Annexe1

Évaluation des personnels d'inspection – IEN du 1er degré

Identification (à remplir par l'intéressé[e])					
Nom :	n:Prénom:				
Nom d'usage :					
IEN spécialité 1er degré					
Académie : Ministère :	Établissement public :				
Classe normale	is le				
Recrutement : Année / _ / _ / _ / Concours □	Liste d'aptitude ☐ Détachement ☐				
Carrière					
Postes occupés en tant qu'IEN 1er degré (circonscri	ptions, académies et dates)				
Postes occupés avant l'entrée dans le corps des IEN					
Titres universitaires, diplômes, concours administratifs, CV selon modèle joint					

Rapport d'activité (à rédiger par l'intéressé[e], deux pages maximum)

L'intéressé(e) produira ce rapport en référence à sa lettre de mission qui devra être jointe.

Évaluation individuelle (à remplir par le supérieur hiérarchique direct)

L'évaluateur portera une appréciation sur l'accomplissement des missions, selon les 7 items suivants, au regard de la lettre de mission en cours.

Nb : les inspecteurs exerçant les fonctions de conseiller de recteur ne sont pas nécessairement concernés par la totalité des rubriques ci-dessous.

1 - Évaluation des personnels			
2 - Évaluation des écoles et établissements			
3 - Contribution au pilotage départemental et/ou académique			
4 - Animation et impulsion de la politique éducative			
5 – Coordination (bassins, réseaux, équipes, référent)			

6 - Formation et conseils aux personnels	
7 - Expertise sur la mission de conseiller	
Appréciation globale de l'évaluateur sur la manière de servir et le degré d'a de mission.	tteinte des objectifs fixés par la lettre
D	Pate et signature de l'évaluateur
Observations de l'intéressé(e) :	
	Date et signature de l'intéressé(e)

Perspective d'évolution de carrière

1 - Dans les mêmes fonctions								
Envisagez-vous une mutation ?	oui		non					
Si oui, à quelle échéance ?								
Êtes-vous intéressé(e) par un poste à l'étranger ? (dans les réseaux de l'AEFE, de la MLF ou du ministère d	oui es affaires		non s)					
Si oui, dans quelles zones géographiques ?								
Êtes-vous intéressé(e) par des missions courtes à l'étrang	jer? oui		non					
Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour les objectifs que vous vous fixez et celles que vous souhaitez développer ?								
2 - Dans d'autres fonctions								
Envisagez-vous un changement de corps (IA-IPR ou personnel de direction)? oui non Si oui, à quelle échéance?								
Envisagez-vous un poste de type fonctionnel ou un emploi fonctionnel (par exemple Daasen) ? oui								
À quelle échéance ?								
Envisagez-vous un détachement vers un autre corps de la fonction publique d'État ou d'autres fonctions publiques ? oui □ non □								
Si oui, à quelle échéance ?								
Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour les objectifs que vous vous fixez et celles que vous souhaitez développer ?								
Avis du supérieur hiérarchique direct sur le projet d'évolution de carrière	Observati	ions de l'in	téress	é(e)				
Data et aignature de l'évalueteur			Dot	o et eignoture de l'intérespé(e)				
Date et signature de l'évaluateur			Dai	e et signature de l'intéressé(e)				

Besoin de formation au regard de l'évaluation et du projet d'évolution de carrière

1 - Formations suivies depuis la titularisation

Thèmes	Objectifs		Dates				
2 - Formations envisagées							
Thèmes	Objectifs		Avis de l'évaluateur				
			☐ favorable Motif :	□ défavorable			
			☐ favorable Motif :	□ défavorable			
			☐ favorable Motif :	□ défavorable			
3 - Entretien de carrière Souhait de l'intéressé(e) d'un entretien de carrière (à remplir par l'intéressé[e]) □ oui □ non Opportunité d'un entretien de carrière (à remplir par l'évaluateur) □ oui □ non							
Date et signature de l'évaluateur		Observations de l'i	intéressé(e)				
		Date et signature de l'intéressé(e)					