

Académie  
de  
Clermont-  
Ferrand





**notes de la DESI**

académie de Clermont-Ferrand

# Insertion dans la vie active des lycéens et des apprentis

Les enquêtes IVA-IPA 2008

numéro 05 -09  
novembre 2009

---

Ce document est édité par :

**Rectorat de l'Académie**  
de CLERMONT-FERRAND  
3 avenue Vercingétorix  
63033 CLERMONT-FERRAND CEDEX 1

**Auteur**  
Martine HIRIART-DURRUTY  
  
Secrétariat :  
Marie-José TEIXEIRA

**Service Etudes – Statistiques – Infocentre**  
Tél. : 04 73 99 32 71  
Fax : 04 73 99 32 78  
[Ce.desi@ac-clermont.fr](mailto:Ce.desi@ac-clermont.fr)

Consultation en ligne :  
<http://infocentre.ac-clermont.fr>

# Que deviennent les sortants de formation professionnelle dans l'Académie de Clermont-Ferrand ?

**Les enquêtes nationales IVA-IPA**, menées sept mois après la sortie du système scolaire professionnel et de l'apprentissage, permettent d'identifier les conditions d'entrée des jeunes sur le marché du travail et de comparer leur insertion selon la filière suivie. Elles sont un outil régulier d'évaluation des politiques éducatives en matière d'enseignement professionnel et de connaissance du devenir des élèves et des apprentis.

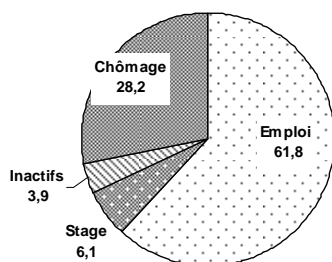
Au 1<sup>er</sup> février 2008, nous avons interrogé les 7231 élèves sortants des filières professionnelles et technologiques jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et les 4069 apprentis dans l'enquête IPA, ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2006-2007.

Le taux de réponse de l'enquête IVA est de 51,3 % et celui de l'enquête IPA est de 46,4 %.

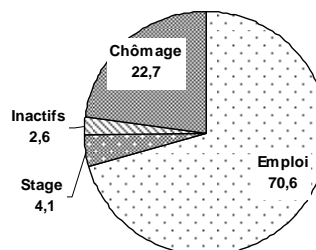
En 2008, le taux d'emploi est de 61,8 % pour les lycéens et de 70,6 % pour les apprentis. Même si le taux d'emploi des filles progresse (plus modérément pour les apprenties) il reste inférieur à celui des garçons.

Un niveau de formation élevé reste toujours le meilleur atout pour s'insérer dans la vie active, que l'on soit sortants de lycées ou de CFA.

Situation des sortants de lycées au 1<sup>er</sup> février 2008  
(en %)



Situation des sortants de CFA au 1<sup>er</sup> février 2008  
(en %)



## Insertion 7 mois après leur sortie de formation professionnelle initiale des jeunes : sensible progression pour les apprentis des niveaux CAP/BEP et BTS

En 2008, les sortants de l'ensemble des formations technologiques ou professionnelles de lycées ont été interrogés<sup>1</sup>. Au 1<sup>er</sup> février 2008, le taux d'emploi des 7231 sortants est de 61,8 % et le taux de chômage est de 22,7%. Compte-tenu du changement de champ de l'enquête (cf. encadré «méthodologie»), il n'est pas possible de comparer ces taux à l'année dernière, mais si on les compare aux taux des 2 dernières années cumulées, le taux d'emploi tend à augmenter légèrement et le taux de chômage à diminuer. L'inactivité (élève n'ayant pas d'emploi et n'en recherchant pas) qui se situait en dessous de 5 % sur la période 2005-2007 atteint 6,1 %. La part des jeunes en stage est en diminution.

Au 1<sup>er</sup> février 2008, le taux d'emploi des sortants de l'apprentissage s'élève à 70,6 %. Il a progressé de 5,6 points par rapport à 2007, de 10 points par rapport à 2006. Le taux de chômage des apprentis est en constante diminution et concerne 22,7 % d'entre eux (25,5 en 2007, 31 % en 2006). L'insertion des apprentis par niveau est plus contrastée. En effet, on observe une nette amélioration des sortants diplômés (ou non diplômés) de CAP/BEP : leur taux d'emploi augmente de 6,8 points tandis que leur taux de chômage diminue de 3,8 points. De même, les sortants de BTS, avec toutefois l'effectif le plus faible de l'apprentissage, voient leur taux d'emploi augmenter de près de 10 points en un an. Bien que le taux d'insertion des niveaux supérieurs (II et I) en apprentissage et du niveau Baccalauréat soit élevés, respectivement 87,5 et 81,7 %, ils sont en 2008 en très légère diminution (-0,4 et -0,3).

<sup>1</sup> Depuis 2003, seule la moitié des formations était enquêtée, le complément étant enquêté l'année suivante.

## Les résultats de l'insertion par niveau de formation

en %	Niveau de formation	Emploi	dont emploi aidé	Stage	Inactifs	Chômage	Effectifs
IVA	III +	74,0	7,6	2,3	20,8	2,9	1142
	IV	65,9	10,4	5,2	3,1	25,8	1856
	V	55,2	9,9	8,5	4,1	32,2	1452
	VBis	15,5	2,7	16,4	12,8	55,3	255
	Total	61,8	9,1	6,1	3,9	28,2	4704
IPA	II et I	87,5	2,3	1,4	1,9	9,2	347
	III	86,4	5,7	2,2	0,0	11,3	151
	IV	81,7	5,8	6,3	3,0	9,0	735
	V	66,9	8,9	3,2	2,2	27,7	1821
	VBis	41,1	6,6	7,6	6,2	45,2	327
	Total	70,6	7,2	4,1	2,6	22,7	3381

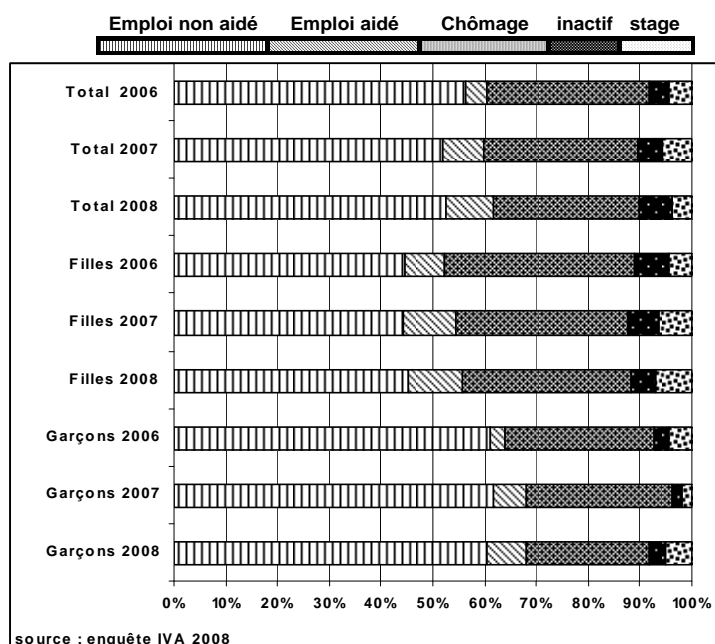
Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

