

Dossier du Professeur Principal

de Terminale Professionnelle

SOMMAIRE

- ✓ Plaquette du CIO
- ✓ Agenda de l'orientation pour l'élève de terminale
- ✓ Les poursuites d'études
- ✓ L'alternance
- ✓ Les BTS (contenus et adresses)
- ✓ Les principales formations paramédicales et sociales
- ✓ En cas d'échec à l'examen
- ✓ Sites utiles
- ✓ Calendrier des salons d'orientation 2018-2019

Centre d'Information
et d'Orientation



60, boulevard du Maréchal Juin

78200 Mantes la Jolie

Tél : 01.61.31.22.90

Mél : cio-mantes@ac-versailles.fr

Site internet

www.ac-versailles.fr/cid106319/c-mantes-jolie.html

Horaires d'ouverture

En période scolaire :

du lundi au vendredi

de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

(mardi matin accueil autodocumentaire)

le samedi de novembre à fin mai

de 9h à 12h

En période de congés scolaires :

du lundi au vendredi

de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

fermé le samedi

Le CIO

- ★ Service public gratuit de l'Éducation Nationale
- ★ Accueil tout public scolarisé ou non, concerné par un choix de formation ou de métier
- ★ Conseils individualisés à l'accueil ou sur rendez-vous
- ★ Espace auto-documentaire à disposition et sur le site Internet
- ★ Actions auprès des établissements scolaires publics : formation du personnel de l'Éducation Nationale ; production de documents à destination des équipes éducatives, des élèves et de leur famille
- ★ Observatoire du Bassin d'Éducation
- ★ Collaboration avec des partenaires locaux formation, insertion, jeunesse

PsyEN-EDO

Psychologue de l'Éducation Nationale

spécialité Éducation, Développement et conseil en

Orientation scolaire et professionnelle

Son rôle au CIO :

- Accueillir tout public
- Ecouter, conseiller et informer
- Accompagner toute personne en quête de projet professionnel et de formation

Son rôle en établissement scolaire :

- Accompagner, conseiller et informer les élèves et les familles dans l'élaboration de leur projet d'avenir aux côtés du professeur principal
- Contribuer au suivi des élèves en difficultés et à la lutte contre le décrochage scolaire
- Conseiller les équipes éducatives

***11 PsyEN-EDO peuvent vous recevoir au CIO ou en
établissement scolaire***

AGENDA DE L'ORIENTATION EN TERMINALE

Année 2018-2019	Ce que je dois faire
<p style="text-align: center;">Octobre</p> <p style="text-align: center;">Novembre</p> <p style="text-align: center;">Décembre</p>	<p style="text-align: center;">Être acteur de mon orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> * M'informer sur les études et les métiers, m'interroger sur ma poursuite d'études : CDI, CIO, RDV avec le/la PsyEN-EDO, Salon Européen de l'Education du 23 au 25 novembre 2018 Porte de Versailles... * Etre ambitieux : avoir le meilleur dossier possible pour avoir le plus grand choix
<p style="text-align: center;">Janvier</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Etre réaliste et mobile : <ul style="list-style-type: none"> - Me déplacer aux journées portes ouvertes des lycées, des CFA - Saisir mes vœux sur le portail de l'enseignement supérieur PARCOURSUP (10 vœux maximum) - Imprimer mes fiches de candidature - Rechercher une entreprise si alternance souhaitée - Contacter les CFA
<p style="text-align: center;">Février</p> <p style="text-align: center;">Mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Faire un bilan scolaire avec mes professeurs.
<p style="text-align: center;">Avril</p> <p style="text-align: center;">Mai</p> <p style="text-align: center;">Juin</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Consulter quotidiennement le site PARCOURSUP pour connaître les réponses d'admission et confirmer mon choix
<p style="text-align: center;">Juillet</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Aller m'inscrire dans l'établissement retenu (lycée ou CFA) * Si sans solution : contacter le lycée et/ou le CIO avant de partir en vacances

LES POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS UN BAC PROFESSIONNEL

1. LES BTS (Brevet de Technicien Supérieur)

Le Brevet de Technicien Supérieur est le **diplôme le plus adapté** à la poursuite d'études après un bac professionnel. Il se prépare en 2 ans. Il permet de s'insérer dans la vie active ou de poursuivre ses études (licence pro en 1 an).

Les bacheliers qui obtiennent la mention « bien » ou « très bien » peuvent même être admis de droit dans un BTS du même secteur professionnel que leur bac pro, **à condition de l'avoir demandé lors des vœux sur le site d'inscription dans l'enseignement supérieur émis au 2^{ème} trimestre.**

Le BTS comprend 1/3 d'enseignement général et 2/3 d'enseignement technologique et professionnel.

2. LES DUT (Diplôme Universitaire de Technologie)

Il est beaucoup plus rare de réussir à s'inscrire en DUT après un bac professionnel. Le DUT se prépare en 2 ans en IUT (Institut Universitaire de Technologie). Au même titre que le BTS, il donne un niveau de technicien supérieur, permet de s'insérer dans la vie active ou de poursuivre ses études.

Il comprend 1/2 d'enseignement général et 1/2 d'enseignement technologique. L'enseignement général et théorique est d'un **niveau plus élevé qu'en BTS** ; il faut donc un **excellent dossier** pour être retenu. Il exige aussi plus d'autonomie et une grande capacité de travail.

3. LES MENTIONS COMPLÉMENTAIRES (MC)

La mention complémentaire est un diplôme national qui vise à donner une qualification spécialisée à des candidats déjà titulaires d'un premier diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique et, éventuellement général.

4. AUTRES FORMATIONS

Elles concernent :

- les écoles spécialisées (domaines paramédical, social, écoles d'entreprises – SNCF, EDF, automobile ... - écoles artistiques...),
- quelques titres homologués (par exemple : Technicien service en électronique grand public)

5. QUE PENSER DE L'UNIVERSITE ?



Il s'agit d'une voie **très risquée** pour les bacheliers professionnels, qui s'y inscrivent en général par défaut (absence de sélection à l'entrée en licence). Parmi les bacheliers professionnels inscrits à l'université, seul 1 sur 10 obtient son diplôme (licence en 3 ans). **Cette voie est donc FORTEMENT DÉCONSEILLÉE aux bacheliers pro.**

Des attendus seront exigés pour l'année à l'université. L'élève pourra être refusé (contrairement aux années précédentes) ou se voir proposer une année de remise à niveau pour valider une Licence en 4 ans au lieu de 3.

	BTS (filière sélective)	MENTION COMPLÉMENTAIRE	AUTRES FORMATIONS (paramédical, social, écoles d'entreprise, écoles d'arts, etc)	DUT (filière sélective)	LICENCE (filière non sélective sauf exception)
Caractéristiques	Encadrement proche de celui du lycée Emploi du temps chargé Bacheliers technologiques prioritaires Inscription de droit pour les bacheliers pro ayant une mention « bien » ou « très bien »	La Mention Complémentaire est un diplôme national qui vise à donner une qualification spécialisée à des candidats déjà titulaires d'un premier diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique et éventuellement général	Encadrement certain, proche de celui du lycée, notamment dans les écoles du paramédical/social Emploi du temps chargé	Encadrement plus souple que celui du lycée impliquant une certaine autonomie Emploi du temps chargé Bacheliers généraux et technologiques Bacheliers pro avec un excellent dossier	Beaucoup de cours magistraux, peu d'encadrement Capacités d'organisation, d'autonomie et sens des responsabilités Emploi du temps peu chargé mais beaucoup de travail personnel Filière peu adaptée aux bacheliers pro
Objectifs	Finalité professionnelle ou poursuite d'études	Finalité professionnelle Diplôme pointu et spécialisé	Finalité professionnelle dans des domaines variés (social, paramédical, commerce, ...)	Finalité professionnelle Diplôme plus général et polyvalent que le BTS	Point de départ d'études longues Bac+5 (master)
Contenu	1/3 théorique et 2/3 pratique + stages	Pratique professionnelle essentiellement	Théorique et pratique + stages	½ théorique et ½ pratique + stages	Théorique
Durée	2 ans	1 an	2 à 5 ou 6 ans	2 ans	3 ans
Lieu de formation	Lycée (dans une section de technicien supérieur) ou CFA	Lycée ou CFA	Ecole ou institut, parfois en alternance	Institut Universitaire de Technologie (IUT – rattaché à l'université)	Université
Contrôle	Continu et terminal (examen)	3 épreuves professionnelles Epreuves ponctuelles ou par contrôle continu	Continu et terminale (examen)	Continu avec une validation à chaque fin de semestre	Continu ou examen terminal ou combinaison des deux, avec validation par semestre
Poursuites d'études possibles	⇒ Licences professionnelles ⇒ écoles recrutant à Bac+2	Insertion professionnelle	Diplômes de spécialisation professionnelle	⇒ Licences professionnelles ⇒ Licences générales (plus difficiles d'accès) ⇒ écoles recrutant à Bac+2	⇒ Masters ⇒ Ecoles (ingénieur, commerce, journalisme, IEP ...) ⇒ concours de la Fonction Publique
Inscriptions	Procédure de préinscription avec constitution de dossier		Contact avec les écoles (tôt dans l'année) ; concours d'entrée dans certains cas	Procédure de préinscription avec constitution de dossier	Procédure de préinscription

L'ALTERNANCE

C'est une voie de formation qui s'adresse aux jeunes de 16 à 30 ans. Il y a alternance entre des périodes de **formation** dans un centre de formation (CFA) et des périodes en **entreprise**.

