



Bilan de la Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire

Académie de Montpellier

Année 2015-2016

Directeur de la publication : Olivier Brunel.

Conception, analyse des données et rédaction: Nadine Hilbert

Recueil des données et mise en pages : Khadidja Belhocine

Bilan académique

Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire

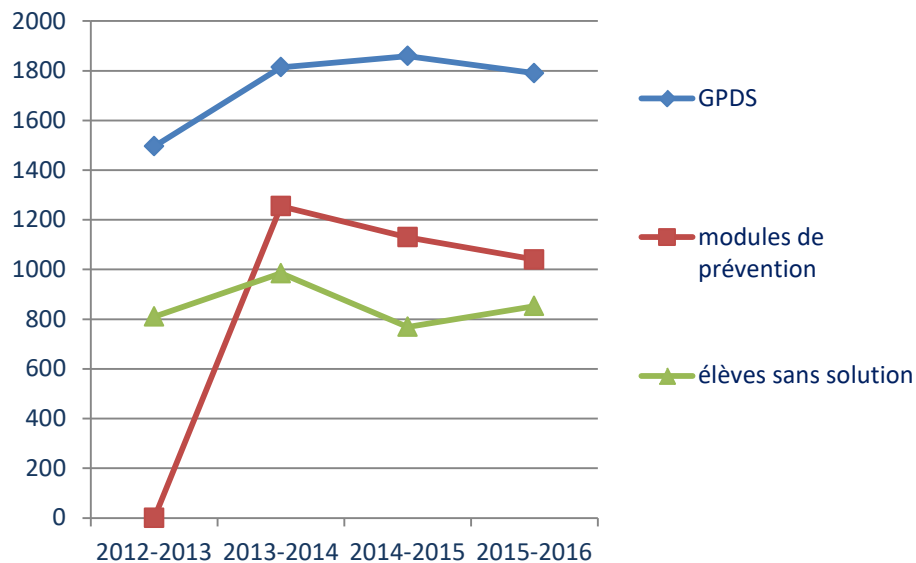
Les chiffres clés du bilan 2015-2016

- ✚ **853** élèves « sans solution » accueillis en entretien de situation par les coordonnateurs MLDS
- ✚ **335** élèves intégrés dans 20 actions spécifiques MLDS
- ✚ **1 790** élèves suivis en prévention dans le cadre du GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire)
- ✚ **1 040** élèves bénéficiaires de modules de prévention

Sources : tableaux de suivi coordonnateurs MLDS_ 2015-2016
_ 2014-2015

Evolution 2013-2016

Evolution des chiffres clés MLDS
En nombre d'élèves



I. L'accueil des jeunes sans solution

853 élèves « sans solution » accueillis en entretien de situation

Caractéristiques des élèves sans solution

Années	SEXE		ORIGINE SCOLAIRE (n-1)			
	Filles	Garçons	Collège	Lycée GT	Lycée Pro	Non scolarisés / autres
2015-2016	41 %	59 %	26 %	19 %	50 %	5 %
2014-2015	36.8 %	63.3 %	21.8 %	22.1 %	48.2 %	5.1 %

A noter :

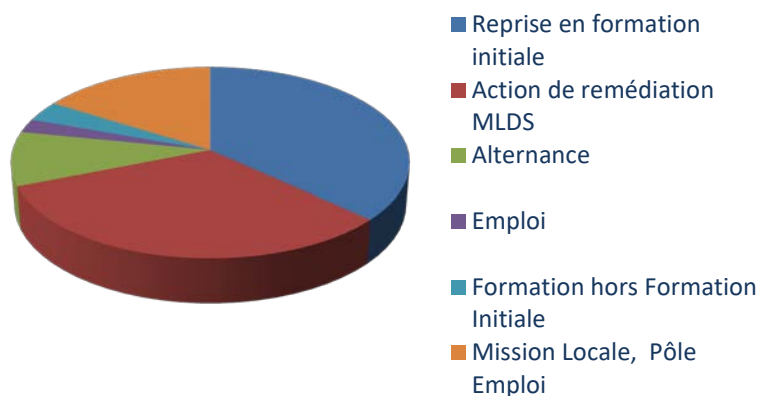
Une augmentation du nombre de filles (+4.2 %), d'élèves issus de collège (+3.1 %) et de lycée Professionnel (+1.8 %) par rapport à la rentrée précédente