## Des taux d'emploi contrastés entre les filles et les garçons

### Dans IVA :

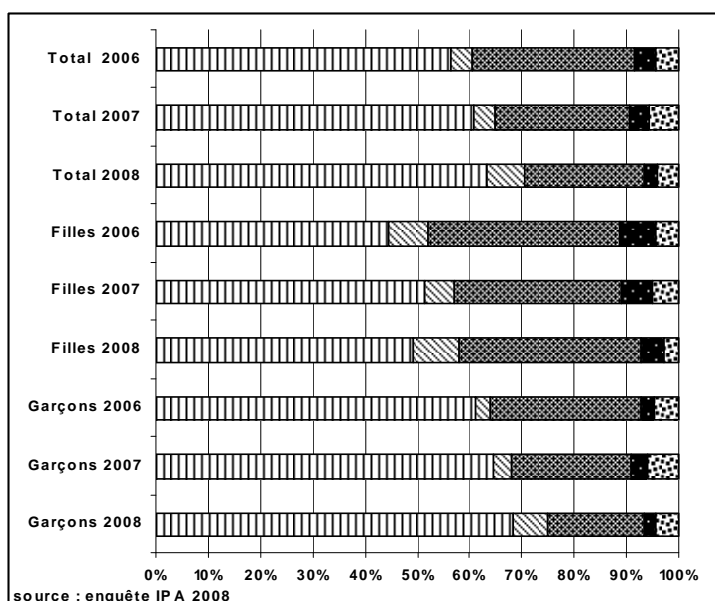
Tandis que le taux d'emploi des filles atteint 55,8 % au 1<sup>er</sup> février 2008, celui des garçons est de 68,2 % soit une différence de 12,4 points. Plus de la moitié des effectifs sortants enquêtés sont des filles et elles sont 68,8 % à être formées dans les métiers des services. Or l'année 2008, année de crise, accuse un très fort ralentissement de l'emploi salarié dans le commerce et les services marchands.

Alors que l'emploi aidé progresse de 2,4 %, il progresse là aussi plutôt en faveur des garçons (+3 %).



### Dans IPA :

Contrairement à l'année dernière, le taux d'emploi des sortants garçons de l'apprentissage a augmenté de près de 7 points alors que celui des filles progresse de moins de 1 point. Là aussi la conjoncture défavorable dans les services où elles sont le plus nombreuses a joué en leur défaveur. Un apprenti sur quatre est une fille, mais ce rapport est de deux sur trois, dans les formations en apprentissage aux métiers dans les services.



## Un taux d'emploi qui s'élève avec le niveau du diplôme...

Les diplômes, déclarés lors de l'enquête par les sortants, sont de plus en plus un facteur déterminant pour trouver un emploi. Dans l'enquête 2008, plus de la moitié (53 %) des lycéens sortants ont un niveau supérieur ou égal au baccalauréat professionnel ou technologique. Chez les apprentis, cette part n'est que de 32,1 % mais en constante augmentation, puisqu'elle était de 30,6 % en 2007 et de 28,4 % en 2006. Cette hausse est surtout le fait des niveaux I et II (License, maîtrise, ingénieur) dont les effectifs progressent fortement sur la période.

Pour les lycéens, le taux d'emploi est d'autant plus fort que le niveau de formation est élevé.

Pour les apprentis, on s'insère mieux dans l'emploi (+4,6 points) avec un baccalauréat professionnel qu'avec un BTS en 2008.

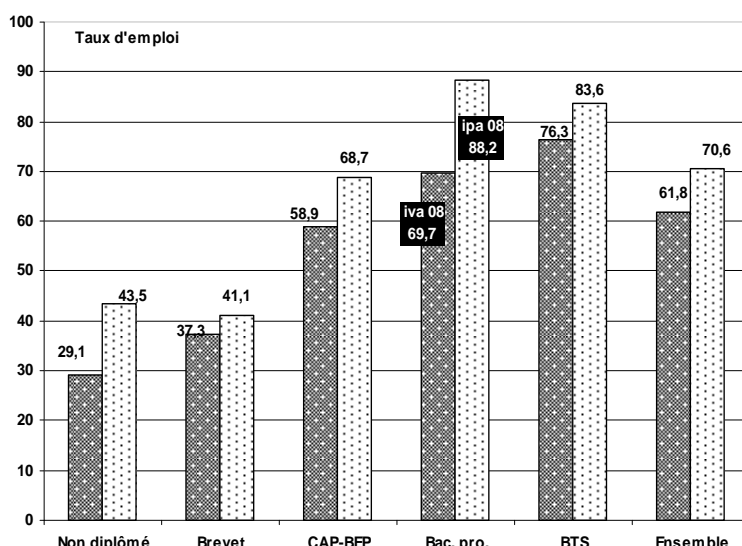
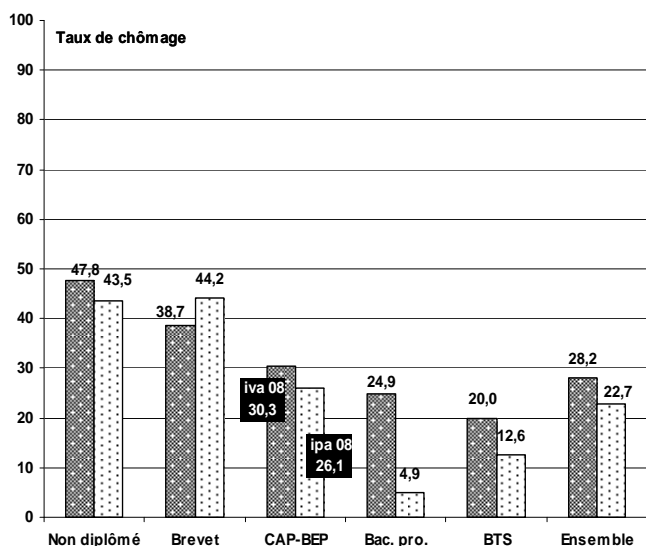
Le taux d'emploi pour un lycéen avec un BTS est supérieur de 14,4 points par rapport à la moyenne, de 13 points pour un apprenti à diplôme équivalent. En évolution annuelle, le taux d'emploi des apprentis sortant avec un BTS diminue par rapport à 2007 de 3,6 points tandis que le taux de chômage augmente de 2,1 points.

### La situation professionnelle des sortants en février 2008 selon le plus haut diplôme obtenu

en %	Diplômes dont	emploi	Stage	Inactif	chômage	effectifs(*)
<b>IVA</b>	BTS	76,3	1,5	2,3	20,0	867
	Baccalauréat professionnel	69,7	3,4	2,0	24,9	1044
	Baccalauréat technologique	65,6	5,8	4,0	24,7	602
	CAP-BEP	58,9	6,9	3,9	30,3	1356
	Brevet de technicien	43,5	5,7	5,5	45,3	77
	Brevet	37,3	15,4	8,5	38,7	450
	Non diplômé	29,1	13,9	9,3	47,8	205
	<b>Total</b>	<b>61,8</b>	<b>6,1</b>	<b>3,9</b>	<b>28,2</b>	<b>4704</b>
<b>IPA</b>	License, maîtrise, ingénieur	88,1	1,7	1,9	8,3	286
	BTS	83,6	2,7	1,1	12,6	126
	Baccalauréat professionnel	88,2	4,1	2,7	4,9	331
	Brevet professionnel	82,7	5,7	1,9	9,7	342
	CAP-BEP	68,7	3,1	2,1	26,1	1595
	Brevet	41,1	8,2	6,5	44,2	249
	Non diplômé	43,5	7,2	5,9	43,5	298
	<b>Total</b>	<b>70,6</b>	<b>4,1</b>	<b>2,6</b>	<b>22,7</b>	<b>3381</b>

(\*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

### Les situations d'emploi ou de chômage par diplôme



## En 2008, un recours plus fréquents aux emplois précaires chez les apprentis ...

Au 1<sup>er</sup> février 2008, parmi les jeunes déclarant être en emploi, 42,7 % des lycéens et 31,4 % des apprentis ont des contrats précaires (CDD et intérim). Le poids des contrats précaires pour les apprentis est en augmentation de 3,2 points par rapport à 2007 sous l'effet d'une forte hausse (3 points) des Contrats à durée Déterminée (CDD). La part des contrats à Durée Indéterminée (CDI) diminue de 1,5 point ; elle est supérieure à la moyenne d'au moins 17 points pour les BTS et diplômés supérieurs.