Au CFA (école) : enseignement des matières générales ; en entreprise : enseignement professionnel.

Pour préparer un diplôme par alternance, l'élève doit signer un **contrat de travail** avec le CFA et une entreprise. Il a alors un **statut de salarié** (≠ statut scolaire).

Comme tout salarié, il travaille 35 heures par semaine, est rémunéré selon un certain pourcentage du SMIC (en fonction de son âge) et a droit à 5 semaines de congés payés.

Les épreuves à l'examen sont les mêmes que pour la formation à temps plein sous statut scolaire et le diplôme a la même valeur. En revanche, l'alternance exige autonomie, maturité et une excellente organisation.

Son avantage : donner une expérience professionnelle de 2 ans, ce qui est souvent important lors de la recherche d'emploi.

↳ Si l'élève n'a pas la nationalité française, il peut devenir apprenti sous certaines conditions :

- ✓ Avoir l'autorisation de travailler à temps plein en France
- ✓ Etre ressortissant de l'Union Européenne
- ✓ Etre titulaire d'une carte de séjour de 10 ans (ou de certificat de résidence pour les Algériens)
- ✓ Etre titulaire d'une carte de séjour temporaire « salarié » ou « vie privée et familiale »

LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Il permet de préparer la plupart des diplômes à finalité professionnelle (CAP, Bac Pro, BTS, DUT...). C'est le contrat en alternance **le plus conseillé**.

Toutes les entreprises, publiques ou privées, peuvent engager un apprenti. Le maître d'apprentissage en entreprise ne peut accueillir que 2 apprentis.

La rémunération est fixée en pourcentage du SMIC ; elle varie selon l'âge du jeune et l'ancienneté dans le contrat.

La formation au CFA est au minimum de 400 heures annuelles.

Le jeune bénéficie des avantages étudiants et les parents continuent à bénéficier des allocations familiales jusqu'aux 20 ans de leur enfant.

Le salaire est exonéré de l'impôt sur le revenu. Rémunération au 1^{er} janvier 2018 :

Ancienneté	16-17 ans	18-20 ans	21 ans et plus
1 ^{ère} année	374,62 €	614,37 €	794,19 €
2 ^{ème} année	554,43 €	734,25 €	914,06 €
3 ^{ème} année	794,19 €	974,00 €	1168,80 €

Le contrat d'apprentissage doit débuter entre le 1^{er} juillet et le 31 octobre de chaque année. Il doit être signé **au plus tôt 3 mois** avant la date du premier jour de formation en centre et **au plus tard 3 mois** après cette même date.

DÉMARCHES ALTERNANCE

L'élève doit effectuer **lui-même** toutes les démarches. Il doit contacter le CFA dès le mois de janvier de l'année en cours pour connaître les modalités d'inscription.

Attention, de nombreux CFA utilisent maintenant la procédure de préinscription (voir plus loin).

L'élève a tout intérêt à se rendre aux Journées Portes Ouvertes que les CFA organisent en général à partir de mars.

Les CFA recrutent sur **entretien de motivation**, sur **dossier scolaire** et parfois sur **tests**. Si l'élève est retenu, il obtient alors une préinscription. Il lui faut ensuite trouver une **entreprise** avec laquelle il signera son contrat.

↳ L'inscription ne devient **définitive** que lorsque l'employeur renvoie le contrat au CFA.

Les démarches de recherche d'entreprise sont identiques à celles utilisées pour une recherche d'emploi.

A SAVOIR :

- il existe un Pôle Emploi spécialisé pour l'alternance :
59 rue Nationale 75013 PARIS ☎ 01.53.60.83.00
- La Cité des Métiers de la Villette organise des réunions d'information tous les mercredis après-midi et affiche des offres de contrat :
☎ 01.40.05.85.85. ou 01.40.05.72.29
- www.cidj.com
- www.cfarif.fr

COMMENT S'INSCRIRE ?

Pour la plupart des formations l'inscription s'effectue via le portail PARCOURSUP, portail d'inscription dans l'enseignement supérieur.

D'autres formations ou établissements n'utilisent pas cette procédure. Il faut alors contacter directement l'établissement qui informera sur les modalités d'inscription.

S'INSCRIRE EN BTS



- BTS à temps plein : procédure PARCOURSUP (voir calendrier page suivante)
- BTS en alternance : procédure PARCOURSUP pour la plupart des formations, contact direct pour les autres établissements.

S'INSCRIRE EN MENTION COMPLEMENTAIRE

Procédure PARCOURSUP pour certains établissements, contact direct pour les autres.

AUTRES FORMATIONS (écoles spécialisées, titres homologués)

Contact direct auprès des établissements, dès le premier trimestre.

-  Formation en soins infirmiers : inscription PARCOURSUP en 2019 + sélection sur dossier et disparition du concours.
-  Les écoles du secteur social pourraient y entrer aussi.

S'INSCRIRE EN DUT (temps plein ou alternance)

Procédure PARCOURSUP (voir calendrier page suivante).

S'INSCRIRE A L'UNIVERSITE

Procédure PARCOURSUP (voir calendrier page suivante).

CALENDRIER PARCOURSUP

JEUDI 20 DÉCEMBRE 2018

Ouverture du site web Parcoursup, avec des informations sur les filières et les débouchés, et les critères d'examen des dossiers

DU MARDI 22 JANVIER AU JEUDI 14 MARS 2019

Ouverture des inscriptions, création du « dossier candidat ».
Les lycéens saisissent leurs vœux (jusqu'à 10 au maximum, avec possibilité de « sous-vœux »), sans avoir besoin de les classer.

JEUDI 14 MARS 2019

Dernier jour pour formuler des vœux.

MERCREDI 3 AVRIL 2019

Dernier jour pour finaliser le dossier candidat avec les éléments demandés par les formations, et pour confirmer chacun des vœux.

A PARTIR DE MI-MAI

Début des réponses sur la plateforme : le candidat reçoit des propositions d'admission au fur et à mesure et en continu. Il doit y répondre dans les délais indiqués.

DU LUNDI 17 JUIN AU LUNDI 24 JUIN 2019

Suspension de la procédure pendant les épreuves écrites du baccalauréat.

VENDREDI 5 JUILLET 2019

Résultats du baccalauréat.

AVANT LA FIN JUILLET

Confirmation de l'inscription dans l'établissement d'enseignement supérieur choisi.

DE LA FIN JUILLET A LA MI-SEPTEMBRE

Phase complémentaire

Le candidat qui n'a reçu que des réponses négatives de la part des filières sélectives (BTS, DUT, etc) peut demander, via la plateforme, **un rendez-vous individualisé ou collectif avec les équipes du rectorat ou de son lycée.**

Cette phase complémentaire permet de formuler de nouveaux vœux et d'obtenir une proposition d'admission dans une formation disposant de places disponibles.

Le candidat peut bénéficier de l'accompagnement individualisé de la **commission d'accès à l'enseignement supérieur** (CAES) de son académie.

LES BTS - CONTENU

Secteurs administratif, commercial, social/soins, hôtellerie-restauration BAC+2

BTS Gestion de la PME/PMI (ex Assistant de Gestion PME/PMI)

En tant que collaborateur de dirigeant, l'assistant de gestion assure des fonctions administratives, comptables et commerciales. Par son activité, il contribue à améliorer l'efficacité, la rentabilité et l'image de l'entreprise.

L'assistant de gestion est le collaborateur direct du dirigeant ou d'un cadre dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés). Son travail se caractérise par une forte polyvalence à dominante administrative : gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, gestion et développement des ressources humaines, organisation et planification des activités (réunion, déplacements, événements), gestion des ressources, pérennisation de l'entreprise, gestion des risques, communication globale. Il participe à ces activités en exerçant tout particulièrement des fonctions de veille, de suivi et d'alerte. Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, il doit développer une forte dimension relationnelle.

L'assistant dispose d'une autonomie et d'un champ de délégation plus ou moins étendus selon l'entreprise, le dirigeant et selon sa propre expérience. Son niveau de responsabilité peut s'enrichir au fil de son parcours professionnel.

BTS Support à l'Action Managériale (ex Assistant de Manager)

L'assistant de manager est à même d'appuyer le personnel d'encadrement dans différents domaines, tels que les ressources humaines, le droit de l'entreprise ou la communication. Il peut prendre en charge l'organisation d'événements, de déplacements, la gestion de l'information ou le suivi de certains dossiers administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation.

