

**Métiers de la maintenance**

Le (la) titulaire du baccalauréat professionnel Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC) est un(e) professionnel(le) polyvalent(e) dont l'objectif principal est de limiter le taux de panne ou d'indisponibilité des systèmes (quel que soit le type d'anomalie : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, ...) en utilisant tous les moyens technologiques, humains et savoirs/connaissances qu'il a à sa disposition.

Il (elle) est le garant de leur disponibilité et de leur amélioration, pour assurer les fonctions prévues (cadences, disponibilités, ...) tout au long de leur cycle de vie.

Le baccalauréat professionnel MSPC donne accès au métier de technicien(ne) en charge des activités de maintenance des systèmes de production.

Ces activités principales sont la maintenance améliorative, la maintenance préventive, la maintenance corrective.

La maîtrise des bases du métier en (mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, entre autres) lui permet de mener à bien des opérations simples de maintenance.

Pour atteindre ces objectifs, le (la) technicien(ne) de maintenance réalise des opérations de maintenance corrective, il (elle) définit et réalise la maintenance préventive et les actions d'amélioration des systèmes, et enfin, il (elle) participe à l'intégration et à l'installation de nouveaux systèmes. Acteur (actrice) au contact des clients internes comme externes, il (elle) communique efficacement tout au long de ses interventions, identifie les risques et applique les mesures de prévention nécessaires.

Dans le cadre des opérations de maintenance corrective, il (elle) est capable de réaliser un diagnostic à distance, de suivre des instructions par télémaintenance.

Dans le cadre des opérations de maintenance préventive, il (elle) est capable de lire, comprendre et analyser les données issues des différents capteurs pour pouvoir intervenir avant la panne. Le (la) technicien(ne) de maintenance a accès à des milliers d'informations pour faire son diagnostic (machines et environnement comparables, statistiques de fiabilité...), plutôt que de se concentrer sur la seule machine étudiée.

Dans le cadre des opérations de l'amélioration continue, il (elle) intervient sur l'ensemble des systèmes pour moderniser le parc, le rendre connecté. Il (elle) a donc des connaissances réseaux, bus de terrain et informatique.

Les moyens de réalisation de ces activités doivent prendre en compte les évolutions technologiques des systèmes et des moyens de communication. A titre d'exemples :

- Utilisation de la réalité augmentée pour les opérations de maintenance
- Exploitation des données pour étayer son raisonnement
- Mise en œuvre, paramétrage de solutions permettant l'analyse d'un système
- Retrofit des systèmes afin de les rendre communicant dans un réseau

Dans tous les secteurs, le (la) technicien(ne) de maintenance industrielle assure des missions de maintenance préventive et corrective sur tous types de systèmes, détecte les pannes et établit un diagnostic avant son intervention.

En fonction des différents contextes et/ou organisation des entreprises, les missions ou activités du (de la) titulaire de ce diplôme peuvent porter à titre d'exemples sur :

- Le diagnostic et contrôle de systèmes pluri technologiques
- La réalisation d'interventions de maintenance préventive ou corrective en mécanique, électrotechnique, automatisme
- La capitalisation d'expériences et l'amélioration continue

**Exigences de santé et de sécurité**

Les démarches de management et de sécurité au travail visent à améliorer la performance sociale et économique des entreprises grâce à une meilleure maîtrise des risques professionnels et une culture de prévention. Pour cela, une démarche de maîtrise des risques est nécessaire, incluant les formations liées aux habilitations professionnelles selon la réglementation en vigueur.

En vue de répondre aux **exigences environnementales**, à la gestion des déchets et à la maîtrise de la consommation énergétique, l'action du (de la) titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance des Systèmes de Production Connectés" s'exerce dans le respect des normes françaises et européennes en vigueur.

**Exigences de qualité**

Les entreprises doivent satisfaire à des exigences croissantes de qualité et de gestion de la qualité.

Le (la) titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance des Systèmes de Production Connectés" contribue à la démarche qualité au sein de l'entreprise en améliorant le process de production.

