



Consultation Baccalauréat 2021

“opinionway

15 place de la République 75003 Paris



“ LA MÉTHODOLOGIE

“opinionway



La méthodologie



La consultation a été menée auprès de **46685 personnes**, parmi lesquelles **39659 lycéens**.



Les personnes sollicitées ont répondu par **questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview).



La consultation était ouverte du **13 au 19 décembre 2017**.



Le profil des lycéens ayant répondu à la consultation



	Sexe	%
	Hommes	37%
	Femmes	62%
	<i>NSP</i>	1%



	Classe	%
	Seconde	20%
	Première	36%
	Terminale	40%
	<i>Autre / NSP</i>	4%



	Type d'établissement	%
	Général	86%
	Technique	9%
	Professionnel	5%



	Académie	%
	Académie de Clermont-Ferrand	2%
	Académie de Grenoble	4%
	Académie de Lyon	2%
	Académie de Besançon	2%
	Académie de Dijon	2%
	Académie de Nancy-Metz	3%
	Académie de Reims	3%
	Académie de Strasbourg	8%
	Académies DOM-TOM	1%
	Académie d'Amiens	3%
	Académie de Lille	3%
	Académie de Créteil	5%
	Académie de Paris	5%
	Académie de Versailles	10%
	Académie de Caen	3%
	Académie de Rouen	3%
	Académie de Bordeaux	5%
	Académie de Limoges	2%
	Académie de Poitiers	5%
	Académie de Montpellier	6%
	Académie de Toulouse	3%
	Académie d'Aix-Marseille	4%
	Académie de Nice	1%
	Académie de Corse	0,5%
	Académie de Nantes	5%
	Académie d'Orléans-Tours	5%
	Académie de Rennes	4%
	<i>NSP</i>	0,5%



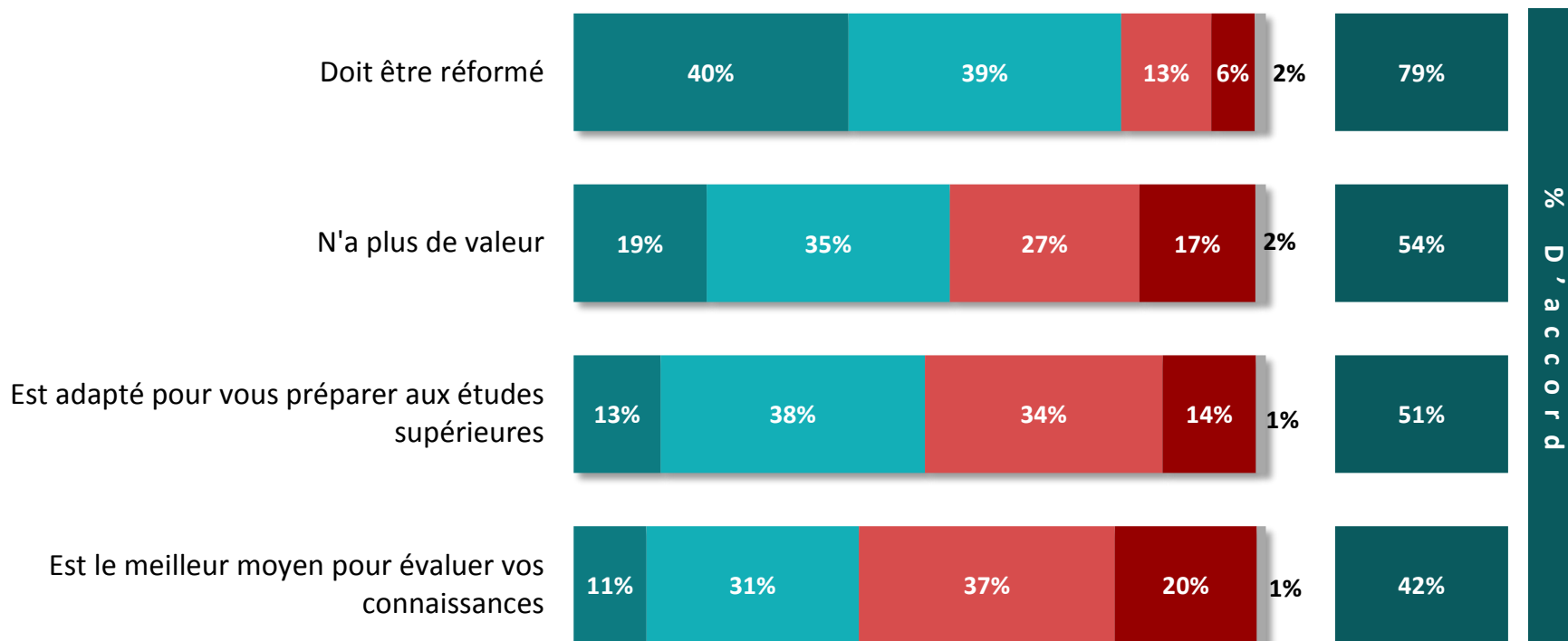
LES RÉSULTATS




La pertinence du baccalauréat aujourd'hui

Q. Selon vous, l'examen du baccalauréat aujourd'hui... ?


39659
Lycéens



 Tout à fait d'accord

 Plutôt d'accord

 Plutôt pas d'accord

 Pas du tout d'accord

 NSP



La pertinence du baccalauréat aujourd'hui

Q. Selon vous, l'examen du baccalauréat aujourd'hui... ?



	% D'accord	Sexe		Classe			Type de lycée		
		Homme	Femme	Seconde	Première	Terminale	Général	Technique	Professionnel
Doit être réformé	79%	78%	79%	76%	79%	80%	80%	79%	73%
N'a plus de valeur	54%	56%	53%	46%	57%	57%	55%	54%	47%
Est adapté pour vous préparer aux études supérieures	51%	49%	52%	60%	51%	47%	50%	54%	63%
Est le meilleur moyen pour évaluer vos connaissances	42%	43%	41%	49%	40%	38%	40%	43%	52%



La pertinence du baccalauréat aujourd'hui

Q. Selon vous, l'examen du baccalauréat aujourd'hui... ?



		Académie													
	% D'accord	Clermont-Ferrand	Grenoble	Lyon	Besançon	Dijon	Nancy-Metz	Reims	Strasbourg	DOM-TOM	Amiens	Lille	Créteil	Paris	Versailles
Doit être réformé	79%	79%	83%	78%	75%	78%	79%	76%	78%	84%	78%	77%	76%	78%	79%
N'a plus de valeur	54%	55%	56%	56%	52%	53%	59%	54%	56%	57%	55%	56%	53%	62%	54%
Est adapté pour vous préparer aux études supérieures	51%	53%	49%	47%	50%	51%	45%	56%	54%	52%	52%	49%	49%	43%	50%
Est le meilleur moyen pour évaluer vos connaissances	42%	45%	35%	41%	39%	48%	39%	43%	40%	42%	45%	44%	44%	41%	40%

