

Type d'action	ACTION de Formation Diplômante : CAP en 1 an
Objectif général	Obtention du diplôme en vue d'une insertion rapide dans la vie professionnelle.
Objectifs opérationnels	Validation des stages : XX semaines à effectuer Obtention des CCF (possibilité de demande de dérogation à l'obligation statutaire)
Public concerné	Jeunes de plus de 16 ans, sans solution de formation, sortis depuis moins d'un an du système scolaire sans qualification (NEET)
Prérequis, profil des candidats	Elèves non scolarisés, issus de : 2 nd pro, 2 nd GT, 1 ^{ère} G ou technologique ayant abandonné le système scolaire et souhaitant obtenir un diplôme afin de rentrer dans la vie professionnelle rapidement. Terminale CAP,
Effectif	14
Statut de l'élève	L'élève sera inscrit dans l'EPL support de l'action, soumis au règlement intérieur et rattaché à un CPE et une vie scolaire de référence
Dates de début et de fin	octobre – juin L'action doit démarrer suffisamment tôt : programme sur un an
CONTENUS– Modalités pédagogiques, activités menées	Programme : Référentiel du CAP Les modalités pédagogiques alternent une prise en charge et un accompagnement individualisé tant sur les apprentissages professionnels que Sur la gestion du parcours de l'apprenant.
Modalités de mise en œuvre, organisation	CCF Alternance lourde Renforcement du partenariat avec les entreprises pour faciliter les apprentissages et l'évolution du jeune et diminuer les risques d'abandon en cours de parcours. Création d'une nouvelle fonction d'animateur réseau entreprise
Intervenants et partenaires	Enseignants mettant en œuvre une pédagogie adaptée Personnels éducatifs de l'établissement (Proviseur, CPE, COP, assistante sociale, etc.) Vacataires, intervenants externes Associations partenaires
Conditions de réussite	Positionnement de l'élève avant d'intégrer l'action Mise en œuvre d'une pédagogie innovante Statut de « l'erreur » comme étape de l'apprentissage Attitude bienveillante de l'équipe pédagogique Suivi et accompagnement individualisé

Solutions, poursuites envisageables à l'issu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Entrée dans la vie active, (emploi, contrats en alternance) - Poursuite d'étude.
Moyens nécessaires	Heures d'intervention et de coordination pédagogique Heures de concertation et analyse de pratiques pour l'équipe pédagogique Fonction d'animateur de réseau entreprise
Critères d'évaluation	Nombre d'élèves reçus au diplôme Nombre de contrats signés (emploi et contrat en alternance) Nombre de retour en formation