

Bibliographie en « Didactique de la production écrite »

Ouvrages et chapitres d'ouvrage collectif

ALLAL, L., BETRIX-KOEHLER, D., RIEBEN, L., ROUILLER-BARBET, Y., SAADA-ROBERT, M. & WEGMULLER, E. (2001). *Apprendre l'orthographe en produisant des textes*. Fribourg : Éditions universitaires de Fribourg.

BARRE-DE MINIAC, C., BRISSAUD, C. & RISPAIL, M. (dir.) (2004). *La Littéracie. Conceptions théoriques et pratiques d'enseignement de la lecture-écriture*. Paris : L'Harmattan.

BRISSAUD, C. & COGIS, D. (2011). *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?* Paris : Hatier.

CAPPEAU, P. & ROUBAUD, M.-N. (2005). *Enseigner les outils de la langue avec les productions d'élèves*. Paris : Bordas, coll. « Pratique Pédagogique ».

CHISS, J.-L. (2012). *L'Écrit, la lecture et l'écriture. Théories et didactiques*. Paris : L'Harmattan, coll. « Enfances et langages ».

DE GAULMYN, M.-M., BOUCHARD, R. & RABATEL, A. (dir.) (2001). *Le Processus rédactionnel. Écrire à plusieurs voix*. Paris : L'Harmattan.

DOQUET, C. (2011). *L'Écriture débutante. Pratiques scripturales à l'école élémentaire*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, coll. « Paideia ».

FABRE, C. (dir.) (2000). *Apprendre à lire les textes d'enfants*. Bruxelles : De Boeck et Duculot.

FABRE, C. (dir.) (2002). *Réécrire à l'école et au collège. De l'analyse des brouillons à l'écriture accompagnée*. Paris : E.S.F.

FAYOL, M. (1997). *Des Idées au texte. Psychologie cognitive de la production verbale, orale et écrite*. Paris : Presses universitaires de France.

FAYOL, M. (2013). *L'Acquisition de l'écrit*. Paris : Presses universitaires de France, coll. « Que sais-je ? ».

FAYOL, M. & JAFFRE, J.-P. (2008). *Orthographier*. Paris : Presses universitaires de France, coll. « Apprendre ».

FERREIRO, E. (2000). *L'Écriture avant la lettre*. Paris : Hachette « Éducation ».

LAHIRE, B. (2008). *La Raison scolaire. École et pratiques d'écriture entre savoir et pouvoir*. Rennes : Presses universitaires de Rennes.

MONTESINOS-GELET, I. & MORIN, M.-F. (2006). *Les Orthographes approchées. Une démarche pour soutenir l'appropriation de l'écriture au préscolaire et au primaire*. Montréal (Québec) : Chenelière « Éducation ».

PIOLAT, A. (dir.) (2004). *Écriture. Approches en sciences cognitives*. Aix en Provence : Presses universitaires de Provence, coll. « Langues et écritures ».

PLANE, S., BAZERMAN, C., RONDELLI, F., DONAHUE, C., APPLEBEE, A.N., BORE, C., CARLINO, P., MARQUILLO LARRUY, M., ROGERS, P. & RUSSELL, D.(dirs) (2016). *Recherches en écritures : regards pluriels*. Metz : CREM-Université de Lorraine, coll. « Recherches textuelles, n° 13 ».

ZESIGER, P. (1995). *Écrire. Approches cognitive, neuropsychologique et développementale*. Paris : Presses universitaires de France.

Revues avec articles

DAVID, J. & MARIN, B. (dir.) (2013). *LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI*, « *Écrits d'élèves, contraintes de la langue* », n° 181. Paris : Armand Colin - <<http://www.revues.armand-colin.com/lettres-langue/francais-aujourd'hui>>.

DAVID, J., DOQUET, C. & RINCK, F. (dir.) (2018). *LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI*, « *Que faire avec les écrits d'élèves ?* », n° 203. Paris : Armand Colin & AFEF, <<http://www.revues.armand-colin.com/lettres-langue/francais-aujourd'hui>>.

DAVID, J. & MORIN, M.-F. (dir.) (2013). *REPÈRES*, « *Premières pratiques d'écriture : état des recherches francophones* », n° 47. Lyon : École normale supérieure & Institut français d'éducation - <<http://reperes.revues.org>>.

DOQUET, C. & DAVID, J. (dir.) (2018). *REPÈRES*, « *Collecter, interpréter, enseigner l'écriture. Analyses linguistiques des écrits d'élèves* », n° 57. Lyon : École normale supérieure & Institut français d'éducation, <<http://reperes.revues.org>>.

FAYOL, M. & JAFFRE, J.-P. (dir.) (1999). *REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE*, « *L'acquisition / apprentissage de l'orthographe* », n° 126, Lyon : École normale supérieure & Institut français d'éducation - <<http://rfp.revues.org>>.

KARA, M. (dir.) (2009). *PRATIQUES*, « *Écris de savoirs* », n° 143-144. Metz : CRESEF, <<http://www.pratiques-cresef.fr>>.

KERVYN, B. & BRISSAUD, C. (dir.) (2015). *REPÈRES*, « *Lecture et écriture : les choix des enseignants au début de l'école élémentaire* », n° 52. Lyon : École normale supérieure & Institut français d'éducation - <<http://reperes.revues.org/>>.

LARGY, P. & THIBAUT, M.-P. (dir.) (2006). *RÉÉDUCATION ORTHOPHONIQUE*, « *La morphologie : acquisition et mise en œuvre* », n° 225. Paris : Fédération nationale des orthophonistes - <<http://www.fno.fr/non-classe/reeducation-orthophonique>>.

MARIN, B. & MORIN, M.-F. (dir.) (2015). *LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI*, « *Litéracies scolaires* », n° 190. Paris : Armand Colin - <<http://www.revues.armand-colin.com/lettres-langue/francais-aujourd'hui>>.

REUTER, Y. & PENLOUP, M.-C. (dir.) (2001). *REPÈRES*, « *Les pratiques extrascolaires de lecture et d'écriture des élèves* », n° 23. Paris : INRP - <<http://reperes.revues.org/>>.

D'autres revues et articles peuvent être téléchargés sur les sites en sciences humaines :

Cairn : < <http://www.cairn.info/>>

Persée : < <http://www.persee.fr/web/revues/home>>

Revues.org : < <http://www.revues.org/>>