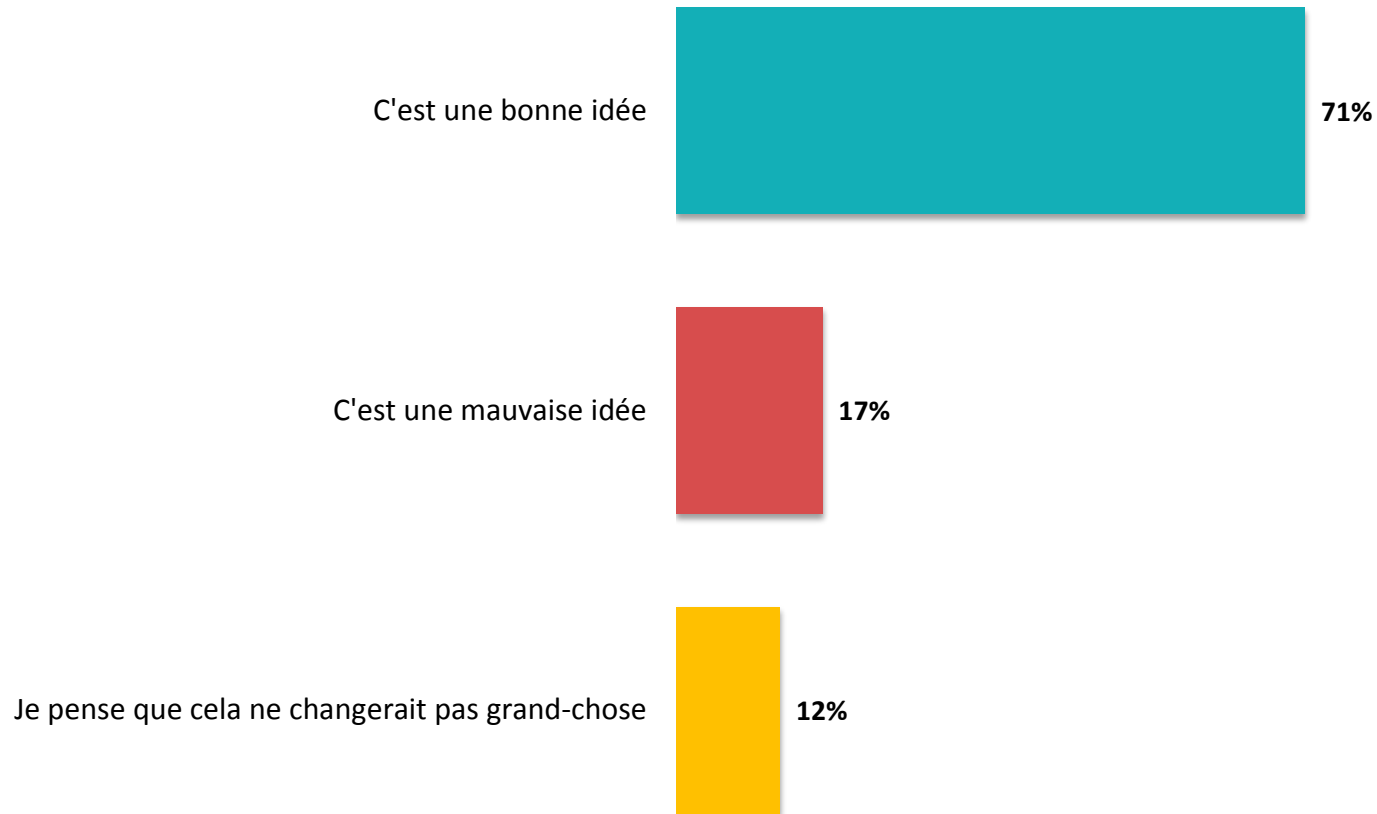
		Académie													
	% D'accord	Caen	Rouen	Bordeaux	Limoges	Poitiers	Montpellier	Toulouse	Aix-Marseille	Nice	Corse	Nantes	Orléans Tours	Rennes	
Doit être réformé	79%	79%	81%	80%	77%	81%	79%	79%	78%	82%	78%	82%	78%	81%	
N'a plus de valeur	54%	51%	55%	54%	50%	52%	54%	50%	55%	60%	68%	53%	54%	56%	
Est adapté pour vous préparer aux études supérieures	51%	54%	50%	50%	56%	54%	52%	51%	49%	44%	42%	51%	54%	51%	
Est le meilleur moyen pour évaluer vos connaissances	42%	45%	42%	42%	47%	40%	41%	43%	40%	39%	32%	39%	41%	40%	



L'intégration de plus de contrôle continu dans le baccalauréat

Q. Que pensez-vous de l'idée d'introduire davantage de contrôle continu dans le baccalauréat ?


39659
lycéens





L'intégration de plus de contrôle continu dans le baccalauréat

Q. Que pensez-vous de l'idée d'introduire davantage de contrôle continu dans le baccalauréat ?


39659
Lycéens

	% TOTAL	Sexe		Classe			Type de lycée		
		Homme	Femme	Seconde	Première	Terminale	Général	Technique	Professionnel
C'est une bonne idée	71%	66%	75%	75%	73%	70%	72%	73%	67%
C'est une mauvaise idée	17%	21%	14%	13%	15%	19%	17%	14%	15%
Je pense que cela ne changerait pas grand-chose	12%	13%	11%	12%	12%	11%	11%	13%	17%



