

## **Annexe VI : Portefeuille de l'étudiant**

**Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche**  
**Diplôme de technicien supérieur en imagerie médicale et**  
**radiologie thérapeutique**

**Portfolio de l'étudiant**

Nom et prénom de l'étudiant :

Etablissement de formation :

Date d'entrée dans la formation :

Nom et prénom du formateur responsable du suivi pédagogique l'étudiant :



Document à tenir à disposition lors du jury final

# SOMMAIRE

|                                                                                                                                                                                                 |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Objectifs                                                                                                                                                                                       | page 3  |
| Rappel du dispositif de formation                                                                                                                                                               | page 4  |
| Le métier, le référentiel de compétences, le diplôme                                                                                                                                            | page 5  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Le métier de manipulateur d'électroradiologie médicale</li><li>• Le référentiel de compétences (page 7)</li><li>• Le rôle de chacun (page 12)</li></ul> |         |
| Mon parcours de stage                                                                                                                                                                           | page 13 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Tableau récapitulatif</li><li>• Tableaux par stage (formation / analyse de pratique / bilan)</li></ul>                                                  |         |
| Mon parcours : acquisition des compétences                                                                                                                                                      | page 38 |
| Mon parcours : actes, activités et techniques de soins                                                                                                                                          | page 59 |

# Objectifs

Ce document est destiné au suivi de votre parcours de formation et à la capitalisation de vos éléments de compétences acquis pour l'obtention du diplôme de technicien supérieur en imagerie médicale et radiologie thérapeutique. Il fait le lien entre :

- vos temps de formation en établissement de formation
- vos temps de formation en stage

Les objectifs principaux de cet outil sont :

- ▶ de favoriser une analyse de votre pratique qui conduit à la professionnalisation
- ▶ de permettre au(x) formateur(s) intervenant dans votre parcours de formation et au(x) tuteur(s) de stage de coordonner leurs interventions
- ▶ de positionner ce que vous avez appris au regard de ce qui sera exigé en terme de niveau en fin de formation

C'est un outil de lisibilité et un guide pour le tuteur, les professionnels qui encadrent en proximité, le formateur et pour vous, qui pouvez ainsi mieux mesurer votre progression.

Cet outil permet, à la fois :

- de réaliser une évaluation de chacun des stages alimentée par vous-même, le tuteur et le formateur référent du stage
- de faire des bilans semestriels, avec le formateur responsable de votre suivi pédagogique à l'aide des grilles de synthèse
- d'effectuer un bilan de fin de formation avant passage devant le jury final

Les grilles vous permettront d'apprécier vos acquis et votre progression et de fixer, en relation avec votre tuteur et votre formateur des objectifs d'amélioration ou d'apprentissage complémentaires. Ces grilles sont remplies par le tuteur et font l'objet d'un entretien avec vous.

# Rappel du dispositif de formation

La formation articule le contenu des unités d'enseignement réalisées en établissement de formation et les apprentissages cliniques et techniques effectués en stage. L'ensemble de ces deux modes de formation vous permet de développer des compétences et de mener à bien des activités dans des situations professionnelles déterminées, en obtenant les résultats requis.

Ainsi, pour valider chaque compétence du métier, vous devrez avoir acquis :

- des unités d'enseignement dont le contenu est soit contributif au métier, soit cœur de métier
- des unités d'intégration centrées sur la mobilisation des savoirs en situation pour acquérir les compétences
- des unités d'enseignement transversales d'anglais et de méthode
- des savoirs et savoir-faire acquis en milieu de travail

Les stages sont encadrés par un tuteur et par d'autres professionnels.

Pendant les stages, le formateur référent du stage vous rencontrera soit sur les lieux de stage, soit dans l'établissement de formation.

Les stages s'effectuent selon le schéma suivant :

- Semestre 1 : 6 semaines de stage
- Semestres 2 et 3 : 8 semaines de stages par semestre
- Semestres 4 et 5 : 12 semaines de stages par semestre
- Semestre 6 : 14 semaines de stage

Huit types de stages sont prévus. Ils sont représentatifs des différentes situations professionnelles concourant à la formation des manipulateurs d'électroradiologie médicale.

Sur l'ensemble de la formation, la durée minimum de stage dans chacun des types de stage est définie comme suit :

- 1 – Stage de soins en unité clinique : 3 semaines minimum
- 2 – Stage d'imagerie de projection : 6 semaines minimum
- 3 – Stage de scanographie : 6 semaines minimum
- 4 – Stage de remnographie : 6 semaines minimum
- 5 – Stage d'imagerie vasculaire et interventionnelle : 3 semaines minimum
- 6 – Stage de radiothérapie : 6 semaines minimum
- 7 – Stage de médecine nucléaire : 6 semaines minimum
- 8 – Stage d'explorations fonctionnelles ou d'échographie : 3 semaines minimum

Un stage optionnel, dont la durée est déterminée dans le cadre du projet pédagogique avec un minimum de 3 semaines, est programmé au cours du semestre 6. Le choix du type de stage est laissé à l'étudiant en fonction de son projet professionnel en accord avec l'équipe pédagogique.

La répartition des semaines restantes est définie dans le cadre du projet pédagogique de l'établissement de formation et intègre la personnalisation du parcours de l'étudiant en fonction de ses besoins et de son projet.



# Le métier – le référentiel de compétences – le diplôme

## Le métier de manipulateur d'électroradiologie médicale

### La définition du métier :

Les manipulateurs d'électroradiologie médicale sont des professionnels de santé qui assurent des activités techniques et de soin en imagerie médicale, en médecine nucléaire, en exploration fonctionnelle et en radiothérapie.

### ♦ *Champ d'intervention :*

Les manipulateurs d'électroradiologie médicale exercent au sein d'équipes pluridisciplinaires (médecins, chirurgiens, pharmaciens, physiciens, soignants,...) dans les structures de santé publiques ou privées, dans le respect des dispositions légales et réglementaires.

### ♦ *Le référentiel d'activités est constitué de 10 activités*

- Accueil de la personne soignée et recueil des données.
- Information de la personne soignée et mise en œuvre des soins dans le cadre de la continuité des soins.
- Réalisation de soins à visée diagnostique et thérapeutique dans le champ de l'imagerie, la médecine nucléaire, la radiothérapie et les explorations fonctionnelles.
- Exploitation, gestion et transfert des données et images.
- Mise en œuvre des mesures de radioprotection.
- Mise en œuvre des mesures liées à la qualité et à la prévention des risques.
- Organisation des activités et gestion administrative.
- Contrôle et gestion des matériels, dispositifs médicaux et produits.
- Formation et information des professionnels et étudiants.
- Veille professionnelle et recherche.

