

## Annexe IIa

### Unités constitutives du diplôme

#### Brevet d'Études professionnelles Métiers du cuir Options : maroquinerie – chaussures – sellerie garnissage

**Unité (UP1, épreuve E1) : développement esthétique, fonctionnel et technique d'un produit de maroquinerie, de sellerie ou de chaussure**

#### Contenu

Cette unité concerne tout ou partie des compétences :

<b>C1.11</b>	Situer l'objet de l'étude.
<b>C1.12</b>	Contextualiser.
<b>C1.2.1A</b>	Réaliser le patron plan (manuellement ou en CAO).
<b>C1.2.1B</b>	Extraire les gabarits (manuellement ou en CAO).
<b>C1.2.1C</b>	Réaliser les gabarits (manuellement ou en CAO).
<b>C1.2.1D</b>	Vérifier les gabarits.
<b>C1.3.2B</b>	Déterminer la quantité de matière nécessaire pour la coupe des éléments du produit.
<b>C.2.2.1A</b>	Établir une hiérarchie qualitative entre les pièces d'un modèle selon leurs caractéristiques et celles des matériaux utilisés.
<b>C2.2.1B</b>	Déterminer la surface nécessaire à la découpe.
<b>C2.3.1A</b>	Adapter les documents nécessaires à l'industrialisation du produit.
<b>C4.1.1</b>	Identifier et choisir les moyens de communications adaptés.

On notera que pour effectuer les tâches demandées, certaines autres compétences peuvent être mobilisées. En aucun cas ces dernières ne donneront lieu à évaluation. Si ces compétences ne sont pas maîtrisées, les tâches correspondantes doivent être réalisées avec assistance.

#### • Contexte professionnel

Bureau d'études et de conception des modèles.

#### • Nature des travaux à effectuer

Les activités de développement esthétique, fonctionnel et technique d'un produit de maroquinerie, de sellerie ou de chaussure correspondent aux tâches professionnelles des activités déclinées ci-dessous.

#### Activité N°1

- **Décoder un dossier d'industrialisation esthétique et fonctionnel :**
  - décrire le besoin en prenant en compte les concepts de mode, tendance, environnement... ;
  - décrire la frontière de l'étude ;
  - énoncer les fonctions de service du produit ;
  - identifier pour une fonction technique donnée : critères, niveaux, flexibilité.
- **Proposer, ou expliciter sous forme de figurines de style et techniques la représentation de modèles.**

Cette activité de l'étude prend particulièrement en compte l'évaluation des savoirs technologiques **S1, S2.1, S2.2, S2.4 et S9** liés à la traduction des spécificités esthétiques et fonctionnelles du produit.

#### Activité N°2

- **Compléter un dossier technique : nomenclature des éléments du produit, gamme, dessin de définition.**
- **Calculer la quantité de matière nécessaire pour la découpe du produit.**

Cette activité de l'étude prend particulièrement en compte l'évaluation des savoirs technologiques **S2.5, S4.1, S4.3, S4.4 et S7.**

*Ils seront conduits pour une majorité d'entre eux à partir de travaux pratiques dans un environnement de CAO professionnelle.*

### **Activité N°3 : réaliser les gabarits utiles à la réalisation du produit en CAO.**

Cette activité sera conduite dans un environnement informatique professionnel. Il s'agira de modifier l'aspect d'une image d'un patron à l'aide des fonctionnalités géométriques et dimensionnelles d'un logiciel professionnel de CAO et de mettre en œuvre les fonctionnalités d'un logiciel de CAO pour :

- **réaliser tout ou partie du plan d'un modèle ;**
- **extraire ou réaliser tout ou partie des gabarits.**

Cette activité de l'étude prend particulièrement en compte l'application des **savoirs technologiques S2.3, S2.4 et S7.**

## **Unité (UP21) : préparation et réalisation d'un produit de maroquinerie, de sellerie ou de chaussure**

### **Contenu**

Cette unité concerne tout ou partie des compétences :

<b>C1.3.1A</b>	Effectuer des essais techniques comparatifs (matériaux, accessoires, assemblage).
<b>C1.3.2C</b>	Préparer les éléments et sous éléments du produit.
<b>C1.3.3A</b>	Réaliser le montage du produit
<b>C1.3.3B</b>	Réaliser la préparation et l'assemblage des éléments de la tige et du semelage.
<b>C1.3.3C</b>	Réaliser la fabrication du produit (montage, assemblage et finissage).
<b>C3.1.2A</b>	Régler les matériels
<b>C3.1.2B</b>	Installer et régler les outillages spécifiques
<b>C3.1.3A</b>	Réaliser les opérations de maintenance de premier niveau sur les matériels usuels.
<b>C3.1.3B</b>	Contrôler le bon fonctionnement des matériels.
<b>C3.2.1A</b>	Vérifier la qualité de la fabrication au poste de travail
<b>C3.2.2A</b>	Vérifier la qualité du produit fini
<b>C3.2.2B</b>	Compléter des fiches de contrôle de la qualité

On notera que pour effectuer les tâches demandées, certaines autres compétences peuvent être mobilisées. En aucun cas ces dernières ne donneront lieu à évaluation. Si ces compétences ne sont pas maîtrisées, les tâches correspondantes doivent être réalisées avec assistance.

#### **• Contexte professionnel**

Réaliser des essais de préparation et d'assemblage des éléments afin de permettre le choix des solutions techniques les mieux adaptées au produit.