L'intégration de plus de contrôle continu dans le baccalauréat

Q. Que pensez-vous de l'idée d'introduire davantage de contrôle continu dans le baccalauréat ?



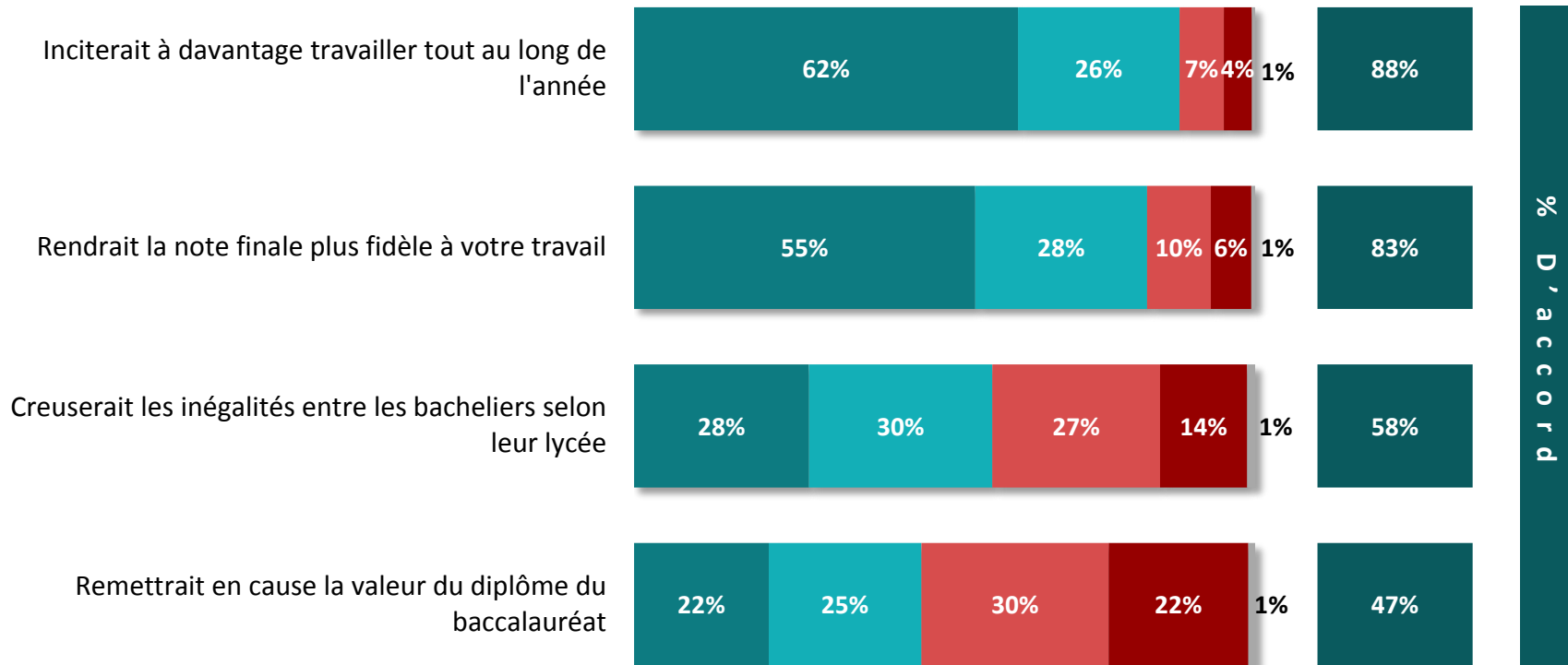
		Académie													
	% TOTAL	Clermont-Ferrand	Grenoble	Lyon	Besançon	Dijon	Nancy-Metz	Reims	Strasbourg	DOM-TOM	Amiens	Lille	Créteil	Paris	Versailles
C'est une bonne idée	71%	73%	75%	67%	70%	68%	72%	77%	74%	66%	74%	66%	64%	55%	69%
C'est une mauvaise idée	17%	15%	14%	20%	18%	22%	17%	12%	14%	17%	15%	22%	24%	29%	19%
Je pense que cela ne changerait pas grand-chose	12%	11%	11%	13%	12%	10%	11%	11%	12%	16%	11%	12%	12%	15%	12%

		Académie													
	% TOTAL	Caen	Rouen	Bordeaux	Limoges	Poitiers	Montpellier	Toulouse	Aix-Marseille	Nice	Corse	Nantes	Orléans Tours	Rennes	
C'est une bonne idée	71%	75%	73%	72%	70%	79%	75%	71%	70%	70%	56%	78%	75%	74%	
C'est une mauvaise idée	17%	14%	16%	16%	17%	11%	14%	17%	18%	17%	30%	11%	14%	14%	
Je pense que cela ne changerait pas grand-chose	12%	11%	11%	12%	13%	10%	11%	12%	12%	13%	14%	11%	11%	12%	



Les avantages et les inconvénients d'un baccalauréat intégrant davantage de contrôle continu

Q. Pour vous, un baccalauréat avec davantage de contrôle continu et moins d'épreuves finales... ?





Les avantages et les inconvénients d'un baccalauréat intégrant davantage de contrôle continu

Q. Pour vous, un baccalauréat avec davantage de contrôle continu et moins d'épreuves finales... ?



	% D'accord	Sexe		Classe			Type de lycée		
		Homme	Femme	Seconde	Première	Terminale	Général	Technique	Professionnel
Inciterait à davantage travailler tout au long de l'année	88%	85%	90%	89%	89%	87%	88%	88%	86%
Rendrait la note finale plus fidèle à votre travail	83%	78%	85%	86%	84%	81%	82%	84%	85%
Creuserait les inégalités entre les bacheliers selon leur lycée	58%	60%	56%	52%	56%	60%	59%	53%	52%
Remettrait en cause la valeur du diplôme du baccalauréat	47%	48%	45%	45%	45%	47%	46%	49%	48%



Les avantages et les inconvénients d'un baccalauréat intégrant davantage de contrôle continu

Q. Pour vous, un baccalauréat avec davantage de contrôle continu et moins d'épreuves finales... ?



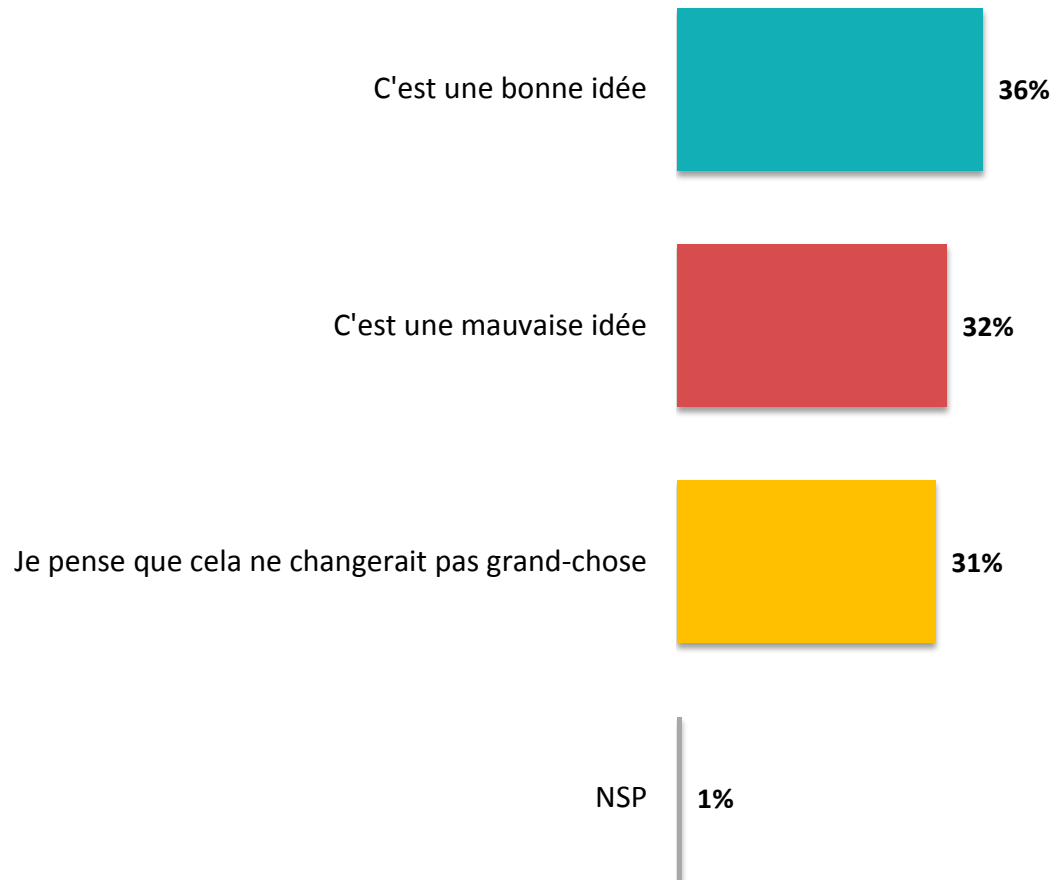
	Académie														
	% D'accord	Clermont-Ferrand	Grenoble	Lyon	Besançon	Dijon	Nancy-Metz	Reims	Strasbourg	DOM-TOM	Amiens	Lille	Créteil	Paris	Versailles
Inciterait à davantage travailler tout au long de l'année	88%	86%	90%	85%	86%	84%	88%	91%	90%	87%	87%	85%	83%	81%	89%
Rendrait la note finale plus fidèle à votre travail	83%	83%	84%	79%	82%	81%	82%	85%	87%	82%	86%	77%	76%	70%	82%
Creuserait les inégalités entre les bacheliers selon leur lycée	58%	59%	56%	62%	55%	58%	60%	53%	56%	56%	54%	61%	64%	71%	61%
Remettrait en cause la valeur du diplôme du baccalauréat	47%	50%	41%	51%	46%	49%	48%	47%	46%	50%	48%	50%	51%	54%	45%

