

**CONCOURS DE RECRUTEMENT D'INFIRMIERES ET D'INFIRMIERS
DE L'EDUCATION NATIONALE
ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

Concours unique sur titres

Session 2015

**VENDREDI 10 AVRIL 2015
De 9H00 à 12H00**

**EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE
Durée : 3 heures (Coefficient : 1)**

Réponse(s) à une ou plusieurs questions concernant l'exercice de la profession d'infirmier(ère).

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

ATTENTION

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) modèle EN mises(s) à votre disposition. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Les candidats ne doivent pas quitter la salle avant 2h00 de composition.

Ce sujet comporte 2 pages

SUJET

Vous êtes infirmière dans un lycée professionnel avec une section ébénisterie, menuiserie.

QUESTION 1 :

1- Vous êtes infirmière en lycée professionnel et vous recevez un jeune homme de 17 ans qui se plaint de violents maux de tête et de vertiges. Il dit avoir eu la veille un accident de scooter avec choc sur la tête, sans port du casque, et il n'en a pas parlé à ses parents.

Sur quels éléments va porter votre examen infirmier ?

2- Au vu de votre bilan, un avis médical vous paraît nécessaire.

Qui allez-vous contacter et quelles informations transmettez-vous ?

Quelles autres liaisons vous paraissent importantes à faire ?

3- Une enquête de la prévention routière montre que les accidents de scooter touchent plus particulièrement les tranches d'âge entre 15 et 18 ans. Les causes en sont le plus souvent l'absence de casque et l'alcoolisation (1 accident mortel sur 6). Au regard des résultats de cette enquête vous proposez au chef d'établissement une action de prévention sur les risques.

Décrivez-en les modalités, la méthodologie et les partenaires sur lesquels vous vous appuyez pour monter cette action.

QUESTION 2 :

C'est l'heure de la récréation. Un élève de 1ère année de CAP menuiserie est accompagné par un camarade. Il tousse énormément et a de grandes difficultés à respirer. Il vous dit avoir déjà rencontré cette situation depuis le début de l'année scolaire.

Il ne prend aucun médicament.

Quelle est la conduite à tenir face à cette situation à court et à long terme ?