**Exigences de communication dans une langue étrangère :**

La maîtrise d'une langue étrangère est essentielle.

**Accès à la Formation**

Après la 3<sup>e</sup>, seconde professionnelle métiers de la maintenance.

**Qualités requises :**

- esprit logique, sens de l'analyse et de la synthèse
- sens des responsabilités et de l'exigence de la qualité
- esprit d'équipe, qualités relationnelles
- autonomie
- être polyvalent



 **Débouchés**

Le métier s'exerce principalement dans les entreprises :

- Des secteurs aéronautique, automobile, ferroviaire ou naval ;
- De l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire ;
- Des sites de production de l'énergie électrique ;
- Tout autre secteur nécessitant de la maintenance de systèmes.

Le (la) technicien(ne) de maintenance peut assurer après quelques années des fonctions : d'encadrement, de chargé(e) d'affaires maintenance et service, de technicien(ne) de support technique à distance, ...

Il (elle) peut ensuite évoluer au poste de chef d'équipe et se diriger vers le contrôle qualité ou la production.

**Métier(s) accessible(s) :**

- technicien(ne) de maintenance
- agent de maintenance

 **Programme**

Grille horaire (a)	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignement professionnel	330	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8

(a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité

(b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève

(c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves

(d) En Tle : insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,) ou poursuite d'études

 **Enseignements professionnels**

Les activités de maintenance se traduisent par des interventions sur des équipements très variés qui supposent des connaissances scientifiques et techniques relatives tant aux systèmes eux-mêmes qu'à leur fonctionnement.

La formation professionnelle aborde par conséquent de nombreux domaines tels que l'électricité, les automatismes, l'hydraulique, la pneumatique, la mécanique.

Il s'agit pour l'élève de réaliser la maintenance corrective et la maintenance préventive tout en mettant en œuvre des améliorations et des modifications.

L'intégration de nouveaux biens et la communication avec les utilisateurs et les clients au sein d'une équipe font aussi partie de la formation professionnelle.

**DESCRIPTION DES ACTIVITÉS ET TÂCHES PROFESSIONNELLES**

- **Préparation, sécurisation et clôture de son intervention :** Préparer et sécuriser son intervention de maintenance ; Participer à la mise à l'arrêt, à la remise en service du système ; Adopter une démarche respectueuse de l'environnement.
- **Maintenance préventive :** Surveiller, contrôler et exploiter les informations ; Réaliser des opérations de maintenance préventive ; Réaliser des opérations de maintenance préventive ; Alerter et intervenir au besoin si une anomalie est constatée.
- **Maintenance corrective :** Diagnostiquer les pannes ; Réaliser des dépannages, des réparations dans les domaines : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique ; Échanger pendant le déroulement de l'intervention (en présentiel et/ou à distance) ; Rendre compte à l'écrit, à l'oral (actualiser la GMAO ou le dossier historique d'un système ; Conseiller l'exploitant du système.
- **Amélioration Continue :** Maintenance améliorative d'un système Participer à l'amélioration de la fiabilité et/ou la maintenabilité et/ou la sécurité intrinsèque d'un système, sans changer la fonction d'origine ; Modification d'un système Participer à la modification, au changement d'une ou plusieurs fonctions d'un système ; Modernisation d'un système Participer à la modernisation d'un système en tenant compte des avancées technologiques pour satisfaire à des évolutions ou à de nouvelles exigences.



**i** Stage

22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel (P.F.M.P.) sont prévues sur les trois années du cycle. Les PFMP sont réparties sous la responsabilité du chef d'établissement sur les trois années du cycle de formation.

L'élève, pendant les Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) :

- conforte et met en œuvre ses compétences en les adaptant au contexte professionnel ;
- développe de nouvelles compétences.