Réaliser la préparation et l'assemblage des éléments du produit.

Contrôler la qualité des productions.

#### **• Nature des travaux à effectuer**

Les travaux de préparation et de réalisation d'un produit de maroquinerie, de sellerie ou de chaussure correspondent aux tâches professionnelles des activités déclinées ci-dessous.

### **ACTIVITÉ N°1 : réaliser les essais techniques utiles à la préparation du produit.**

Cette activité de travaux pratiques sera conduite dans un environnement d'atelier. À partir du dossier d'industrialisation d'un produit, de matériels, de matériaux, et/ou de maquettes du produit, il s'agit de valider des choix technologiques après avoir effectué des essais techniques comparatifs (de matériaux, accessoires et assemblages) et d'interpréter leurs résultats.

Cette activité de l'étude prend particulièrement en compte l'évaluation des savoirs technologiques **S2.2, S2.4, S2.5, S3 et S4.**

### **ACTIVITÉ N°2 : s'assurer de la qualité du produit.**

Il s'agit de contrôler la qualité du produit fini en complétant une fiche qualité, des documents de suivi au regard d'un dossier d'industrialisation. L'élève devra identifier les défauts, chercher leur (s) origine (s).

Cette activité de l'étude prend particulièrement en compte l'évaluation des savoirs technologiques **S2.2, S2.5 et S5**.

### ACTIVITÉ N° 3 : réaliser le produit

- Réaliser la coupe, la préparation et l'assemblage du produit.
- Régler les matériels conformément aux spécifications du produit.
- Appliquer les règles de sécurité et d'hygiène.

Cette activité de l'étude prend particulièrement en compte l'évaluation des savoirs technologiques **S4, S5 et S8**.

### ACTIVITE N°4 : réaliser la mise en œuvre et la maintenance d'un matériel.

- Mettre en œuvre une procédure de mise en route, choisir et mettre en place des outillages
- Réaliser les actions de maintenance de premier niveau (paramétrage, lubrification...).
- Adapter les réglages au regard du cahier des charges.

Cette activité de l'étude prend particulièrement en compte l'évaluation des savoirs technologiques **S6**.

## Unité (UP22) : préparation et découpe des éléments d'un produit de maroquinerie, de sellerie ou de chaussure en entreprise

### Contenu

<b>C1. 3.2A</b>	Couper les éléments du produit manuellement ou en CFAO.
<b>C1.3.2D</b>	Préparer les accessoires et fournitures.
<b>C2.1.1A</b>	Contrôler la conformité des matériaux du point de vue des spécifications usuelles.
<b>C2.1.1B</b>	Repérer les défauts du cuir et de tous types de matériaux.
<b>C2.2.2A</b>	Définir la zone d'utilisation du matériau appropriée à chaque élément pour obtenir le placement optimal.
<b>C2.2.2B</b>	Mémoriser les données spécifiques au placement.
<b>C2.2.2C</b>	Découper les éléments en respectant les contraintes et les caractéristiques des matériaux.
<b>C3.1.1A</b>	Préparer les éléments du produit.
<b>C3.1.1B</b>	Effectuer les opérations d'assemblage et/ou de montage de tous types.
<b>C3.1.1C</b>	Effectuer les opérations de finition.
<b>C4.1.2</b>	Transmettre oralement.

On notera que pour effectuer les tâches demandées, certaines autres compétences peuvent être mobilisées. En aucun cas ces dernières ne donneront lieu à évaluation. Si ces compétences ne sont pas maîtrisées, les tâches correspondantes doivent être réalisées avec assistance.

#### • Contexte professionnel

Atelier de production, ligne de fabrication.

#### • Nature des travaux à effectuer

Les travaux de préparation et découpe des éléments d'un produit de maroquinerie, sellerie ou chaussure correspondent aux tâches professionnelles des activités déclinées ci-dessous. Ils sont réalisés autour de 3 types d'activités en milieu professionnel :

#### Activité N°1 : exécuter toutes les opérations du processus industriel de la chaîne de fabrication de produits

- Conduire tout poste de travail.
- Contrôler la qualité de réalisation au poste de travail.
- Utiliser tout moyen de production conventionnel, programmable automatisé, informatisé.
- Réaliser les réglages des matériels appropriés.
- Appliquer les règles de sécurité et d'hygiène.
- Transmettre oralement des informations.

Cette activité doit permettre de vérifier les savoirs et savoir-faire technologiques **S4.2, S5.1, S6 et S8**.

**Activité N°2 : rechercher et valider le placement optimal des éléments à l'aide d'un système informatisé et réaliser la coupe**

- Exploiter un ordre de coupe.
- Réaliser le placement numérique en respectant les règles de placement et les propriétés des pièces.
- Découper avec emporte-pièce en respectant les règles de placement et les propriétés des pièces.
- Conditionner les pièces.

Cette activité doit permettre de vérifier les savoirs et savoir-faire technologiques **S3, S4.3, S4.4 et S8**.

**Activité N°3 : préparer un lancement en production et contrôler la qualité des matériaux, fournitures et accessoires.**

- Participer à un lancement en coupe et/ou en fabrication en préparant les matières, les fournitures et les accessoires.
- Contrôler la qualité des matériaux, fournitures et accessoires.

Cette activité doit permettre de vérifier les savoirs et savoir-faire technologiques **S2.2, S2.5, S5 et S7**.