	Académie													
	% D'accord	Caen	Rouen	Bordeaux	Limoges	Poitiers	Montpellier	Toulouse	Aix-Marseille	Nice	Corse	Nantes	Orléans Tours	Rennes
Inciterait à davantage travailler tout au long de l'année	88%	89%	89%	87%	85%	91%	89%	88%	86%	86%	69%	91%	91%	90%
Rendrait la note finale plus fidèle à votre travail	83%	84%	83%	83%	80%	87%	84%	82%	82%	80%	69%	88%	85%	84%
Creuserait les inégalités entre les bacheliers selon leur lycée	58%	57%	56%	56%	54%	51%	54%	60%	57%	55%	63%	54%	55%	59%
Remettrait en cause la valeur du diplôme du baccalauréat	47%	47%	48%	45%	48%	42%	42%	44%	47%	49%	56%	41%	43%	47%



L'intégration de plus d'évaluation orale dans le baccalauréat

Q. Que pensez-vous de l'idée d'introduire davantage d'évaluation orale dans le baccalauréat ?





L'intégration de plus d'évaluation orale dans le baccalauréat

Q. Que pensez-vous de l'idée d'introduire davantage d'évaluation orale dans le baccalauréat ?



	% TOTAL	Sexe		Classe			Type de lycée		
		Homme	Femme	Seconde	Première	Terminale	Général	Technique	Professionnel
C'est une bonne idée	36%	41%	34%	36%	34%	38%	37%	33%	34%
C'est une mauvaise idée	32%	29%	34%	34%	35%	30%	31%	37%	41%
Je pense que cela ne changerait pas grand-chose	31%	29%	32%	29%	31%	32%	31%	29%	24%



L'intégration de plus d'évaluation orale dans le baccalauréat

Q. Que pensez-vous de l'idée d'introduire davantage d'évaluation orale dans le baccalauréat ?



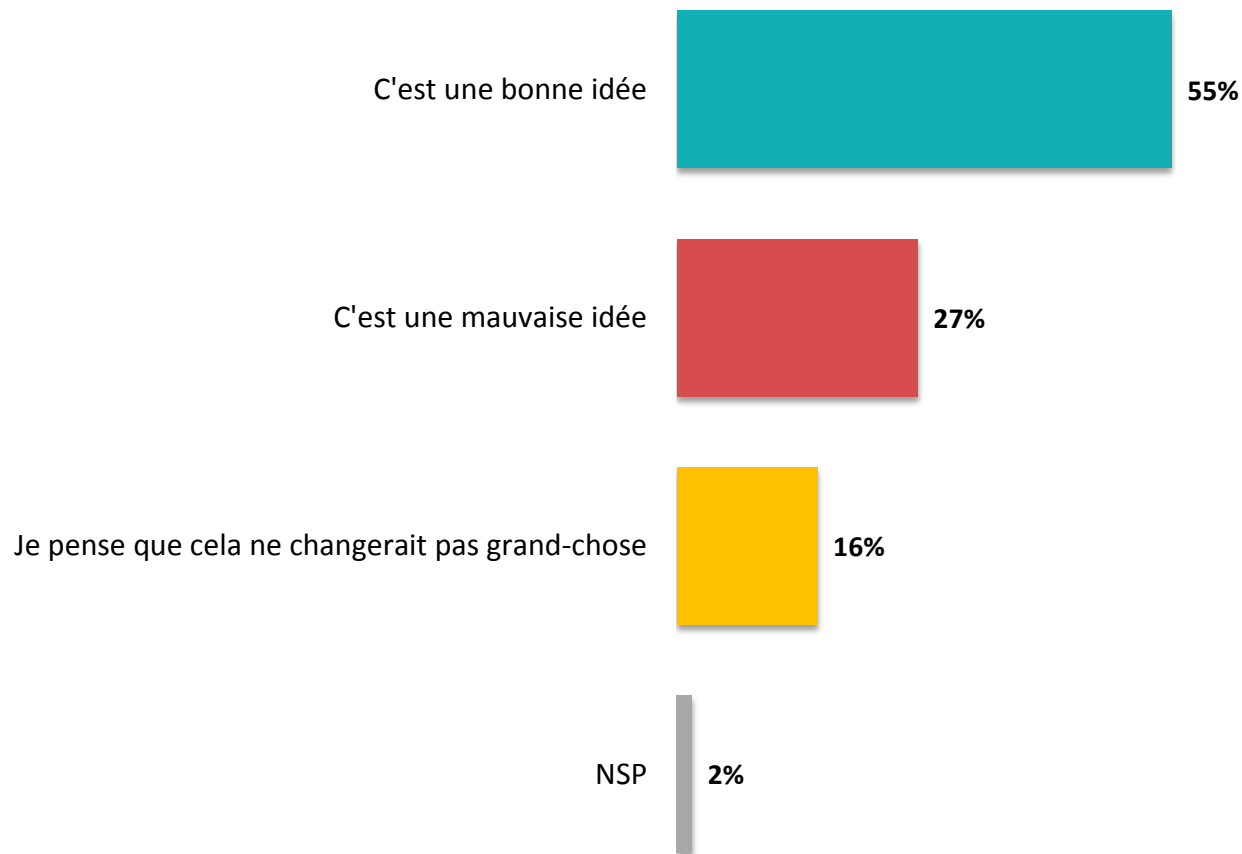
		Académie														
		% TOTAL	Clermont-Ferrand	Grenoble	Lyon	Besançon	Dijon	Nancy-Metz	Reims	Strasbourg	DOM-TOM	Amiens	Lille	Créteil	Paris	Versailles
C'est une bonne idée	36%	36%	38%	38%	35%	37%	37%	33%	36%	36%	35%	36%	35%	42%	39%	
C'est une mauvaise idée	32%	32%	31%	30%	33%	32%	32%	35%	33%	36%	36%	32%	35%	28%	30%	
Je pense que cela ne changerait pas grand-chose	31%	31%	31%	31%	31%	31%	30%	31%	31%	27%	29%	31%	30%	29%	30%	