♦ **Le référentiel du diplôme est constitué de dix compétences :**

1. Analyser la situation clinique de la personne et déterminer les modalités des soins à réaliser.
2. Mettre en œuvre les soins à visées diagnostique et thérapeutique en imagerie médicale, médecine nucléaire, radiothérapie et explorations fonctionnelles, en assurant la continuité des soins.
3. Gérer les informations liées à la réalisation des soins à visée diagnostique et thérapeutique.
4. Mettre en œuvre les règles et les pratiques de radioprotection des personnes soignées, des personnels et du public.
5. Mettre en œuvre les normes et principes de qualité, d'hygiène et de sécurité pour assurer la qualité des soins.
6. Conduire une relation avec la personne soignée.
7. Evaluer et améliorer ses pratiques professionnelles.
8. Organiser son activité et collaborer avec les autres professionnels de santé.
9. Informer et former.
10. Rechercher, traiter et exploiter les données scientifiques et professionnelles.

**Pour obtenir le diplôme, vous devez être évalué et certifié sur ces 10 compétences.**



# Le référentiel de compétences

## **1 - Analyser la situation clinique de la personne et déterminer les modalités des soins à réaliser**

1. *Evaluer la situation clinique de la personne soignée en lien avec les informations du dossier patient et les autres informations disponibles.*
2. *Analyser les risques liés à la situation clinique de la personne soignée au regard de l'examen ou du traitement à réaliser et apprécier l'opportunité d'un avis médical*
3. *Utiliser les outils pertinents d'évaluation de l'état clinique.*
4. *Analyser les éléments de la prescription médicale et identifier la compatibilité et la cohérence des informations compte tenu de la situation clinique*
5. *Identifier et rechercher les informations nécessaires à l'acte*
6. *Identifier et évaluer une situation d'urgence et déterminer les mesures à prendre*
7. *Evaluer la douleur et déterminer les mesures à prendre*
8. *Déterminer les soins à réaliser en fonction des prescriptions, des protocoles et des informations recueillies, pour assurer la continuité des soins*
9. *Déterminer les modalités de réalisation des soins en imagerie médicale, en médecine nucléaire, en radiothérapie, en explorations fonctionnelles*

## **2 - Mettre en œuvre les soins à visée diagnostique et thérapeutique en imagerie médicale, médecine nucléaire, radiothérapie, explorations fonctionnelles en assurant la continuité des soins**

1. *Choisir les matériels et dispositifs médicaux nécessaires à la réalisation de l'acte dans les différents domaines.*
2. *Mettre en œuvre et conduire des activités de soins en fonction des prescriptions, des protocoles et des informations recueillies, pour assurer la continuité des soins*
3. *Mettre en œuvre les gestes et soins d'urgence dans le respect des bonnes pratiques, des prescriptions, procédures et protocoles*
4. *Réaliser les actes d'imagerie médicale conformément aux prescriptions et aux protocoles.*
5. *Réaliser les actes de médecine nucléaire conformément aux prescriptions et aux protocoles.*
6. *Réaliser les actes de radiothérapie conformément aux prescriptions, aux plans de traitement et aux protocoles.*
7. *Réaliser les actes d'explorations fonctionnelles conformément aux prescriptions et aux protocoles.*
8. *Mettre sous une forme appropriée et administrer les produits de contraste et/ou les médicaments nécessaires à la réalisation de l'acte.*
9. *Mettre sous une forme appropriée et administrer les médicaments radiopharmaceutiques.*
10. *Préparer les sources radioactives destinées à la curiethérapie*
11. *Préparer le matériel et assister l'intervenant dans le cadre de la réalisation des actes invasifs.*
12. *Appliquer les procédures de préparation en radiothérapie (contention, repérage, simulation, modificateurs de faisceau).*
13. *Evaluer la qualité de l'acquisition des données dans les différents domaines.*
14. *Evaluer la conformité de la séance au plan de traitement aux différentes étapes*



### **3 - Gérer les informations liées à la réalisation des soins à visée diagnostique et thérapeutique**

1. Sélectionner les informations pertinentes à tracer et à transmettre dans le respect de l'éthique, du droit du patient et des règles professionnelles pour assurer la continuité des soins.
2. Traiter et exploiter les données et images en utilisant les logiciels de traitement.
3. Sélectionner les données et images à transférer sur le système de stockage et d'archivage
4. Appliquer les normes et les protocoles d'archivage
5. Utiliser les matériels et logiciels de transfert et d'archivage de données et d'images
6. Exploiter les données de dosimétrie en radiothérapie pour paramétrer la séance

### **4 - Mettre en œuvre les règles et les pratiques de radioprotection des personnes soignées, des personnels et du public**

1. Analyser l'ensemble des paramètres et optimiser les doses d'exposition lors d'investigations radiologiques pour la personne soignée
2. Choisir les moyens de radioprotection adaptés.
3. Appliquer les procédures de dosimétrie et de radioprotection.
4. Appliquer les procédures de traçabilité des doses délivrées et indicateurs de doses.
5. Informer et conseiller le patient en matière de radioprotection.
6. Informer le personnel et le public en matière de radioprotection.
7. Mettre en œuvre les mesures de sécurité à prendre en cas d'incident ou d'accident de contamination radioactive.
8. Appliquer les procédures de gestion des radionucléides de leur réception à leur élimination.
9. Evaluer le respect des règles de radioprotection, identifier et traiter les non conformités

### **5 - Mettre en œuvre les normes et principes de qualité, d'hygiène et de sécurité pour assurer la qualité des soins.**

1. Identifier et mettre en œuvre les mesures et tests relatifs à l'opérationnalité et aux contrôles qualité des équipements et dispositifs médicaux dans son domaine de responsabilité.
2. Identifier les informations spécifiques pour le relevé et la traçabilité des dispositifs médicaux et des produits pharmaceutiques.
3. Mettre en œuvre les règles liées aux différentes vigilances
4. Mettre en œuvre les protocoles et règles de sécurité, d'hygiène et d'asepsie au cours des examens et traitements
5. Mettre en œuvre les règles liées à la protection de l'environnement
6. Appliquer les procédures liées aux champs magnétiques (exposition des personnes et introduction de matériels ferromagnétiques)
7. Mettre en œuvre des techniques et des pratiques adaptées en matière d'ergonomie et de sécurité lors de la manutention de la personne soignée.
8. Identifier et mettre en œuvre les modalités de soins concourant à la bientraitance de la personne soignée
9. Identifier et évaluer les risques associés à l'activité et mettre en œuvre les ajustements nécessaires
10. Identifier, signaler et analyser les événements indésirables,
11. Identifier et mettre en œuvre les actions correctrices et en rendre compte.

