



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction générale de la recherche et de l'innovation

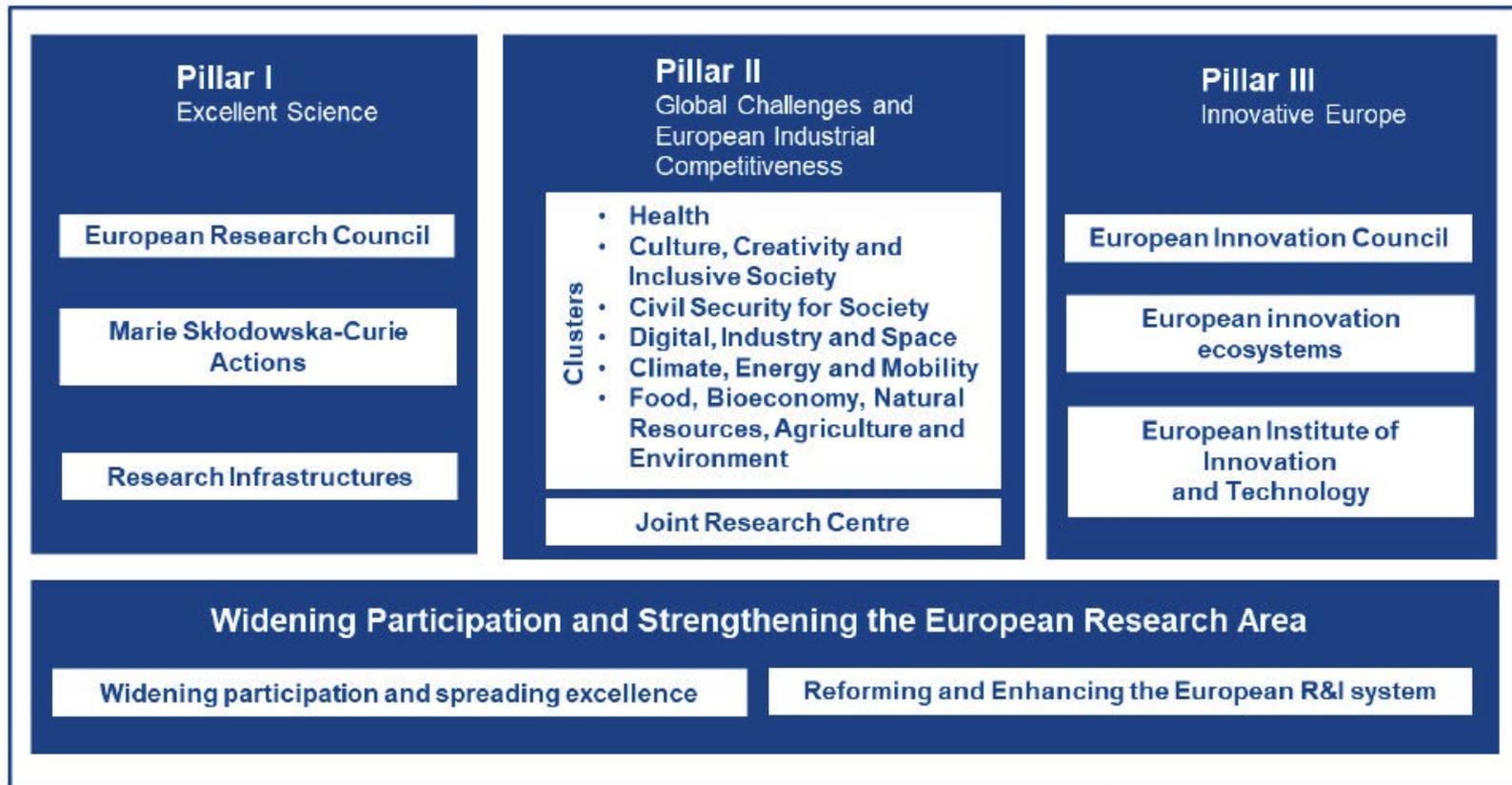
Horizon Europe - Cluster 2 « Culture, créativité et société inclusive »

Document élaboré à partir de la Planification stratégique HE

Sommaire

- Structure générale du programme-cadre Horizon Europe (2021-2027)
- Caractéristiques générales des clusters
- Contexte et objectifs généraux du cluster 2 - priorités de l'UE
- Thèmes des appels du Cluster 2
 - Section 1 - Gouvernance et démocratie
 - Section 2 - Patrimoine culturel européen et Industries culturelles et créatives
 - Section 3 - les transformations sociales et économiques
- Approches et thèmes transversaux
- Impact attendus

Structure générale du programme cadre Horizon Europe (2021-2027)



Caractéristiques générales des clusters

Les Clusters présentent des appels thématiques (top-down) visant à traiter de problèmes de société (« Défis sociétaux »)

- Ces appels thématiques sont très prescriptifs
- Il y est demandé de contribuer au règlement d'enjeux de société (Volet 'Impact' essentiel)
- Les projets sont collaboratifs (consortium de plusieurs partenaires de pays et de types (public, privés) différents)
- Les consortiums sont ouverts aux pays tiers
- Financement : 100% des coûts directs + 25% de coûts indirects
- Projet en général à 3 millions d'euros sur 3 ou 4 ans