Pour les lycéens, la comparaison n'est pas rigoureuse mais comparée à la structure des emplois des sortants de la moitié des formations en 2006 et de l'autre moitié des formations en 2007, la part des emplois précaires en 2008 est moins forte.

Les lycéens et les apprentis s'insèrent d'autant plus sur un emploi durable(CDI) qu'ils sont plus diplômés (bac professionnel et BTS chez les lycéens, BTS et diplômés supérieurs chez les apprentis).

### Détail des situations d'emploi - février 2008

en %	Diplômes dont	intérim	CDD	CDI	autres emplois (**)	Total(*)
<b>IVA</b>	BTS	13,6	32,8	35,2	18,4	661
	Baccalauréat professionnel	16,0	25,9	38,7	19,3	727
	Baccalauréat technologique	15,8	27,2	23,2	33,8	395
	CAP-BEP	14,3	26,9	30,9	27,9	799
	DNB, CFG	12,9	22,8	23,0	41,3	168
	<b>Total</b>	<b>14,8</b>	<b>27,9</b>	<b>32,5</b>	<b>24,8</b>	<b>2908</b>
<i>rappel(***)</i>	<i>enquête2006</i>	<i>16,0</i>	<i>28,0</i>	<i>31,0</i>	<i>24,0</i>	<i>1380</i>
	<i>enquête2007</i>	<i>16,0</i>	<i>30,0</i>	<i>27,0</i>	<i>26,0</i>	<i>1390</i>
<b>IPA</b>	License, maîtrise, ingénieur	6,1	19,5	67,5	6,9	252
	BTS	8,2	13,2	67,0	11,6	105
	Baccalauréat professionnel	16,7	18,4	50,4	14,5	292
	Baccalauréat autres	8,1	19,7	53,3	19,0	43
	Brevet professionnel	5,8	21,9	50,9	21,3	283
	CAP-BEP	10,9	20,3	46,5	22,2	1096
	Non diplômé	15,0	21,5	42,6	20,9	130
<b>Total</b>	<b>11,5</b>	<b>19,9</b>	<b>50,1</b>	<b>18,5</b>	<b>2388</b>	
<i>rappel</i>	<i>2007</i>	<i>11,4</i>	<i>16,8</i>	<i>51,5</i>	<i>20,3</i>	<i>2067</i>

(\*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

(\*\*) cne, fonctionnaire ou agent public, aide familial, à son compte, engagé, emploi aidé

(\*\*\*) le champ de l'enquête en 2006 porte sur la moitié des formations et en 2007 sur l'autre moitié alors que 2008 porte sur les sortants de l'ensemble des formations

### Les niveaux de formation selon une classification interministérielle

- **Niveau Vbis** : années intermédiaires de second cycle court (1<sup>ère</sup> année de CA en 2 ans – 2<sup>ème</sup> année de CAP en 3 ans – 1<sup>ère</sup> année de BEP)
- **Niveau V** : années terminales de second cycle court (CAP ou CAPA, BEP ou BEPA) ; premières années des baccalauréats professionnels et technologiques, des brevets professionnels et titres homologués.
- **Niveau IV** : années terminales de second cycle long : baccalauréats professionnels et technologiques, brevets de technicien, brevets professionnels. 1<sup>ère</sup> année de STS. Titres homologués.
- **Niveau III** : année terminale de STS. Titres homologués.
- **Niveau II,I** : Préparation d'un diplôme de 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> cycle.



## L'insertion selon les spécialités de formation suivies

Les enquêtes IVA et IPA offrent la possibilité de commenter l'insertion selon les filières de formation suivies, lorsque les effectifs répondants à l'enquête le permettent. Cette analyse montre une grande disparité dans l'accès à l'emploi.

En 2008 en Auvergne, un tiers des enquêtés de l'enquête IVA sont issus des filières de formation aux métiers de la production, les deux tiers restant sont issus des filières de formation des métiers des services. Le taux d'emploi des formations du secteur de la production (64,9 %) est de 4,6 points supérieur à celui des services. Trois domaines présentent les taux d'emploi les plus élevés «technologies des commandes de transformations industrielles», «moteurs et mécanique auto» et «électricité et électronique» (respectivement 79,9, 75,7 et 70%). Dans les «services», les domaines de «l'accueil, hôtellerie et tourisme», «transport» et «coiffure, esthétique et autres soins» enregistrent des taux d'emploi supérieurs à la moyenne. Ce n'est pas le cas des sortants de «nettoyage, assainissement et protection de l'environnement» dont seulement un tiers des sortants trouve un emploi ; La plupart d'entre eux ayant des CAP ou BEP. Aussi en dessous de la moyenne, les sortants de formation au «secrétariat, bureautique» ont un taux d'emploi de 48,1 %, bien qu'ils soient plus nombreux à être pourvus du bac ou du BTS que du CAP.

Chez les sortants d'apprentissage, les domaines de formation relevant de la «production» sont également plus porteurs

d'emploi que ceux relevant des services (+8,7%). Les filières «travail du bois et de l'ameublement», «énergie, génie climatique», «bâtiment, construction et couverture» et «technologie industrielles fondamentales» sont de loin les plus porteuses d'emplois en 2008. Dans le domaine des «services» où seuls 31,8% des apprentis vont se former, les filières «transports, manutention et magasinage» et «finances, banque, assurance» ont un taux d'emploi nettement supérieur à la moyenne. Mais ces filières forment peu d'apprentis, plutôt diplômés, comparé aux filières «commerce, vente», «accueil, hôtellerie et tourisme» et «coiffure, esthétique et autres soins».dont les performances en terme d'emplois sont en chute. (cf tableau page suivante)

### abréviations

Agro-alim	: Agro-alimentaire
Elect., Electro.	: Electricité, Electronique
Spec. plu.méca.élec.	: Spécialité pluritechnologique mécanique-électricité
Struct. métal.	: Structures métalliques
Moteurs et Méca.	: Moteurs et Mécanique auto
Travail du Bois	: Travail du Bois et de l'ameublement
Commerce...	: Commerce, vente
Coiffure,...	: Coiffure, esthétique et autres soins
Accueil...	: Accueil, hôtellerie, tourisme
informatique	: informatique, traitement de l'information
transport	: Transport, manuten., magasinage

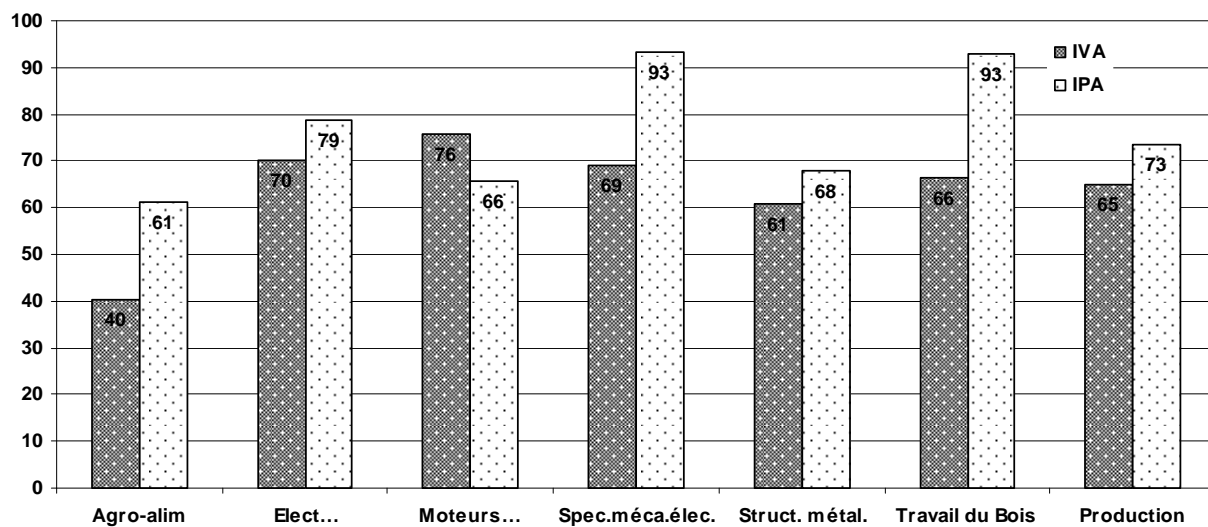
### **A propos de l'insertion**

Les enquêtes IVA et IPA permettent de décrire les conditions d'insertion des jeunes sortis de formation initiale 7 mois auparavant. Seules 2 autres sources donnent des éléments sur ce sujet : l'enquête Emploi de l'INSEE donne les indicateurs d'insertion déclinés seulement au niveau national et les enquêtes Génération du CEREQ mesurent l'insertion 3 ans après la fin de la formation initiale des jeunes.

