

Annexe 2 - Fiche de poste



Enseignant, coordonnateur de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)

Catégorie statutaire : A - Enseignant en section Coordination pédagogique et Ingénierie de formation (CPIF)

Disponibilité : 01/09/2020

Quotité de travail : 100 %

Localisation géographique : Eure et Loir – Bassin de proximité de Dreux

Implantation du poste dans la structure : LP Gilbert Courtois Dreux

Définition synthétique :

Coordination et animation d'une action de remobilisation de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS) au sein d'un établissement support

Soutien à la prévention du décrochage scolaire sur le bassin de Dreux

Activités principales :

- participer à l'organisation du repérage des élèves exposés au risque de sortie sans solution (GPDS, cellules de veille, commission de suivi et via le SIEI) et des élèves effectivement sans solution (entretiens de situation) en lien avec les établissements, les CIO, le réseau Foquale, les missions locales, etc. ;
- participer aux entretiens d'accueil des jeunes sans solution ;
- participer à la commission de positionnement des jeunes sans solution dans l'action ;
- transmettre les éléments nécessaires aux affectations à la Direction des services départementaux de l'éducation nationale, en particulier à l'IEN-IO ;
- accueillir dans l'action les jeunes sortis sans solution en cours ou en fin d'année et les recevoir ainsi que leur famille pour des entretiens de situation et de bilan ;
- assurer une partie de la formation des élèves ;
- réaliser l'accompagnement de façon personnalisée dans leurs parcours de formation ;
- participer à la réalisation du projet de l'élève et à sa socialisation ;
- travailler avec lui à la recherche de solutions adaptées visant prioritairement l'accès à une qualification ;
- suivre les moyens financiers et administratifs pour la réalisation des actions ;
- suivre tous les aspects de l'action avec le chef d'établissement support : contribution à la constitution de l'équipe pédagogique, organisation et structuration des activités pédagogiques ;
- renseigner les enquêtes de suivi et d'évaluation des parcours des jeunes accueillis dans le dispositif ou sortis prématurément de formation initiale ;
- coordonner son travail de repérage et de suivi dans le cadre du réseau Foquale et avec la plateforme de suivi des décrocheurs du bassin de Dreux ;
- tenir à jour les informations relatives aux élèves sortis en cours d'année, établissement par établissement et niveau par niveau ainsi que les informations relatives aux élèves demandant un apprentissage. Pour cela, le partenariat CIO (PsyEN et DCIO) et CAD doit être mis en œuvre ;
- concevoir et proposer des actions adaptées aux besoins recensés ; assurer le conseil technique en matière d'insertion auprès des chefs d'établissement et du CIO ;
- réaliser des bilans d'étape sur le nombre de jeunes décrocheurs ;
- favoriser le travail interinstitutionnel et développer ces partenariats : milieux professionnels, organismes de formation, missions locales, Pôle emploi, services médico-sociaux, PJJ, etc. ;
- présenter des bilans intermédiaires et finaux des actions et évaluer l'ensemble de son activité ;
- renseigner les enquêtes de suivi et d'évaluation des parcours des jeunes accueillis dans le dispositif ou sortis prématurément de formation initiale.

Profil du candidat :

- Niveau bac +3 minimum.

Savoir-faire :

- animer un groupe classe ;

- assurer une médiation ;
- conduire des entretiens ;
- permettre aux jeunes l'émergence d'un projet d'orientation ;
- apporter des réponses à des besoins spécifiques.

Savoir être :

- sens de l'organisation ;
- capacité d'adaptation ;
- réactivité, capacité à communiquer ;
- respect de la confidentialité.

Compétences professionnelles requises :

- expérience en lien avec l'accueil et la prise en charge des publics jeunes en difficulté ;
- activités antérieures dans la formation, l'orientation, l'insertion ;
- connaissances solides du système éducatif, des politiques éducatives, des dispositifs de formation et d'insertion ;
- maîtrise de traitements de texte, tableurs, bases de données.