### **6 - Conduire une relation avec la personne soignée**

1. Evaluer le degré de compréhension des informations par la personne soignée et les accompagnants.
2. Conduire une communication adaptée à la personne soignée en fonction de la situation identifiée et de la stratégie de prise en charge définie par l'équipe pluriprofessionnelle.
3. Etablir une relation de confiance
4. Mettre en œuvre une démarche d'accompagnement et de soutien de la personne en fonction de l'acte et de la situation clinique.
5. Conduire une démarche de conseil et d'éducation, de prévention en lien avec les investigations et traitements et former la personne soignée sur les soins en recherchant son consentement



## **7 - Evaluer et améliorer ses pratiques professionnelles**

1. Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle.
2. Confronter sa pratique à celles de ses pairs ou d'autres professionnels.
3. Evaluer les soins et la prise en charge globale du patient au regard des valeurs professionnelles, des principes de qualité, de sécurité, de radioprotection, d'ergonomie et de satisfaction de la personne soignée.
4. Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique et de l'évolution des sciences et techniques.
5. Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique.
6. Actualiser ses connaissances et ses pratiques professionnelles en utilisant les différents moyens à disposition (formation continue, collaboration interdisciplinaire, projets en réseaux,...)

## **8 - Organiser son activité et collaborer avec les autres professionnels de santé**

1. Programmer les examens et les traitements.
2. Coordonner son activité avec l'équipe pluridisciplinaire et avec les autres professionnels de santé
3. Collaborer avec les différents acteurs
4. Adapter l'organisation des activités en fonction des ressources à disposition, des besoins et des demandes programmées ou non
5. Organiser la mise à disposition de l'ensemble du matériel, dispositifs médicaux et matériels d'urgence et de réanimation.
6. Organiser et mettre en oeuvre l'entretien et la maintenance journalière de certains équipements dans le respect des procédures.
7. Identifier l'ensemble des informations à recueillir pour le relevé et la traçabilité de l'activité
8. Assurer la gestion des flux et des stocks des matériels, produits et dispositifs médicaux au niveau du poste de travail.



### **9 - Informer et former.**

1. *Organiser l'accueil et l'information des professionnels et personnes en formation.*
2. *Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants et des stagiaires.*
3. *Evaluer les connaissances et les savoir-faire mis en œuvre par les stagiaires en lien avec les objectifs de stage.*
4. *Transférer ses savoirs faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé.*

### **10 - Rechercher, traiter et exploiter les données scientifiques et professionnelles.**

1. *Questionner, traiter et analyser des données scientifiques et/ou professionnelles.*
2. *Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement.*
3. *Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées.*
4. *Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre.*
5. *Réaliser des publications, études et travaux de recherche dans le domaine professionnel.*

# Le rôle de chacun

## Le rôle de l'étudiant

- ◆ Prépare son stage en formulant des objectifs précis pour chaque stage
- ◆ Développe des savoirs professionnels
- ◆ Construit progressivement ses compétences en interaction avec son tuteur
- ◆ S'entraîne à la réflexion et à l'analyse de sa pratique
- ◆ S'implique dans la résolution des situations
- ◆ Participe à l'analyse de sa progression

## Le rôle du professionnel de proximité

- ◆ Assure le suivi et la formation de l'étudiant :
  - Organise les activités d'apprentissage de l'étudiant, en lien avec les éléments du référentiel de compétences
  - Questionne, explique, montre, mène des activités en duo et laisse progressivement l'étudiant mener des activités en autonomie
  - Guide, indique ce qui est conforme aux bonnes pratiques et ce qui doit être amélioré
  - Explique les risques : réglementation, sécurité, ...

## Le rôle du formateur de l'établissement de formation référent du stage

- ◆ Assure la coordination avec l'établissement d'accueil
- ◆ Accompagne les équipes dans l'utilisation du référentiel de compétences et des outils de suivi de la formation
- ◆ Contribue à la formation clinique de l'étudiant et à l'analyse de ses pratiques
- ◆ Communique avec le tuteur et le maître de stage afin de suivre le parcours de l'étudiant
- ◆ Organise des rencontres avec les étudiants sur les lieux de stage ou dans l'établissement de formation
- ◆ Régule les difficultés éventuelles

## Le rôle du maître de stage

Le maître de stage est responsable de l'organisation et du suivi de l'encadrement de l'étudiant en stage.

- ◆ Accueille et intègre l'étudiant :
  - Apporte toutes les informations nécessaires sur le lieu de stage et informe sur le parcours à suivre par l'étudiant
  - Présente l'étudiant aux équipes et s'assure de son intégration
  - Permet à l'étudiant de se positionner dans le lieu de stage
- ◆ Assure le suivi de la formation de l'étudiant :
  - S'assure de la qualité de l'encadrement de proximité
  - Règle les difficultés éventuelles

## Le rôle du tuteur dans la formation en stage

- ◆ Le tuteur est un manipulateur d'électroradiologie médicale (dans certains cas particuliers, un autre professionnel de santé peut être désigné).
- ◆ Le tuteur est responsable de l'encadrement pédagogique en stage :
  - Assure un accompagnement pédagogique
  - Reçoit les étudiants et évalue leur progression
  - Réalise des entretiens réguliers et des moments de réflexions avec l'étudiant
  - Répond aux questions des étudiants
- ◆ Assure l'évaluation des compétences acquises :
  - Identifie les points forts et les lacunes
  - Aide l'étudiant à s'auto-évaluer
  - Évalue ou fait évaluer les acquis au fur et à mesure et suit la progression de l'étudiant, notamment à l'aide des outils et du portfolio
  - Donne des objectifs de progression

## Mon parcours de stage

*Vous notez ici les stages que vous avez effectués :*

| Semestre | Nature du stage | Lieu du stage | Dates du stage | Commentaires |
|----------|-----------------|---------------|----------------|--------------|
|          |                 |               |                |              |
|          |                 |               |                |              |
|          |                 |               |                |              |
|          |                 |               |                |              |
|          |                 |               |                |              |
|          |                 |               |                |              |
|          |                 |               |                |              |
|          |                 |               |                |              |
|          |                 |               |                |              |



## FORMATION

*(A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage)*

**Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage**

**UE suivies :**

**Points forts déjà acquis en formation :**

**Points restant à approfondir :**

**Mes objectifs de stage :**

## ANALYSE DE SITUATIONS

*(A remplir par l'étudiant, après le stage)*

### Situations ou activités rencontrées

*En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).*

**Lieu :**

**Situations ou activités vues ou réalisées :**

**Observations, étonnements :**

**Difficultés et points à approfondir :**

**Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?**

☐ Oui

☐ Non

☐ Pourquoi ?

