

## **L'enseignement du chinois dans les établissements d'éducation prioritaire est une mesure d'égalité des chances**

### **Le chinois comme mesure d'égalité des chances**

- Sur le plan scolaire : c'est une langue neutre, qui nécessite de travailler la mémoire, la rigueur et le sens des combinaisons.
- La difficulté de cette langue oblige les élèves à une maîtrise plus fine et plus structurée du français. Ainsi, ils maîtrisent mieux le socle commun de connaissances. De plus, beaucoup d'élèves issus de la diversité sont déjà habitués au bilinguisme.
- C'est une langue valorisante : elle est associée à un imaginaire prestigieux, et engage l'élève à sortir de ses cadres mentaux, et à l'habituer à l'idée de bouger. Elle permet aussi de faire passer un certain nombre de valeurs associées à la nécessité de bien vivre ensemble, et de développer la maîtrise de soi.
- L'enseignement du chinois s'est développé de 172% entre 1994 et 2003. C'est la langue la plus demandée par la communauté éducative, en particulier par les collèges en difficulté ZEP/ZUS. Plus de 20 établissements techniques, dont 15 en ZEP sont jumelés avec des établissements chinois, et organisent des échanges scolaires. Mais le nombre de ces jumelages augmente tous les trimestres.
- La langue chinoise est une langue d'avenir sur le plan professionnel, et promet donc d'être un puissant vecteur d'ascension sociale. Elle peut permettre à des jeunes de partir travailler en Chine.
- De plus, les grands groupes industriels et les PME, sont demandeurs de jeunes capables de s'exprimer en chinois pour assurer leurs exportations. En France, la présence chinoise dans le monde augmente de façon exponentielle : 100 millions de chinois ont fait du tourisme l'année dernière, et vont passer à 150 millions l'année prochaine. La France est une destination privilégiée, avec plus de 600.000 visiteurs en 2005, contre quelques milliers il y a 10 ans d'où la nécessité de personnels hôteliers capables d'accueillir des Chinois. Même chose pour les organismes d'accueil de délégation, car les délégations politiques, industrielles, commerciales, scientifiques, culturelles, universitaires, se multiplient. Ex : le Salon aéronautique du Bourget cherche chaque année des hôtesses d'accueil capables d'accueillir des visiteurs chinois.
- Le développement de l'apprentissage du chinois dans les zones défavorisées est une authentique mesure contre la dimension scolaire de la fracture sociale.