

 <p><b>RÉGION ACADÉMIQUE HAUTS-DE-FRANCE</b> <i>Liberté Égalité Fraternité</i></p>	<p><b>Annexe 5 - Fiche de poste : coordonnateur ou coordonnatrice de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS)</b></p>
<p><b>I - Caractéristiques du poste : (poste susceptible d'être vacant)</b></p>	
<p>Catégorie : A (profil personnel enseignant ou</p>	<p>Quotité de travail : <b>100 %</b></p>
<p>Service : <b>Centres d'information et d'orientation sur l'académie de Lille</b></p>	
<p>Positionnement du poste et organisation du temps de travail</p>	<p>En résidence administrative en Centre d'information et d'orientation (CIO), le coordonnateur ou la coordonnatrice de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) est placé sous l'autorité hiérarchique du directeur de CIO. Il est intégré à une équipe de 2 à 5 coordonnateurs selon la taille du bassin. Son temps de travail est établi sur une base de 1 404 heures annuelles.</p>
<p><b>II - Contexte</b></p>	
	<p>La lutte contre le décrochage scolaire est une priorité nationale. La MLDS est une mission partagée par l'ensemble des acteurs du système éducatif, en lien avec le SPRO (Service public régional de l'orientation). Elle nécessite un travail en réseau, tout particulièrement au sein du réseau formation qualification emploi (Foquale).</p>
<p><b>III - Missions/ activités principales</b></p>	
	<p>Les missions du Coordonnateur MLDS (CMLDS) se déclinent autour de 3 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>repérer et prévenir ;</i></li> <li>• <i>remobiliser et accompagner ;</i></li> <li>• <i>conseiller, coordonner et former ;</i></li> <li>• <i>évaluer.</i></li> </ul> <p>Le CMLDS positionne son champ d'actions dans la mise en place et l'accompagnement de dispositifs de prévention et de remédiation dans le cadre du réseau Foquale.</p> <p><u>Les principales activités sont :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apporter des conseils en ingénierie de formation et accompagner les équipes éducatives dans la conception et le suivi des actions, en lien avec le projet de bassin du réseau Foquale ;</li> <li>• animer des séquences pédagogiques dans les établissements publics locaux d'enseignement porteurs d'actions MLDS ;</li> <li>• repérer, accueillir et établir des relations avec les jeunes décrocheurs et leurs familles ;</li> <li>• conduire les entretiens de situation et de suivi et proposer une réponse adaptée aux besoins de chaque jeune repéré ;</li> <li>• élaborer pour chaque jeune un projet individualisé d'orientation et/ou professionnel, en visant la sécurisation de son parcours (accès à la formation, la qualification ou l'insertion).</li> </ul>
<p><b>VI - Profil recherché (compétences attendues)</b></p>	

	<p>Expérience dans le domaine de l'ingénierie de formation ou de la coordination pédagogique.</p> <p>Aptitude à travailler en équipe.</p> <p>Connaissance du système éducatif et des dispositifs existants de Lutte contre le Décrochage Scolaire.</p> <p>Maîtrise des techniques d'entretien.</p> <p>Qualités relationnelles et de communication.</p> <p>Anticipation et disponibilité.</p>
--	--