

Annexe I - Connaissances et compétences attendues pour la réussite dans les différentes spécialités des sections de techniciens supérieurs conduisant à un brevet de technicien supérieur

Type de formation	Domaine	Spécialité/Mention	Attendus
BTS - BTSA	BTS - Production	Aéronautique	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Aménagement finition	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Assistance technique d'ingénieur	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Bâtiment	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Bioanalyses et contrôles	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques ; - disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels ; - s'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets.
BTS - BTSA	BTS - Production	Biotechnologie	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de la recherche et développement pratiqués en laboratoire de biotechnologies ; - disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques ; - disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - s'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française et être capable de s'exprimer en langue anglaise.
BTS - BTSA	BTS - Production	Concepteur en art et industrie céramique	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de produits ou projets ayant une dimension culturelle ou artistique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée,

			<ul style="list-style-type: none"> - un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Conception de processus de découpe et d'emboutissage	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux process de transformation et réalisation de pièces en métal ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Conception de produits industriels	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de produits mécaniques ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels. - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations. - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système). - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Conception et industrialisation en construction navale	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bateaux ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Conception et industrialisation en microtechniques	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de produits mécaniques ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Conception et réalisation de carrosseries	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers liés à la conception, la réalisation et la transformation de carrosseries de véhicules ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ;

			<ul style="list-style-type: none"> - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Contrôle des rayonnements ionisants et application des techniques de protection	<ul style="list-style-type: none"> - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre, élaborer et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences dans les disciplines scientifiques ; - s'impliquer, être autonome, faire preuve de rigueur et d'initiative ; - avoir du goût pour le travail en équipe ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Contrôle industriel et régulation automatique	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique ; - disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.
BTS - BTSA	BTS - Production	Design de mode, textile et environnement option mode	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de produits ou projets dans le secteur de la mode et ayant une dimension culturelle ou artistique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Design de mode, textile et environnement, option textile et matériaux de surface	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de produits ou projets sur le champ du textile et des matériaux de surface, ayant une dimension culturelle ou artistique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Design de produits	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de produits ou projets ayant une dimension culturelle ou artistique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Design d'espace	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de projets sur le champ de l'aménagement d'espaces, ayant une dimension culturelle ou artistique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Développement et Réalisation Bois	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux process de transformation et de réalisation de pièces ou produits en bois ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Électrotechnique	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux environnements électriques et au numérique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Environnement nucléaire	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des systèmes liés à l'environnement nucléaire ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Étude et économie de la construction	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Étude et réalisation d'agencement	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au design d'espace ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux process de transformation et de réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilote et Optimisation de la production	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux process de transformation et réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception des systèmes énergétiques ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception des systèmes énergétiques ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception des systèmes énergétiques ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Fonderie	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux process de transformation et de fabrication de pièces métalliques ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Forge	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux process de transformation et de fabrication de pièces métalliques ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais

			pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Géologie appliquée	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux géosciences appliquées et notamment pour le travail de terrain et les études techniques opérationnelles comme la réalisation de modèles numériques de terrain ou de cartographie ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter des informations issues des études de terrain, de tests, de simulations, etc. ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais pour communiquer, argumenter et s'insérer dans un travail en équipe ; - être capable d'adopter un comportement et des codes professionnels.
BTS - BTSA	BTS - Production	Industries céramiques	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception et réalisation de produits en matériau céramique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Innovations textiles - option A : Structures	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de l'industrie textile ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Innovations textiles - option B : Traitements	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de l'industrie textile ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Maintenance des matériels de construction et de manutention	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associées ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des systèmes ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des systèmes ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des systèmes ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Maintenance des véhicules option motocycles	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associées ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Maintenance des véhicules option voitures particulières	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associées ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Métiers de la chimie	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique ; - disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement. ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.
BTS - BTSA	BTS - Production	Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de l'industrie textile ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais

			pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Métiers de la mode-vêtements	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de l'industrie textile ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Moteur à combustion interne	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers liés à la conception, la mise au point, l'optimisation et la maintenance des moteurs à combustion interne ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Pilotage des procédés	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Bioqualité	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux activités expérimentales et à la qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques environnement, etc.) ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques ; - disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs ; - s'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets.
BTS - BTSA	BTS - Production	Systèmes constructifs bois et habitat	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Systèmes numériques - option électronique et communication	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au fonctionnement et à la mise en œuvre des matériels de télécommunication, à l'usage des composants complexes, à la pré-industrialisation des dispositifs électroniques et leur maintenance ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Systèmes numériques - option informatique et réseaux	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux réseaux de communication de données et de leur sécurité, aux systèmes embarqués, au <i>cloud computing</i> et à la programmation des systèmes ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Systèmes photoniques	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception et à la réalisation des appareils d'optique (dispositifs de recherche, appareils industriels) ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Production	Technico-commercial (BTS)	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux technologies industrielles et aux relations commerciales ; - s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ; - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés ; - avoir de l'appétence pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Production	Techniques et services en matériels agricoles	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique ; - disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement. ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

BTS - BTSA	BTS - Production	Traitement des matériaux	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de traitement de matériaux ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Production	Travaux publics	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantier des ouvrages de travaux publics (routes, réseaux, ouvrages d'art) ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS	BTS - Production	Architecture en métal : conception et réalisation	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS	BTS - Production	Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS	BTS - Production	Maintenance des systèmes - option A : systèmes de production	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des systèmes ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS	BTS - Production	Maintenance des systèmes - option B : systèmes énergétiques et fluidiques	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des systèmes ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS	BTS - Production	Maintenance des systèmes - option C : systèmes éoliens	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la maintenance des systèmes ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS	BTS - Production	Systèmes numériques option A : informatique et réseaux	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux réseaux de communication de données et de leur sécurité, aux systèmes embarqués, au <i>cloud computing</i> et à la programmation des systèmes ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS	BTS - Production	Systèmes numériques - option B : électronique et communication	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au fonctionnement et à la mise en œuvre des matériels de télécommunication, à l'usage des composants complexes, à la pré-industrialisation des dispositifs électroniques et leur maintenance ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS	BTS - Production	Métiers de l'eau	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux et le suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées ; - disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques ; - disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Analyses de biologie médicale	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé ; - disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique ; - disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - s'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur.
BTS - BTSA	BTS - Services	Assurance	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - être capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés ; - s'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes.
BTS - BTSA	BTS - Services	Banque conseiller de clientèle	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - être capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés ; - s'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire.

BTS - BTSA	BTS - Services	Commerce international à référentiel européen	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux échanges internationaux et interculturels ; - disposer de compétences pour travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères ; - s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.
BTS - BTSA	BTS - Services	Communication	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ; - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés ; - avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication ; - disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication.
BTS - BTSA	BTS - Services	Comptabilité et gestion	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion ; - disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion ; - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.
BTS - BTSA	BTS - Services	Design Communication - Espace - Volume	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations. - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système). - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

BTS - BTSA	BTS - Services	Design graphique option Communication et médias imprimés	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Services	Design graphique option Communication et médias numériques	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Services	Diététique	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation ; - disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie, etc.; - disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale) ; - s'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Économie sociale familiale	<ul style="list-style-type: none"> - être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat ; - disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être ; - disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'usager ; - s'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail

			<ul style="list-style-type: none"> - en équipe, échanger avec les professionnels du secteur ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Édition	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au secteur de la communication écrite et visuelle ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers de l'édition ; - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés ; - avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports, concevoir et mettre en œuvre des projets d'édition.
BTS - BTSA	BTS - Services	Études et réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Services	Management commercial opérationnel	<ul style="list-style-type: none"> - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ; - disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente ; - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés ; - s'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique ; - disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.