## BILAN DU STAGE

(A remplir par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant)

Ce bilan comporte des éléments de synthèse sur l'acquisition des éléments de compétence, ainsi que des éléments du comportement en stage : ponctualité, politesse, tenue, implication, respect des consignes, etc...

**Commentaires du tuteur sur la période écoulée :**

- **Points positifs**

- **Axes d'amélioration**

**Date**

**Nom prénom, signature et tampon du service**

Rendez-vous **page 38** pour l'écriture des  
éléments de compétences acquis  
Une synthèse est réalisée à l'établissement de  
formation sur le dossier d'évaluation continue



## FORMATION

*(A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage)*

**Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage**

**UE suivies :**

**Points forts déjà acquis en formation :**

**Points restant à approfondir :**

**Mes objectifs de stage :**

## ANALYSE DE SITUATIONS

*(A remplir par l'étudiant, après le stage)*

### Situations ou activités rencontrées

*En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).*

**Lieu :**

**Situations ou activités rencontrées ou réalisées :**

**Observations, étonnements**

**Difficultés et points à approfondir :**

**Vous sentez-vous suffisamment autonome pour assurer seul ces activités, sinon savez-vous où trouver des ressources pour vous aider?**

☐ Oui

☐ Non

☐ Pourquoi ?

## BILAN DU STAGE

*(A remplir par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant)*

**Commentaires du tuteur sur la période écoulée :**

● **Points positifs**

● **Axes d'amélioration**

**Date**

**Nom prénom, signature du tuteur et/ou du maitre de stage et tampon du service**

Rendez-vous **page 38** pour l'écriture des  
éléments de compétences acquis  
Une synthèse est réalisée à l'établissement de  
formation sur le dossier d'évaluation continue



## FORMATION

*(A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage)*

**Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage**

**UE suivies :**

**Points forts déjà acquis en formation :**

**Points restant à approfondir :**

**Mes objectifs de stage :**

## ANALYSE DE SITUATIONS

*(A remplir par l'étudiant, après le stage)*

### Situations ou activités rencontrées

*En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaire, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).*

**Lieu :**

**Situations ou activités vues ou réalisées :**

**Observations / étonnement**

**Difficultés et points à approfondir :**

**Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?**

☐ Oui

☐ Non

☐ Pourquoi ?

## BILAN DU STAGE

*(A remplir par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant)*

**Commentaires du tuteur sur la période écoulée :**

● **Points positifs**

● **Axes d'amélioration**

**Date**

**Nom prénom, signature et tampon du service**

Rendez-vous **page 38** pour l'écriture des  
éléments de compétences acquis  
Une synthèse est réalisée à l'établissement de  
formation sur le dossier d'évaluation continue

## FORMATION

*(A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage)*

**Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage**

**UE suivies :**

**Points forts déjà acquis en formation :**

**Points restant à approfondir :**

**Mes objectifs de stage :**



## ANALYSE DE SITUATIONS

*(A remplir par l'étudiant, après le stage)*

### Situations ou activités rencontrées

*En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).*

**Lieu :**

**Situations ou activités vues ou rencontrées :**

**Activités réalisées :**

**Observations ou étonnements :**

**Difficultés et points à approfondir :**

**Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?**

☐ Oui

☐ Non

☐ Pourquoi ?

## BILAN DU STAGE

*(A remplir par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant)*

**Commentaires du tuteur sur la période écoulée :**

● **Points positifs**

● **Axes d'amélioration**

**Date**

**Nom prénom, signature et tampon du service**

Rendez-vous **page 38** pour l'écriture des  
éléments de compétences acquis  
Une synthèse est réalisée à l'établissement de  
formation sur le dossier d'évaluation continue

## FORMATION

*(A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage)*

**Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage**

**UE suivies :**

**Points forts déjà acquis en formation :**

**Points restant à approfondir :**

**Mes objectifs de stage :**

## ANALYSE DE SITUATIONS

*(A remplir par l'étudiant, après le stage)*

### Situations ou activités rencontrées

*En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).*

**Lieu :**

**Situations ou activités vues ou réalisées :**

**Observations ou étonnements**

**Difficultés et points à approfondir :**

**Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?**

☐ Oui

☐ Non

☐ Pourquoi ?



## BILAN DU STAGE

*(A remplir par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant)*

**Commentaires du tuteur sur la période écoulée :**

● **Points positifs**

● **Axes d'amélioration**

**Date**

**Nom prénom, signature et tampon du service**

Rendez-vous **page 38** pour l'écriture des  
éléments de compétences acquis  
Une synthèse est réalisée à l'établissement de  
formation sur le dossier d'évaluation continue

## FORMATION

*(A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage)*

**Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage**

**UE suivies :**

**Points forts déjà acquis en formation :**

**Points restant à approfondir :**

**Mes objectifs de stage :**

## ANALYSE DE SITUATIONS

*(A remplir par l'étudiant, après le stage)*

### Situations ou activités rencontrées

*En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).*

**Lieu :**

**Situations ou activités vues ou réalisées :**

**Observations, étonnements**

**Difficultés et points à approfondir :**

**Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?**

☐ Oui

☐ Non

☐ Pourquoi ?

## BILAN DU STAGE

*(A remplir par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant)*

**Commentaires du tuteur sur la période écoulée :**

● **Points positifs**

● **Axes d'amélioration**

**Date**

**Nom prénom, signature et tampon du service**

Rendez-vous **page 38** pour l'écriture des  
éléments de compétences acquis  
Une synthèse est réalisée à l'établissement de  
formation sur le dossier d'évaluation continue



## FORMATION

*(A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage)*

**Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage**

**UE suivies :**

**Points forts déjà acquis en formation :**

**Points restant à approfondir :**

**Mes objectifs de stage :**

## ANALYSE DE SITUATIONS

*(A remplir par l'étudiant, après le stage)*

### Situations ou activités rencontrées

*En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).*

**Lieu :**

**Situations ou activités vues ou réalisées :**

**Observations, étonnements**

**Difficultés et points à approfondir :**

**Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?**

☐ Oui

☐ Non

☐ Pourquoi ?