L'assistant de manager exerce ses fonctions auprès d'un responsable ou d'un cadre. Il développe des compétences relationnelles, organisationnelles et administratives. Il remplit des activités de soutien et des activités déléguées plus ou moins spécialisées selon le service. Il est à même d'organiser des événements, des déplacements, de gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers, administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction. Il travaille dans une entreprise, une association, une administration ou tout autre type d'organisation.

BTS Assurance

Le titulaire de ce BTS est un collaborateur polyvalent, apte à prospecter la clientèle, proposer et gérer des contrats, réaliser des opérations de souscription et d'indemnisation. Il peut exercer son activité notamment dans une société d'assurances ou de courtage, une agence générale ou une banque proposant des produits d'assurance.

Le BTS Assurance forme des techniciens appelés à exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion, de la souscription au règlement des sinistres, en assurances de biens et de responsabilité ou en assurance de personnes. Il exerce son activité dans les sociétés d'assurances, de courtage, les agences générales ou les banques proposant des produits d'assurance. Il peut aussi travailler dans les services de gestion de contrats d'assurance des grandes entreprises.

Le technicien prospecte la clientèle, analyse ses besoins et lui propose des produits d'assurance ou d'assistance, voire des produits financiers. Il gère également des dossiers de sinistre, vérifie que la garantie est acquise, définit la responsabilité et les éventuels recours et procède au règlement. D'abord conseiller, télé conseiller, gestionnaire de contrats, technicien d'assurance ou collaborateur d'agence, le technicien peut évoluer ensuite vers un emploi d'agent général ou de courtier d'assurances.

BTS Banque

Conseiller de clientèle dans une banque ou un établissement financier, le titulaire de ce BTS est l'interlocuteur privilégié des particuliers. Son activité se fonde sur la satisfaction de leurs besoins et sur l'instauration de relations commerciales durables.

Le BTS Banque-conseiller de clientèle forme des conseillers clientèle ou chargés de clientèle sur le marché des particuliers, appelés à rejoindre la force de vente dans le secteur bancaire et financier. Le titulaire de ce BTS conjugue de solides compétences techniques, notamment juridiques, financières et fiscales avec des capacités comportementales et commerciales. Au contact régulier avec des clients appartenant à la clientèle dit « grand public », son activité principale consiste à commercialiser l'offre de produits et services de son établissement en informant et conseillant la clientèle dont il a la charge. Il a également pour mission de prospecter de nouveaux clients afin de développer son portefeuille clients.

BTS Commerce International

Acheter et vendre à l'étranger sont les compétences de base des titulaires de ce BTS : ils sont à même de prospecter, d'élaborer des offres, de participer aux négociations et d'assurer le suivi administratif et commercial des échanges. Enfin, ils savent établir des relations commerciales durables.

Le titulaire de ce BTS est un professionnel de l'import-export travaillant généralement pour une société de négoce, une entreprise industrielle ou commerciale, voire un organisme de conseil et d'appui (CCI, collectivités territoriales, etc.). Il assure une veille permanente sur les marchés étrangers, prospecte à l'achat et à la vente, élabore des offres, vend et participe au processus de négociation. Il assure le suivi administratif et commercial des ventes et des achats et coordonne les services support et les prestataires extérieurs. Travaillant dans un contexte pluriculturel, il maîtrise au moins deux langues dont l'anglais, utilise les technologies de l'information et de la communication et se déplace fréquemment à l'étranger. D'abord assistant commercial, il peut prétendre, après quelques années d'expérience, à un emploi de commercial export, de chargé de mission à l'international, de chef de produit, d'acheteur international, de responsable de zone, etc.

BTS Communication

Dans une agence spécialisée en communication, une entreprise, une collectivité territoriale ou une association, le titulaire de ce BTS participe à la conception, à la mise en œuvre et au suivi d'actions de communication interne ou externe.

Dans une entreprise privée, une agence spécialisée, une entreprise ou un organisme public, ce technicien supérieur participe à la conception, à la mise en œuvre et au suivi d'actions de communication interne ou externe. Ces fonctions varient en fonction de la structure qui l'emploie.

En entreprise, il procède aux appels d'offres et négocie avec les prestataires. Si l'entreprise fait appel à une agence, il veille au respect des délais et du budget ; s'il occupe une poste de chargé de communication, il propose lui-même des actions.

En agence de communication ou de publicité, il coordonne les activités des commerciaux, des responsables de fabrication et de création. Il peut rechercher de nouveaux clients et négocier de nouveaux projets.

En régie ou dans les médias, il organise la prospection, conseille les annonceurs et commercialise l'espace publicitaire.

Dans les structures disposant d'un service de communication, le titulaire de ce BTS peut travailler comme assistant à la direction de la communication. Il peut également occuper des fonctions de chargé de communication rattaché à la direction, ou exercer des fonctions commerciales ou administratives. En agence, régie ou dans les médias, il occupe un emploi d'assistant commercial ou technique. Il peut enfin, dans certaines structures, exercer les fonctions d'attaché de presse ou d'acheteur d'espaces publicitaires.

BTS Comptabilité Gestion

Dans un cabinet comptable ou au sein du service comptabilité d'une entreprise ou d'une administration, le titulaire de ce BTS est chargé de traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières puis d'analyser les informations dont il dispose pour préparer les décisions de gestion. Le titulaire du BTS est un technicien supérieur comptable. Il peut travailler dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration. Son activité consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières et à établir les documents correspondants. Il analyse également les informations dont il dispose pour préparer les décisions de gestion. Il connaît le matériel et les logiciels spécialisés ; il est capable de participer aux projets informatiques de son service.

BTS Economie Sociale Familiale

Ce BTS forme des experts dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat logement. Ils réalisent des études techniques sur ces domaines et formule des propositions en fonction des besoins des usagers qu'il a au préalable identifiés. Il peut également concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation autour de ces domaines. Par ces activités, ils participent à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable. Ils sont amenés à travailler en collaboration avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé). Il peut être recruté par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux.

BTS Management en Hôtellerie-Restauration option A Management d'une Unité de Restauration

Formé aux méthodes commerciales, au marketing et à la gestion financière, le diplômé issu de cette option du BTS est capable de prendre en charge un service d'hôtellerie ou de restauration, d'encadrer le personnel, de développer et de fidéliser la clientèle. Il assume la responsabilité d'un service d'hôtellerie ou de restauration, la fidélisation et le développement de la clientèle. Il possède des aptitudes pour diriger, former, animer une équipe. C'est à la fois un organisateur et un gestionnaire et il a le sens du contact. Il ou elle peut débiter comme chef de partie, réceptionniste ou gouvernante, avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

L'option mercatique forme aux méthodes commerciales et marketing et à la gestion financière d'un établissement. Le diplômé issu de cette option gère les achats, la réception et le stockage des marchandises. Il est formé aux techniques de recherche et d'accueil et au service de différents types de clientèle.

BTS Management en Hôtellerie-Restauration option B Management d'une Unité de Production Culinaire

Les diplômés issus de cette option du BTS sont formés à la nutrition, la diététique, l'hygiène et la sécurité appliqués aux activités de restauration, ainsi qu'aux procédés et équipements de production (notamment industrielle) et de distribution de la nourriture. Ils assument la responsabilité d'un service

d'hôtellerie ou de restauration, la fidélisation et le développement de la clientèle. Il possède des aptitudes pour diriger, former, animer une équipe. Ce sont à la fois des organisateurs et des gestionnaires, et ils ont le sens du contact. Ils peuvent débiter comme chef de partie, réceptionniste ou gouvernante, avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

L'option art culinaire forme les élèves à la science et à la technologie des activités de restauration : nutrition, diététique, hygiène, sécurité. Ils acquièrent également des compétences dans les procédés et équipements des différents types de production et de distribution de la nourriture, y compris la production industrielle.

BTS Management en Hôtellerie-Restauration option C Management d'une Unité d'Hébergement

Bras droit du directeur, le responsable d'hébergement conduit et supervise les activités et la réception et des étages dans une structure hôtelière ou para-hôtelière européenne. Il assure le suivi des séjours des clients de la réservation jusqu'au départ. Il coordonne la facturation et veille à la qualité des prestations, participe à la promotion de l'établissement et à la fidélisation de la clientèle. Enfin, il est à même de fournir aux clients des renseignements pratiques, touristiques ou culturels.

Cette formation polyvalente mène à des fonctions de chef de réception ou de directeur d'hébergement dans les hôtels, les centres d'accueil, la restauration collective, les villages de vacances et les campings. Le titulaire de ce BTS pratique 3 langues vivantes : il peut facilement travailler à l'étranger puisque son diplôme est commun à 9 pays.

