

Montpellier le 2 NOV. 2019



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



La Rectrice de la région académique Occitanie  
Rectrice de l'académie de Montpellier  
Chancelière des universités

à

Mesdames et Messieurs les directeurs d'école,  
S/c de Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation  
nationale chargés de circonscription,

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement,  
S/c de Madame et Messieurs les directeurs académiques des  
services de l'éducation nationale

Mesdames et Messieurs les inspecteurs du second degré,

**Objet : dispositif « Ces élèves (qui) nous élèvent », session 2 (20 novembre 2019-15 juin 2020)**

Rectorat

Inspection pédagogique  
Régionale

Dossier suivi par :

Miquel Frédéric  
IA-IPR de  
Lettres

Frederic.miquel@ac-montpellier.fr  
0661241090

Comme vous le savez, « Ces élèves (qui) nous élèvent » est un dispositif académique dont l'objectif est de recueillir, de diffuser et d'étudier des témoignages d'éducateurs et de pédagogues parlant des élèves qui ont joué un rôle déterminant dans leur évolution professionnelle ou personnelle. Depuis son lancement en septembre 2018, l'opération rencontre un franc succès, au-delà même de notre académie, comme en témoigne la page dédiée aux contributions, diffusions et ressources : [www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent](http://www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent)

Les enseignants, mais aussi tous les cadres des communautés éducatives, ont été façonnés non seulement par leur formation et leur expérience, mais aussi par les élèves / étudiants qu'ils ont côtoyés: des personnalités ou groupes dont le contact lisse ou rugueux, lumineux ou obscur, enthousiasmant ou déstabilisant, a durablement éduqué et instruit les pédagogues, orienté leur réflexion et leurs pratiques.

L'enjeu est fort en cette période de questionnement, où les concepts de différenciation, personnalisation, altérité, inclusion, accompagnement, alliance, coopération, bienveillance et confiance éducative inspirent les évolutions actuelles et souhaitables du système éducatif ainsi que les quatre axes de notre nouveau projet académique.

L'initiative repose d'abord sur l'envoi de témoignages écrits, oraux ou audio-visuels par des adultes éducateurs qui livrent des portraits, récits et réflexions sur les élèves qui ont profondément marqué leur parcours. Ces contributions constituent de précieuses ressources pour toute personne intéressée par la relation éducative et son avenir, notamment les chercheurs de l'université.

La collecte s'effectue simplement en se connectant à l'adresse suivante : <https://framaforms.org/ceseleves-qui-nous-elevent-1528445972>. Dès réception et après modération, les textes sont publiés sur la page dédiée du site académique : [www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent](http://www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent)

Vous trouverez en annexe l'appel académique à contribution. Les personnes qui souhaitent participer à la deuxième session du projet sont invitées à contribuer **dès à présent et avant le 15 juin 2020**.

Votre impulsion et votre engagement sont indispensables pour la pleine réussite de cette opération. Je vous remercie d'en assurer une large diffusion auprès des personnels placés sous votre responsabilité.



Béatrice Gille



## Appel à contribution

*Ces élèves (qui) nous élèvent*

**DEUXIÈME SESSION**  
(20 novembre 2019 – 15 juin 2020)



Nous avons tous en mémoire des professeurs qui ont marqué notre scolarité ou nos études supérieures. Ils sont comme des phares, plus ou moins lointains, qui nous ont accompagnés et parfois guidés. Et si nous inversions la perspective ? Qu'en est-il des traces laissées par des élèves chez les professeurs, chefs d'établissement, directeurs d'école, responsables de la vie scolaire... chez tous les éducateurs en somme, qui côtoient quotidiennement des enfants, adolescents, jeunes adultes, dans le cadre de leur travail ?

Les membres du système éducatif, quels que soient leurs corps, disciplines et origines, sont invités à témoigner des rencontres décisives, au cours de leur carrière, avec des jeunes aux profils diversifiés dont la présence et l'influence les ont profondément nourris et formés.

**Plongez dans vos souvenirs, et partagez cette / ces rencontre(s) qui ont pu marquer votre parcours et vous accompagnent encore. Proposez un récit de vie, d'expérience, la mise en lumière d'un moment déterminant, un portrait, un poème, une scène, un essai...** précisant librement le moment de votre carrière, le contexte, le souvenir d'un ou plusieurs élève(s), les leçons tirées voire les changements opérés.

Le texte, d'une longueur maximale de 10 000, signes espaces compris sera saisi directement par son auteur sur une plateforme en ligne, qui mentionne les conditions générales de contribution : <https://framaforms.org/ces-eleves-qui-nous-elevent-1528445972>

Merci d'envoyer votre participation **dès à présent et avant le 15 juin 2020**. Elle sera publiée, dès réception et après modération, sur le site académique : [www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent](http://www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent). Elle permettra, espérons-le, de poursuivre la réflexion afin de mieux entendre la richesse de nos métiers et la profondeur des interactions qui fondent notre École.

Pour toute information complémentaire sur la présentation du dispositif et de l'équipe, vous pouvez consulter la page [www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent](http://www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent) et vous adresser à : [cegne@ac-montpellier.fr](mailto:cegne@ac-montpellier.fr)