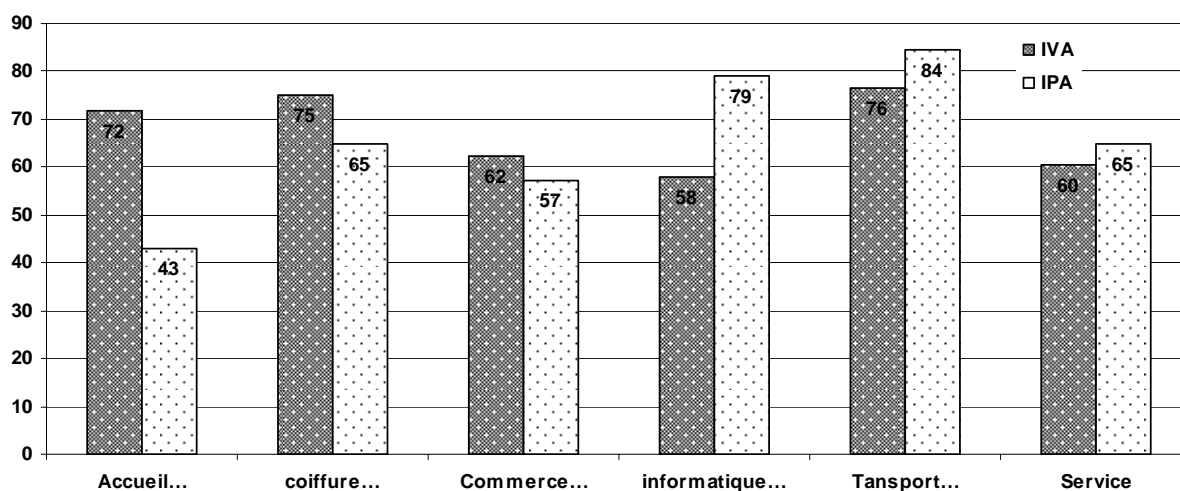
Outre la complexité de mettre en place les outils d'observation concordant, fiables mais également complémentaires, mesurer l'insertion des jeunes est difficile à appréhender car l'analyse porte à un instant donné, alors que l'insertion est souvent plus un parcours d'insertion où les situations rencontrées par les jeunes dépendent du temps qui les sépare de leur sortie de formation initiale mais évidemment aussi de la conjoncture économique rencontrée.

## Comparaison des taux d'emploi dans des spécialités de formation communes aux lycéens et aux apprentis

Taux d'emploi des métiers de la production



Taux d'emploi des métiers des services



## Répartition des sortants par Domaine selon la spécialité de formation suivie

en %	l'insertion selon la spécialité de formation	En emploi	aidé	non aidé	sans emploi	Effectifs 2008
	<b>Domaine de la Production</b>	<b>64,9</b>	<b>5,9</b>	<b>59,0</b>	<b>35,1</b>	<b>1553</b>
	<i>dont</i>					
	Electricité, électronique	70,0	4,9	65,0	30,0	298
	Spécialités pluritech. mécaniques et électriques	69,1	8,3	60,9	30,9	203
	Structures métalliques	60,7	0,0	60,7	39,3	123
	Moteurs et mécanique auto	75,7	7,1	68,6	24,3	119
	Travail du bois et de l'ameubl.	66,3	6,2	60,1	33,7	118
	Agro-alimentaire, Alimentation	40,1	5,0	35,1	59,9	115
	Habillement y compris mode et couture	28,9	0,0	28,9	71,1	73
	Technologie des commandes de transformations industrielles	79,9	7,5	72,4	20,1	70
	<b>Domaine des Services</b>	<b>60,3</b>	<b>10,8</b>	<b>49,5</b>	<b>39,7</b>	<b>3151</b>
	<i>dont</i>					
<b>IVA</b>	Commerce, vente	62,4	11,5	50,9	37,6	596
	Comptabilité et gestion	56,7	9,1	47,6	43,3	586
	Secrétariat, bureautique	48,1	5,9	42,2	51,9	325
	Accueil, hôtellerie, tourisme	71,8	3,9	67,9	28,2	307
	Spécialités pluriv. sanitaires et sociales	51,9	6,3	45,6	48,1	239
	Santé	63,5	14,4	49,0	36,5	236
	Spécialités pluriv. échanges et gestion	56,5	20,9	35,6	43,5	220
	Coiffure, esthétique et autres soins	74,9	33,1	41,8	25,1	173
	Nettoyage, assain., protect. envir.	34,3	3,6	30,7	65,7	104
	Transport, manut, magasinage	76,4	7,2	69,2	23,6	100
	Informatique et traitement de l'information	58,1	5,5	52,6	41,9	75
	<b>Total</b>	<b>61,8</b>	<b>9,1</b>	<b>52,7</b>	<b>38,2</b>	<b>4704</b>
en %	l'insertion selon la spécialité de formation	En emploi	aidé	non aidé	sans emploi	Effectifs 2008
	<b>Domaine de la Production</b>	<b>73,4</b>	<b>6,3</b>	<b>67,1</b>	<b>26,6</b>	<b>2305</b>
	<i>dont</i>					
	Agro-alimentaire, Alimentation	61,1	7,8	53,3	38,9	454
	Batiment : finitions	74,5	9,2	65,2	25,5	254
	Moteurs et mécanique auto	65,5	3,8	61,7	34,5	210
	Spec. pluriv.de l'agronomie agricole	75,8	4,7	71,1	24,2	188
	Electricité, électronique	78,8	14,3	64,5	21,2	171
	Batiment, construction et couverture	89,8	3,2	86,6	10,2	152
	Structures métalliques	68,1	8,7	59,4	31,9	132
	Energie, génie climatique	90,5	4,5	86,1	9,5	118
	Travail du bois et de l'ameublement.	92,9	8,7	84,2	7,1	112
	Techno. industrielles fondamentales	89,7	1,1	88,5	10,3	108
	Prod. animales, élevage spécialisé	44,1	5,1	39,0	55,9	104
<b>IPA</b>	Aménagement paysagé	80,4	5,4	75,0	19,6	91
	Spécialités pluritech. mécaniques et électriques	93,4	0,0	93,4	6,6	71
	Prod. végétales, cultures spécialisée	19,9	0,0	19,9	80,1	40
	Mécanique générale et de précision, usinage	75,1	0,0	75,1	24,9	36
	Forêts, espaces naturels, faune	80,5	0,0	80,5	19,5	34
	<b>Domaine des Services</b>	<b>64,7</b>	<b>9,1</b>	<b>55,6</b>	<b>35,3</b>	<b>1076</b>
	<i>dont</i>					
	Commerce, vente	57,2	6,3	50,9	42,8	444
	Accueil, hôtellerie, tourisme	42,9	9,5	33,4	57,1	150
	Coiffure, esthétique et autres soins	65,0	26,5	38,5	35,0	145
	Transport, manut, magasinage	84,4	2,5	82,0	15,6	95
	Finances, banque, assurances	88,5	4,3	84,2	11,5	74
	<b>Total</b>	<b>70,6</b>	<b>7,2</b>	<b>63,4</b>	<b>29,4</b>	<b>3381</b>