BTS Management des Unités Commerciales

Formé à la direction d'équipe, à la gestion d'offre de produits et de services, à l'évaluation des résultats et au suivi des relations avec la clientèle, le technicien supérieur en management peut se voir confier la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale, telle qu'un magasin, un supermarché, une agence commerciale, bancaire ou d'assurance. Il est formé pour prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand). Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion prévisionnelle et évaluation des résultats, gestion de la relation avec la clientèle, gestion de l'offre de produits et de services. En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, télé conseiller, responsable d'agence, chef de caisse, chef de groupe, etc.

BTS Négociation et digitalisation de la Relation Client (ex Négociations et Relations Clients)

A la fois vendeur, manager et commercial, le technicien supérieur en négociation et relation client participe à la mise en œuvre de la politique commerciale de l'entreprise qui l'emploie et contribue à la croissance de son chiffre d'affaires. Son activité est fondée sur la mise en place d'une démarche commerciale active en direction de la clientèle. Il est un vendeur manager commercial qui prend en charge la relation client dans sa globalité. Il communique et négocie avec les clients, exploite et partage les informations, organise et planifie l'activité, met en œuvre la politique commerciale. Il contribue ainsi à la croissance du chiffre d'affaires de l'entreprise. Pour mener à bien les missions qui lui sont confiées, il doit maîtriser les technologies de l'information et de la communication.

Il peut devenir attaché commercial, animateur d'une petite équipe, chargé de clientèle, négociateur de grande surface, représentant, responsable de secteur, responsable des ventes, superviseur.

BTS Notariat

Au sein d'un office notarial, le titulaire de ce BTS seconde le notaire en tant qu'assistant rédacteur d'actes ou de négociateur en immobilier. Il prend en charge les opérations juridiques et administratives liées à l'ouverture, à la constitution, au suivi et à la clôture des dossiers, et contrôle la qualité et la conformité des actes lors de leur formalisation. Il travaille au sein d'un office notarial. Il assiste le notaire dans l'accomplissement de certaines tâches en tant qu'assistant rédacteur d'actes ou en qualité de négociateur de biens immobiliers à vendre ou à louer.

Il peut être chargé de la rédaction d'actes simples tels que les contrats de mariage, les donations, les successions, les baux d'habitation. Il contribue au traitement juridique, administratif et comptable lié à l'ouverture, à la constitution, au suivi et à la clôture des dossiers : identification des acteurs, rédaction de courriers, renseignement de formulaires, réunion de pièces juridiques, relance, vérification des délais, classement des actes et archivage. Lors de la formalisation des actes, il contrôle leur qualité et leur conformité : vérification des documents administratifs, élaboration de bordereaux, calcul de droits, dépôt des actes et gestion des relations avec les organismes concernés. La signature de l'acte authentique est effectuée par le notaire lui-même.

BTS Professions Immobilières

Dotés d'une double compétence, technique et commerciale, les titulaires de ce BTS peuvent être chargés de vendre ou de louer des biens immobiliers (appartements, maisons, immeubles...), d'en assurer la promotion ou la gestion. Ils peuvent travailler en tant que négociateurs immobiliers, gestionnaires de biens locatifs ou gestionnaires de copropriété.

Le BTS Professions immobilières forme des professionnels des services de l'immobilier exerçant leur activité au sein de cabinets d'administration de biens, d'agences immobilières, d'organismes HLM ou de sociétés de promotions-constructions. Le conseil et le service constituent le socle de leur activité et requièrent la mobilisation de nombreuses compétences relationnelles, juridiques, organisationnelles, administratives, commerciales, financières, comptables, fiscales, etc. La transaction immobilière vise à assurer le conseil et l'intermédiation entre un offreur (vendeur ou bailleur) et un demandeur (acquéreur ou locataire) d'un bien immobilier. La gestion immobilière consiste à assurer l'administration de biens immobiliers collectifs (gestion de copropriété) ou privés et publics individuels (gestion locative). Les débouchés sont donc variés : négociateur immobilier, gestionnaire de biens locatifs, gestionnaire de copropriété, comptable de copropriété, etc. Avec de l'expérience, le titulaire de ce BTS peut aussi devenir chef d'entreprise par la création ou la reprise d'une agence ou d'un cabinet d'administration de biens (syndic de copropriété, gestion locative).

BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)

Le titulaire du BTS SP3S est l'interlocuteur privilégié de l'utilisateur. Il analyse ses besoins, lui propose des prestations et des services adaptés, assure la gestion de son dossier. Il travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels, en tant que gestionnaire conseil, assistant médical ou conseiller d'action sociale.

Il exerce dans différentes structures : mutuelles, structures de soins, centres d'action sociale, services de protection de la jeunesse, établissements médico-sociaux, entreprises d'aide à la personne.

Qu'il intervienne en tant que gestionnaire conseil, assistant médical ou conseiller d'action sociale, il joue un rôle clef dans la bonne marche de la structure qui l'emploie en participant à la gestion administrative et comptable, à la démarche qualité et à l'animation d'équipe. Il travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

BTS Tourisme

Le titulaire du BTS tourisme est un professionnel qui informe et conseille les clients français et étrangers sur des prestations touristiques. Il est capable d'en finaliser la vente et d'en assurer le suivi commercial. Il crée et promeut des produits touristiques ; accueille et accompagne des touristes. Enfin il collecte, traite et diffuse l'information en lien avec le secteur du tourisme.

Ce professionnel possède une culture approfondie des métiers du tourisme (connaissance du cadre organisationnel et juridique, du marché et de l'organisation touristique). La maîtrise des langues étrangères constitue, compte tenu du secteur d'activité professionnel, une évidente nécessité.

Il peut être employé dans les entreprises de tourisme (agences de voyages, tours opérateurs, centrales de réservation), les organismes de tourisme territoriaux liés à des institutions locales régionales, voire nationales (offices de tourisme, comités départementaux et régionaux du tourisme), les entreprises de transport de personnes (autocaristes, compagnies aériennes, transporteurs maritimes et fluviaux) et les entreprises d'hébergement (clubs et villages vacances, hôtellerie de plein air).

Il débute comme conseiller voyages, forfaitiste, chargé de promotion du tourisme ou encore animateur dans un office du tourisme. Avec de l'expérience, il pourra accéder à un poste de responsable d'équipe, responsable d'office, responsable d'agence, chef de produit ou directeur de centre, de camping.

BTS Transport et Prestations Logistiques

Organisateur et gestionnaire, le titulaire du BTS transport met en place des prestations par air, terre ou mer, pour des entreprises productrices ou utilisatrices de transport, au niveau national ou international.

Le titulaire de ce diplôme organise et manage des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Il optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Il contribue et met en œuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, il a vocation à manager et animer des équipes.

Ces activités impliquent de maîtriser des connaissances dans les domaines suivants : les techniques de transport et logistique ; la gestion de parc ; l'ordonnancement des opérations de transport ; les réglementations nationales et internationale du transport de marchandises ; la gestion commerciale ; la relation avec la clientèle ; le management d'équipes, l'environnement géographique, écologique, économique et institutionnel des activités du transport et de la logistique ; les technologies de l'information et de la communication. La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable.

Secteurs industriel, biologie-biochimie, agriculture-environnement, ... BAC+2

Agriculture-Environnement

BTS Métiers de l'Eau

Le titulaire de ce BTS exerce sa profession dans le secteur du traitement, de la distribution, de l'assainissement et de l'épuration des eaux. Collaborateur de l'ingénieur, il possède les compétences nécessaires pour encadrer une équipe et assurer la gestion technique des installations.

Les connaissances acquises au cours du BTS lui permettent de prendre en charge l'exploitation d'un réseau afin que l'eau distribuée soit à la fois de bonne qualité et disponible en quantité suffisante. Les enseignements qu'il a suivis lui donnent les capacités pour organiser des opérations de maintenance, contrôler le déroulement de la production, intervenir en cas de problème, identifier la qualité de l'eau et donner des consignes de traitement à effectuer en fonction des installations.

Le diplômé peut exercer sa profession dans le cadre des collectivités territoriales, des sociétés distributrices ou utilisatrices d'eau, des bureaux d'études et des équipes de recherche, des fournisseurs de matériel et des administrations et agences spécialisées. Il est appelé à y assumer les fonctions suivantes : gestion technique des ouvrages (conduite et régulation des installations, exploitation des réseaux, maintenance), encadrement-animation, communication-conseil, gestion de l'information, étude et développement techniques, assurance de la qualité. A terme, il peut assumer la responsabilité d'une unité d'exploitation dans une grande compagnie.

BTS Métiers des Services à l'Environnement

Le titulaire de ce BTS intervient dans les domaines de l'entretien du cadre de vie et de l'environnement (propreté et hygiène des locaux et des équipements, propreté urbaine, gestion des déchets et de l'assainissement). Outre la recherche et la négociation des marchés, il peut concevoir un produit adapté aux besoins du client, organiser le travail sur le site et contrôler la qualité du service. Il peut enfin gérer les moyens d'exploitation (budget, comptes...) et de production (personnel, matériel...).

Le titulaire de ce BTS est un spécialiste de l'organisation et de la réalisation de prestations de services qui intervient dans les domaines de la propreté, de l'hygiène des locaux et des équipements, de la propreté urbaine, de la gestion des déchets et de l'assainissement.

