

Métiers Productions



Le bac pro « Conduite et gestion de l'entreprise hippique » forme l'élève à la gestion d'une exploitation. Il (elle) a donc des notions de comptabilité et sait analyser le fonctionnement ainsi que le diagnostic économique et financier d'une entreprise hippique. Il (elle) acquiert toutes les techniques liées à l'élevage (soins, alimentation reproduction, etc.) et à la valorisation du cheval (pré-entraînement, entraînement, enseignement de l'équitation, animation de randonnées équestres, etc.). Il (elle) sait mener des activités commerciales liées à la filière équine : achat et vente de chevaux, suivi de clientèle, gestion des réservations, organisation d'événements équestres, etc. Dans les écuries de trot ou de galop, l'élève s'occupe de l'éducation des poulains et élabore un programme d'entraînement, etc. Il (elle) monte à cheval presque tous les jours et sait organiser au quotidien le travail d'écurie : les soins aux animaux, la maintenance des bâtiments, des installations et des matériels, l'entretien des prairies. Il (elle) connaît les caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales du cheval, lui permettant ainsi une analyse de son travail avec celui-ci. Une majeure partie de son activité se déroule à l'extérieur, en toute saison.

Débouchés

Les emplois se situent dans les secteurs des courses hippiques, des activités de loisirs et de compétition (enseignement de l'équitation, encadrement de randonnées, organisation de compétitions, commercialisation de jeunes chevaux, etc.) et de l'élevage. Dans le secteur des activités de loisirs, l'accueil du public est essentiellement concentré le soir, sur les mercredis, les week-ends et les congés scolaires.

Métier(s) accessible(s) :

- responsable d'entreprise équestre
- enseignant(e)
- guide équestre
- assistant(e) d'entraînement ou entraîneur(euse) d'écurie de trot ou galop
- groom (chargé(e) d'apporter les soins quotidiens, d'organiser les déplacements, de participer à l'entraînement), etc.

Accès à la Formation

Après la 3e, seconde professionnelle Métiers productions ou après admission avec sélection avec un CAPA Soigneur d'équidés, CAPA Lad jockey, lad driver, Soigneurs d'équidés, Maréchalerie

Qualités requises :

- Sens des responsabilités et de l'organisation
- Intérêt pour le cheval
- Esprit d'observation et d'initiative

- Bonne forme physique
- Patience et disponibilité

Programme

Classe de 2^{nde}

Enseignements obligatoires	Horaire hebdo
Lettres modernes	2h
Histoire-Géographie	1h
Langue vivante	2h
Education socioculturelle	1h
E.P.S.	2h
Biologie-Ecologie	2h
Mathématiques	2h
Physique-Chimie	1h
TIM	1h
SESG/Gestion entreprise	2h30
STA/Productions végétales	0h30
Hippologie encadrée	1h
Hippologie et équitation	3h30
Sc. Techno équipement/Agroéquipement	1h
Sc et tech professionnelle EIE	1h
Sc et tech professionnelle	1h30

Classe de 1^{ère} et Tle

Enseignements obligatoires	Horaire hebdo
Lettres modernes	2h
Histoire Géographie	1h30
Langue vivante	1h45
Education socioculturelle	1h30
EPS	2h
Documentation	0h30
Biologie-Ecologie	1h45
Mathématiques	2h
Physique-Chimie	1h15
TIM	0h30
SESG/gestion entreprise	3h30
STA/Productions végétales	0h45
Hippologie encadrée	1h
Hippologie et équitation	4h25
Sc. Techno équipement/Agroéquipement	0h45
Sc. Et Techniques professionnelles	1h



Enseignements professionnels

Enseignements communs aux quatre options du Bac Pro CGEA: Mathématiques, traitement des données, biologie et étude des écosystèmes ; sciences physiques, économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats, droit et fiscalité, notion de gestion de ressources humaines...

Option élevage et valorisation du cheval:

- pilotage de l'entreprise hippique : fonctionnement global, durabilité, diagnostic de la conduite de l'entreprise
- filière équine : principaux éléments de la filière, place dans le contexte économique, relations entre les acteurs, réglementation et politiques publiques, débouchés
- gestion de l'entreprise hippique : diagnostic financier, démarches d'installation, régimes fiscaux, organisation du travail, démarches de communication, clientèle
- zootechnie - hippologie : caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales des chevaux permettant de raisonner les choix techniques pour gérer une cavalerie (alimentation, santé, génétique, reproduction, croissance) et le travail du cheval
- gestion d'une cavalerie et des prairies associées : alimentation, santé, reproduction, bien-être des chevaux ; entretien de la prairie
- travail du cheval : organisation du travail de sport et de loisirs (élaboration du programme de travail du cheval, préparation physique, etc.), entraînement du cheval de course (techniques d'entraînement, gestion des engagements, carrières du cheval, transport, etc.), éducation d'un poulain
- choix, utilisation et maintenance des équipements, bâtiments et installations associées de l'entreprise hippique
- Module d'adaptation professionnelle permettant aux élèves de s'adapter à des enjeux professionnels particuliers : par exemple, la diversité des activités
- les activités pluridisciplinaires permettent d'aborder une problématique ou une thématique en mobilisant les acquis de différentes disciplines : agronomie ; sciences économiques, sociales et de gestion ; zootechnie-hippologie ; sciences et techniques des équipements et les enseignements de biologie-écologie

Stage

Stage(s) en milieu professionnel : 14 à 16 semaines
Stage collectif éducation à la santé et au développement durable : 1 semaine
Une semaine ou son équivalent fractionné fait partie intégrante de la formation et vise l'éducation à la santé, à la sécurité, et au développement durable en mettant l'accent sur l'action et une démarche de projet.

Ce stage poursuit des objectifs communs à travers les deux thématiques développées :

- induire une réflexion sur les conduites et les pratiques individuelles ou collectives,
- favoriser un comportement responsable dans la vie personnelle et professionnelle.

Examen

E1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, et compréhension du monde

- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles, coeff. 1
 - Identifier les principaux enjeux de la communication médiatisée et interpersonnelle
 - Exploiter une recherche d'informations en réponse à un besoin professionnel, social ou culturel
 - Utiliser des techniques et des références littéraires, culturelles ou artistiques pour s'exprimer
- Argumenter un point de vue, coeff. 2
- Interpréter des faits ou événements sociaux du monde actuel à l'aide des outils de l'histoire et de la géographie, coeff. 1

E2 : Langue et culture étrangères

- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle, coeff. 1

E3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES

- Développer sa motricité, coeff. 1

E4 : Culture scientifique et technologique

- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques
 - Résoudre des problèmes en mobilisant des outils et des raisonnements mathématiques, coeff 1.5
 - Utiliser les technologies de l'information et de la communication de manière raisonnée et autonome, Expliquer des faits scientifiques à l'aide des outils et des raisonnements de la physique et de la chimie, Expliquer des enjeux liés au monde vivant coeff. 2.5

E5 : Choix Techniques

- Justifier des choix techniques liés à la conduite des activités hippiques coeff. 2

E6 : Pilotage de l'entreprise

- Élaborer un diagnostic global de l'entreprise hippique dans un contexte de durabilité, Communiquer en situation professionnelle coeff. 3

E7 : Pratiques professionnelles

- Caractériser le contexte des activités hippiques, Réaliser la gestion technico-économique, humaine et commerciale de l'entreprise dans une logique de développement durable,



Gérer une cavalerie dans un contexte de durabilité et dans le respect du bien-être animal, Gérer le travail du cheval en vue de développer ses potentialités dans le respect des règles de sécurité et du bien-être animal, S'adapter à des enjeux professionnels particuliers coeff. 5

Epreuve facultative : points > 10

Les enseignements facultatifs pouvant être proposés dans les établissements d'enseignement agricole publics ou privés sous contrat sont les suivants : Langues vivantes étrangères, langues et cultures régionales, langue des signes française, Hippologie et équitation, Pratiques professionnelles et projets, Pratiques physiques et sportives, Pratiques sociales et culturelles (pratiques culturelles et artistiques, technologies de l'informatique et du multimédia).

Statistiques

Statistiques nationales :
En 2017, 85% de réussite.
En 2018, 87% de réussite.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Quelques CS sont aussi accessibles.

Exemples de formations poursuivies :

- Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA) Analyse et conduite de systèmes d'exploitation, Productions animales
- Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité activités équestres
- Certificat de spécialisation Education et travail des jeunes équidés, Attelage de loisirs, Conduite de l'élevage des équidés

Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux

Ou se former en Occitanie

Académie de Montpellier

- 11 Castelnaudary**
LEGTA Pierre-Paul Riquet (*Public*)
- 30 Vestric**
CFA de l'institut Emmanuel d'Alzon (*Privé reconnu*) **A**
- 30 Vézénobres**
MFR La Gardonnenque (*Privé*)
- 48 Saint-Chély-d'Apcher**
LEGTA de la Lozère site Rabelais (*Public*)

Académie de Toulouse

- 12 Saint-Affrique**

Lycée général technologique et professionnel agricole
La Cazotte (*Public*)

Lycée professionnel agricole privé Vaxergues (*Privé*)

32 Mirande

Lycée professionnel agricole (*Public*)

46 Terrou

Maison familiale et rurale d'éducation et d'orientation
(*Privé*)

A Formation en apprentissage

En savoir plus

Consultez les documents ONISEP :

- Guides régionaux « Après la 3e » et « L'après bac pro »
- Collection Dossiers « Le dico des métiers »
- Collection Parcours « Les métiers de l'agriculture » ; « Des métiers pour s'occuper d'animaux »
- Collection Diplômes « Du CAP au BTS/DUT »
- Fiches métiers.

