

 <p><b>RÉGION ACADÉMIQUE HAUTS-DE-FRANCE</b> <i>Liberté Égalité Fraternité</i></p>	<p><b>Annexe 1 – Fiche de poste : enseignante chargée ou enseignant chargé de coordination pédagogique et d'ingénierie de formation (ECPIF)</b></p>
<p><b>I - Caractéristiques du poste</b></p>	
<p>Catégorie : A - Titulaire</p>	<p>Quotité de travail : 100 %</p>
<p>Service : Délégation de région académique à l'information et à l'orientation <b>DRAIO - Pôle Persévérance scolaire</b></p>	
<p><b>Lieu d'exercice :</b></p>	<p>Académie d'Amiens - Département de la Somme Lycée Professionnel de l'Acheuléen Amiens</p>
<p><b>Positionnement du poste et organisation du temps de travail :</b></p>	<p>En résidence administrative en Centre d'information et d'orientation (CIO), l'enseignant CPIF est placé sous l'autorité hiérarchique du directeur de CIO. Dans le cadre de ses missions de coordination et de professeur principal des actions MLDS, l'enseignant CPIF est sous l'autorité du/des chefs d'établissement support de l'action MLDS.</p>
<p><b>II - Contexte</b></p>	
<p>La lutte contre le décrochage est une priorité nationale. Au sein de la DRAIO, le Pôle de la persévérance accompagne la mise en œuvre de la politique de région académique de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire dans les établissements scolaires. Il mobilise et renforce l'action déterminante de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) et favorise la nécessaire articulation entre les réseaux formation qualification emploi (Foquale) et les plates-formes de</p>	
<p><b>III - Missions/ Activités principales</b></p>	
<p>Les missions se déclinent autour de 4 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• repérer et accueillir ;</li> <li>• remobiliser et accompagner ;</li> <li>• conseiller, coordonner et former ;</li> <li>• évaluer.</li> </ul> <p>L'enseignant CPIF positionne son champ d'actions dans la mise en œuvre et l'accompagnement de dispositifs de prévention et de remédiation dans le cadre du réseau Foquale.</p> <p><u>Au CIO</u>, il est rattaché au dispositif d'accueil et d'accompagnement, sous l'autorité du directeur de CIO. Il prend en charge le suivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des jeunes en situation de décrochage, notamment en lien avec les PSAD ;</li> <li>- des jeunes en risque de décrochage, en lien avec le groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS) des établissements du bassin d'éducation et de formation.</li> </ul> <p><u>En établissement</u>, il assure la fonction de coordonnateur et de professeur principal de l'action MLDS. Dans ce cadre, sous l'autorité du Chef d'établissement, il exerce les activités d'ingénierie de formation, de coordination pédagogique et d'accompagnement personnalisé des élèves. Il assure pour partie la formation des élèves ainsi que le suivi des stages en entreprise. Il accompagne les élèves dans leur parcours de formation ou d'insertion. Il contribue aux différentes enquêtes et au repérage des jeunes.</p>	

**IV - Profil recherché (compétences attendues)**

- Expérience dans le domaine de l'ingénierie de formation ou de la coordination pédagogique.
- Aptitude à travailler en équipe.
- Connaissance du système éducatif et des dispositifs existants de lutte contre le décrochage scolaire.
- Maîtrise des techniques d'entretien.
- Qualités relationnelles et de communication.