

Fiche de candidature

**1^{ère} année de CAP en 2 ans - 2nde professionnelle - 2nde générale et technologique
1^{ère} professionnelle – 1^{ère} générale – 1^{ère} technologique – 1^{ère} année de BMA**

N° ATTRIBUE EN FIN DE SAISIE des vœux, réalisée par la DSDEN du département demandé en premier vœu, pour les candidats non scolarisés

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| COLLER L'ETIQUETTE OU COMPLÉTER F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> NOM : Prénom : Date de naissance : Nom et prénom du représentant légal de l'élève : Adresse N° Rue/Bd./Av. Code postal Commune Téléphone 1 : Téléphone 2 : Mèl : Classe actuelle :LV1 LV2 | Établissement d'origine : Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat <input type="checkbox"/> SCOLARITE d'origine : Elève présentant une situation médicale particulière : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Professeur principal : :Cachet de l'établissement Code établissement : <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| VŒUX FORMULÉS PAR L'ÉLÈVE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ordre des vœux | Niveau d'affectation (2 nd e-1 ^{er} CAP ou 1 ^{ère}) | Diplômes et spécialités ou éventuellement enseignements optionnels demandés (indiquer par la lettre "D" si le vœu est dérogeatoire au secteur) | Etablissements demandés | Cochez si ES de 1 ^{ère} G. « rare » souhaité* | Statut de la formation demandée | Codes vœux | Avis du chef d'établissement (pour la voie professionnelle) : R : réservé SO : sans opposition F : favorable TF : très favorable | | | | | | | | |
| 1 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Date et signature du représentant légal ou de l'élève majeur : | | | | | | | | | | | | | | | |

*Les ES (enseignements de spécialité de 1^{ère}) « rares » sont : Arts, Littérature et langues et cultures de l'antiquité, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur

Rappel Prénom – Nom – Classe du candidat :

| EVALUATIONS DES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN (à compléter par l'établissement ou l'administration pour les élèves de 3 ^{ème} exclusivement) | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|--|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit | | | | |
| 2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale | | | | |
| 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | | | | |
| 4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps | | | | |
| 5. Les méthodes et outils pour apprendre | | | | |
| 6. La formation de la personne et du citoyen | | | | |
| 7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques | | | | |
| 8. Les représentations du monde et l'activité humaine | | | | |

| MOYENNES ANNUELLES* DE L'ÉLÈVE PAR CHAMPS DISCIPLINAIRE (à compléter par l'établissement ou l'administration) | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|------------------|------------------|-----|------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Français | Maths | H-Géo | Langue vivante 1 | Langue vivante 2 | EPS | Arts | SVT / Sciences / Biologie | Technologie / Enseignements pro. | Physique Chimie / Découverte pro |
| | | | | | | | | | |

Cachet de l'établissement :

* **Consignes de saisie pour les élèves issus du palier 3^{ème}** (lorsque la note n'a pas été renseignée par extraction du LSU) :

Chaque résultat ou positionnement est converti sur une échelle unique en 4 échelons qui donne lieu à l'attribution de points :

Groupe 1 : $0 \leq \text{note} < 5$ ou objectifs non atteints = 3 points

Groupe 2 : $5 \leq \text{note} < 10$ ou objectifs partiellement atteints = 8 points

Groupe 3 : $10 \leq \text{note} < 15$ ou objectifs atteints = 13 points

Groupe 4 : $15 \leq \text{note} \leq 20$ ou objectifs dépassés = 16 points

Les points à attribuer par discipline se calculent à partir de la moyenne de la somme des points obtenus après conversion de chaque bilan périodique, divisée par le nombre de bilans.

Exemple : en Français, si un élève a bénéficié de 3 évaluations périodiques où il était noté, et a obtenu :

1^{er} bilan : 10,6 de moyenne, 2^{ème} bilan : 12,3 de moyenne, 3^{ème} bilan : 9,5 de moyenne

Après conversion, il obtient :

1^{ère} période : 13 points, 2^{ème} période : 13 points, 3^{ème} période : 8 points

Soit un total de 34 points, divisés par 3 (périodes) = 11,3 points. **Il faut donc saisir 11,3 dans la discipline Français.**

Les données collectées font l'objet d'un traitement automatisé dénommé Affelnet-Lycée destiné à préparer les travaux de la commission d'affectation et à fonder la décision d'affectation du DASEN. Les données collectées sont à usage des personnels habilités des établissements fréquentés (ou CIO, le cas échéant), des établissements demandés, des DSDEN et du rectorat. Conformément au Règlement Général sur la Protection des Données n°2016/679, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez-vous adresser à dpd@ac-montpellier.fr.