Au niveau académique, ces 853 élèves sans solutions proviennent, pour la moitié d'entre eux, de lycées Professionnels

Bilan résultats

Après accueil, entretiens et accompagnement individualisé

Résultats des entretiens de situation



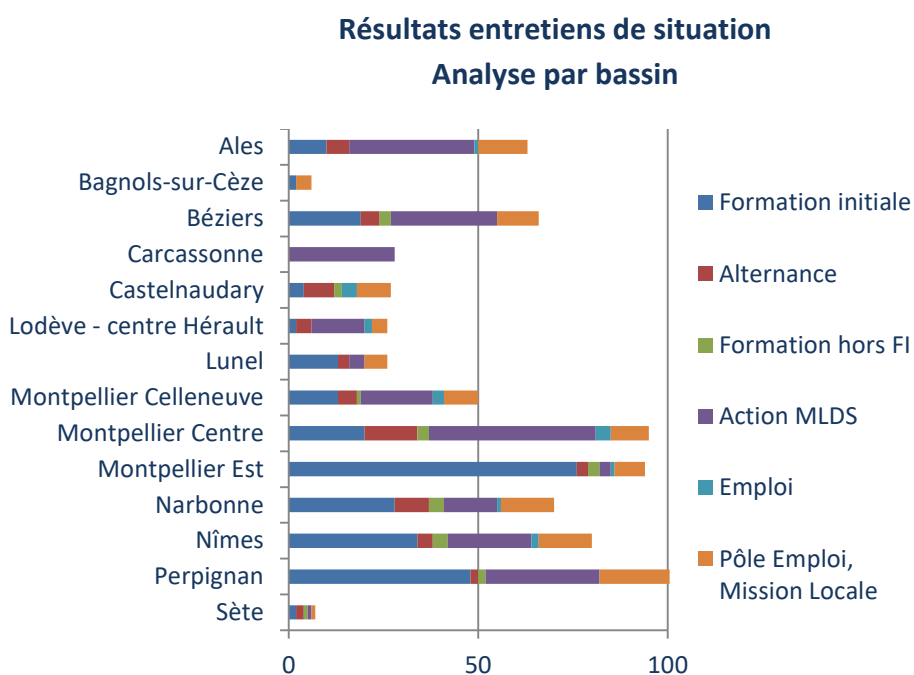
- ✚ 32 % de ces élèves ont repris leur scolarité en formation initiale
- ✚ 28 % ont intégré une action de remédiation MLDS
- ✚ 8 % ont intégré une formation professionnelle en alternance
- ✚ 2 % ont trouvé un emploi
- ✚ 3 % ont intégré une formation hors Formation Initiale
- ✚ 14 % ont été pris en charge par la Mission Locale, Pôle Emploi

A noter :

73 % de ces élèves initialement sans solution ont trouvé une issue positive (contre 71.6 % l'année précédente)

16 % des jeunes accueillis restent sans solution (contre 20.5 % l'an dernier)

Analyse par bassin



A noter :

3 bassins ont accueilli 100 jeunes et plus (Perpignan, Montpellier Centre et Nîmes)

4 bassins ont accueilli entre 70 et 100 jeunes (Béziers, Montpellier Celleneuve, Montpellier Est et Narbonne)

Les 7 autres bassins ont accueilli de 7 à 50 jeunes

Comparatif

Evolution des jeunes sans solution

Année scolaire	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015 / 2016
Nombre d'élèves sans solution accueillis	810	985	769	853

II.A Les GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire)

1 790 élèves en risque de décrochage ont été repérés et accompagnés dans le cadre du Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire _GPDS

A noter :

Ce nombre ne revêt que la partie des élèves pris en charge par un coordonnateur MLDS. Pour les années à venir, nous disposerons d'outils de suivi qui seront généralisés, et nous serons en capacité d'établir un bilan pour tous les GPDS.

