

Rentrée 2005

↓ **877** collèges en zone d'éducation prioritaire ↓

Rentrée 2006

877 + 18 collèges

La relance de l'Éducation prioritaire

Moyens renforcés communs à toute l'Éducation prioritaire (EP1, EP2, EP3)

- Développement des **internats de réussite éducative**, 25 en 2006
- Lancement de l'opération "**objectif stage**"
- Nouveaux dispositifs pour rapprocher les **parents** de l'école
- Renforcement du **tutorat**, 100 000 étudiants pour accompagner 100 000 élèves
- Augmentation des **bourses au mérite**, de 28 000 à 100 000 à la rentrée 2006
- Nouvelles dispositions pour former et stabiliser les **équipes pédagogiques** et valoriser leur carrière
- Nomination d'un **délégué national** à l'Éducation prioritaire auprès du directeur de l'enseignement scolaire
- Nomination d'un inspecteur pédagogique régional **spécialisé en Éducation prioritaire** dans 10 académies particulièrement concernées

249 Réseaux "**Ambition réussite**" (collèges + écoles)

Éducation prioritaire 1 (EP1)

Moyens existants reconduits à l'identique + Moyens renforcés communs + Moyens spécifiques "**Ambition réussite**"

- 1 000 enseignants expérimentés pour accompagner les élèves et aider à la formation des enseignants
- 3 000 assistants pédagogiques pour le soutien scolaire
- 1 infirmière à temps complet par collège
- 200 dispositifs relais supplémentaires

Historique

- Annonce des propositions de Gilles de Robien, 13 décembre 2005
- Relance de l'Éducation prioritaire, annonce des décisions de Gilles de Robien après concertation, 8 février 2006

Critères retenus pour les collèges "**Ambition réussite**"

- Des critères sociaux : élèves issus des CSP les plus défavorisés
- Des critères scolaires : élèves obtenant les scores les plus faibles aux évaluations de 6^e, élèves ayant deux ans de retard à l'entrée au collège

→ Chaque collège labellisé "**Ambition réussite**" devient unité de référence du "réseau de réussite" créé avec les écoles de son secteur

Éducation prioritaire 2 (EP2) + Education prioritaire 3 (EP3)

Moyens existants reconduits à l'identique + Moyens renforcés communs

↑ ↓
Évolution sociologique des quartiers : entrées/sorties