La formation en milieu professionnel a pour objectifs de :

- découvrir une entreprise dans son fonctionnement avec la diversité de ses activités liées aux relations avec la clientèle, le personnel et les partenaires ;
- être sensibilisé à la culture d'entreprise et du rôle de tous les acteurs de l'entreprise ;
- s'insérer dans une équipe professionnelle ;
- repérer les contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise ;
- participer aux activités de maintenance et ainsi utiliser les matériels et équipements professionnels afin d'acquérir des compétences ;
- observer, comprendre l'importance, au travers de situations réelles, les éléments liés aux stratégies de management QSE (qualité, sécurité, environnement).

Les entreprises où se déroulent les PFMP doivent permettre d'observer diverses situations et de mettre en œuvre des compétences identifiées dans le référentiel.

**i** Examen

Épreuves	Coef.
<b>E1 : Epreuve scientifique et technique</b>	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1,5
Sous-épreuve E12 : Physique - Chimie	1,5
<b>E2 : Préparation d'une intervention de maintenance</b>	3
<b>E3 : Epreuves professionnelles</b>	
Sous-épreuve E31 : Maintenance préventive d'un système	3
Sous-épreuve E32: Maintenance corrective d'un système pluri technologique	3
Sous-épreuve E33 : Participation à un projet d'amélioration continue sur un système pluri technologique et son environnement	4
Sous-épreuve E34 : Economie gestion	1
Sous-épreuve E35: Prévention Santé Environnement	1
<b>E4 : Epreuve de langue vivante étrangère</b>	2

<b>E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique</b>	
Sous-épreuve E51 : Français	2,5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2,5
<b>E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</b>	1
<b>E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive</b>	1
<b>Epreuves facultatives</b>	
<b>EF1 : Langue vivante étrangère</b>	Pts>10
<b>EF2 : Mobilité</b>	Pts>10

**i** Statistiques**Nouveau Bac Pro 1<sup>ère</sup> session 2024**Académie de Montpellier

*Pour le Bac Pro maintenance des équipements industriels*

En 2017 : 183 candidats inscrits, 183 présentés, 128 admis (soit 69,95% de réussite).

En 2018 : 193 candidats inscrits, 192 présents, 129 admis (soit 67,19% de réussite)

En 2019 : 204 candidats inscrits, 202 présents, 130 admis (soit 64,36 % de réussite).

Académie de Toulouse

*Pour le Bac Pro maintenance des équipements industriels*

En 2018 : 354 candidats présents, 267 candidats admis (soit 75,4% de réussite).

En 2019 : 310 candidats présents, 227 candidats admis (soit 73,2% de réussite).

**i** poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS).

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable en BTS. Il existe également plusieurs possibilités de spécialisation. Par exemple :

- Classe Préparatoire aux Etudes Supérieures (CPES) Lycée Artaud - Marseille (13). Admission sur dossier. Classe unique en France qui accueillent les bacheliers professionnels industriels.
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTSA Génie des équipements agricoles
- BTS Maintenance des systèmes (option A, C)
- Formation complémentaire (FC) Technicien ascensoriste
- MC Maintenance des installations oléo hydrauliques et pneumatiques
- MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)



- Technicien de maintenance des ascenseurs
- Technicien de réparation des ascenseurs

Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux.

### Ou se former en Occitanie

Dans l'attente de la parution de la liste définitive des établissements proposant cette formation.

Liste ci-dessous susceptible de modifications à la rentrée 2021

#### Académie de Montpellier

- 11 **Carcassonne**  
Lycée professionnel Jules Fil (Public)
- 11 **Narbonne**  
Lycée professionnel Louise Michel (Public)
- 30 **Alès**  
Lycée privé des métiers La Salle (Privé)
- 30 **Bagnols-sur-Cèze**  
Lycée professionnel Albert Einstein (Public)
- 30 **Beaucaire**  
Lycée professionnel Paul Langevin (Public)
- 30 **Nîmes**  
Lycée professionnel industriel Jules Raimu (Public)
- 34 **Béziers**  
CCI Sud Formation CFA LR - Béziers - Saint Pons (Consulaire) **A**
- 34 **Montpellier**  
Lycée professionnel Mendès France (Public)
- 34 **Sète**  
Lycée professionnel Joliot Curie (Public). Possibilité de convention avec la Marine nationale
- 66 **Perpignan**  
Lycée P. Picasso (Public)
- 66 **Prades**  
Lycée Charles Renouvier (Public)