BTS - BTSA	BTS - Services	Métiers de la coiffure	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au secteur de la coiffure dans ses dimensions scientifiques, managériales ou commerciales ou de recherche et développement ; - disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de la coiffure et de construire des interventions adaptées ; - avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition ; - communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Métiers de l'audiovisuel option gestion de la production	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de l'audiovisuel dans leur globalité pour gérer des productions ; - disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projets ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement, pour le comprendre et en respecter les règles de fonctionnement ; - disposer de compétences en matière de recherche documentaire et d'appétences pour le droit (suivi de contrats) et la comptabilité (suivi budgétaire de projets) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Services	Métiers de l'audiovisuel option métiers de l'image	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de l'image et du son pour gérer des productions, exploiter des équipements ou mettre en œuvre des techniques de montage et de post-production ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projets ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Services	Métiers de l'audiovisuel option métiers du son	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de l'image et du son pour gérer des productions, exploiter des équipements ou mettre en œuvre des techniques de montage et de post-production ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projets ;

			<ul style="list-style-type: none"> - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Services	Métiers de l'audiovisuel option montage et post-production	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de l'image et du son pour gérer des productions, exploiter des équipements ou mettre en œuvre des techniques de montage et de post-production ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Services	Métiers de l'audiovisuel option : technologie. d'ingénierie et exploitation équipements	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de l'audiovisuel dans leur globalité pour exploiter des équipements ; - disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour déterminer les équipements nécessaires à la réalisation d'un projet, assurer leur mise en œuvre et leur coordination technique, dans le respect des règles de sécurité ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais.
BTS - BTSA	BTS - Services	Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement ; - disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des interventions adaptées ; - avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la

			perspective de gérer une relation clientèle.
BTS - BTSA	BTS - Services	Métiers des Services à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets ; - disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles ; - disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs ; - s'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Notariat	<ul style="list-style-type: none"> - avoir de l'appétence pour le droit et le conseil aux personnes ; - disposer de compétences d'analyse face à des situations complexes, notamment en matière de patrimoine ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - avoir le goût, et la rigueur pour préparer la rédaction d'actes juridiques officiels ; - être capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Opticien-Lunetier	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales ; - disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences pour travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle.

BTS - BTSA	BTS - Services	Photographie	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique ; - disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement ; - disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations ; - disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.
BTS - BTSA	BTS - Services	Podo-orthésiste	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur ; - s'intéresser à la conception, fabrication de chaussures et de semelles orthopédiques ; - posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques ; - disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes paramédicales et médicales ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Professions immobilières	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au secteur de l'immobilier ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens ; - être capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Prothésiste dentaire	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser à la conception et la fabrication de prothèses et d'appareils dentaires, en utilisant notamment le numérique ; - posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques ; - disposer de compétences relationnelles pour interagir avec une équipe ou des professionnels du secteur ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - s'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur.

BTS - BTSA	BTS - Services	Prothésiste orthésiste	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur ; - s'intéresser à la conception, fabrication d'appareillages orthopédiques ; - posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques ; - disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes paramédicales et médicales ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Service et prestation des secteurs sanitaire et social	<ul style="list-style-type: none"> - être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social ; - disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines ; - disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels ; - s'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Services informatiques aux organisations	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux ; - disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes ; - disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais ; - s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique ; - disposer de compétences pour le travail en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS - BTSA	BTS - Services	Tourisme	<ul style="list-style-type: none"> - disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme ; - capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés ; - disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) ; - s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique ; - avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie.

BTS - BTSA	BTS - Services	Gestion des transports et logistique associée	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international ; - s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international ; - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés ; - disposer de compétences pour travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS	BTS - Services	Management en hôtellerie-restauration	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ; - disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire ; - être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.
BTS	BTS - Services	Support à l'action managériale	<ul style="list-style-type: none"> - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ; - disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères ; - s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique ; - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.
BTS	BTS - Services	Gestion de la PME	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique ; - disposer de compétences en matière de communication écrite et orale ; - disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME ; - disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion ; - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.

BTS	BTS - Services	Négociation et digitalisation de la relation client	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale ; - disposer de compétences relationnelles ; - avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le Web ; - avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits ; - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés ; - être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises ; - disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe ; - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
BTS	BTS - Services	Management opérationnel de la sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques ; - avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève. ; - disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.