

L'ESSENTIEL

■ Les recherches françaises et internationales ont prouvé qu'un climat scolaire serein permettait de faire diminuer les problèmes de violences, l'absentéisme et le décrochage, d'améliorer les résultats, de favoriser le bien-être des élèves et des personnels, de renforcer les liens avec les familles et les partenaires.

Le climat scolaire : une méthode systémique pour répondre aux enjeux éducatifs

Travailler sur le climat scolaire c'est adopter une démarche de réflexion globale autour des questions éducatives.

Le ministère conduit une politique volontariste d'impulsion, de formation, d'accompagnement et de valorisation des actions des établissements et des académies autour du climat scolaire.

La démarche « climat scolaire » s'appuie sur 7 leviers :

- améliorer la stratégie d'équipe (communication interne, etc.) ;
- développer le sentiment de justice (réflexion collective sur les punitions et sanctions, etc.) ;
- favoriser l'engagement des élèves (pratiques coopératives dans la classe, « parcours citoyen », etc.) ;
- renforcer la relation avec les parents (espace parents, semaine de la démocratie, etc.) ;
- accroître le sentiment d'appartenance (événements festifs, commémorations, etc.) ;
- prévenir les violences et le harcèlement (savoir identifier, intervenir et prendre en charge, etc.) ;
- consolider les partenariats (connaître les partenaires, inscrire leurs actions dans les projets d'école ou d'établissement, etc.).

**Déploiement de la méthode « climat scolaire » pour accompagner les établissements**

Cette méthode issue de la recherche et adaptée à la réalité de chaque école et établissement a été développée avec les académies et les établissements. Elle repose sur :

- la réalisation d'une enquête locale de climat scolaire ;
- l'objectivisation de la situation de l'établissement en recensant les points forts et les marges de progressions ;
- la mise en place d'un plan d'actions dans le cadre d'une réflexion associant l'ensemble de la communauté éducative ;
- la formation sur site avec l'appui de formateurs académiques.

Quatre actions ont été privilégiées pour développer cette méthode « climat scolaire » sur la base d'une adhésion des établissements, elles se développeront davantage pendant l'année scolaire :

- un cadrage national déontologique de la démarche, qui repose sur une relation de confiance avec les établissements ;
- la mise en place de groupes « climat scolaire » en académie regroupant des personnels aux compétences variées ;
- la formation de formateurs académiques pour accompagner les établissements volontaires ;
- la production d'outils disponibles sur <http://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>.

Un logiciel de passation d'enquêtes de climat scolaire au niveau local sera créé pour la rentrée 2016 dans le cadre de la réforme du collège. Il sera mis à disposition de tous les collègues.

Les chiffres

- **7 leviers pour améliorer le climat scolaire**
- **23 académies dotées de groupes « climat scolaire »**
- **Plus de 70 000 personnes sensibilisées et formées à cette méthode**