Outre la recherche et la négociation de marchés, il peut concevoir un produit adapté aux besoins d'un client, organiser le travail sur site et contrôler la qualité du service. Les connaissances acquises dans le cadre du BTS lui permettent de gérer les moyens d'exploitation (budget, comptes...) et de production (personnel, matériel...). Les enseignements dispensés lui donnent les capacités pour diriger une opération exceptionnelle, urgente ou délicate (catastrophe écologique, site difficilement accessible...).

Le diplômé occupe des postes à responsabilités managériales dans des entreprises de services, des services généraux d'entreprises (tous secteurs d'activités), des collectivités territoriales, des établissements publics ou des administrations. Il peut exercer ses activités sous la dénomination de : responsable de secteur, chargé d'études (faisabilité, études techniques et économiques), animateur qualité, sécurité, environnement, développement durable, chef de projet environnement, adjoint au responsable des services généraux.

BTS Qualité dans les Industries Alimentaires et les Bio-industries

Dans l'industrie, le titulaire de ce BTS est chargé du suivi de la qualité et du contrôle de conformité des produits à toutes les étapes de la fabrication. Il exerce également des fonctions d'information et de communication, et met en place des actions de sensibilisation aux objectifs qualité.

Dans une grande entreprise, le titulaire de ce BTS exerce les fonctions d'animateur des actions qualité. Dans une petite entreprise, il peut être le collaborateur direct du chef d'entreprise ou du responsable de fabrication ; il peut aussi être chargé du contrôle de conformité. Il assure à la fois la maîtrise et le suivi de la qualité à tous les niveaux de la production (approvisionnement, préparation, fabrication, répartition, conditionnement, emballage). Il vérifie le niveau de qualité des produits. Ce technicien travaille essentiellement dans les industries alimentaires et les bio-industries, mais aussi dans l'industrie pharmaceutique et cosmétique.

BTSA Agronomie : Productions végétales

Capable d'estimer et d'améliorer les potentialités agronomiques d'un sol, formé à la biologie végétale, à la physiologie de la reproduction, au choix et à la pratique des cultures, le titulaire de ce BTSA peut exercer des fonctions de production agricole, de conseil ou de recherche, ou encore des fonctions commerciales.

Le BTSA agronomie - productions végétales mène à deux types de fonctions : la production agricole et le conseil (en chambre d'agriculture, groupement de producteurs). Ce diplôme permet aussi de participer à des travaux de recherche, d'organiser un laboratoire ou une petite unité d'expérimentation, ou d'exercer une activité commerciale dans l'industrie ou dans une coopérative par exemple.

L'enseignement professionnel met l'accent sur le raisonnement des choix de cultures en fonction du sol, du climat, du contexte économique sur la pratique des cultures (plantation, semis, soins divers, utilisation du matériel), la biologie végétale, la physiologie de la reproduction. Il porte aussi sur l'économie et la politique des productions végétales, le fonctionnement et le droit de l'entreprise et le développement durable des cultures dans l'agro-système.

BTSA Aménagement paysagers

Le titulaire de ce BTSA est polyvalent : il sait concevoir, créer et aménager des espaces paysagers, planifier et organiser le travail de l'équipe qu'il encadre, et gérer de façon rentable toutes ces activités.

Ce BTSA forme les élèves à la gestion de projets d'aménagements paysagers, de l'étude préalable initiale à la fin de leur réalisation. Le titulaire de ce BTSA conçoit, crée et aménage des espaces paysagers. Il organise le travail de l'équipe de jardiniers qu'il encadre, et gère de façon rentable toutes ces activités. Le diplômé est capable d'analyser un paysage, de proposer et de réaliser des aménagements en vue de le mettre en valeur avec de nouvelles plantations. Il réalise des mesures topographiques et des plans d'aménagement. Il établit des devis intégrant des choix de plantations, de matériaux, des constructions paysagères. Il propose un entretien adapté. Il sait planifier des travaux, gérer des équipes et surveiller l'avancement d'un chantier. Le technicien peut être employé dans une entreprise du paysage, en bureau d'études ou dans une collectivité territoriale. Il occupe des fonctions de conducteur de travaux, responsable gestion des espaces verts ou concepteur de paysage selon la taille et la nature de la structure qui l'emploie.

BTSA Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole

Au sein d'un laboratoire, le technicien ANABIOTEC met en œuvre et procède à des analyses et à des contrôles dans les domaines de la biologie, la microbiologie, la chimie et les biotechnologies.

Le BTSA ANABIOTEC forme aux fonctions de technicien de laboratoire. L'élève apprend à préparer et à mettre en œuvre des analyses indispensables en biologie, biochimie, microbiologie et chimie ainsi qu'à réaliser des procédés biotechnologiques. Il est entraîné au fonctionnement des différents appareillages et à la prise de mesures. Il sait organiser son travail en respectant les recommandations d'hygiène et de sécurité, la réglementation et la démarche qualité adaptées. Il sait concevoir un plan de contrôle et mettre en place un système analytique. Sa formation porte aussi sur l'interprétation et la restitution des résultats.

Le technicien travaille dans les industries agroalimentaires, chimiques ou pharmaceutiques, dans l'environnement, l'agriculture ou la recherche.

BTSA Développement, Animation des Territoires Ruraux

Ce BTSA peut intervenir dans différents domaines : l'animation de la vie locale, les services aux personnes en milieu rural, la conception de projets de services liés aux exploitations agricoles, le tourisme et la valorisation du patrimoine.

Le BTSA forme les élèves à devenir des animateurs du développement en milieu rural. La formation est axée sur une bonne connaissance des acteurs du territoire, des réseaux et des politiques publiques mais aussi sur l'apprentissage de la gestion économique et humaine des structures impliquées dans l'offre de services en milieu rural ou dans les actions de développement.

L'élève apprend aussi à réaliser des diagnostics ciblés de territoire et formuler, à l'issue de ces études, des préconisations argumentées. Dans cette perspective, une partie des cours porte sur la communication professionnelle, les techniques d'animation, de médiation et de négociation. L'ensemble de ces connaissances doivent permettre au futur professionnel d'acquérir la méthodologie nécessaire pour concevoir et mettre en œuvre un projet de service en territoire rural.

Le titulaire de ce BTSA peut être employé dans une collectivité territoriale ou une structure de prestation de services (syndicat, association, entreprise). Ses activités sont liées à l'animation et au développement des territoires ruraux et visent les usagers, les exploitations agricoles ou les entreprises rurales.

BTSA Gestion et Maîtrise de l'Eau

Chargé de la conception, de la réalisation et du suivi d'aménagements, le titulaire de ce diplôme peut intervenir dans la gestion de projets hydrauliques, dans la gestion des réseaux d'eau potable et d'assainissement, dans le contrôle de la qualité des eaux, dans des démarches d'étude et de génie civil.

Le titulaire de ce BTSA occupe des fonctions de technicien supérieur, le plus souvent chargé d'études sur la qualité de l'eau, mais aussi sur les réseaux d'eau et d'assainissement. Il peut être conducteur de station d'épuration ou de traitement de l'eau potable, technicien hydraulique urbaine, technicien eau et assainissement pour le montage ou l'expertise de dossiers liés à la distribution de l'eau, conseiller en gestion de l'eau, technico-commercial en matériel d'irrigation, chargé de relevés hydrologiques des cours d'eau ou technicien rivière.

La conception et la réalisation des aménagements tels que les petits barrages, digues, plans d'eau, canalisations, stations de pompage, forages, réseaux d'assainissement ou usines de traitement des eaux relèvent de ses compétences. S'il est responsable d'exploitation dans un groupement de communes ou une petite ville, il surveille le captage de l'eau, son traitement, son stockage et sa distribution, ainsi que la collecte des eaux usées, leur épuration et leur rejet. Il peut aussi être employé dans une entreprise utilisatrice d'eau.

Suivant le contexte, le diplômé peut participer à diverses fonctions : appui technico-économique et conseil, gestion d'une unité de traitement, études, contrôles, production de références, fonctions commerciales, fonctions de communication et médiation. Il peut exercer son activité dans les organisations professionnelles agricoles (conseil, développement, animation), les collectivités territoriales (communes, départements, régions), les sociétés ou les services administratifs impliqués dans l'aménagement, les entreprises de services (distribution d'eau, traitement des effluents), les exploitations et les entreprises agricoles (en tant que chef d'exploitation, associé ou salarié), et les entreprises agroalimentaires.

BTSA Gestion et Protection de la Nature

Technicien de terrain, le gestionnaire d'espaces naturels participe à des projets de préservation ou de restauration des richesses écologiques, tout en sensibilisant le public et en développant l'économie locale. Généralement polyvalent, il cumule un grand nombre de tâches et de rôles.

Le technicien supérieur agricole en gestion et protection de la nature peut travailler dans l'animation nature ou dans la gestion des espaces naturels. Sur le terrain, les deux métiers sont rarement séparés. Ce professionnel polyvalent cumule ainsi un grand nombre de tâches et de rôles.