## BILAN DU STAGE

*(A remplir par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant)*

**Commentaires du tuteur sur la période écoulée :**

● **Points positifs**

● **Axes d'amélioration**

**Date**

**Nom prénom, signature et tampon du service**

Rendez-vous **page 38** pour l'écriture des  
éléments de compétences acquis  
Une synthèse est réalisée à l'établissement de  
formation sur le dossier d'évaluation continue

## FORMATION

*(A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage)*

**Dates et points clés de mon cursus de formation suivi en amont du stage**

**UE suivies :**

**Points forts déjà acquis en formation :**

**Points restant à approfondir :**

**Mes objectifs de stage :**



**ANALYSE DE SITUATIONS**

*(A remplir par l'étudiant, après le stage)*

**Situations ou activités rencontrées**

*En citer au moins une pour l'analyser : laquelle, pour quelle demande, en relation avec qui, de quelles informations avez-vous eu besoin, les contraintes particulières, les marges d'autonomie, les modalités de réalisation, le matériel, l'organisation, les connaissances utilisées, les habiletés nécessaires, les informations transmises, les résultats, ce que vous avez appris (observation, étonnement et points que vous souhaitez approfondir).*

**Lieu :**

**Situations ou activités vues ou réalisées :**

**Observations, étonnements**

**Difficultés et points à approfondir :**

**Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ?**

☐ Oui

☐ Non

☐ Pourquoi ?

## BILAN DU STAGE

*(A remplir par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant)*

**Commentaires du tuteur sur la période écoulée :**

● **Points positifs**

● **Axes d'amélioration**

**Date**

**Nom prénom, signature et tampon du service**

**Rendez-vous page 38**

pour l'écriture des éléments de compétences  
acquis

Une synthèse est réalisée à l'établissement de  
formation sur le dossier d'évaluation continue

# Mon parcours : acquisition des compétences

*A remplir par l'étudiant et le tuteur de stage*

**Vous cochez le niveau d'acquisition par critère.**

Le tuteur doit apporter un éclairage sur la mise en œuvre des compétences par l'étudiant dans le contexte particulier du terrain de stage. Les appréciations peuvent donc varier d'un terrain de stage à l'autre.

Les indicateurs sont utilisés pour préciser à partir de quels éléments le critère peut être validé. Tous les indicateurs ne sont pas nécessairement mobilisés pour valider un critère donné.

**Non pratiqué** : l'étudiant ne peut être évalué sur le critère dans le cadre du stage concerné

**Non acquis** : L'étudiant n'a pas validé ou a validé partiellement le critère dans le cadre du stage concerné

**Acquis** : L'étudiant a validé le critère dans le cadre du stage concerné

**Maîtrisé** : L'étudiant a validé le critère dans le cadre du stage concerné et est capable d'expliquer et transposer sa pratique

## COMPÉTENCE 1

**Analyser la situation clinique de la personne et déterminer les modalités des soins à réaliser**

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinence des informations recherchées et sélectionnées au regard d'une situation clinique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identité de la personne soignée est vérifiée.</li> <li>- Tous les éléments d'information pertinents sont recherchés dans le dossier ou les documents et auprès du patient, de la famille, de l'entourage ou de la personne de confiance et des soignants ayant en charge le patient</li> <li>- Toutes les informations sont recherchées dans le respect de la déontologie et des règles professionnelles.</li> <li>- Le choix des outils d'évaluation est pertinent par rapport à la situation</li> <li>- Les comportements et situations à risque pour la santé sont identifiés</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinence de l'analyse de la situation clinique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ensemble des éléments recueillis sont mis en relation.</li> <li>- Les signes d'urgence ou de détresse sont repérés</li> <li>- Les risques sont identifiés</li> <li>- Les contre-indications sont identifiées</li> <li>- Le raisonnement clinique utilisé et la démarche d'analyse des informations sont expliqués.</li> <li>- L'analyse de la situation est correcte</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Pertinence de l'analyse de la prescription médicale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les informations nécessaires à la réalisation optimale de l'acte sont recherchées</li> <li>- Les résultats biologiques nécessaires à l'examen sont recherchés et analysés</li> <li>- La cohérence entre les différentes sources d'informations recueillies est vérifiée.</li> <li>- En cas de doute une confirmation est recherchée.</li> </ul>                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Adaptation des actes de soins à la situation clinique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les soins prévus sont en adéquation avec la situation clinique et permettent d'assurer la continuité des soins</li> <li>- L'adaptation des soins et des modalités de réalisation des différents actes est argumentée</li> <li>- Les soins sont personnalisés</li> <li>- Les choix et les priorités sont expliqués et justifiés</li> </ul>                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |



## COMPÉTENCE 2

**Mettre en œuvre les soins à visées diagnostique et thérapeutique en imagerie médicale, médecine nucléaire, radiothérapie, explorations fonctionnelles en assurant la continuité des soins**

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinence du choix des différents matériels et des dispositifs médicaux</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le choix du matériel et des dispositifs médicaux est adapté à l'acte réalisé et personnalisé</li> <li>- Le matériel et les dispositifs médicaux sont mis à disposition dans le respect des règles de bonnes pratiques et des protocoles</li> <li>- Le choix du matériel de maintien et de contention est adapté à la situation clinique et à l'acte réalisé</li> <li>- Le choix du matériel de confort est adapté à la situation clinique et à l'acte réalisé</li> <li>- Le choix des matériels de radioprotection est adapté à la situation clinique et l'acte réalisé</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Conformité des actes de soins aux règles de bonnes pratiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les protocoles de soins sont respectés</li> <li>- Les actes exposant aux rayonnements ionisants sont conformes aux guides de procédures de réalisation des actes pour chaque équipement et chaque type d'acte</li> <li>- La surveillance des paramètres vitaux est efficace</li> <li>- Les dispositifs médicaux mis en œuvre sont surveillés</li> <li>- Le calcul des dosages médicamenteux est expliqué et conforme à la prescription</li> <li>- La prise en charge de la douleur est mise en œuvre</li> <li>- La continuité des soins est assurée</li> </ul>                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |

- Les gestes et soins d'urgence mis en œuvre sont conformes aux prescriptions, procédures et protocoles
- Les règles de sécurité, d'hygiène et d'asepsie sont respectées
- Les règles de traçabilité sont respectées

**Conformité du positionnement de la personne soignée.**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Le positionnement respecte les impératifs liés à l'acte au regard de la prescription ou du plan de traitement
- Le positionnement respecte le confort et la sécurité de la personne soignée

**Pertinence du choix des dispositifs de recueil des signaux et conformité de la mise en œuvre**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les dispositifs de recueil des signaux utilisés répondent aux impératifs de l'acte au regard de la prescription
- Leur mise en œuvre est conforme aux protocoles et permet d'atteindre le résultat attendu

**Pertinence du choix et du réglage des paramètres d'acquisition**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Le choix des paramètres est adapté à l'acte et à la situation clinique
- La valeur des paramètres est adaptée à l'acte et à la situation clinique
- Les paramètres d'acquisition respectent les règles de radioprotection lors d'utilisation des rayonnements ionisants
- Le choix des paramètres et des valeurs est argumenté



|                                                              |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Conformité du réglage des paramètres en radiothérapie</b> | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué |
|                                                              | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   |
|                                                              | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       |
|                                                              | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     |

- Les paramètres sont conformes au plan de traitement
- Les paramètres et les valeurs prescrites sont expliqués au regard des résultats attendus

|                                          |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Exactitude du centrage du patient</b> | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué |
|                                          | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   |
|                                          | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       |
|                                          | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     |

- Les modalités de centrage sont conformes aux protocoles et au plan de traitement.
- Les modalités de centrage sont explicitées
- Le centrage est conforme aux impératifs de la prescription

|                                                                                                                                                                             |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Conformité de la préparation et de l'administration des produits de contraste, médicaments et médicaments radiopharmaceutiques au regard de la prescription médicale</b> | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué |
|                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   |
|                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       |
|                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     |

- Le protocole approprié est identifié
- Le choix du produit est conforme à la situation clinique et à la prescription
- Le choix du produit est argumenté
- Les vérifications liées à l'identitovigilance sont effectuées
- La préparation des produits de contraste, médicaments et médicaments radiopharmaceutiques respecte les règles d'asepsie, d'hygiène et de sécurité
- L'activité des médicaments radiopharmaceutiques administrés est mesurée et tracée
- L'administration des produits de contraste, médicaments et médicaments radiopharmaceutiques respecte les règles d'asepsie, d'hygiène et de sécurité
- Le calcul de dosages médicamenteux respecte la prescription médicale
- Le calcul de l'activité et du volume des médicaments radiopharmaceutiques respecte la prescription médicale
- La mise sous forme appropriée des médicaments radiopharmaceutiques est conforme aux règles de radioprotection
- L'administration des médicaments radiopharmaceutiques est conforme aux règles de radioprotection

- Les gestes sont réalisés avec dextérité
- Les règles de traçabilité sont respectées

**Opportunité du déclenchement de l'appareil de traitement ou de diagnostic**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les conditions de déclenchement sont contrôlées (position du patient, paramètres, dosimétrie, centrage, sécurité...)
- Les consignes préalables sont transmises à la personne soignée et leur compréhension et application sont vérifiées

**Effectivité de la surveillance de la personne au cours du déroulement de l'acquisition ou du traitement**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les moyens de contrôle et de surveillance sont utilisés
- Les signes de dégradation des paramètres vitaux sont identifiés
- La personne soignée fait l'objet d'une surveillance continue
- L'interruption de l'acquisition ou du traitement est justifiée

**Pertinence des résultats de l'acquisition au regard de la prescription**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les critères de qualité de l'acquisition sont évalués
- Les non conformités sont clairement identifiées et corrigées
- L'acquisition répond aux exigences du diagnostic
- Les mesures de réajustement sont adaptées

**Conformité de la séance au plan de traitement**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les critères de qualité de la séance de traitement sont vérifiés



- Les non conformités sont clairement identifiées et déclarées
- La mise en œuvre de la séance répond aux exigences de la prescription et de la dosimétrie
- Les règles de traçabilité sont respectées

**Qualité de la coopération avec  
l'intervenant pour les actes  
invasifs**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- L'aide opératoire est efficace
- Les situations sont anticipées

### COMPÉTENCE 3

#### Gérer les informations liées à la réalisation des soins à visée diagnostique et thérapeutique

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fiabilité et pertinence des informations transmises aux autres professionnels, liées au déroulement de l'examen, à la situation clinique et à la continuité des soins</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les informations transmises sont sélectionnées et vérifiées</li> <li>- Les modalités de transmission sont identifiées et correctement mises en œuvre</li> <li>- Elles respectent les règles d'éthique et du droit du patient</li> <li>- Les risques et conséquences (effets secondaires, actes de soin à respecter, ....) liés aux actes réalisés sont transmis aux autres professionnels de santé</li> <li>- La traçabilité des informations transmises est assurée</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Cohérence entre les données d'acquisition et les données et images produites par post-traitement</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les outils et techniques d'exploitation des images sont correctement utilisés</li> <li>- Les données et les images produites sont fiables au regard des données acquises</li> <li>- Les données et images produites sont pertinentes et contribuent efficacement au diagnostic et au traitement</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |

**Pertinence et intégrité des données et images transmises et/ ou archivées**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les modalités de transmission et/ou d'archivage sont identifiées et correctement mises en œuvre en fonction des protocoles en vigueur
- Les données et les images, transmises et/ou archivées, sont sélectionnées et vérifiées
- Les informations liées au patient transmises et/ou archivées sont sélectionnées et vérifiées en fonction des protocoles en vigueur

**Justesse de l'analyse des éléments de dosimétrie transmis par l'unité de radio-physique**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les informations fournies par la dosimétrie et leur lien avec la mise en œuvre de l'acte de radiothérapie sont explicités
- Les informations fournies par la dosimétrie, notamment la dosimétrie in vivo, l'histogramme dose volume sont intégrées dans la mise en œuvre de l'acte de radiothérapie
- Les incohérences éventuelles sont repérées et déclarées



