

## Annexe II

## Adaptation DROM

## Classe de troisième

<b>Histoire</b>	
<b>Le monde depuis 1914</b>	
<b>Programme national : Parties - Thèmes</b>	<b>Adaptation</b>
<p><b>Introduction - Un siècle de transformation scientifiques et technologiques (5 %)</b></p> <p><b>Thème 1</b> : les grandes innovations scientifiques et technologiques</p>	<p>Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prend appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p><b>I - Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-45)</b> (environ 30 % du temps consacré à l'histoire)</p> <p><b>Thème 1</b> : La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-18)</p>	<p>Lorsque cela est possible, on veille à illustrer cette partie par un exemple local (événement, personnalité...) précis et significatif. L'étude d'un monument aux morts peut illustrer l'implication de l'outre-mer dans le conflit.</p>
<p><b>II - Une géopolitique mondiale (depuis 1945)</b> (environ 30 % du temps consacré à l'histoire)</p>	
<p><b>III - Vie politique et société en France</b> (environ 35 % du temps consacré à l'histoire)</p> <p><b>Thème 1 : La République de l'entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée</b> - Les années 1930 : la République en crise et le Front populaire</p> <p><b>Thème 2 : Effondrement et refondation républicaine (1940-46)</b></p> <p><b>Thème 3 : La République à l'épreuve de la durée</b></p>	<p>On peut présenter le Front populaire dans une des quatre « vieilles colonies » en s'appuyant sur quelques images, textes ou événements significatifs.</p> <p>On peut présenter la situation dans une des quatre « vieilles colonies » pendant la Seconde Guerre mondiale ainsi que la départementalisation de 1946</p> <p>On rappelle l'impact de la décentralisation de 1982 dans les DOM.</p>

## Géographie

### La France et l'Europe dans le monde d'aujourd'hui

Programme national : Parties - Thèmes	Adaptation
<p><b>I – Habiter la France</b> (environ 30 % du temps consacré à la géographie)</p> <p><b>Thème 1 : Un territoire sous influence urbaine</b></p> <p><i>Démarches</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une étude de cas : une grande question d'aménagement urbain choisi dans une aire urbaine de la Région où est situé l'établissement.</li> </ul> <p><b>Thème 2 : La Région où est situé l'établissement</b></p>	<p><i>Démarches</i> : On peut traiter l'étude de cas dans le cadre des DROM.</p> <p><i>Démarches</i> : L'étude intègre la création des RUP (régions ultra périphériques) dans les traités de Maastricht (1992) et d'Amsterdam (1999).</p>
<p><b>II - Aménagement et développement du territoire français</b> (environ 40% du temps consacré à la géographie)</p> <p><b>Thème 1 : Les espaces productifs</b></p> <p><i>Démarches</i> : Trois études de cas à l'échelle locale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un espace de production à dominante industrielle ou énergétique ;</li> <li>- un espace de production à dominante agricole ;</li> <li>- un espace touristique ou de loisirs.</li> </ul> <p>Chaque étude débouche sur une mise en perspective à l'échelle nationale et intègre les problématiques du DD.</p>	<p><i>Démarches</i> : On peut traiter l'une des trois études de cas dans le cadre du DROM.</p>

**III – Le rôle mondial de la France et de l’Union européenne****Thème 1 – L’Union européenne, une union d’États**

On insiste sur la situation des RUP.

**Thème 2 – La France et l’Union européenne : influence mondiale, puissance incomplète****- La France dans le monde***Démarches*

Le thème est introduit par une étude de cas : un département et région d’outre mer (DROM).

*Démarches* : L’étude de cas introductive porte sur un DROM autre que la région d’origine.