

|  |   |
|--|---|
| Type d'action  | <b>ACTION de Formation Diplômante : CAP en 1 an</b>   |
| Objectif général   | Obtention du diplôme en vue d'une insertion rapide dans la vie professionnelle.   |
| Objectifs opérationnels                                  | Validation des stages : XX semaines à effectuer<br>Obtention des CCF<br>(possibilité de demande de dérogation à l'obligation statutaire)  |
| Public concerné  | Jeunes de plus de 16 ans, sans solution de formation, sortis depuis moins d'un an du système scolaire sans qualification (NEET)   |
| Prérequis, profil des candidats                          | Elèves non scolarisés, issus de :<br>2 <sup>nd</sup> pro,<br>2 <sup>nd</sup> GT, 1 <sup>ère</sup> G ou technologique ayant abandonné le système scolaire et souhaitant obtenir un diplôme afin de rentrer dans la vie professionnelle rapidement.<br>Terminale CAP, |
| Effectif   | 14  |
| Statut de l'élève  | L'élève sera inscrit dans l'EPL support de l'action, soumis au règlement intérieur et rattaché à un CPE et une vie scolaire de référence  |
| Dates de début et de fin                                 | octobre – juin<br>L'action doit démarrer suffisamment tôt : programme sur un an   |
| CONTENUS–<br>Modalités pédagogiques,<br>activités menées | Programme : Référentiel du CAP<br>Les modalités pédagogiques alternent une prise en charge et un accompagnement individualisé tant sur les apprentissages professionnels que<br>Sur la gestion du parcours de l'apprenant.  |
| Modalités de mise en œuvre, organisation                 | CCF<br>Alternance lourde<br>Renforcement du partenariat avec les entreprises pour faciliter les apprentissages et l'évolution du jeune et diminuer les risques d'abandon en cours de parcours.<br>Création d'une nouvelle fonction d'animateur réseau entreprise    |
| Intervenants et partenaires                              | Enseignants mettant en œuvre une pédagogie adaptée<br>Personnels éducatifs de l'établissement (Proviseur, CPE, COP, assistante sociale, etc.)<br>Vacataires, intervenants externes<br>Associations partenaires  |
| Conditions de réussite                                   | Positionnement de l'élève avant d'intégrer l'action<br>Mise en œuvre d'une pédagogie innovante<br>Statut de « l'erreur » comme étape de l'apprentissage<br>Attitude bienveillante de l'équipe pédagogique<br>Suivi et accompagnement individualisé                  |

|  |   |
|--|---|
| Solutions, poursuites envisageables à l'issu de l'action | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrée dans la vie active, (emploi, contrats en alternance)</li> <li>- Poursuite d'étude.</li> </ul>                                 |
| Moyens nécessaires                                       | Heures d'intervention et de coordination pédagogique<br>Heures de concertation et analyse de pratiques pour l'équipe pédagogique<br>Fonction d'animateur de réseau entreprise |
| Critères d'évaluation                                    | Nombre d'élèves reçus au diplôme<br>Nombre de contrats signés (emploi et contrat en alternance)<br>Nombre de retour en formation  |