## COMPÉTENCE 4

### *Mettre en œuvre les règles et les pratiques de radioprotection des personnes soignées, des personnels et du public*

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Optimisation des doses délivrées à la personne soignée</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les paramètres d'exposition sont pertinents au regard de la qualité de l'image recherchée et de l'optimisation des doses délivrées</li> <li>- Les paramètres radiologiques et techniques sont adaptés et conformes aux protocoles et procédures</li> <li>- Le choix des outils, des process et techniques est adapté au regard de la qualité de l'image recherchée et de l'optimisation des doses délivrées</li> <li>- Les moyens de radioprotection appropriés sont utilisés</li> <li>- Les choix des techniques et paramétrages en vue d'optimiser les doses d'exposition sont argumentés</li> <li>- En radiothérapie, les contrôles sont réalisés pour garantir l'optimisation de la dose délivrée</li> <li>- En médecine nucléaire, les contrôles de qualité de l'activimètre sont réalisés afin de garantir la fiabilité des activités administrées</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Limitation des doses d'exposition pour le personnel et le public</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les risques sont identifiés, évalués et explicités</li> <li>- Les moyens et mesures de radioprotection appropriés sont utilisés et appliqués.</li> <li>- La réglementation en matière de radioprotection est appliquée.</li> <li>- Les dispositifs de mesure de dose utilisés sont appropriés et contrôlés</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |



**Identification et traçage des doses délivrées**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les grandeurs et unités permettant d'évaluer la dose délivrée sont recueillies, tracées et contrôlées
- La procédure de dosimétrie in vivo en radiothérapie est appliquée
- Les procédés d'évaluation et de mesure de dose sont utilisés en imagerie
- Le recueil des données d'exposition est effectué, contrôlé et tracé

**Pertinence et qualité des informations données à la personne soignée en matière de radioprotection**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les contre-indications à l'exposition sont vérifiées
- Les précautions à prendre suite à l'utilisation de radiopharmaceutiques et sources en curiethérapie sont expliquées à la personne soignée et à l'entourage, la compréhension est vérifiée
- Les mesures de radioprotection appliquées sont expliquées à la personne soignée et à l'entourage

**Pertinence des informations données aux professionnels et au public en matière de radioprotection**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les zones réglementées sont identifiées et explicitées
- Les mesures de radioprotection appliquées sont expliquées
- Les conseils en matière de radioprotection sont prodigués
- Les conseils de gestion d'éventuels déchets radioactifs sont transmis au service de soins qui accueille un patient sortant d'un service de médecine nucléaire
- Les situations à risques sont repérées et une information spécifique est donnée

**Conformité de la gestion des radionucléides aux règles en vigueur**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- La gestion du stock et sa traçabilité sont assurées
- La manipulation et le transport des radionucléides sont conformes à la réglementation et aux règles de bonnes pratiques
- La gestion des déchets est conforme au respect de l'environnement, aux règles de radioprotection

## COMPÉTENCE 5

### Mettre en œuvre les normes et principes de qualité, d'hygiène et de sécurité pour assurer la qualité des soins

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conformité des pratiques aux principes et règles de pharmacovigilance</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les risques liés à l'usage des médicaments sont expliqués</li> <li>- La traçabilité des médicaments est assurée</li> <li>- Les non-conformités sont identifiées et déclarées</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Pertinence de l'identification des risques liés à l'environnement</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intégrité des matériels, produits et dispositifs sont vérifiées</li> <li>- L'intégrité des installations et des locaux par rapport aux risques physiques, chimiques et électriques est contrôlée</li> <li>- L'espace de travail est organisé</li> <li>- Les contrôles de non contamination sont effectués</li> <li>- La gestion des déchets est conforme aux règles applicables aux différentes filières</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |



**Conformité du nettoyage, de la désinfection, du conditionnement et de la stérilisation des dispositifs médicaux**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les protocoles d'hygiène (locaux, matériels, personnes) sont appliqués
- Les techniques de nettoyage des instruments et matériels sont appliquées
- La validité des conditionnements est vérifiée au regard des normes en vigueur

**Conformité de l'application des procédures de sécurité des personnes en IRM**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- L'accès à la zone de champ magnétique intense est contrôlé
- Les contre-indications absolues à l'IRM sont vérifiées
- Les contre-indications relatives sont analysées et prises en compte
- La compatibilité des matériels avec le champ magnétique est vérifiée
- Une information claire et pertinente est donnée aux personnes susceptibles de pénétrer dans la zone de champ

**Pertinence des modalités de soins concourant à la bientraitance de la personne soignée**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les modalités de soins sont connues et argumentées
- Les modalités de soins sont mises en œuvre
- La dignité de la personne est respectée
- La pudeur et le confort de la personne soignée sont pris en compte
- La satisfaction de la personne soignée est recherchée



## COMPÉTENCE 6

### Conduire une relation avec la personne soignée

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinence de l'analyse de la situation relationnelle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La situation relationnelle est analysée en fonction des personnes et du contexte</li> <li>- Les besoins spécifiques relationnels d'une personne en situation de détresse, de fin de vie, de déni, de refus, conflit et agressivité sont explicités et les attitudes adaptées identifiées</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Qualité de la démarche de soutien et d'accompagnement de la personne en fonction de l'acte et de la situation clinique.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toute action est expliquée au patient</li> <li>- Le degré de compréhension et l'intégration des informations par la personne soignée et les accompagnants sont vérifiés</li> <li>- La prise en charge est adaptée aux besoins du patient, à son âge, à la situation clinique et aux impératifs de la réalisation de l'acte</li> <li>- La démarche de conseils et d'éducation mise en œuvre est pertinente au regard de l'acte pratiqué et de la situation clinique</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |

**Mode de communication  
adapté à la situation**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Le langage, les attitudes professionnelles sont adaptés à la personne soignée
- La posture professionnelle est adaptée à la relation soignant-soigné et elle assure le respect de la personne
- Les modalités de communication (verbale, non verbale,) sont adaptées à la personne à son âge et à la situation

**Pertinence des informations  
transmises à la personne  
soignée**

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

☐ non pratiqué  
☐ non acquis  
☐ acquis  
☐ maîtrisé

- Les informations et les conseils transmis concernant les suites de l'acte à réaliser sont explicites et adaptés
- Le consentement éclairé de la personne soignée (adulte ou mineur) est recherché
- Les informations transmises sont pertinentes, fiables et sélectionnées avec discernement dans le respect de la réglementation et de la déontologie