Il sensibilise le public à la nature et à l'environnement, en accompagnant par exemple des classes découverte. Sa culture naturaliste, sa connaissance des outils de communication lui permettent de gérer et de promouvoir des activités nature. Il peut aussi inventorier le patrimoine naturel et proposer des solutions d'aménagement et de gestion des espaces. Pour cela, il s'appuie sur ses connaissances en agronomie, sylviculture, aquaculture, cynégétique, paysage. Ses employeurs sont le plus souvent les syndicats d'initiative, les organismes de vacances et de loisirs, les administrations territoriales, les parcs naturels, les services extérieurs des ministères ou les organismes de développement.

BTSA Production Horticole

En tant que responsable de culture, le titulaire de ce BTSA établit les calendriers de production, planifie les chantiers et les approvisionnements, sélectionne les espèces végétales, choisit les techniques à mettre en œuvre et participe au choix des investissements. Si son activité principale reste la production, il peut cependant exercer des fonctions d'expérimentation ou de conseiller technique.

Le technicien horticole peut exercer en tant que chef d'exploitation ou responsable de culture dans une exploitation horticole. Il peut aussi être conseiller ou technicien d'expérimentation dans des structures de conseil et de développement. Sa formation le prépare à la gestion d'une exploitation horticole, de la mise en œuvre de productions en pleine terre ou sous abri à la mise en marché. Pour la conduite des cultures, il sait choisir les variétés adaptées, prendre en compte l'état du sol, établir un calendrier de cultures et prévoir les besoins en main d'œuvre et en matériel. L'ensemble de ces connaissances doivent lui permettre de faire de bons choix technico-économiques tenant compte aussi du respect de l'environnement.

BTSA Productions Animales

En tant que conseiller technique, le titulaire de ce BTSA aide les exploitants à optimiser, en termes de qualité et de rentabilité, leur production de lait ou de viande. Mais il peut également assurer lui-même la conduite d'une production animale spécialisée.

Ce BTSA forme les élèves à la gestion d'une exploitation agricole avec un élevage. L'élève apprend la conduite d'élevage sous tous ses aspects : qualité de l'alimentation, croissance des animaux, reproduction, manipulations et interventions sur les animaux, surveillance sanitaire, bien-être animal, adaptation des bâtiments. Sa formation porte aussi sur le raisonnement et la mise en place de cultures

destinées à l'élevage. Enfin, l'élève est formé à la réalisation de diagnostics qui prennent en compte à la fois l'aspect technique, financier, réglementaire et environnemental de l'activité d'élevage. Il est capable de faire des choix ou de formuler des conseils pour adapter la production au marché et aux contraintes de l'exploitation.

Il peut travailler en tant qu'éleveur dans une exploitation agricole ou comme conseiller technique ou commercial dans une coopérative agricole, une entreprise spécialisée dans l'alimentation animale ou l'agrofourniture ou dans une chambre d'agriculture.

BTSA Sciences et Technologie des Aliments

Spécialiste de la transformation et de la conservation des produits, le technicien en industries alimentaires possède les connaissances scientifiques (chimie, biologie, métabolismes microbiens) et techniques (automatismes) indispensables à la conduite d'une ligne de fabrication.

Le titulaire du BTSA sciences et technologies des aliments exerce ses activités dans les entreprises industrielles de fabrication de produits alimentaires. Il est capable d'organiser la production, depuis la fabrication jusqu'au conditionnement. Plus rarement, il intervient au laboratoire, dans un service qualité, recherche-développement ou approvisionnement et commercialisation des produits. Il peut exercer des fonctions, de chef d'équipe ou de responsable de fabrication, de responsable de traitement et de pasteurisation, de contremaître d'atelier. Dans le cadre de la production, il gère un atelier, planifie, répartit le travail au sein de son équipe, contrôle les équipements et la qualité des produits aux différents stades de la fabrication. Il anime et coordonne l'activité du personnel toujours en lien avec son encadrement, assure les relations avec les autres services, les fournisseurs et les clients.

BTSA Technico-commercial (2 spécialités : animaux d'élevage et compagnie / vins et spiritueux)

Ce technico-commercial travaille en amont ou en aval de la filière agricole. Il peut exercer les fonctions d'attaché commercial, de responsable de point de vente, de chef de rayon dans une grande surface ou de vendeur chez un grossiste, de représentant ou d'assistant dans une PME.

Ce technico-commercial travaille en amont ou en aval de la filière agricole. Il peut être recruté par des entreprises de production ou de distribution de produits agricoles. Sa double compétence lui permet d'envisager différents emplois. Le diplôme propose 6 spécialités dans le domaine agricole*. Ce professionnel peut exercer les fonctions d'attaché commercial, de responsable de point de vente, de chef de rayon dans une grande surface ou de vendeur chez un grossiste, de représentant ou d'assistant dans une PME dans des domaines tels que l'agrofourniture, l'horticulture, les produits forestiers, l'animalerie, les produits alimentaire et le vin.

Bâtiment-Travaux Publics

BTS Aménagement-Finition

Au sein d'une entreprise de second œuvre, le technicien supérieur en aménagement-finition assure la conduite et l'encadrement de chantiers. En lien avec le personnel de l'entreprise, les clients et les autres corps d'état, il élabore les dossiers techniques et économiques des travaux et assure la préparation, la conduite et la gestion des interventions.

Le titulaire de ce diplôme peut s'insérer dans une entreprise de construction et de rénovation de toute taille relevant du second œuvre du bâtiment : peinture, plâtrerie, vitrerie, revêtements muraux et de sol, aménagement intérieur. Il peut y assurer l'assistance du chef d'entreprise, la conduite et l'encadrement de travaux. Parmi ses attributions figurent l'élaboration de dossiers techniques et économiques, la préparation, la conduite et la gestion de chantiers. Il peut également exercer des fonctions commerciales. Il travaille en relation constante avec les personnels de l'entreprise, les clients et les autres corps d'état. Après avoir acquis une solide expérience, il pourra reprendre ou créer une entreprise.

BTS Bâtiment

Qu'il intervienne en construction neuve ou en réhabilitation, le chef de chantier prend en charge les études, la préparation, la conduite et la gestion des travaux, à travers des tâches administratives, techniques, économiques et de communication.

Le titulaire de ce diplôme est conducteur de chantier. A ce titre, il assure l'interface entre le chantier, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise. Il trouve sa place dans les entreprises de construction neuve ou de réhabilitation. Ses activités se répartissent entre les études techniques et de prix, la préparation, la conduite et la gestion de chantier à travers des tâches administratives, techniques, économiques et de communication.

En bureau d'études, il participe à l'élaboration du dossier technique destiné à être transmis aux entreprises. Pour ce faire, il doit connaître les différents corps d'état (gros œuvre et second œuvre) et les travaux qu'ils peuvent prendre en charge. Il doit aussi savoir se situer entre les intervenants de la construction, tels que le maître d'œuvre et le maître d'ouvrage.

Sur le chantier, il prépare les travaux en choisissant les modes opératoires les plus efficaces et les plus économiques, tout en restant attentif à la qualité. Il est responsable d'une équipe. Il ouvre le chantier, coordonne les interventions des différents corps d'état, vérifie le budget, contrôle l'avancement des travaux, ferme le chantier. Enfin, il veille au respect de la réglementation.

BTS Enveloppe des Bâtiments : conception et réalisation

Le titulaire de ce BTS est chargé de l'étude et de la réalisation des finitions extérieures, du revêtement des façades et des toitures de bâtiments : conception et réalisation de parois verticales, horizontale ou inclinées (sans oublier les ouvertures, les dispositifs de protection, de production et stockage d'énergie solaire par ex.).

Il peut exercer de multiples fonctions : études techniques, fabrication et pose de revêtements, organisation et contrôle des travaux, commercialisation et gestion. Il est formé aux outils et méthodes innovants basés sur la modélisation et la simulation numériques (dont BIM, maquette numérique).

Le titulaire de ce BTS peut être employé dans une entreprise de construction ou de rénovation, en bureau d'études ou d'ingénierie, dans un cabinet d'assurances... mais aussi chez un fabricant ou un marchand de matériaux, d'équipements et de matériels.

Il est chargé de l'étude et de la réalisation des finitions extérieures du bâtiment, du revêtement des façades et des toitures. Il sait détecter les contraintes de l'environnement lors de l'utilisation du bâtiment sur le plan thermique, acoustique et de l'éclairage. Il élabore des études techniques, organise et contrôle les travaux. Il établit les coûts prévisionnels et les devis en suivant la trésorerie du chantier.

Il peut aussi exercer des fonctions commerciales. Il développe alors son réseau, conseille le client, intervient dans la gestion comptable et financière. Il intervient dans des entreprises artisanales ou dans des grands groupes industriels ou de construction ; il peut créer sa propre entreprise.