## Données France

Les données France pour l'enquête IVA ne sont pas comparables aux résultats académiques 2008 puisqu'elles portent sur la moitié des formations. Elles sont intéressantes malgré tout pour donner la l'évolution nationale de l'insertion sur le champ restreint. Le taux d'emploi en 2008 est en augmentation de 4 points par rapport 2007 ; la proportion de chômeurs reste néanmoins proche du tiers. (cf. encadré «pour en savoir plus»)

### Situation en 2007 et 2008 des sortants de lycée selon le plus haut diplôme obtenu (%)

(France métropolitaine + DOM)

Plus haut diplôme obtenu	2005-2006						2007-2008					
	TOTAL en emploi	dont CDI	dont intérim	dont contrats aidés	Chômage	Répartition (1)	TOTAL en emploi	dont CDI	dont intérim	dont contrats aidés	Chômage	Répartition (1)
Non diplômé	26,5	8	2,8	6,1	53,7	6,7	30,9	9,6	7,7	2,7	48,8	6,4
DNB, CFG (2)	38,3	12	4,2	8,2	43,8	7,7	42,5	12,6	8,9	5,1	38,7	8,4
BEP ou CAP	44,3	15,3	3,1	10,6	43,9	30,9	48,7	15,7	8,3	6,8	39,5	29,4
Bac Techno	59,2	15,7	5,8	15,2	28,8	10,7	63,5	15,7	9,5	13,8	23,9	12,2
Bac Pro	61,9	21,4	5,4	15,6	32,3	20,6	65,9	21,6	12	10	27,5	21,1
BTS	69,9	25,8	5,8	11,6	25,9	20,9	75,9	29	10,4	8,5	19,8	19,8
<b>Ensemble (1)</b>	<b>53,6</b>	<b>18,3</b>	<b>4,5</b>	<b>11,8</b>	<b>36,4</b>	<b>100,0</b>	<b>58,4</b>	<b>19,2</b>	<b>9,7</b>	<b>8,3</b>	<b>31,3</b>	<b>100,0</b>

Source : Enquête dite « IVA » menées auprès des sortants de lycée au 1<sup>er</sup> février 2005, 2006, 2007 et 2008.

(1) y compris autres diplômes non significatifs : Brevet de technicien, Bac général, DECF

(2) DNB, CFG : Diplôme national du brevet, certificat de formation générale

NB : autres situation ne figurant pas dans ce tableau : inactivité, stages

### Note explicative des situations observées :

- **Emploi non aidé** : contrat à durée indéterminée, déterminée ou d'intérim, engagés militaires, fonctionnaires, installés à leur compte, aides familiales
- **Contrats aidés** : contrat de qualification, d'adaptation, d'orientation, contrats jeunes.
- **Chômage** : n'ayant pas d'emploi mais en recherchant un.
- **Inactivité** : n'ayant pas d'emploi mais n'en recherchant pas
- **Sans emploi** : chômage + inactivité
- **Stage de formation** : stage rémunéré ou pas

#### Calculs d'indicateurs simples :

Ces enquêtes sur les sortants excluent des calculs les jeunes se déclarant poursuivre études ou apprentissage

Indicateur sur l'emploi (ou taux d'emploi) : 
$$\frac{\text{emploi (aidé et non aidé)}}{\text{emploi (aidé et non aidé) + sans emploi + stage}}$$

Indicateur sur le chômage (ou taux de chômage) : 
$$\frac{\text{chômage}}{\text{emploi (aidé et non aidé) + sans emploi + stage}}$$

## Situation des sortants d'apprentissage au 1er février 2008, selon le plus haut diplôme obtenu (%)

(France métropolitaine + DOM [sauf Guadeloupe])

Plus haut diplôme obtenu	TOTAL EMPLOI	Emploi non aidé								Emploi aidé			Stages	Chômage	Inactivité	Répartition
		CDI	CDD moins de 6 mois	CDD 6 mois et plus	Total CDD	Intérim	CNE	Autres non aidé	Total	C. P.	Autres aidé	Total				
Non diplômé	37,6	16,3	5	4,9	9,9	5,8	1,3	1,5	34,8	2,2	0,6	2,8	6,7	48	7,4	8,5
BEPC, CFG	41,1	15,9	5,8	5,5	11,3	6,6	1,2	1,9	36,9	3	1,2	4,2	8,5	44,1	6,1	6,5
BEP ou CAP	70,8	38,4	7	7,7	14,7	6,7	2,8	2,1	64,7	5,4	0,7	6,1	2,2	24,1	2,7	39,9
BP	85,5	57,6	6,2	8,5	14,7	2,7	3,8	3,2	82	3,2	0,3	3,5	1,3	11	2,3	6,9
Bac Pro	83,9	49,1	5,7	9,1	14,8	8,4	1,9	3,5	77,7	5,9	0,3	6,2	2	12	2,2	11,6
BTS	86,7	53,9	5,9	10,4	16,3	6,1	1,4	1,9	79,6	6,9	0,2	7,1	1,6	9,4	2,2	10,2
Diplôme niv. II&I	86,8	61,7	4,1	11,2	15,3	4	0,8	1,8	83,6	3	0,2	3,2	1,1	10,6	1,5	9,4
<b>Ensemble (1)</b>	<b>72,8</b>	<b>42,2</b>	<b>6,2</b>	<b>8,5</b>	<b>14,7</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>67,4</b>	<b>4,8</b>	<b>0,6</b>	<b>5,4</b>	<b>2,7</b>	<b>21,5</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>

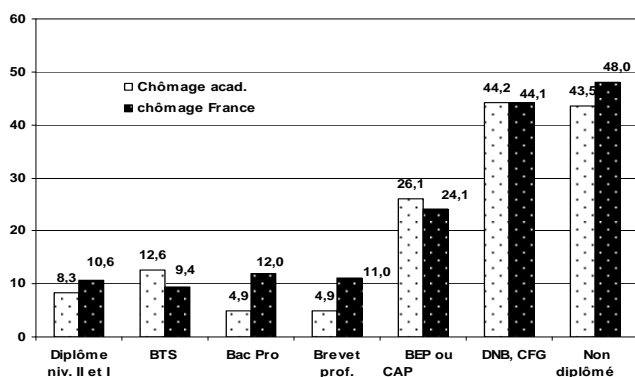
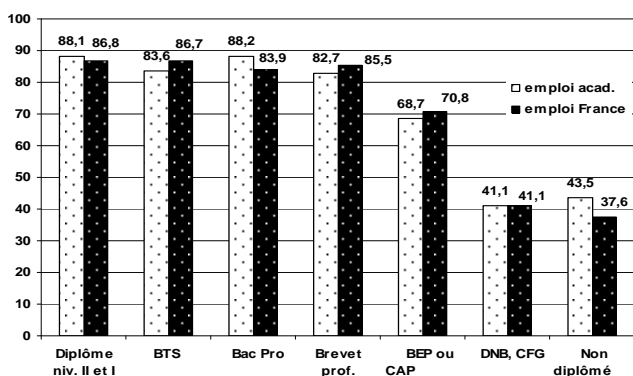
(1) y compris diplômés non significatifs

Formations générales comprises

Source : enquête dite « IPA » menée auprès des sortants d'apprentissage au 1er février 2008.

C.P. : contrat de professionnalisation

## Taux d'emploi et taux de chômage des apprentis par diplôme : comparaison Académie/France en 2008



Le taux d'emploi des jeunes apprentis auvergnats sortants en 2008 est inférieur au taux moyen en France (-2,2 points). Le taux de chômage est supérieur de 1,2 points.

Seuls les taux d'emploi des sortants de l'académie ayant le Bac Professionnel ou un autre diplôme du supérieur sont plus élevés que les taux moyens nationaux. Mais les non diplômés ont aussi plus facilement trouvé un emploi en Auvergne cette année.

Si on compare la structure d'apprentissage en Auvergne à celle France entière, les formations BTS sont beaucoup moins développées (-6,5) tandis que les formations aux CAP/BEP et aux BP sont plus importantes (+7,3 et +3,2).