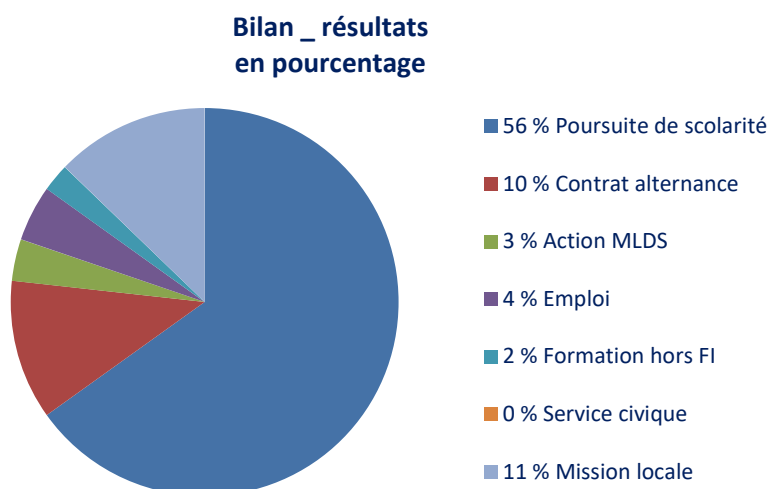
Répartition et origine des élèves

	SEXE		ORIGINE SCOLAIRE			
	Filles	Garçons	Collège	Lycée GT	Lycée Pro	Non scolarisés / Autres
2015-2016	36 %	64 %	7 %	18 %	74 %	1%
2014-2015	38 %	62 %	6%	18.1%	64.6%	0.1%

A noter :

Une large majorité de garçon en risque de décrochage. Le chiffre élevé en lycée professionnel, s'explique par une présence forte de coordonnateurs MLDS dans ce type d'établissement.

Bilan résultats, après prise en charge par un coordonnateur MLDS



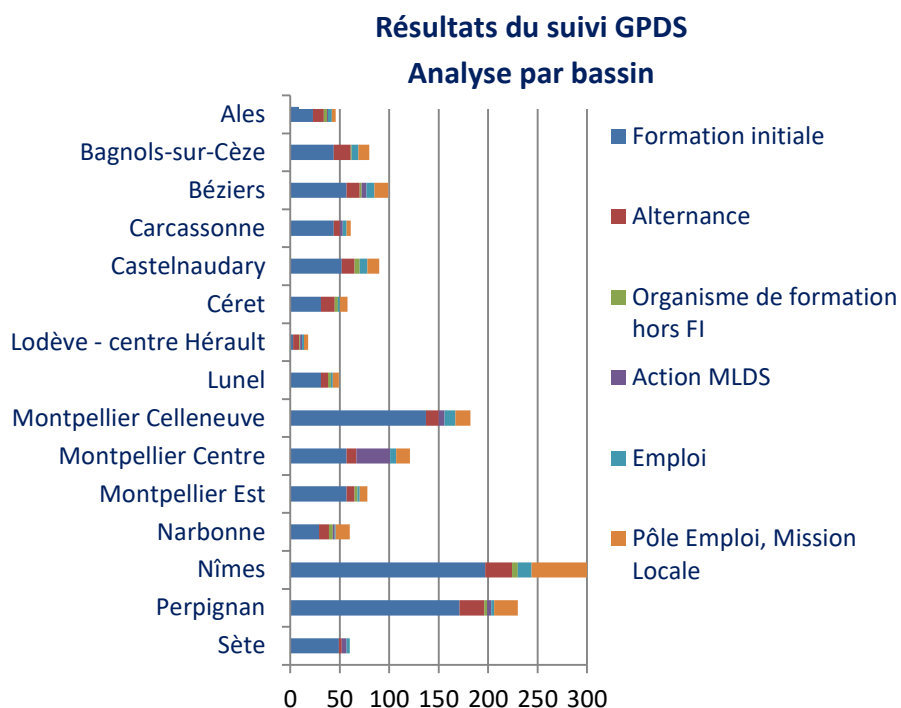
A noter :