## COMPÉTENCE 7

### Evaluer et améliorer ses pratiques professionnelles

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinence de l'analyse dans l'application de la prescription et / ou l'utilisation du protocole pour une situation donnée</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les modalités d'application de la prescription et / ou l'utilisation d'un protocole sont justifiées en fonction d'une situation donnée</li> <li>- Les modalités d'application de la prescription et / ou l'utilisation d'un protocole de traitement sont présentées et expliquées à la personne soignée</li> </ul>                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Pertinence de l'analyse dans l'application des règles:</b><br>- de qualité, sécurité, ergonomie<br>- de traçabilité<br>- de radioprotection<br>- d'hygiène                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les règles de la traçabilité sont explicitées selon les situations</li> <li>- Les risques de la non traçabilité sont explicités</li> <li>- Le circuit de la gestion des déchets notamment radioactifs est expliqué</li> <li>- Les propositions de réajustement sont pertinentes</li> <li>- Les techniques de nettoyage et de désinfection des équipements, des dispositifs médicaux et des matériels sont explicitées</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |



## COMPÉTENCE 8

### Organiser son activité et collaborer avec les autres professionnels de santé

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinence dans l'identification et la prise en compte du champ d'intervention des différents acteurs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les autres professionnels de santé sont sollicités à bon escient</li> <li>- Les ressources externes sont identifiées</li> <li>- La répartition des activités est conforme au champ de compétences des intervenants</li> <li>- L'organisation des activités pour optimiser le travail en collaboration est expliquée et argumentée</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Qualité de la collaboration entre les différents professionnels</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les liens entre les différentes interventions professionnelles sont repérés et explicités</li> <li>- Les autres professionnels de santé sont sollicités à bon escient</li> <li>- La réponse aux sollicitations des autres professionnels est adaptée</li> <li>- La coordination entre les professionnels est réalisée</li> </ul>             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Fiabilité et régularité des opérations d'entretien et de maintenance des équipements dans son domaine de responsabilité</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les opérations d'entretien et de maintenance garantissent l'hygiène et la sécurité</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |



- La traçabilité des opérations d'entretien et de maintenance est assurée
- La périodicité des contrôles est assurée
- Les risques sont identifiés et anticipés

## COMPÉTENCE 9

### Informier et former

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                             | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Qualité de l'accueil des professionnels et personnes en formation</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une démarche d'accueil est mise en oeuvre et les informations nécessaires sont transmises aux professionnels et personnes en formation</li> <li>- Les objectifs et les modalités d'apprentissage sont définis, formalisés et connus des intéressés</li> </ul>    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Qualité de l'évaluation des connaissances et des savoir-faire mis en œuvre par les professionnels et personnes en formation</b>                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une procédure d'évaluation est appliquée</li> <li>- Des outils d'évaluation adaptés sont mis en œuvre, les critères sont connus et explicités</li> <li>- Un bilan contradictoire est réalisé sur la base des objectifs entre l'évaluateur et l'évalué</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |

## COMPÉTENCE 10

### Rechercher, traiter et exploiter les données scientifiques et professionnelles

| Critères d'évaluation et indicateurs associés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Stage 1<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 2<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 3<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 4<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 5<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 6<br>Date :                                                                                                                                    | Stage 7<br>Date :                                                                                                                                    | Stage n°...<br>Date :                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinence de l'objet de la recherche dans le cadre d'une problématique professionnelle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'objet de recherche est clairement identifié et exposé</li> <li>- Il s'inscrit dans le champ de l'activité professionnelle</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Pertinence de la problématique posée</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La problématique est clairement identifiée et exposée</li> <li>- La problématique répond aux objectifs de la recherche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>Pertinence des données au regard d'une problématique posée</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les données pertinentes sont recherchées et sélectionnées dans les documents professionnels et scientifiques</li> <li>- Les bases documentaires sont utilisées en corrélation avec la problématique de recherche</li> <li>- Les méthodes et outils d'investigation choisis dans un cadre donné sont adaptés (enquêtes, questionnaires...)</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |



# Mon parcours : actes, activités et techniques de soins

*A remplir par l'étudiant et le tuteur de stage*

La liste qui suit comporte les actes professionnels qui doivent être acquis **en stage ou en établissement de formation**. Cette liste n'est pas exhaustive. Pour rendre cet apprentissage plus complet, on peut se reporter aux actes professionnels inscrits dans le code de la santé publique et dans le référentiel d'activités du manipulateur d'électroradiologie médicale.

Les cases sont cochées par les responsables de l'encadrement en stage avec l'étudiant à la fin de la période de stage.

Le formateur référent du suivi pédagogique évalue la progression de ces apprentissages au moins une fois par an et peut proposer une modification du parcours de stage et/ou des ateliers de formation en Etablissement de Formation.

| Actes, activités et techniques de soins                          | Stage 1<br>Date : ____/____/____                                                                                                                     | Stage 2<br>Date : ____/____/____                                                                                                                     | Stage 3<br>Date : ____/____/____                                                                                                                     | Stage 4<br>Date : ____/____/____                                                                                                                     | Stage 5<br>Date : ____/____/____                                                                                                                     | Stage 6<br>Date : ____/____/____                                                                                                                     | Stage 7<br>Date : ____/____/____                                                                                                                     | Stage n°...<br>Date : ____/____/____                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Entretien préliminaire à l'investigation ou au traitement</i> | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <i>Mesure et surveillance des paramètres vitaux</i>              | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <i>Réalisation des soins de confort et d'hygiène</i>             | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <i>Pose d'un abord veineux</i>                                   | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |
| <i>Pose et surveillance d'une perfusion</i>                      | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé | <input type="checkbox"/> non pratiqué<br><input type="checkbox"/> non acquis<br><input type="checkbox"/> acquis<br><input type="checkbox"/> maîtrisé |





Mise sous la forme appropriée d'un radiopharmaceutique et administration

|                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué |
| <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   |
| <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       |
| <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     |

Préparation et administration d'un produit de contraste à l'aide d'un injecteur automatique

|                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué |
| <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   |
| <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       |
| <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     |

Information de la personne bénéficiant d'un examen ou d'un traitement sur les mesures de radioprotection à respecter pour elle-même et son entourage

|                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué |
| <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   |
| <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       |
| <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     |

Contrôle de non contamination des surfaces en médecine nucléaire

|                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué |
| <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   |
| <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       |
| <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     |

Recherche des contre-indications liées à l'exposition des personnes à un champ magnétique intense

|                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué |
| <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   |
| <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       |
| <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     |

Réalisation d'un contrôle qualité interne

|                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué | <input type="checkbox"/> non pratiqué |
| <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   | <input type="checkbox"/> non acquis   |
| <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       | <input type="checkbox"/> acquis       |
| <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     | <input type="checkbox"/> maîtrisé     |