#### Académie de Toulouse

- 09 **Lavelanet**  
Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard (Public)
- 12 **Rodez**  
Lycée professionnel Alexis Monteil (Public)
- 12 **Saint-Affrique**  
Lycée polyvalent des métiers Jean Jaurès (Public)  
Lycée polyvalent des métiers Jean Jaurès **A**
- 31 **Beauzelle**  
Pôle formation – UIMM Occitanie **A**
- 31 **Blagnac**  
Lycée polyvalent des métiers Saint-Exupéry (public)
- 31 **Colomiers**  
Lycée professionnel des métiers Eugène Montel (Public) - Possibilité de convention avec la Marine nationale

- 31 **Gourdan-Polignan**  
Lycée des métiers Paul Mathou (Public)
- 31 **Muret**  
Lycée des métiers Charles de Gaulle (Public)
- 31 **Toulouse**  
Lycée professionnel Roland Garros (Public)  
Lycée professionnel Georges Guynemer (Public)  
Lycée professionnel Saint-Joseph (privé)  
Lycée polyvalent Déodat de Séverac (Public)
- 32 **Nogaro**  
Lycée des métiers d'Artagnan (Public)
- 32 **Samatan**  
Lycée des métiers Clément Ader (Public)
- 46 **Cahors**  
Lycée des métiers G. Monnerville (Public)
- 65 **Bagnères de Bigorre**  
Lycée polyvalent et des métiers Victor Duruy (Public)
- 81 **Albi**  
CFA des compagnons du devoir et du Tour de France de Midi-Pyrénées **A**
- 81 **Albi**  
Lycée polyvalent Louis Rascol (Public)
- 81 **Castres**  
Lycée polyvalent Borde Basse (public) - Possibilité de convention avec la Marine nationale  
Lycée professionnel des métiers De La Salle (Privé)
- 82 **Caussade**  
Lycée professionnel Jean Louis Etienne (Public)
- 82 **Monteils**  
Lycée polyvalent Claude Nougaro (Public)

**A** Formation en apprentissage

### En savoir plus

Consultez les documents Onisep :

- Parcours « Les métiers de la mécanique »
- Fiches métiers « Mécanique dans l'industrie et les services »

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

**N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).**

**Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier**

Alès  
04 66 56 46 70 - [ce.0300061d@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0300061d@ac-montpellier.fr)

Bagnols sur Cèze  
04 66 89 53 93- [ce.0300992r@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0300992r@ac-montpellier.fr)

Béziers  
04 67 62 45 04 - [ce.0340097w@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0340097w@ac-montpellier.fr)



Carcassonne  
04 34 42 91 90 - [ce.0110035d@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0110035d@ac-montpellier.fr)

Castelnaudary  
04 34 42 91 88 - [ce.0110843g@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0110843g@ac-montpellier.fr)

Céret  
04 68 87 02 07 - [ce.0660575s@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0660575s@ac-montpellier.fr)

Lunel  
04 67 83 56 83 - [ce.0341426r@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0341426r@ac-montpellier.fr)

Mende  
04 66 65 05 17 - [ce.0480020l@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0480020l@ac-montpellier.fr)

Montpellier Celleneuve  
04 67 75 74 50 - [ce.0341619a@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0341619a@ac-montpellier.fr)

Montpellier Centre  
04 67 91 32 55 - [ce.0340096v@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0340096v@ac-montpellier.fr)

Montpellier Est  
04 48 18 55 10 - [ce.0341482b@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0341482b@ac-montpellier.fr)

Narbonne  
04 68 32 61 75 - [ce.0110036e@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0110036e@ac-montpellier.fr)

Nîmes Centre  
04 49 05 80 80 - [cio.nimescentre@ac-montpellier.fr](mailto:cio.nimescentre@ac-montpellier.fr)