		Académie													
		% TOTAL	Caen	Rouen	Bordeaux	Limoges	Poitiers	Montpellier	Toulouse	Aix-Marseille	Nice	Corse	Nantes	Orléans Tours	Rennes
C'est une bonne idée	36%	38%	35%	36%	36%	34%	35%	37%	36%	36%	41%	38%	32%	39%	
C'est une mauvaise idée	32%	30%	33%	33%	35%	33%	34%	32%	32%	31%	35%	29%	34%	28%	
Je pense que cela ne changerait pas grand-chose	31%	32%	31%	31%	28%	32%	30%	31%	31%	33%	24%	33%	33%	32%	



Le remplacement des séries du baccalauréat

Q. Que pensez-vous de l'idée de remplacer les séries du baccalauréat par un système comprenant un tronc commun et des cours en option ?





Le remplacement des séries du baccalauréat

Q. Que pensez-vous de l'idée de remplacer les séries du baccalauréat par un système comprenant un tronc commun et des cours en option ?



	% TOTAL	Sexe		Classe			Type de lycée		
		Homme	Femme	Seconde	Première	Terminale	Général	Technique	Professionnel
C'est une bonne idée	55%	54%	56%	53%	56%	56%	56%	50%	49%
C'est une mauvaise idée	27%	28%	26%	25%	26%	29%	27%	30%	22%
Je pense que cela ne changerait pas grand-chose	16%	16%	16%	19%	16%	14%	15%	18%	25%



Le remplacement des séries du baccalauréat

Q. Que pensez-vous de l'idée de remplacer les séries du baccalauréat par un système comprenant un tronc commun et des cours en option ?



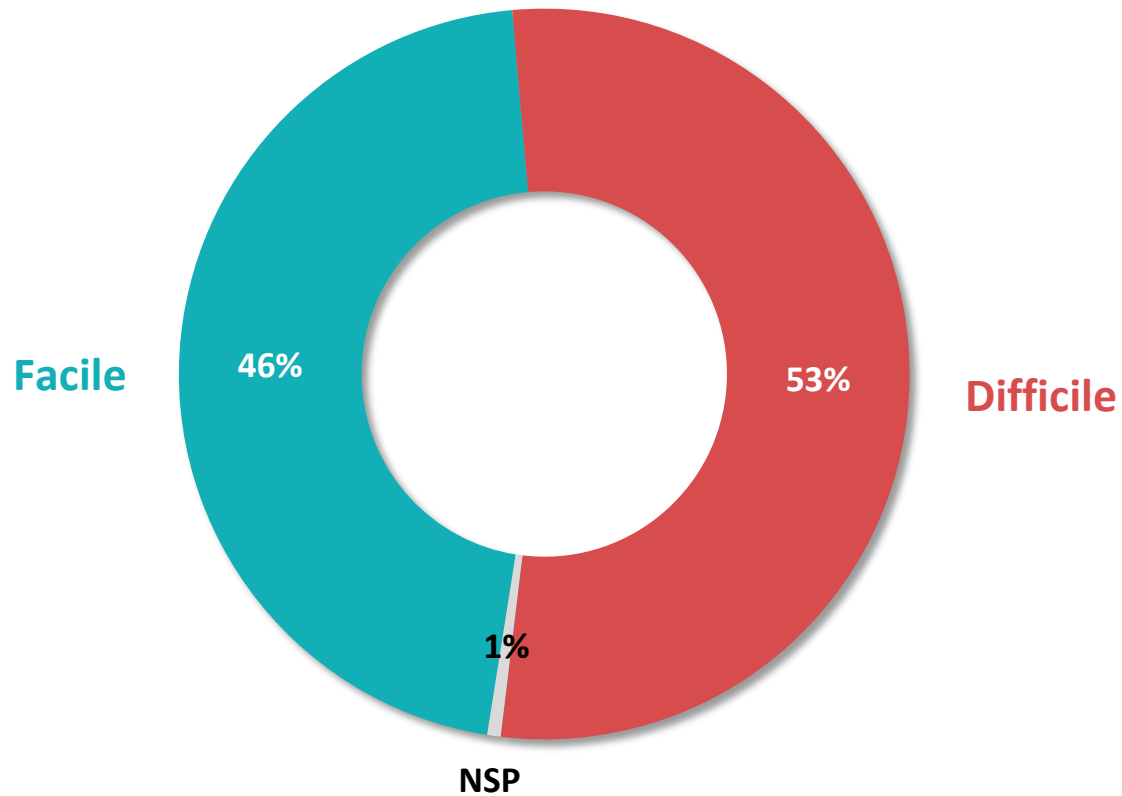
		Académie													
	% TOTAL	Clermont-Ferrand	Grenoble	Lyon	Besançon	Dijon	Nancy-Metz	Reims	Strasbourg	DOM-TOM	Amiens	Lille	Créteil	Paris	Versailles
C'est une bonne idée	55%	53%	60%	58%	52%	54%	54%	52%	56%	62%	52%	53%	50%	59%	56%
C'est une mauvaise idée	27%	32%	25%	26%	29%	30%	29%	30%	26%	21%	28%	29%	32%	24%	26%
Je pense que cela ne changerait pas grand-chose	16%	14%	14%	14%	17%	15%	16%	17%	16%	15%	19%	17%	16%	15%	16%

		Académie													
	% TOTAL	Caen	Rouen	Bordeaux	Limoges	Poitiers	Montpellier	Toulouse	Aix-Marseille	Nice	Corse	Nantes	Orléans-Tours	Rennes	
C'est une bonne idée	55%	57%	57%	54%	50%	56%	55%	56%	52%	62%	44%	58%	54%	61%	
C'est une mauvaise idée	27%	25%	27%	29%	33%	26%	27%	29%	28%	21%	41%	26%	27%	25%	
Je pense que cela ne changerait pas grand-chose	16%	16%	15%	15%	15%	16%	16%	13%	18%	16%	13%	15%	17%	13%	



Le choix de cours compatibles avec le projet professionnel dès la seconde

Q. Personnellement, choisir des cours en option compatibles avec votre projet professionnel dès la seconde, cela vous semble-t-il... ?





