

Améliorer la fluidité des parcours

Leviers d'action

Objectif : faire évoluer la pratique des professeurs

- **rendre les enseignants plus conscients de leurs pratiques :**
 - Les aider à préciser leurs attentes
 - Les aider à expliciter leurs exigences pour aider les élèves à comprendre sur quels critères ils seront évalués et les aider à travailler dans ce sens

- **Concevoir les PPRE non pas comme des dispositifs extérieurs à la classe, mais comme une réponse à la difficulté scolaire** mise en œuvre au sein même de la classe et dans le déroulement ordinaire du cours :

Ils peuvent à ce titre permettre

- ♣ de mieux repérer les difficultés
- ♣ de favoriser une approche par compétence qui privilégie des compétences opératoires utilisables dans toutes les disciplines

exemple : pour un élève de sixième en début d'année

s'entraîner à recopier un texte écrit au tableau

travailler la mémoire immédiate

apprendre à fixer son attention

- ♣ de proposer à l'élève des axes de progrès tout au long d'un parcours de quelques semaines

- **Construire une école bienveillante qui permet**
 - ♣ d'instaurer un nouveau rapport au savoir
 - ♣ de construire une nouvelle relation avec le maître

Permettre à l'élève de comprendre ou de découvrir qu'il peut réussir.

- **Aider à la construction de compétences nettement identifiées à travers des sollicitations répétées**

- ✦ menées dans des disciplines différentes

exemple : reproduire un schéma, en SVT, en technologie, en histoire géographie / recopier un texte/ ...

- ✦ ce qui suppose :

une même approche entre disciplines, entre le premier et le second degré

une régularité et une fréquence des sollicitations

un travail en équipe

un regard qui encourage et qui note les progrès à travers des bilans réguliers