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier

Alès
04 66 56 46 70 - ce.0300061d@ac-montpellier.fr

Bagnols sur Cèze
04 66 89 53 93 - ce.0300992r@ac-montpellier.fr

Béziers
04 67 62 45 04 - ce.0340097w@ac-montpellier.fr

Carcassonne
04 34 42 91 90 - ce.0110035d@ac-montpellier.fr

Castelnaudary
04 34 42 91 88 - ce.0110843g@ac-montpellier.fr

Céret
04 68 87 02 07 - ce.0660575s@ac-montpellier.fr

Le Vigan
04 99 92 01 72 - ce.0301647c@ac-montpellier.fr

Lunel
04 67 83 56 83 - ce.0341426r@ac-montpellier.fr

Mende
04 66 65 05 17 - ce.0480020l@ac-montpellier.fr

Montpellier Celleneuve
04 67 75 74 50 - ce.0341619a@ac-montpellier.fr

Montpellier Centre
04 67 91 32 55 - ce.0340096v@ac-montpellier.fr



Montpellier Est

04 48 18 55 10 - ce.0341482b@ac-montpellier.fr

Narbonne

04 68 32 61 75 - ce.0110036e@ac-montpellier.fr

Nîmes Centre

04 66 29 03 81 - cio.nimescentre@ac-montpellier.fr

Nîmes Ouest

04 66 27 95 00 - cio.nimesouest@ac-montpellier.fr

Perpignan

04 68 50 20 86 - ce.06606675@ac-montpellier.fr

Pézenas

04 67 98 85 74 - ce.0341033n@ac-montpellier.fr

Prades

04 68 05 32 00 - ce.0660463v@ac-montpellier.fr

Sète

04 67 18 34 18 - ce.0340098x@ac-montpellier.fr

CIO Rodez

05 67 76 54 46 - cio.rodez@ac-toulouse.fr

CIO Saint-Gaudens

05 67 52 41 41 - cio.stgaudens@ac-toulouse.fr

CIO Tarbes

05 67 76 56 33 - cio.tarbes@ac-toulouse.fr

CIO Toulouse Centre

05.67.76.51.84 - cio.tlsecentre@ac-toulouse.fr

CIO Toulouse Mirail

05.67.52.41.63 - cio.tlsemirail@ac-toulouse.fr

CIO Toulouse Nord

05 67 52 41 80 - cio.tlsenord@ac-toulouse.fr

CIO Toulouse Rangueil

05 67 52 41 55 - cio.tlserangueil@ac-toulouse.fr**Les centres d'information et d'orientation dans l'académie
de Toulouse**

CIO Albi

Tél. 05 67 76 57 74 - cio.albi@ac-toulouse.fr

CIO Auch

05 62 05 65 20 - cio.auch@ac-toulouse.fr

CIO Cahors

Tél. 05.65.30.19.05 - valerie.ballester@ac-toulouse.fr

CIO Castelsarrasin

05 36 25 74 99 - cio.castelsarrasin@ac-toulouse.fr

CIO Castres

Tél. 05 67 76 57 90 - cio.castres@ac-toulouse.fr

CIO Condom

05 67 76 51 82 - cio.condom@ac-toulouse.fr

CIO Decazeville

05 65 43 17 88 - cio.decazeville@ac-toulouse.fr

CIO Figeac

05 67 76 55 66 - valerie.ballester@ac-toulouse.fr

CIO Foix

05 67 76 52 94 - cio.foix@ac-toulouse.fr

CIO Lourdes

05 67 76 56 43 - cio.lourdes@ac-toulouse.fr

CIO Millau

cio.millau@ac-toulouse.fr

CIO Montauban

05 63 66 12 66 - cio.montauban@ac-toulouse.fr

CIO Muret

05 67 52 40 72 - cio.muret@ac-toulouse.fr

CIO Pamiers

05 67 76 53 02 - cio.foix@ac-toulouse.fr