Le choix de cours compatibles avec le projet professionnel dès la seconde

Q. Personnellement, choisir des cours en option compatibles avec votre projet professionnel dès la seconde, cela vous semble-t-il... ?



	% TOTAL	Sexe		Classe			Type de lycée		
		Homme	Femme	Seconde	Première	Terminale	Général	Technique	Professionnel
Facile	46%	47%	45%	53%	48%	42%	45%	50%	64%
Difficile	53%	52%	54%	46%	51%	58%	55%	50%	35%



Le choix de cours compatibles avec le projet professionnel dès la seconde

Q. Personnellement, choisir des cours en option compatibles avec votre projet professionnel dès la seconde, cela vous semble-t-il... ?



		Académie													
	% TOTAL	Clermont-Ferrand	Grenoble	Lyon	Besançon	Dijon	Nancy-Metz	Reims	Strasbourg	DOM-TOM	Amiens	Lille	Créteil	Paris	Versailles
Facile	46%	43%	46%	46%	45%	44%	45%	50%	46%	56%	48%	46%	44%	43%	46%
Difficile	53%	56%	54%	53%	54%	55%	55%	50%	53%	43%	51%	54%	56%	56%	54%

		Académie													
	% TOTAL	Caen	Rouen	Bordeaux	Limoges	Poitiers	Montpellier	Toulouse	Aix-Marseille	Nice	Corse	Nantes	Orléans-Tours	Rennes	
Facile	46%	44%	46%	47%	47%	47%	49%	49%	46%	48%	51%	45%	44%	45%	
Difficile	53%	55%	53%	53%	52%	53%	50%	51%	54%	52%	47%	54%	56%	55%	



