

**Annexe 4****ÉVALUATION DES PERSONNELS D'INSPECTION -  
IEN ENSEIGNEMENT TECHNIQUE - ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL**

Affectés en académie et en IUFM

**I.1 IDENTIFICATION** (à remplir par l'intéressé(e))

Nom : ..... Prénom : .....

Nom d'usage : .....

IEN  Spécialité : .....Académie : ..... Ministère : ..... Établissement  
public : .....

Poste occupé :

Classe normale  Échelon : ..... Depuis le .....Hors classe  Échelon : ..... Depuis le .....Recrutement : Année /\_/\_/\_/ Concours  Liste d'aptitude  Détachement **I.2 CARRIÈRE**

I.2.1 Postes occupés en tant qu'IEN enseignement technique - enseignement général (académies et dates)


I.2.2 Postes occupés avant l'entrée dans le corps des IEN


I.3 TITRES UNIVERSITAIRES, DIPLÔMES, CONCOURS ADMINISTRATIFS, [CV selon modèle joint](#) :


**II. RAPPORT D'ACTIVITÉ** (à remplir par l'intéressé(e), deux pages maximum)

**III. ÉVALUATION INDIVIDUELLE** (à remplir par le supérieur hiérarchique direct)**III.1 Appréciation sur l'accomplissement des missions**

Les inspecteurs occupant un emploi fonctionnel ne remplissent pas nécessairement la totalité des rubriques ci-dessous : ainsi un conseiller technique de recteur ne procède pas à des inspections individuelles.

## III.1.1 Pilotage pédagogique

## III 1.1.1 Évaluation des personnels

--

## III 1.1.2 Évaluation des établissements

--

## III 1.1.3 Évaluation du pilotage départemental et/ou académique

--

## III.1.2 Management

## III.1.2.1 Animation et mise en œuvre de la politique éducative

--

III.1.2.2 Coordination (bassins, réseaux, équipes)

III.1.3 Formation et conseil aux personnels

III.1.4 Expertise et missions de conseiller

**III.2 Appréciation sur les objectifs spécifiques de la lettre de mission en date du**

**L'inspecteur est invité à se munir de sa lettre de mission.**

Appréciation littérale sur le degré d'atteinte des objectifs fixés par la lettre de mission :

Observations de l'intéressé(e) :

Signature de l'intéressé(e)

#### **IV. ENTRETIEN PROFESSIONNEL**

##### **IV.1 Souhaits d'évolution de carrière**

###### IV.1.1 Dans les mêmes fonctions

- Êtes-vous intéressé par un poste dans les réseaux de l'Agence pour l'enseignement du français à l'étranger (AEFE), de la Mission laïque française ou du ministère des Affaires étrangères ?
- Êtes-vous intéressé par une affectation à l'étranger ?
- Dans quelles zones géographiques ?
- Êtes-vous intéressé par des missions courtes à l'étranger ?
- Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?

###### IV.1.2 Dans d'autres fonctions

- Envisagez-vous un changement de corps en IA-IPR ou personnel de direction ? à quelle échéance ?
- Envisagez-vous un poste de type fonctionnel ou un emploi fonctionnel (par exemple IAA) ? à quelle échéance ?
- Envisagez-vous un détachement vers un autre corps de la fonction publique d'État ou d'autres fonctions publiques ? à quelle échéance ?
- Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?
- Quelles principales étapes vous fixez-vous dans votre progression de carrière ?

**V. FORMATION CONTINUE** (les rubriques V.1 et V.2 sont à remplir par l'intéressé(e))

**V.1 Formations suivies depuis la titularisation**

Intitulé ou thème	Dates

**IV.2 Formations souhaitées**

**IV.3 Formations préconisées**

**VI. BILAN GLOBAL****VI.1 Avis sur une promotion de grade**

Sans objet    Défavorable    Favorable

**VI.2 Évolution de carrière conseillée**

--

**VI.3 Opportunité d'un bilan de carrière :**

--

**VI.4 Appréciation globale**

--

L'évaluateur

NOM :

Date :

Signature :

QUALITÉ :

Visa du recteur pour les inspecteurs en académie

Pris connaissance le :

Signature :

**FICHE DE SYNTHÈSE**  
(À remplir impérativement)**HORS CLASSE IEN AU TITRE DE L'ANNÉE 2011**

Nom :

Prénom :

Académie :

Discipline :

Date de la dernière évaluation :

Appréciation du recteur (pour les IA-IPR affectés en académie) ou du chef de service :

Avis :

Proposé Non proposé 

Date et signature :

Date et signature de l'intéressé(e) :

Observations générales éventuelles :