Sur 1 790 élèves accompagnés :

1 000 (56 %) n'ont pas décroché et 432 (24 %) ont trouvé une solution alternative (alternance, action MLDS, emploi, formation professionnelle hors FI)

Sur 198 élèves en voie de décrochage scolaire inscrits à un examen, 111 l'ont obtenu (soit 56 %)

Analyse par bassin



A noter :

Le maintien des élèves en formation initiale reste la solution la plus fréquente (56 %)

Les voies alternatives mobilisant les partenariats externes locaux (formation hors FI) sont peu développés (2 % pour l'ensemble de l'académie) et inexistantes sur plusieurs bassins

Les bassins déclarant le plus grand nombre de jeunes suivis par le GPDS ont parallèlement développé le moins de solutions alternatives lors des entretiens de situation (de 0 à 8 élèves sur le bassin)

Comparatif

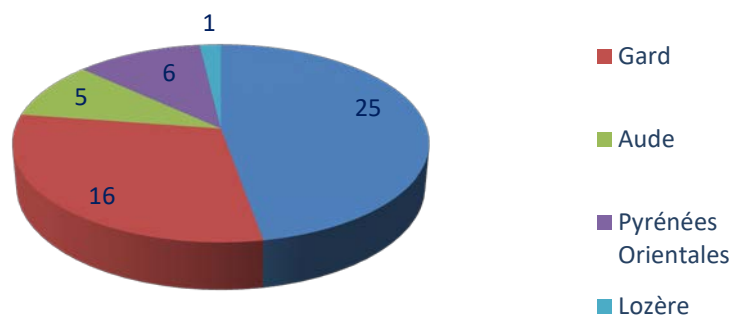
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015-2016
1 496 élèves	1 814 élèves	1 859 élèves	1 790 élèves

II. B Les modules de prévention

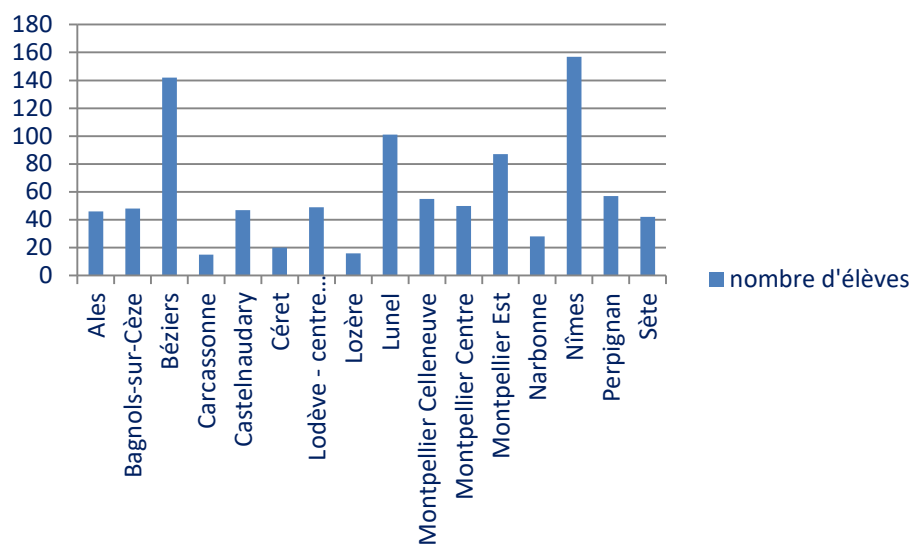
Les chiffres clés

- ✚ 53 modules de prévention mis en œuvre
 - 28 modules en collège
 - 25 modules en lycée
- ✚ 1 040 élèves bénéficiaires
- ✚ 1 742 heures d'intervention
- ✚ Une moyenne de 33 heures par module