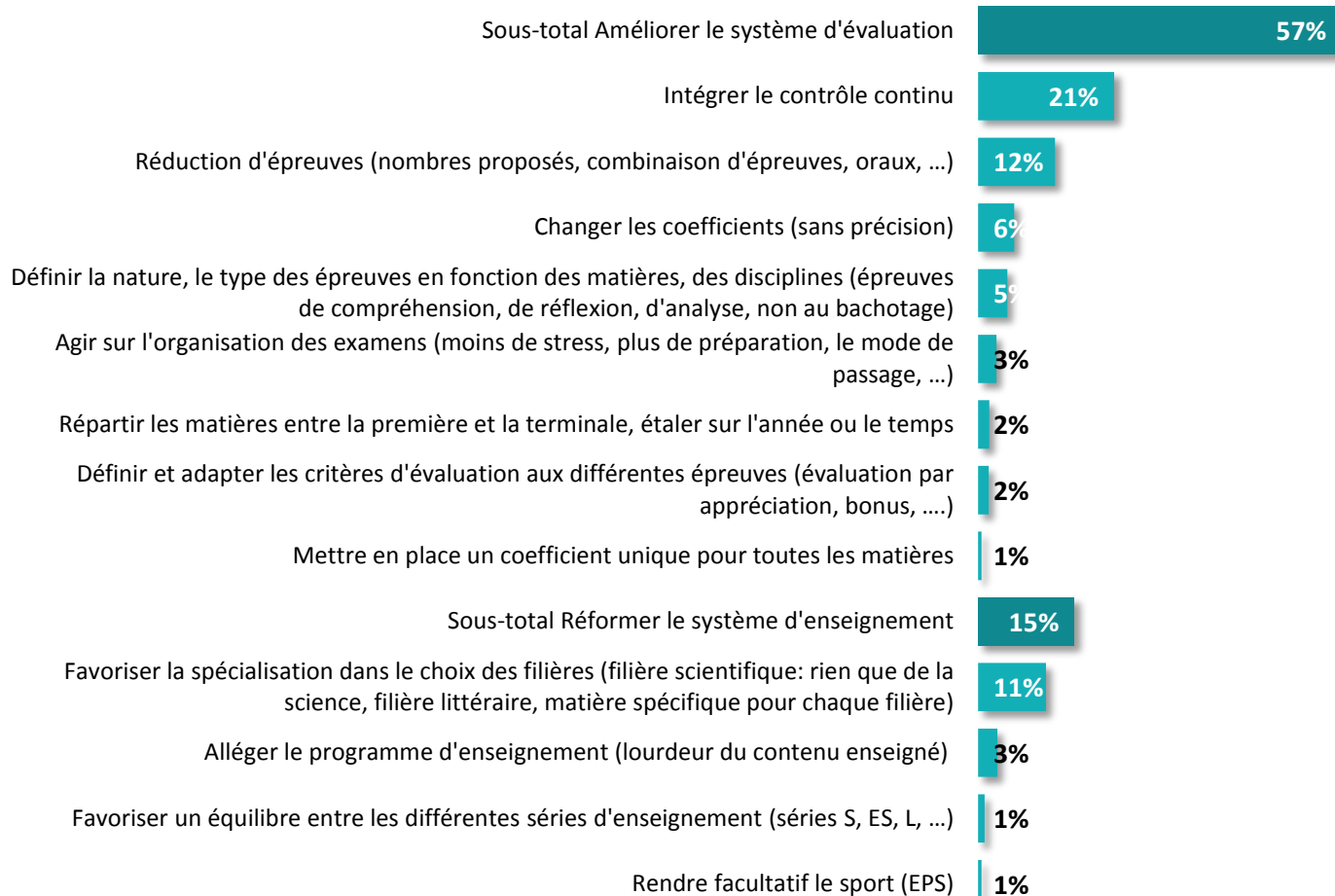
Les principaux changements souhaités



Q. Si vous deviez changer le baccalauréat, que changeriez-vous ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%

Question ouverte – réponses spontanées





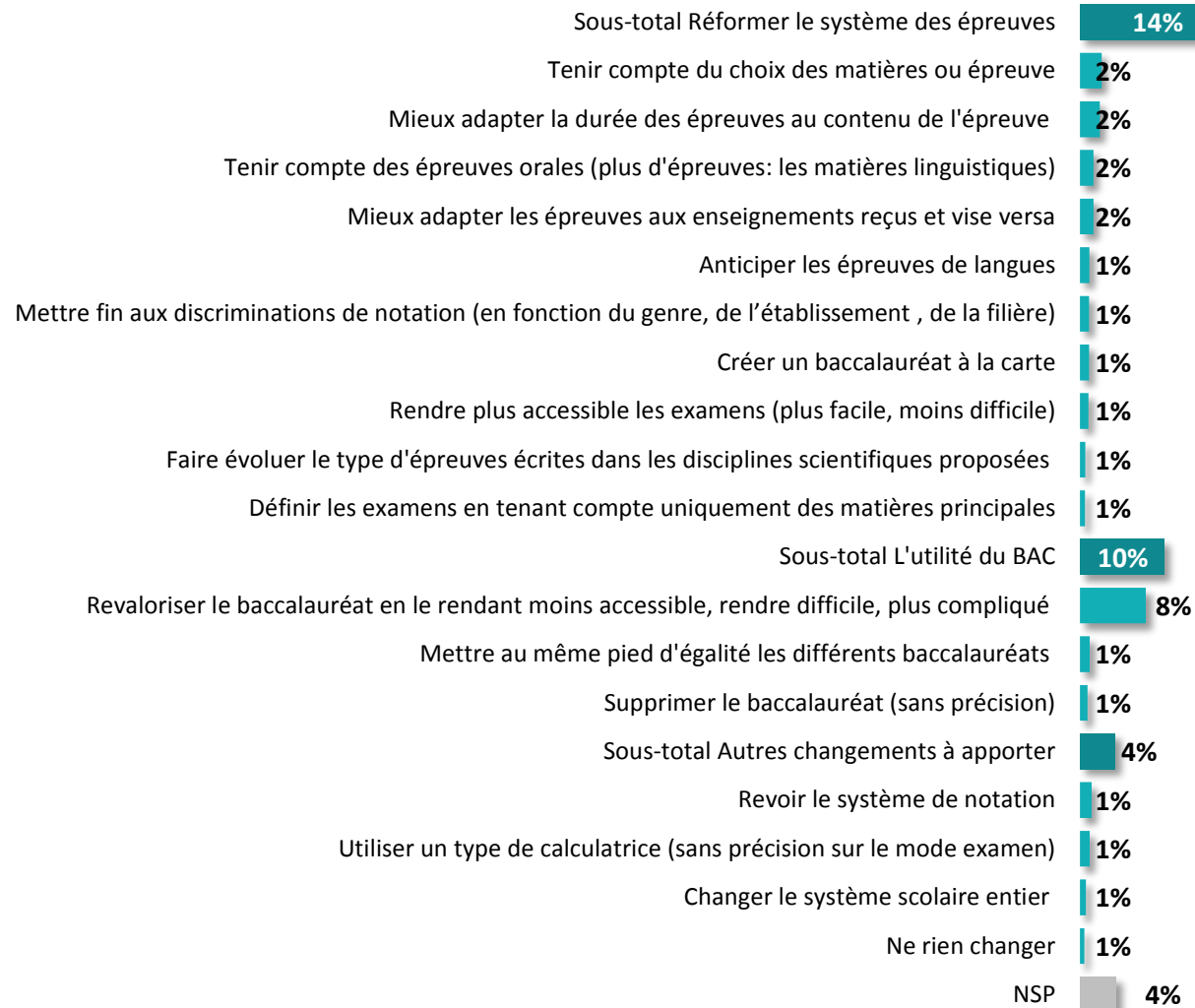
Les principaux changements souhaités



Q. Si vous deviez changer le baccalauréat, que changeriez-vous ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%

Question ouverte – réponses spontanées





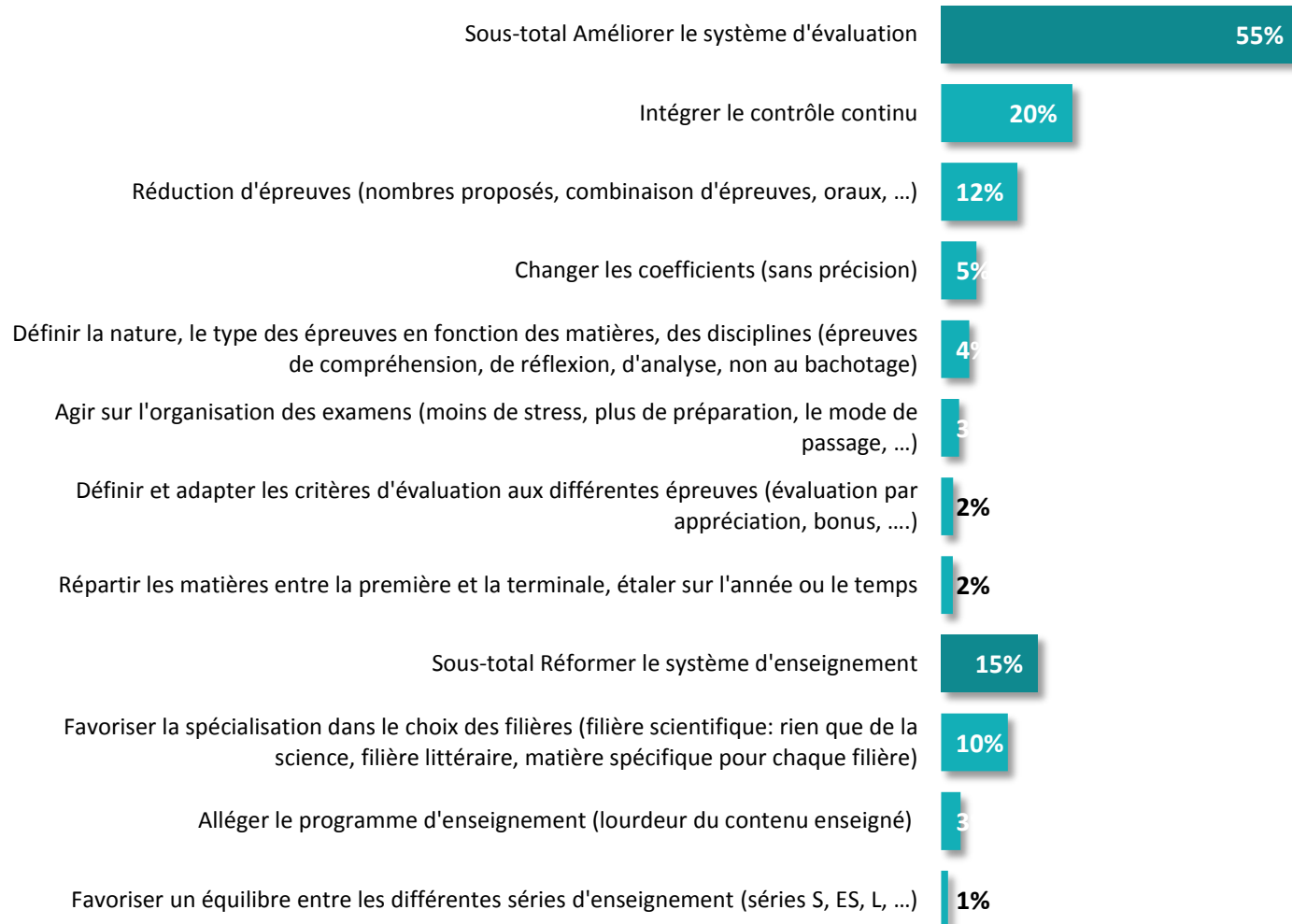
Les principaux changements souhaités

Q. Si vous deviez changer le baccalauréat, que changeriez-vous ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%

Question ouverte – réponses spontanées


46685
Ensemble des
répondants



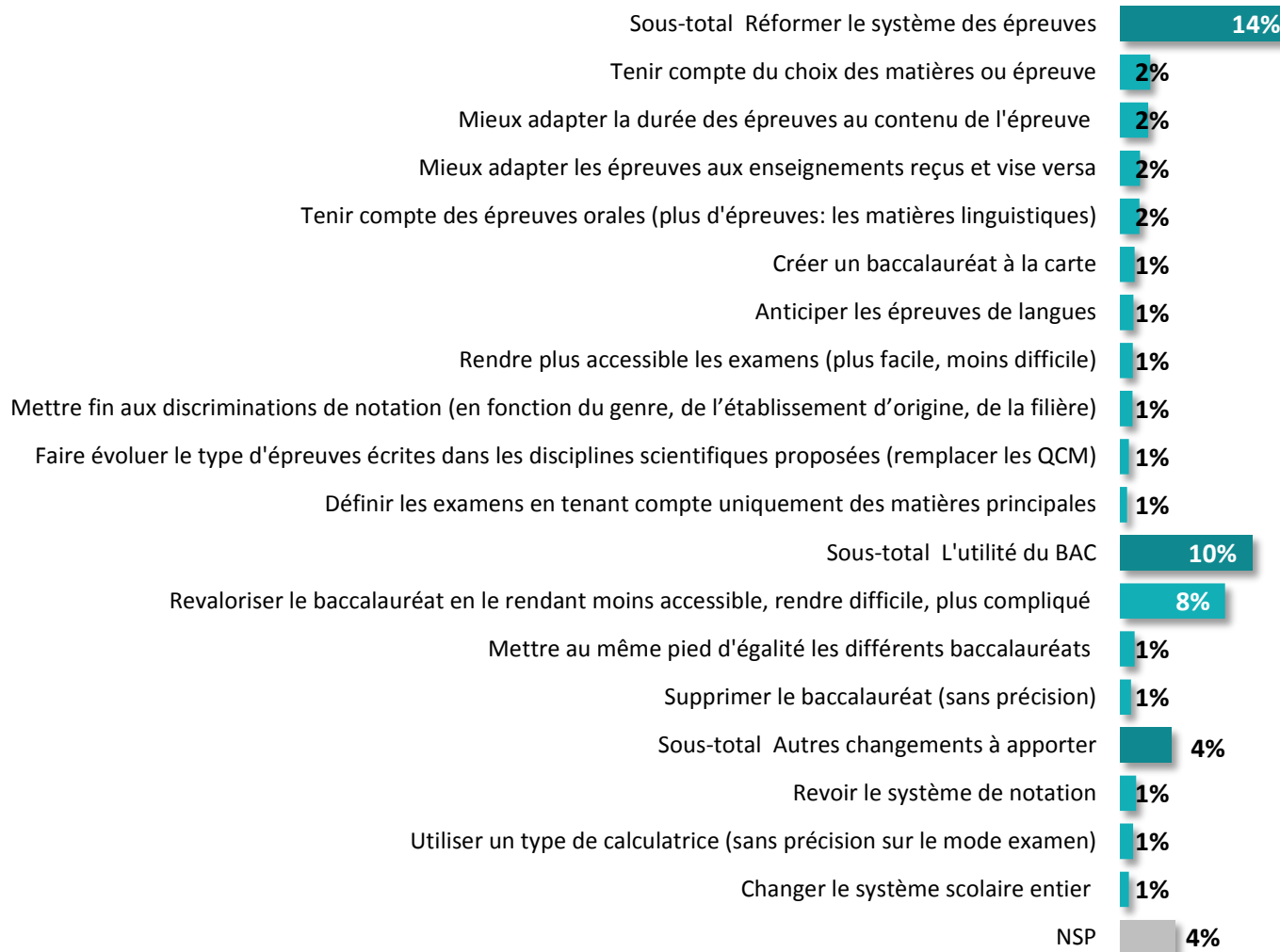


Les principaux changements souhaités

Q. Si vous deviez changer le baccalauréat, que changeriez-vous ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%

Question ouverte – réponses spontanées





Les principaux changements souhaités



Question posée : Si vous deviez changer le baccalauréat, que changeriez-vous ?

Question ouverte – réponses spontanées

Un traitement automatique du corpus textuel permet de mettre en évidence **les mots (nom, adjectif, verbe) cités le plus souvent** lorsque l'on sollicite les lycéens sur les éventuels changements souhaités à propos du baccalauréat.



Mots	FQ*	Mots	FQ	Mots	FQ	Mots	FQ	Mots	FQ	Mots	FQ
Epreuves	1704	Evaluation	431	Note	248	Cours	195	En première	172	Préparation	153
