


Annexe 1 - Fiche de poste

 <p>RÉGION ACADÉMIQUE HAUTS-DE-FRANCE <i>Liberté Équité Fraternité</i></p>	<p>Fiche de poste</p> <p>Enseignant chargé de coordination pédagogique et d'ingénierie de formation (ECPIF)</p>
<p>I - Caractéristiques du poste</p>	
<p>Catégorie : A - Titulaire</p>	<p>Quotité de travail : 100 %</p>
<p>Service : Délégation Région Académique à l'Information et à l'Orientation Draio- site Amiens - Pôle Persévérance scolaire</p>	
<p>Lieu d'exercice :</p>	<p>Académie d'Amiens - Département de l'Oise - lycée Paul Langevin - Beauvais</p>
<p>Positionnement du poste et organisation du temps de travail :</p>	<p>Les missions de l'ECPIF se répartissent en Centre d'Information et d'Orientation (CIO), sous l'autorité du directeur de CIO et en établissement, dans le cadre de ses missions de coordination et de professeur principal de l'action MLDS, sous l'autorité du chef d'établissement support de l'action. Son temps de travail est établi sur une base de 36 h hebdomadaires, avec une permanence de 3 semaines pendant les vacances (les 2 semaines qui suivent la sortie des élèves et la semaine qui précède la rentrée des élèves). Les 36 heures sont réparties comme suit : 15 heures dans un CIO et 21 heures en établissement scolaire.</p>
<p>II - Contexte</p>	
	<p>La lutte contre le décrochage est une priorité nationale. Au sein de la Draio, le Pôle de la persévérance accompagne la mise en œuvre de la politique de région académique de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire dans les établissements scolaires. Il mobilise et renforce l'action déterminante de la Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire (MLDS) et favorise la nécessaire articulation entre les réseaux Formation Qualification Emploi (Foquale) et les plates-formes de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs (PSAD).</p>
<p>III - Missions/Activités principales</p>	
	<p>Les missions se déclinent autour de 4 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • repérer et accueillir ; • mobiliser et accompagner ; • conseiller, coordonner et former ; • évaluer. <p>L'enseignant (ECPIF) positionne son champ d'actions dans la mise en place et l'accompagnement de dispositifs de prévention et de remédiation dans le cadre du réseau Foquale.</p> <p>Au CIO, l'ECPIF est rattaché au dispositif d'accueil et d'accompagnement, sous l'autorité du directeur de CIO. Il est chargé de :</p> <p>L'accueil et l'accompagnement des jeunes en situation ou en risque de décrochage La prévention des sorties sans qualification, en lien avec le groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS) des établissements du bassin d'éducation et de formation.</p> <p>En établissement, l'ECPIF assure la fonction de coordonnateur et de professeur principal de l'action MLDS. Dans ce cadre, sous l'autorité du Chef d'établissement, il exerce notamment les activités d'ingénierie de formation, de coordination pédagogique et d'accompagnement personnalisé des élèves. Il assure pour partie la formation des élèves ainsi que le suivi des stages en entreprise. Il accompagne les élèves dans leur parcours de formation ou d'insertion. Il contribue aux différentes enquêtes et au repérage des jeunes.</p>
<p>IV - Profil recherché (compétences attendues)</p>	

	<ul style="list-style-type: none">• Expérience dans le domaine de l'ingénierie de formation ou de la coordination pédagogique.• Aptitude à travailler en équipe.• Connaissance du système éducatif et des dispositifs existants de lutte contre le décrochage scolaire.• Maîtrise des techniques d'entretien.• Qualités relationnelles et de communication.• Anticipation et disponibilité.
--	--