Nîmes Ouest  
04 49 05 80 80 - [cio.nimesouest@ac-montpellier.fr](mailto:cio.nimesouest@ac-montpellier.fr)

Perpignan  
04 11 64 23 66 - [ce.0660667s@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0660667s@ac-montpellier.fr)

Pézenas  
04 48 18 55 75 - [ce.0341033n@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0341033n@ac-montpellier.fr)

Prades  
04 68 05 32 00 - [ce.0660463v@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0660463v@ac-montpellier.fr)

Sète  
04 67 18 34 18 - [ce.0340098x@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0340098x@ac-montpellier.fr)

#### Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Toulouse

CIO Albi  
Tél. 05 67 76 57 74 - [cio.albi@ac-toulouse.fr](mailto:cio.albi@ac-toulouse.fr)

CIO Auch  
05 62 05 65 20 - [cio.auch@ac-toulouse.fr](mailto:cio.auch@ac-toulouse.fr)

CIO Cahors  
Tél. 05.65.30.19.05 - [cio.figeac@ac-toulouse.fr](mailto:cio.figeac@ac-toulouse.fr)

CIO Castelsarrasin  
05 36 25 74 99 - [cio.castelsarrasin@ac-toulouse.fr](mailto:cio.castelsarrasin@ac-toulouse.fr)

CIO Castres  
Tél. 05 67 76 57 90 - [cio.castres@ac-toulouse.fr](mailto:cio.castres@ac-toulouse.fr)

CIO Condom  
05 67 76 51 82 - [cio.condom@ac-toulouse.fr](mailto:cio.condom@ac-toulouse.fr)

CIO Decazeville  
05 65 43 17 88 - [cio.decazeville@ac-toulouse.fr](mailto:cio.decazeville@ac-toulouse.fr)

CIO Figeac  
05 67 76 55 66 - [cio.figeac@ac-toulouse.fr](mailto:cio.figeac@ac-toulouse.fr)

CIO Foix  
05 67 76 52 94 - [cio.foix@ac-toulouse.fr](mailto:cio.foix@ac-toulouse.fr)

CIO Lourdes  
05 67 76 56 43 - [cio.lourdes@ac-toulouse.fr](mailto:cio.lourdes@ac-toulouse.fr)

CIO Millau  
[05 65 60 98 20](tel:0565609820) - [cio.millau@ac-toulouse.fr](mailto:cio.millau@ac-toulouse.fr)

CIO Montauban  
05 63 66 12 66 - [cio.montauban@ac-toulouse.fr](mailto:cio.montauban@ac-toulouse.fr)

CIO Muret  
05 67 52 40 72 - [cio.muret@ac-toulouse.fr](mailto:cio.muret@ac-toulouse.fr)

CIO Pamiers  
05 67 76 53 02 - [cio.foix@ac-toulouse.fr](mailto:cio.foix@ac-toulouse.fr)

CIO Rodez  
05 67 76 54 46 - [cio.rodez@ac-toulouse.fr](mailto:cio.rodez@ac-toulouse.fr)

CIO Saint-Gaudens  
05 67 52 41 41 - [cio.stgaudens@ac-toulouse.fr](mailto:cio.stgaudens@ac-toulouse.fr)

CIO Tarbes  
05 67 76 56 33 - [cio.tarbes@ac-toulouse.fr](mailto:cio.tarbes@ac-toulouse.fr)

CIO Toulouse Centre  
05.67.76.51.84 - [cio.tlsecentre@ac-toulouse.fr](mailto:cio.tlsecentre@ac-toulouse.fr)

CIO Toulouse Mirail  
05.67.52.41.63 - [cio.tlsemirail@ac-toulouse.fr](mailto:cio.tlsemirail@ac-toulouse.fr)

CIO Toulouse Nord  
05 67 52 41 80 - [cio.tlsenord@ac-toulouse.fr](mailto:cio.tlsenord@ac-toulouse.fr)

CIO Toulouse Rangueil  
05 67 52 41 55 - [cio.tlserangueil@ac-toulouse.fr](mailto:cio.tlserangueil@ac-toulouse.fr)