Contrôle continu	1386	Coefficient	414	Travail	245	Difficulté	195	Temps	169	Place	150
Matières	1223	Choisir	303	Terminal	243	Etude	191	Long	167	Adapter	143
Baccalauréat	1119	Niveau	292	Français	221	Système	186	Connaissance	166	Histoire-géographie	139
Elève	665	Changer	278	Scientifique	210	Apprentissage	185	Spécialité	163	Prendre	139
Filière	620	Nombre	273	Important	205	Supérieur	185	Mathématique	161	Compte	137
Année	607	Oral	265	Exemple	204	Fin	182	Permettre	156	Ajouter-rajouter	134
Mettre	478	Langue	262	Lycée	202	Choix	174	Supprimer	156	Donner	134
Examen	451	Passer	254	Général	201	Option	174	Philosophie	202	Contrôle	133

*FQ = Fréquence



Les principaux changements souhaités

Question posée : Si vous deviez changer le baccalauréat, que changeriez-vous ?

Question ouverte – réponses spontanées

Sollicités sur leurs souhaits de changement, les répondants, majoritairement des lycéens, font état **d'un axe principal d'évolution** :



LES EPREUVES DU BACCALAUREAT

Pour faire évoluer les épreuves du baccalauréat, définies notamment au regard **de leur niveau de difficulté**, des **modalités d'évaluation** et **de leur durée**, les intéressés pensent qu'il est nécessaire d'intervenir à trois niveaux :



LES MATIERES, LES DISCIPLINES ENSEIGNEES



LE MISE EN PLACE DU CONTRÔLE CONTINU



UNE REFONTE GENERALE DU BACCALAUREAT



“opinionway

15 place de la République 75003 Paris

*« Permettre à nos clients de comprendre de manière simple et rapide leur environnement actuel et futur,
pour mieux décider aujourd’hui, agir demain et imaginer après-demain. »*