### Sigles

**BAC PRO** : Baccalauréat professionnel  
**BAC TECHNO** : Baccalauréat technologique  
**BEP** : Brevet d'étude professionnel  
**BEPC** : Brevet d'étude du premier cycle  
**BP** : Brevet professionnel  
**BT** : Brevet de Technicien  
**BTS** : Brevet de Technicien Supérieur  
**CAP** : Certificat d'Aptitude Professionnelle  
**DECF** : Diplôme d'Etudes Comptables et Financières

### Pour en savoir plus :

=> «L'année économique et sociale 2008» -- [www.insee.fr/fr/regions/auvergne/](http://www.insee.fr/fr/regions/auvergne/)--  
=> «Marché du travail en Auvergne» -- [www.auvergne.pref.gouv.fr](http://www.auvergne.pref.gouv.fr)--  
=> «des résultats de l'enquête Génération 2004...» juin 2009 – «BREFS» années 2008-2009 CEREQ  
=> «Premières informations et premières synthèses» DARES, 2008-2009  
=> «Repères & Références Statistiques 2009» – «Notes d'information de la DEPP» DEPP (Division de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance)  
=> «Les entreprises en Auvergne - Bilan 2008...»-- [www.banque-france.fr](http://www.banque-france.fr)

## Annexe I : l'insertion selon le niveau et la spécialité de formation

Lorsque l'on regarde les taux d'insertion par spécialité de formation (lorsque les effectifs le permettent), ils augmentent avec un niveau de formation plus élevé et ceci quelle que soit la

filière, Production ou Services, et quel que soit le mode de formation scolaire ou par apprentissage.

	en %	IVA 2008	En emploi		Sans emploi		Effectif
			aidé	non aidé	aidé	non aidé	
Niveau II		les formations des Services	75,5	3,8	71,7	24,5	71
	dont	Comptabilité, gestion	73,7	5,3	68,4	26,3	51
	<b>Total niveau II</b>		<b>75,5</b>	<b>3,8</b>	<b>71,7</b>	<b>24,5</b>	<b>71</b>
Niveau III		les formations de la Production	81,7	10,8	70,9	18,3	259
	dont	Electricité, électronique	80,0	6,7	73,4	20,0	52
		Technologie des commandes de transf. industrielles	77,8	8,3	69,4	22,2	63
	dont	les formations des Services	71,4	6,9	64,5	28,6	812
		Accueil, Hôtellerie, tourisme	84,2	4,2	80,1	15,8	110
niveau IV		les formations des Services	70,5	6,0	64,5	29,5	189
	dont	Comptabilité, gestion	58,9	5,1	53,8	41,1	179
		Secrétariat, bureautique	77,1	3,8	73,3	22,9	96
	<b>Total niveau III</b>		<b>73,9</b>	<b>7,9</b>	<b>66,1</b>	<b>26,1</b>	<b>1071</b>
		les formations de la Production	76,2	5,5	70,7	23,8	592
niveau V	dont	Electricité, électronique	79,3	4,4	74,9	20,7	147
	dont	les formations des Services	61,0	12,7	48,4	39,0	1264
		Accueil, Hôtellerie, tourisme	73,8	2,1	71,7	26,2	132
		Commerce, vente	61,5	13,8	47,6	38,5	277
		Comptabilité, gestion	58,5	15,5	43,0	41,5	237
niveau Vbis		Santé	60,2	9,0	51,2	39,8	143
		Secrétariat, bureautique	46,6	8,6	37,9	53,4	109
		Spécialité plurivalente des échanges et gestion	57,0	22,0	35,0	43,0	190
	<b>Total niveau IV</b>		<b>65,9</b>	<b>10,4</b>	<b>55,5</b>	<b>34,1</b>	<b>1856</b>
		les formations de la Production	56,0	4,4	51,6	44,0	586
niveau V	dont	Agro-alimentaire, alimentation	41,5	2,8	38,7	58,5	75
		Electricité, électronique	55,1	5,4	49,7	44,9	86
		Structures métalliques	63,9	0,0	63,9	36,1	89
	dont	les formations des Services	54,6	13,7	40,9	45,4	866
		Coiffure, Esthétique et autres soins	76,3	49,2	27,2	23,7	106
niveau Vbis		Commerce, vente	61,2	18,8	42,3	38,8	98
		Comptabilité, gestion	51,8	5,8	46,0	48,2	88
		Nettoyage, assain., protection de l'environnement	32,5	3,1	29,3	67,5	66
		Secrétariat, bureautique	30,3	7,1	23,2	69,7	87
		Spécialité plurivalente sanitaires et sociales	53,7	4,9	48,9	46,3	183
<b>Total niveau V</b>		<b>55,2</b>	<b>9,9</b>	<b>45,2</b>	<b>44,8</b>	<b>1452</b>	
niveau Vbis		les formations de la Production	14,5	4,3	10,2	85,5	116
		les formations des Services	16,3	1,3	15,0	83,7	139
<b>Total niveau V bis</b>		<b>15,5</b>	<b>2,7</b>	<b>12,9</b>	<b>84,5</b>	<b>255</b>	
<b>Ensemble des niveaux</b>			<b>61,8</b>	<b>9,1</b>	<b>52,7</b>	<b>38,2</b>	<b>4704</b>

Dont les effectifs répondant à l'enquête permettent d'analyser les résultats

	en %	IPA 2007	En emploi		Sans emploi		Effectif
			aidé	non aidé	aidé	non aidé	
niveau II et I		les formations de la Production	88,9	1,1	87,8	11,1	112
	dont	Technologies industrielle fondamentales	89,7	1,1	88,5	10,3	108
		les formations des Services	86,8	2,9	83,9	13,2	236
	dont	Commerce, vente	88,1	3,0	85,1	11,9	91
		Finances, banque, assurance	88,6	2,3	86,4	11,4	60
<b>Total niveau II et I</b>		<b>87,5</b>	<b>2,3</b>	<b>85,2</b>	<b>12,5</b>	<b>347</b>	
Niveau III		les formations de la Production	90,8	3,7	87,1	9,2	92
		les formations des Services	79,7	8,7	71,0	20,3	60
<b>Total niveau III</b>		<b>86,4</b>	<b>5,7</b>	<b>80,8</b>	<b>13,6</b>	<b>151</b>	
niveau IV		les formations de la Production	83,3	3,3	79,9	16,7	545
	dont	Spécialité plurivalente de l'agronomie agricole	67,5	3,9	63,6	32,5	114
		les formations des Services	77,2	13,2	64,1	22,8	189
	<b>Total niveau IV</b>		<b>81,7</b>	<b>5,8</b>	<b>75,9</b>	<b>18,3</b>	<b>735</b>
		les formations de la Production	71,3	8,0	63,2	28,7	1349
niveau V	dont	Agro-alimentaire, Alimentation	65,0	9,1	55,9	35,0	348
		Batiment : construction et couverture	87,5	2,5	85,0	12,5	106
		Batiment : finitions	73,2	11,3	62,0	26,8	188
		Electricité, électronique	80,5	19,4	61,2	19,5	96
		Moteurs et mécanique auto	62,4	3,6	58,8	37,6	149
niveau Vbis		Structures métalliques	69,4	8,3	61,1	30,6	95
	dont	les formations des Services	54,4	11,2	43,2	45,6	472
		Commerce, vente	41,2	3,7	37,5	58,8	218
		Transport, manut., magasinage	83,3	0,0	83,3	16,7	80
	<b>Total niveau V</b>		<b>66,9</b>	<b>8,9</b>	<b>58,0</b>	<b>33,1</b>	<b>1821</b>
niveau Vbis		les formations de la Production	44,8	6,5	38,3	55,2	207
		les formations des Services	34,7	6,8	28,0	65,3	120
<b>Total niveau V bis</b>		<b>41,1</b>	<b>6,6</b>	<b>34,5</b>	<b>58,9</b>	<b>327</b>	
<b>Ensemble des niveaux</b>			<b>70,6</b>	<b>7,2</b>	<b>63,4</b>	<b>29,4</b>	<b>3381</b>

Ne sont représentées que les spécialités de formation dont les effectifs répondant à l'enquête sont suffisants pour permettre d'analyser les résultats

## Annexe II : les caractéristiques de la population enquêtée en 2008

Au 1<sup>er</sup> février 2008, nous avons interrogé 7231 élèves sortants des filières technologiques ou professionnelles jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et 4069 apprentis dans l'enquête IPA ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2006-2007.