BTS Etudes et Economie de la Construction

Spécialiste du suivi économique et de l'organisation de chantiers, le technicien supérieur en études et économie de la construction intervient à tous les stades d'un projet de bâtiment et de voiries ou réseaux, des premières études de faisabilité au contrôle financier de la réalisation. Il peut travailler notamment dans un cabinet d'architecte ou d'économiste de la construction, un bureau d'ingénierie, une administration, ou exercer son activité à titre libéral.

Ce technicien supérieur peut travailler dans un cabinet d'architecte ou d'économiste de la construction, un bureau d'ingénierie, un cabinet d'assurances ou une administration. Il peut également exercer son activité à titre libéral. Il intervient à tous les stades du projet de construction. Il réalise les premières études sur la base des moyens à mettre en œuvre et détermine si le projet est financièrement réalisable. Dans l'affirmative, le programme se précise. Le technicien peut alors déterminer, en tenant compte de tous les éléments qui ont été précisés (contraintes, adaptations nécessaires au site, techniques de construction choisies...), l'enveloppe financière qui devra être affectée aux travaux. En parallèle, il mène plusieurs actions : description technique des ouvrages, établissement de l'offre de prix de l'entreprise de bâtiment ou de travaux publics. En cours de travaux, il aide au maintien de l'engagement initial en assurant un contrôle financier de la réalisation ; il dresse des états de situation, procède à des révisions de prix et à l'analyse des résultats du chantier.

BTS Fluides, Energies, Domotique (3 options)

Le titulaire du BTS Fluides Énergies Domotique peut être un technicien de bureau d'étude, de mise en service et un futur chargé d'affaire. Il possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service. Il participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Il s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

- l'option A **génie climatique et fluide** est essentiellement centrée sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaire dans le bâtiment.
- l'option B **froid et conditionnement d'air** (FCA) est essentiellement centrée sur la chaîne du froid et le traitement de l'air.
- l'option C **domotique et bâtiments communicants** (DBC) est centrée sur les automatismes et les réseaux de communication du bâtiment.

BTS métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Lorsqu'un projet d'aménagement est décidé, le géomètre topographe intervient sur le site à l'aide d'instruments pour relever les niveaux d'altitude du sol, en décrire les caractéristiques, délimiter et mesurer le terrain du futur ouvrage, avant d'établir ou de mettre à jour des plans et maquettes numériques 3D. Ses compétences topographiques, économiques et juridiques en font le spécialiste de l'occupation du sol ; il est aussi compétent pour la détection des réseaux (aérien ou enterrés)

En aménagement de l'environnement et en urbanisme, le géomètre est celui qui possède une vision globale de l'occupation technique et juridique du sol.

Le titulaire du BTS mesure la terre, au sens strict du terme. Il calcule, délimite, représente et estime le terrain du futur ouvrage. Sur place, à l'aide d'instruments, il relève les niveaux d'altitude du sol et en décrit les caractéristiques ; il peut aussi détecter les réseaux divers. Il crée ensuite des plans numériques et des maquettes 3D grâce au traitement informatique des données ; il connaît la modélisation numérique du bâtiment (BIM).

Le diplômé possède des connaissances en topographie, en droit foncier. Sa formation économique lui permet d'aider l'expert à formuler des avis sur les problèmes fonciers ou d'aménagement. Il est à même d'assurer la gestion d'une équipe ou d'un chantier de topographie.

BTS Systèmes Constructifs Bois et Habitat

En tant que responsable de chantier, le technicien supérieur en systèmes constructifs bois et habitat a pour mission d'organiser et d'effectuer la pose de tous les éléments en bois du bâtiment : charpente, menuiseries, agencements intérieurs ou extérieurs. Il peut également prendre en charge la conception et la fabrication des pièces en atelier.

Le titulaire de ce diplôme intervient de la conception technique à la réception des ouvrages de la construction bois. Chaque projet qu'il soit de construction, de rénovation ou d'extension, le met en relation avec tous les partenaires de l'entreprise (client, fournisseurs, personnel) c'est donc aussi un communicant. Son rôle consiste à apporter une réponse technique et économique à une affaire (métré, devis, solutions constructives...). Il élabore le dossier de production avec les notes de calcul. Responsable de chantier, il organise et assure la pose de tous les éléments du bâtiment majoritairement en bois : charpente, couverture, poutres, murs, menuiseries, parquets, portes, fenêtres, agencements extérieurs. Il utilise l'outil informatique (CAO, simulations des comportements et calculs, CFAO, logiciels de calcul de devis, de gestion de chantier...).

Ce professionnel s'insère dans une entreprise artisanale, une TPE, une PME (charpente, enveloppe et vêtements des maisons et bâtiments). Il exerce ses activités en bureau d'études, sur chantier. Il évolue vers des fonctions de conducteur de travaux, de chargé d'affaires, de responsable de projets, responsable de bureau d'études de prix, responsable de fabrication en atelier, responsable de bureau d'études techniques, voire d'adjoint au chef d'entreprise.

BTS Travaux Publics

Des études techniques à la réception de l'ouvrage, le technicien supérieur en travaux publics assure l'interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise. Très polyvalent, il exerce à la fois des fonctions d'organisation, de gestion technique et humaine, de contrôle et de communication. Il assure l'interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise. Il est capable de remplir les fonctions suivantes :

- études : il mène les études techniques et économiques d'un ouvrage ;
- exploitation : il participe à la préparation du chantier. Il en réalise le budget prévisionnel ;
- préparation : il choisit les moyens humains, les matériels et les matériaux. Il améliore les conditions techniques et économiques du chantier. Il effectue les démarches administratives, élabore le budget, établit le plan d'hygiène et de sécurité ;
- réalisation : il conduit les travaux du chantier jusqu'à leur réception suivant le cahier des charges, contrôle et anime des équipes, assure les relations avec le maître d'œuvre et les organismes extérieurs. Il sait tenir compte des impératifs de qualité, de coût, de sécurité.

Le technicien supérieur peut avoir des activités commerciales, comme la recherche de clients. Il peut aussi assurer une fonction de conseil, en particulier auprès des décideurs régionaux.

Biologie-Chimie

BTS Analyses de Biologie Médicale

Dans un laboratoire d'analyses médicales, le technicien supérieur titulaire de ce BTS effectue des prélèvements sanguins et prend en charge les examens. Ses connaissances en biochimie et microbiologie le rendent autonome dans l'exécution des analyses et dans leur validation technique.

Le technicien supérieur titulaire de ce BTS réalise des analyses de biologie médicale au sein de laboratoires spécialisés. Sous la responsabilité du directeur ou du biologiste, il accueille le patient, réalise ou réceptionne des prélèvements biologiques (en général des prélèvements sanguins) et prend en charge les examens.

Il participe également au contrôle qualité et à la maintenance des différents appareillages. Enfin, ses connaissances techniques et scientifiques lui permettent de prendre part à la mise au point et à l'optimisation des méthodes d'analyses.

Il travaille essentiellement dans des laboratoires privés, mais peut également trouver un poste au sein de centres hospitaliers, de centres de luttés contre le cancer, ou de sites de l'Établissement français du sang. Les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, INSERM, CNRS, l'Institut Pasteur) et de la recherche et la médecine vétérinaires lui sont également accessibles.

BTS Bio-Analyses et Contrôles

Le technicien supérieur en bio-analyses et contrôles manipule des produits chimiques ou biologiques et utilise des appareils de laboratoire dans le cadre de l'élaboration, de la mise en œuvre et du suivi d'une production. Il intervient essentiellement dans le contrôle de la qualité, de l'hygiène et de la sécurité des bioindustries.

Le technicien supérieur en bio-analyses et contrôles contribue à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi d'une production. Ces activités impliquent la manipulation de produits chimiques ou biologiques ainsi que l'utilisation d'appareils de laboratoire. Elles font appel aux techniques relevant des domaines de la biochimie, microbiologie, immunologie et biologie moléculaire ou cellulaire.

Les débouchés se situent principalement dans les laboratoires de contrôle, recherche, développement et production de l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique et cosmétique.

BTS Biophysicien de Laboratoire

Un seul établissement forme ces spécialistes recrutés aussi bien en agroalimentaire qu'en chimie ou par la recherche pharmaceutique.

Le diplômé du BTS biophysicien de laboratoire assure les essais et analyses nécessaires et utilise des méthodes physico-chimiques d'analyse (chromatographie, extraction et purification de molécules). Il travaille sur des matériaux d'origine biologique (bactéries, enzymes, cellules en culture) et sur toutes les molécules en contact avec l'homme (médicament, parfum, toxine, polluant, eau, aliments). Il exerce en contrôle qualité, en recherche-développement (mise au point de nouveaux produits), en toxicologie ou assistance technique. Il peut également devenir technico-commercial. Il exerce dans les organismes et laboratoires de recherche publique (Institut Pasteur, CNRS, INRA ou laboratoires d'État de la police scientifique ou répression des fraudes) et les industries (pharmaceutiques, cosmétiques, agroalimentaires ou les biotechnologies) qui produisent, contrôlent et utilisent des composés à effets biologiques ou destinés à la consommation. La formation porte sur les sciences biologiques (physiologie, microbiologie, immunologie, pharmacologie), la biophysique et les mesures physiques, la biochimie, les biotechnologies et la chimie analytique. Ce diplôme n'est préparé que dans un seul établissement, l'ETSL à Paris.