Répartition territoriale
en nombre d'actions



Répartition des modules de prévention par bassin, en nombre d'élèves



Bilan résultats

97 % des évaluations notent une satisfaction quant à l'atteinte des objectifs et le déroulement des modules

Les bilans font état de l'importance de plusieurs facteurs de réussite :

- * la mobilisation des équipes éducatives
- * l'implication des parents
- * l'information sur le déroulement des modules aux professeurs des classes d'origine
- * l'organisation du retour en classe et le suivi individualisé des élèves
- * l'attrait de l'innovation pédagogique

Les freins identifiés sont :

- * les incertitudes quant aux moyens alloués à la MLDS pour ces modules (retard dans le démarrage des actions)

A noter :

Tous les bassins ont développé des modules de prévention

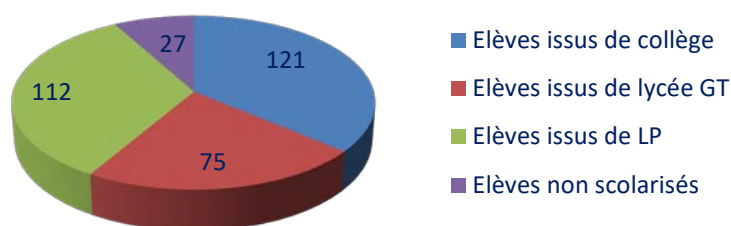
III. Les actions de remédiation

335 élèves intégrés dans 20 actions spécifiques MLDS

Caractéristiques des jeunes intégrés dans les actions MLDS

	SEXE		ORIGINE SCOLAIRE			
	Filles	Garçons	Collège	Lycée GT	Lycée Pro	Non scolarisés / Autres
15-16	37 %	63 %	35 %	22 %	35.5 %	7.5 %
14-15	39 %	61 %	23.7%	18.3%	43.3%	4.9%

Provenance des élèves n-1



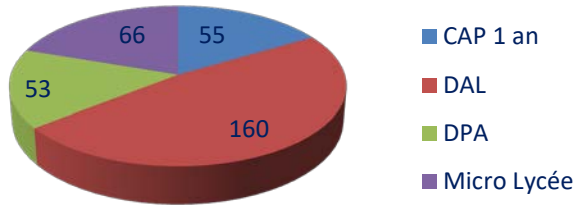
A noter :

Une forte augmentation des élèves issus de collèges (+ 11.3 %) principalement dans les dispositifs DAL ouverts à ce type de public (60 % issus de collège), contre 1.8 %, 7.5 % et 36 % pour les dispositifs : CAP 1 an, Micro lycée et DPA