Dans l'enquête IVA, 45 % des sortants sont issus des lycées d'enseignements général et technologique et 55 % des lycées professionnels. Tandis que 37,9 % des lycéens interrogés sont issus du niveau IV (Baccalauréat), 32,1 % du niveau V (CAP et BEP) et 19,9 % du niveau III (Bac+2 ans), plus de la moitié des apprentis sortants interrogés ont le niveau V (53,7 %), 19,1 % ont le niveau IV et le niveau III représente 4,2 %. Contrairement à l'enquête IVA où l'enseignement supérieur comprends seulement les diplômes DCESF, DECF les sortants de l'enseignement supérieur par apprentissage (niveau II et plus) sont interrogés exhaustivement et représentent

9,5% de l'effectif en augmentation par rapport à 2007 (+3,1). Enfin près de la moitié des sortants des lycées interrogés sont des filles (49,8 %), elles ne représentent que 26,3 % des apprentis, la formation par apprentissage étant traditionnellement peu féminisée.

Le taux de réponse de l'enquête IVA (51,3 %) est meilleur que celui de l'enquête IPA (46,4) mais en légère baisse cette année.

Afin de tenir compte de la non réponse, les effectifs sont pondérés. Les résultats présentés sont donc des estimations.

Pour procéder à l'analyse des indicateurs d'emploi et de chômage (cf. encadré «Définitions») nous avons exclus des calculs les sortants interrogés qui déclarent être en poursuite d'étude ou en apprentissage en février : ils sont en quelque sorte de «faux sortants». En 2008, ils représentent 34,9 % de l'échantillon dans l'enquête IVA et 16,9 % dans IPA.

Par niveau	IVA 2008				IPA 2008			
	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse
II et +	90	80	61	77,5	586	386	294	78,8
III	2127	1441	760	55,1	181	171	107	66,0
IV	7193	2744	1377	53,0	1218	778	358	50,4
V	9760	2321	1024	47,8	4011	2184	822	40,9
VBis	4575	645	250	43,8	2810	550	144	31,0
<b>Total</b>	<b>23745</b>	<b>7231</b>	<b>3472</b>	<b>51,3</b>	<b>8806</b>	<b>4069</b>	<b>1725</b>	<b>46,4</b>

### Les sorties par spécialité de formation :

**Rappel** : Contrairement aux années 2003-2007, l'enquête IVA porte sur l'ensemble des spécialités en 2008. L'enquête IVA interroge chaque année au 1er février les sortants des formations professionnelles et technologiques en lycée (sous tutelle Education nationale uniquement).

La moitié des sortants interrogés dans l'enquête IVA en 2008 est concentrée dans 7 spécialités sur 41 au total : «commerce, vente» (10,7 %), «la comptabilité et gestion» (9,8 %), «Spécialités plurivalentes échanges et gestion» (7,5 %) «électricité, électronique» (7,2 %), «Secrétariat, bureautique» (6 %), «Accueil, hôtellerie, tourisme» (6 %), «Santé» (5,8 %).

Sur les sortants des formations enquêtées de la production, 16,8 % sont des filles ; elles représentent 69 % des sortants des formations enquêtées dans les services.

En 2008 en Auvergne, cinq domaines de formation concentrent la moitié des sortants de

l'apprentissage : «commerce et la vente» (14,4 %), «l'agro-alimentaire» (12,4 %), «bâtiment, finitions» (7,3 %), «moteurs et mécanique auto» (6 %) et «Electricité, électronique» (5,6%).

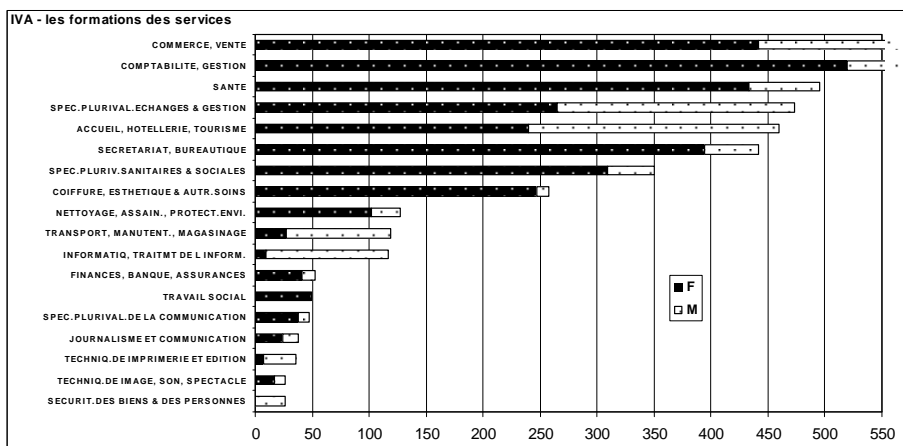
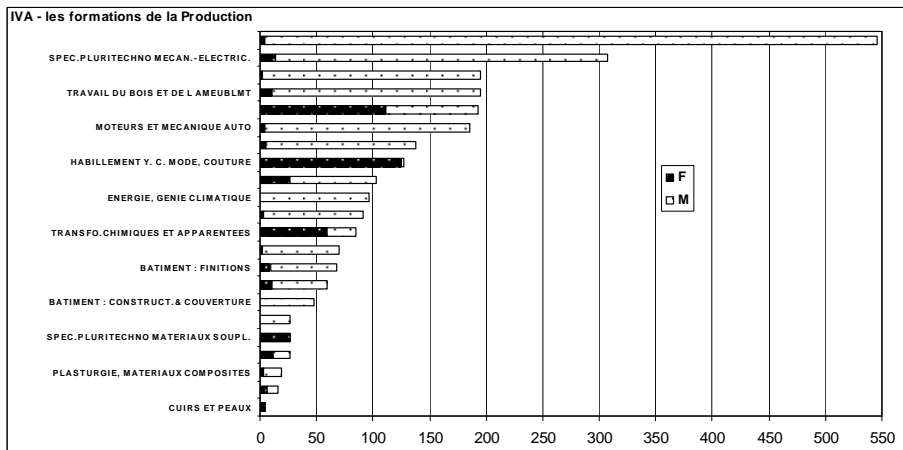
Non seulement les filles sont peu nombreuses en apprentissage (25,8 %) mais concentrées dans les filières des services (65,2 %) ; elles sont 8,7 % dans les métiers de la production.

Ne sont représentées dans cette note que les spécialités où la population de sortants est suffisamment importante.