Contexte et objectifs généraux du cluster 2 « Culture, créativité et société inclusive » - Priorités de l'UE

- Priorités de l'UE :
 - Promouvoir un modèle de croissance durable et inclusif (Green Deal)
 - Redonner confiance en la démocratie
 - Améliorer l'éducation
 - Lutter contre les inégalités, le chômage, les discriminations, la radicalisation...
 - Promouvoir la diversité culturelle et le patrimoine culturel européen
 - Favoriser l'innovation sociale au service des citoyens
 - Une Europe plus forte dans le monde
 - Une Europe qui s'empare des avancées technologiques et numériques
 - La réponse et la relance post-COVID

Contribution aux Objectifs du développement durable des Nations unies

Synergies avec : programme Justice, programme Droits et valeurs, Europe créative, programme pour une Europe numérique, Erasmus, Erasmus+, Fonds social européen.

Contribution aux objectifs de développement durable des Nations Unies : 1 - Pas de pauvreté; 3 - Bonne santé et bien-être; 4 - Éducation de qualité; 5 - Égalité entre les sexes; 8 - Travail décent et croissance économique; 9 - Industrie, innovation et infrastructure; 10 - Inégalités réduites; 11 - Villes et communautés durables; 16 - Paix, justice et institutions efficaces

Impact attendu du cluster 2

- **Démocratie et gouvernance**

- Renforcer la gouvernance démocratique. Adapter les institutions à tous les niveaux au contexte de diversité croissance, à la mondialisation et au développement du numérique.
- Restaurer la confiance dans la démocratie. Lutter contre le populisme, l'extrémisme, la radicalisation...

- **Patrimoine culturel**

- Assurer une meilleure protection des sites et monuments historiques, des paysages culturels, des musées, des archives, des langues, des coutumes, des traditions
- Assurer la valorisation, l'accès, la protection et la durabilité du patrimoine culturel.

- **Transformations sociales et économiques**

- Stimuler une croissance inclusive, améliorer l'emploi, l'éducation, l'agenda social, lutter contre les inégalités.
- Renforcer un développement social et économique durable par une meilleure compréhension des impacts sociaux, éthiques, politiques et économiques des moteurs du changement : technologie, mondialisation, démographie, mobilité, migration

Thèmes des appels du Cluster 2

Section 1 - Gouvernance et démocratie

- Crise des modèles politiques et économiques
- Questions de gouvernance globale
- Confiance dans les institutions, engagement politique des citoyens (ou dépolitisation), comportements électoraux
- Démocratie et éducation, démocratie et médias, démocratie et big data, démocratie et féminisme
- Montée des nationalismes, discours de haine, radicalisations

Section 2 - Patrimoine culturel européen et Industries culturelles et créatives

- La sauvegarde et la promotion de notre patrimoine :
 - dans toute sa diversité : artisanat, films, jeux, langues, musique
 - dans ses traditions et sa modernité
 - face aux trafics ; face aux nouvelles menaces induites par le changement climatique
- Le rôle des industries culturelles et créatives
- La culture et son volet économique : compétitivité, management

Section 3 - les transformations sociales et économiques

- Défis posés par le vieillissement de la population ; évolution de la démographie et politiques publiques
- Les migrations - régulières et irrégulières : estimations, intégration, impact sur le marché du travail
- Questions de protection sociale, de bien-être social
- Education et formation : intégrer les nouvelles technologies dans les formations ; réduire l'échec scolaire

Approches et thèmes transversaux

- Les potentiels et les risques présentés par les nouvelles technologies, le Big data et l'intelligence artificielle : opportunités en termes de valorisation du patrimoine ou pour la formation, menaces sur la démocratie ou les libertés individuelles...
- Le rôle des médias et des réseaux sociaux : sur la dépolitisation, la formation, les discours de haines, la perception des inégalités...
- Rôle de l'éducation et de la formation : sur la diminution des inégalités, l'accès au marché du travail...

- Importance de l'implication de *stakeholders*
 - d'agents en charge de la mise en application de politiques publiques (que ce soit dans le domaine de la protection sociale, de l'éducation...),
 - de décideurs,
 - de travailleurs sociaux (en charge de questions relatives à la formation, l'intégration des immigrés...),
 - d'entreprises concevant les solutions techniques ou technologiques proposées (ou étudiées),
 - etc.
- Des appels relevant d'*autres Clusters thématiques* peuvent aussi porter sur des questions en Sciences sociales : clusters Sécurité civile, santé, climat...

Impact attendu

- Pour ces appels, la recherche doit être au service de la réponse aux défis
- Proposer voire tester des solutions concrètes pendant le projet
- Estimer les impacts à court, moyen et long terme, donc aussi au-delà de la durée du projet financé
- Se donner des moyens précis et concrets d'atteindre les impacts attendus
- Ne pas se contenter de moyens de communication standard comme la création d'un site web