Les actions développées en 2015-2016

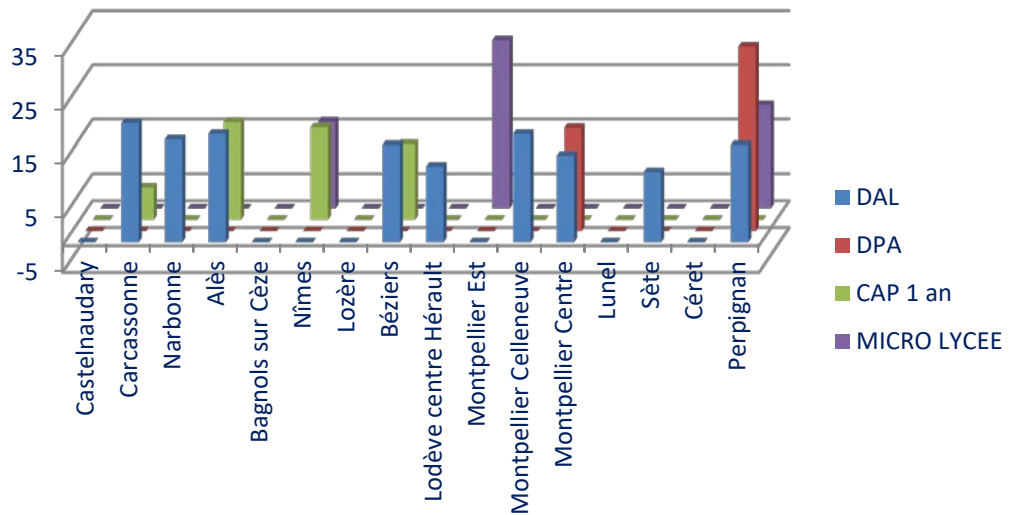
- 5 CAP en 1 an
- 9 Dispositifs d'Accueil en Lycée (DAL)
- 3 Dispositifs de Préparation à l'Alternance (DPA)
- 3 Micros lycées

Répartition des élèves par type d'action En nombre d'élèves



Répartition par bassin

Répartition des types d'actions par bassin En nombre d'élèves



A noter :

11 bassins sur 16 ont développé au moins une action de remédiation sur leur territoire.

Bilan et résultats en fin d'action

Pour les 335 élèves qui ont bénéficié d'actions de remédiation MLDS

- ✚ 43 % ont poursuivi leur scolarité en formation initiale
- ✚ 17 % ont signé un contrat en alternance
- ✚ 9 % ont trouvé un emploi
- ✚ 4 % ont poursuivi une formation hors Formation Initiale
- ✚ 15 % ont été pris en charge par la Mission Locale, Pôle Emploi

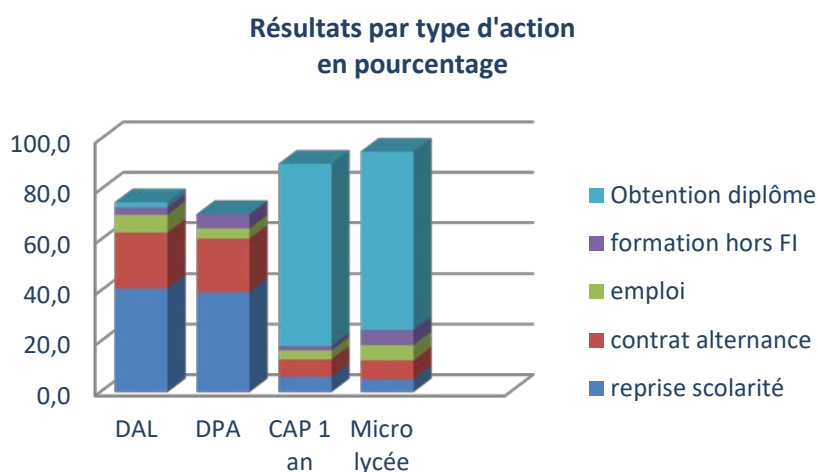
A noter :

73 % des jeunes ont trouvé une issue positive à la sortie de l'action MLDS

Sur 104 élèves inscrits à un examen 63 élèves ont obtenu un diplôme, et 30 une autre certification (CACES, DNB, etc.)

- ✚ 36 en CAP (sur 50 inscrits) soit 72 %
- ✚ 24 en Micro lycée sur 34 inscrits, soit 70.6 % de réussite
- ✚ 3 en DAL
- ✚ 10 élèves en action non diplômante sur 13 inscrits ont obtenu le CACES soit 77 %

Analyse des résultats par type d'action



A noter :

Le taux de réussite des actions diplômantes (CAP 1 an : 72 % ;

Micro lycée : 71 %)

L'adéquation entre les résultats des DAL et DPA et les objectifs visés (Retour an formation initiale et/ou contrat en alternance)