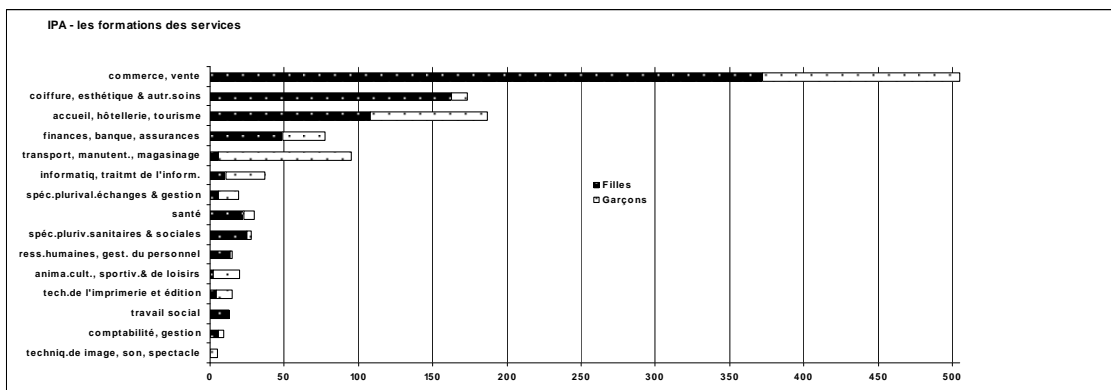
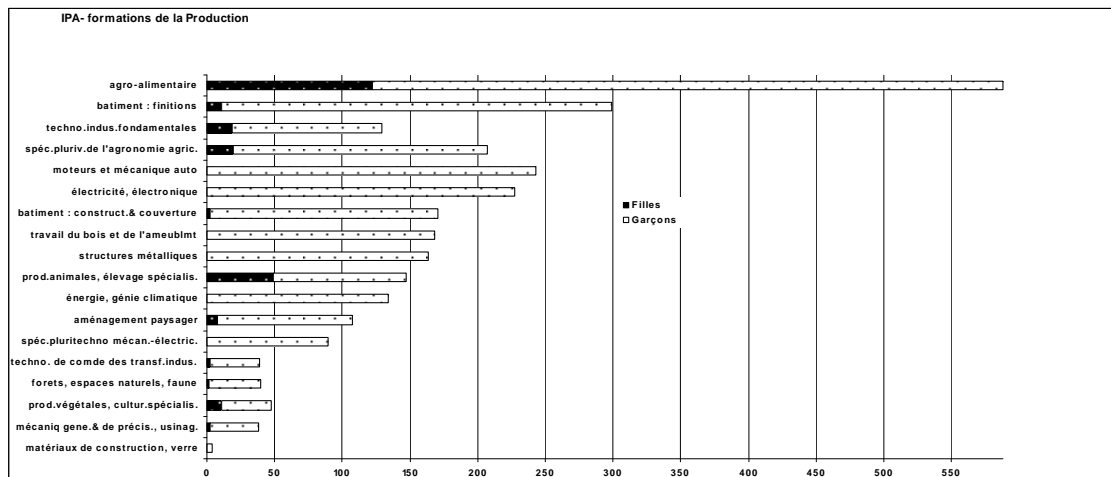
# Les spécialités de formation par genre

## Répartition des effectifs enquêtés, tous niveaux par sexe

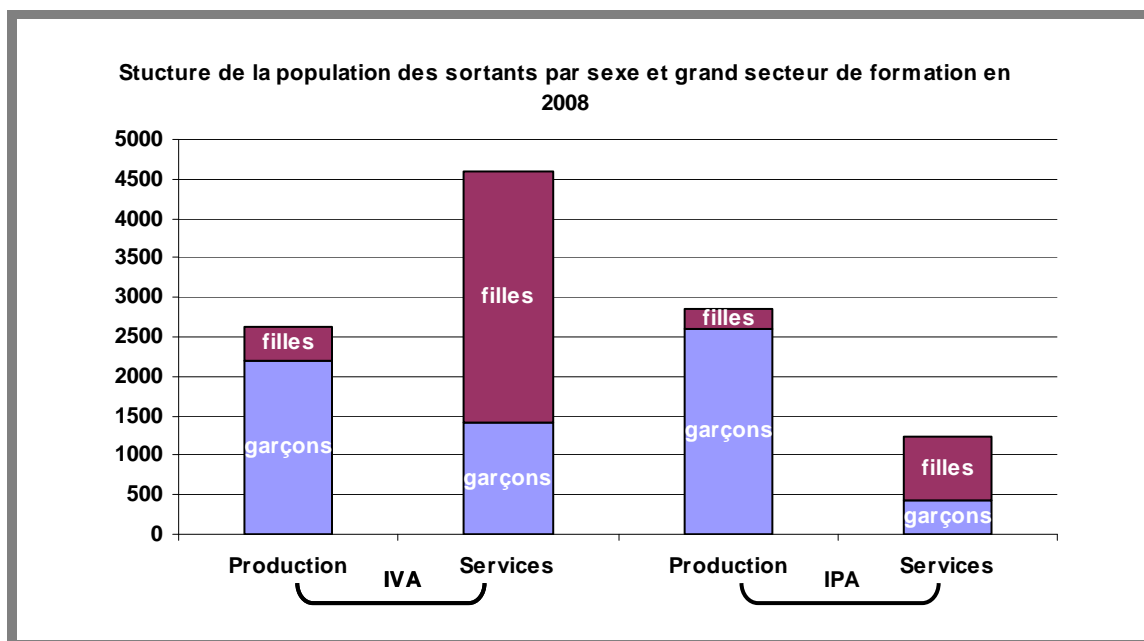
### IVA



### IPA







**Effectifs d'inscrits et de sortants suivant le type d'établissements** (source IVA et IPA 2007, 2008)

**2008**

**Lycées d'enseignement général et technologique**

	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total
Effectifs inscrits	2845	2816	2489	2217	10367
Effectifs sortants	201	1042	488	1521	3252

**Lycées professionnels**

	CAP, BEP, bac. pro. 1ère année	CAP, BEP année term. MC5	1ère pro, Bac. pro. années inter.	Bac pro année term., MC4	Total
Effectifs inscrits	4575	4521	2394	1888	13378
Effectifs sortants	645	1710	410	1214	3979

**Centres de formation d'apprentis**

	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année, MC5, TH5	Bac pro, BP 1ère année	Bac pro, BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS	Diplôme Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	2783	3028	1002	974	204	229	586	8806
Effectifs sortants	550	2108	90	735	26	174	386	4069

**2007**

**Lycées d'enseignement général et technologique**

	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total
Effectifs inscrits	1554	668	908	1072	4202
Effectifs sortants	98	223	130	770	1221

**Lycées professionnels**

	CAP, BEP, bac. pro. 1ère année	CAP, BEP année term. MC5	1ère pro, Bac. pro. années inter.	Bac pro année term., MC4	Total
Effectifs inscrits	2565	2793	1045	998	7401
Effectifs sortants	355	1010	169	648	2182

**Centres de formation d'apprentis**

	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année, MC5, TH5	Bac pro, BP 1ère année	Bac pro, BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS et DUT 2ème année Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	2638	2980	845	1014	141	440	8058
Effectifs sortants	509	1989	82	816	16	409	3821

## **Méthodologie**

**Les enquêtes nationales Insertion dans la Vie Active (IVA) et Insertion Professionnelle des Apprentis (IPA), pilotées par la Division de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance du Ministère de l'Éducation Nationale sont réalisées chaque année au mois de février et ont pour objet l'observation de l'insertion professionnelle des jeunes 7 mois après leur sortie du système éducatif (Lycées d'enseignement technologique, professionnels publics et privés jusqu'au BTS) ou d'une formation d'apprentissage (centres de formation des apprentis, CFA).**

**Ces enquêtes sont réalisées dans toutes les académies avec l'aide des établissements. C'est le seul dispositif qui renseigne tous les ans, l'ensemble des intervenants en charge de l'enseignement et de la formation professionnelle sur les modalités de passage des élèves de leur formation à la vie active.**

**Même si l'insertion des jeunes est un processus complexe, le calcul d'un taux d'emploi et d'un taux de chômage, tous les ans, 7 mois après la fin de leur formation permet d'étudier l'évolution de leur condition d'emploi au niveau local et national. C'est aussi un instrument d'évaluation de l'efficacité des formations et de leur évolution.**

**Alors que depuis 2003 pour l'enquête IVA, la moitié des formations était enquêtée une année, l'autre moitié l'année suivante, le Rectorat a financé en 2008 l'enquête de l'ensemble des sortants des formations: les résultats de 2008 ne sont donc comparables aux années antérieures. L'enquête IPA est et reste exhaustive, chaque année.**