

**Annexe 2****Nomenclatures applicables au projet personnalisé de scolarisation****1. Modes de communication**

- 1.1. Langue française
- 1.2. Langue française avec LPC (Langue française parlée complétée)
- 1.3. Communication bilingue (Langue française + LSF : Langue des signes française)

**2. Modalités de scolarisation**

- 2.1. Classe ordinaire
- 2.2. Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis)
- 2.3. Dispositif LSF ou LPC
- 2.4. Classe de l'enseignement supérieur (BTS, CPGE...)
- 2.5. Unité d'enseignement installée dans un établissement médico-social
- 2.6. Unité d'enseignement installée dans un établissement sanitaire
- 2.7. Unité d'enseignement installée dans un établissement scolaire
- 2.8. Unité d'enseignement et scolarisation en milieu ordinaire à temps partagés
- 2.9. Unité d'enseignement et scolarisation en Clis à temps partagés
- 2.10. Unité d'enseignement et scolarisation en Ulis à temps partagés
- 2.11. Enseignement adapté (Segpa, Erea)
- 2.12. Enseignement par le Cned
- 2.13. Enseignement à domicile (Sapad, autres...)
- 2.14. Non scolarisé
- 2.15. Autres (à préciser)

**3. Classes****3.1. 1<sup>er</sup> degré**

- 3.1.1. Petite section
- 3.1.2. Moyenne section
- 3.1.3. Grande section
- 3.1.4. Cours préparatoire
- 3.1.5. Cours élémentaire 1<sup>re</sup> année
- 3.1.6. Cours élémentaire 2<sup>e</sup> année
- 3.1.7. Cours moyen 1<sup>re</sup> année
- 3.1.8. Cours moyen 2<sup>e</sup> année

**3.2. 2<sup>nd</sup> degré Collège**

- 3.2.1. 6<sup>e</sup>
- 3.2.2. 5<sup>e</sup>
- 3.2.3. 4<sup>e</sup>
- 3.2.4. 3<sup>e</sup>
- 3.2.5. 3<sup>e</sup> préparatoire aux formations professionnelles
- 3.2.6. Dispositif d'insertion aux métiers en alternance

**3.3. 2<sup>nd</sup> degré – Lycée général et technologique**

- 3.3.1. 2<sup>de</sup> générale et technologique
- 3.3.2. 1<sup>re</sup> générale
- 3.3.3. 1<sup>re</sup> technologique
- 3.3.4. Terminale générale
- 3.3.5. Terminale technologique

**3.4. 2<sup>nd</sup> degré – Lycée professionnel**

- 3.4.1. CAP 1<sup>re</sup> année
- 3.4.2. CAP 2<sup>e</sup> année

- 3.4.3. 2<sup>de</sup> professionnelle
- 3.4.4. 1<sup>re</sup> professionnelle
- 3.4.5. Terminale professionnelle
- 3.4.6. Autres (à préciser)

**3.5. Post-bac**

- 3.5.1. BTS 1<sup>re</sup> année
- 3.5.2. BTS 2<sup>e</sup> année
- 3.5.3. CPGE 1<sup>re</sup> année
- 3.5.4. CPGE 2<sup>e</sup> année

**4. Lieux de scolarisation**

- 4.1. Établissement scolaire
- 4.2. Établissement médico-social
- 4.3. Établissement sanitaire ou social
- 4.4. Enseignement à domicile (Cned...)
- 4.5. Autres établissements (à préciser)

**5. Temps de scolarisation**

- 5.1. Inférieur à une demi-journée
- 5.2. 1 demi-journée
- 5.3. 2 demi-journées
- 5.4. 3 demi-journées
- 5.5. 4 demi-journées
- 5.6. 5 demi-journées
- 5.7. 6 demi-journées
- 5.8. 7 demi-journées
- 5.9. 8 demi-journées
- 5.10. 9 demi-journées
- 5.11. 10 demi-journées et +

**6. Orientation concernant la scolarité**

- 6.1. Enseignement ordinaire
- 6.2. Maintien en maternelle
- 6.3. Enseignement adapté (Segpa, Erea)
- 6.4. Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis)
- 6.5. Dispositif LSF ou LPC
- 6.6. Unité d'enseignement (UE)
- 6.7. Scolarisation en milieu ordinaire à temps partagés (UE et établissement scolaire)
- 6.8. Unité d'enseignement et scolarisation en Clis à temps partagés
- 6.9. Unité d'enseignement et scolarisation en Ulis à temps partagés

**7. Orientation vers un établissement ou service médico-social**

- 7.1. Institut médico-éducatif (IME)
- 7.2. Institut d'éducation motrice (IEM)
- 7.3. Institut d'éducation sensorielle (IES)
- 7.4. Institut thérapeutique, éducatif, et pédagogique (Itep)
- 7.5. Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (Sessad)
  - 7.5.1. Sessad polyvalent
  - 7.5.2. Sessad pour déficience intellectuelle
  - 7.5.3. Sessad pour déficience motrice
  - 7.5.4. Sessad pour troubles du comportement
- 7.6. Service d'accompagnement familial et d'éducation précoce (Safep) déficience auditive

- 7.7. Service d'accompagnement familial et d'éducation précoce (Safep) déficience visuelle
- 7.8. Service de soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation (SSEFIS)
- 7.9. Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation (SAAAIS)
- 7.10. Service de soins et d'aide à Domicile (SSAD)
- 7.11. Autres (à préciser)

**8. Matériel pédagogique adapté (choix multiple)**

- 8.1. Ordinateur portable ou tablette
- 8.2. Matériel informatique spécifique (type à préciser)
- 8.3. Logiciels spécifiques (type à préciser)
- 8.4. Autres types de matériel (à préciser)

**9. Activités des personnels chargés de l'aide humaine (choix multiple)**

- 9.1. Accompagnement des jeunes dans les actes de la vie quotidienne
  - 9.1.1. Assurer les conditions de sécurité et de confort
  - 9.1.2. Aider aux actes essentiels de la vie
  - 9.1.3. Favoriser la mobilité
- 9.2. Accompagnement des jeunes dans l'accès aux activités d'apprentissage (scolaires, éducatives, culturelles, sportives, artistiques ou professionnelles)
- 9.3. Accompagnement des jeunes dans les activités de la vie sociale et relationnelle

**10. Préconisations (choix multiple)**

- 10.1. Aménagements pédagogiques
  - 10.1.1. Temps majoré ou réduction du travail demandé
  - 10.1.2. Mise à disposition d'outils pédagogiques adaptés
  - 10.1.3. Tutorat
  - 10.1.4. Outils de communication
  - 10.1.5. Double jeu de livres
  - 10.1.6. Supports de cours (clef USB, photocopies...)
  - 10.1.7. Aménagement des activités physiques et sportives
  - 10.1.8. Programmation adaptée des enseignements (exemple : CAP en 3 ans...)
  - 10.1.9. Autres (à préciser)
- 10.2. Adaptations pédagogiques
  - 10.2.1. Adaptation des supports
  - 10.2.2. Adaptation des consignes
  - 10.2.3. Exercices différenciés
  - 10.2.4. Evaluations adaptées
  - 10.2.5. Programmation adaptée des objectifs d'apprentissage
  - 10.2.6. Autres (à préciser)
- 10.3. Autres accompagnements (CAMSP, CMPP, Sapad, Cned, orthophonie, ...)
- 10.4. Mobilier adapté
- 10.5. Mesures préparatoires à l'orientation professionnelle (stages, évaluations, bilans)
- 10.6. Prise en compte des besoins pour les sorties et voyages scolaires
- 10.7. Autres (à préciser)