BTS Biotechnologie

Qu'il travaille dans la recherche ou en production, le bio-technologiste assure des manipulations de biologie cellulaire et moléculaire en vue d'obtenir des substances utilisables dans l'industrie pharmaceutique, cosmétique ou agroalimentaire.

Le technicien supérieur en biotechnologie travaille soit dans la recherche, soit dans l'industrie. Il applique les techniques biologiques, biochimiques et biophysiques pour produire des substances utilisables dans les industries pharmaceutiques, cosmétiques ou agroalimentaires.

Sous la responsabilité d'un ingénieur, il assure les manipulations de biologie cellulaire et moléculaire, isole et prépare les cellules, les fractionne et les purifie. Il exploite les résultats en vue de la production. Il doit vérifier et régler les automates et appareils de mesure qu'il utilise.

Les enseignements portent sur la biochimie, la biologie cellulaire et moléculaire, ainsi que sur les techniques associées (génie enzymatique, génie génétique, génie fermentaire).

BTS métiers de la chimie

Spécialiste du produit chimique, de son élaboration et de son analyse, le titulaire du BTS chimiste est le collaborateur direct de l'ingénieur. Il peut intervenir au niveau de la production ou du contrôle, travailler en recherche-développement ou exercer des fonctions technico-commerciales.

Le titulaire de ce BTS est un spécialiste des produits chimiques, de leur élaboration et de leur analyse. Il peut intervenir au niveau de la production ou du contrôle, travailler en recherche-développement ou exercer des fonctions technico-commerciales. Collaborateur direct de l'ingénieur, il assure en production, la mise en route de la fabrication pour l'amener à un fonctionnement optimal. Il vérifie la conformité du produit avec les prévisions et les consignes. Il participe à l'organisation du travail et à l'animation des équipes. En contrôle, il organise une chaîne d'acquisition de mesures. Il choisit les capteurs, les technologies et les interfaces informatiques. Il exploite les résultats. En recherche-développement, il peut concevoir un nouveau processus physico-chimique ou réaliser une synthèse organique. Il met au point un protocole expérimental, l'applique à une production en unité pilote. Il établit un rapport-diagnostic du protocole et définit le mode opératoire de production. En application, il identifie de nouveaux besoins et met au point les modifications nécessaires.

BTS Physico-Métallographe de Laboratoire

Chargé de recherches et d'études sur les propriétés des métaux, plastiques, céramiques et composites, le physico-métallographe de laboratoire (formation proposée uniquement à Paris) maîtrise les techniques d'analyse qualitative et quantitative ainsi que les méthodes d'essai et d'observation de ces matériaux. Il peut travailler aussi bien dans un laboratoire que dans un bureau d'études, une plate-forme d'essais ou un service de contrôle qualité.

Le physico-métallographe de laboratoire effectue des recherches et des études sur les propriétés des matériaux métalliques, plastiques, céramiques et composites (alliages, corrosions, revêtements). Il maîtrise les techniques permettant de comprendre la composition et les caractéristiques physiques et chimiques des matériaux, leurs propriétés mécaniques, leurs traitements chimiques et thermo-chimiques, leurs aptitudes à résister à la corrosion, au vieillissement. Enfin, il vérifie la qualité des matériaux utilisés par la recherche de défauts internes.

Ce technicien supérieur peut exercer dans un laboratoire, un bureau d'études, sur une plate-forme d'essais et de mise au point de fabrication ou au sein du contrôle qualité de nombreuses industries : automobile, aéronautique, chimique, nucléaire, électronique). Ce diplôme n'est préparé que dans un seul établissement, l'ETSL à Paris.

BTS Techniques Physiques pour l'Industrie et le Laboratoire

Mesures mécaniques, acoustiques, chimiques, thermiques, physico-chimiques... toutes ces techniques sont nécessaires à la mise au point ou à l'amélioration de produits fabriqués. Elles relèvent de la compétence du spécialiste des mesures physiques, susceptible de s'insérer aussi bien dans un laboratoire de recherche que dans un bureau d'études, un service qualité ou un service de maintenance. Ce diplôme forme des spécialistes en mesures physiques : mesures électriques, de pression, de débit, de température). Capables de concevoir et de mettre en œuvre une chaîne de mesure adaptée à un usage particulier, ils savent réaliser des mises au point, analyser des anomalies de fonctionnement et y remédier.

Les compétences acquises rendent ces techniciens aptes à s'insérer aussi bien dans les laboratoires de recherche que dans les bureaux d'études, les services qualité, les services de maintenance ou d'assistance aux clients.

Les possibilités d'emploi se situent dans des secteurs très variés : l'automobile, l'aéronautique, la chimie, la production d'énergie.

Electronique-Electrotechnique

BTS Electrotechnique

Spécialiste de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques, le technicien supérieur en électrotechnique peut exercer son activité dans de nombreux secteurs (équipements industriels, production et transformation de l'énergie, automatismes, gestion technique du bâtiment, froid, agroalimentaire...), mais c'est dans les domaines de la maintenance et du conseil que les emplois se développent le plus rapidement. Il est spécialiste de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment, le froid et l'agroalimentaire, ou les équipements publics. C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

BTS Systèmes Photoniques

L'optique de précision permet d'agrandir, rapprocher ; ce sont les fonctions premières de l'optique instrumentale. Les jumelles, périscopes, télescopes, microscopes contribuent au progrès des sciences et techniques. Pour réaliser ces instruments d'optique de très grande précision, les composants optiques sont d'une qualité exceptionnelle associée à une grande expertise technique des opérateurs et techniciens qui les réalisent et des ingénieurs qui les imaginent.

Capter, mesurer et contrôler : dans les fonctions de mesure et de contrôle, l'optique est irremplaçable. Les systèmes de mesure, de visée et de contrôle (télémètres, théodolites, capteurs de position ou de dimension, interféromètres), offrent grâce à l'optique une précision encore jamais atteinte. C'est l'optique qui surveille et contrôle les centrales avec les périscopes nucléaires ou encore qui permet aujourd'hui la chirurgie sous endoscopie.

Microscopes, jumelles, télémètres, endoscopes... le technicien supérieur participe à la conception et à la réalisation de tout type d'instrument d'optique photonique, qu'il s'agisse de dispositifs de recherche ou d'appareils industriels. Il peut notamment travailler dans un laboratoire ou dans une entreprise des domaines de l'astronomie, de la médecine ou de la biologie médicale.

En liaison avec l'ingénieur ou le chercheur, le technicien supérieur effectue l'analyse fonctionnelle d'un système optique, participe à la conception de prototypes et élabore des procédures de fabrication. Il intervient dans l'installation, le dépannage et la maintenance d'appareils. Il peut également exercer une activité technico-commerciale.

Le technicien supérieur en systèmes photoniques collabore à la conception et à la réalisation des appareils d'optique (dispositifs de recherche, appareils industriels) Il est aussi compétent dans la partie optique (lentilles, prismes...) que pour l'appareillage mécanique, électrique ou électronique qui lui sert de support.

BTS Systèmes Numériques option B : électronique et communications

Même si les opportunités sont réelles pour la filière électronique en Europe, la production d'équipements électroniques en France s'est fortement concentrée sur les marchés de l'embarqué (automobile, aéronautique, défense et transport ferroviaire). Le secteur industriel est également important en France, notamment dans les domaines de l'énergie et des automatismes pour l'industrie manufacturière et le tertiaire.

Le BTS Systèmes numériques (SN) travaille sur le développement d'objets interconnectés pour faciliter l'accès aux services des usagers (courses, surveillance, alertes), optimiser les consommations énergétiques et faciliter l'accès aux transports. Grâce à l'innovation électronique vont se développer de nouveaux marchés et services dans trois domaines clés : la santé, la sécurité et l'environnement. Compte tenu de la diffusion très large du numérique, on retrouve des compétences électroniques chez de nombreux acteurs au sein de la filière : installateurs, architectes/systémiers, équipementiers, sous-traitants, fabricants de composants. Au sein de ces entreprises, les savoir-faire électroniques sont essentiellement présents dans les fonctions de conception, d'industrialisation, de test, de production et de maintenance/réparation. La poursuite de la diffusion de l'électronique dans de nouveaux secteurs (santé, habitat et énergie, etc.) conduira à l'évolution et à la création de nouveaux métiers et services.

L'option B électronique et communications (EC) permet de se focaliser sur la commande rapprochée, l'usage des composants complexes, la pré-industrialisation des dispositifs électroniques, leur maintenance et la mobilisation des moyens de télécommunication dans les couches de bas niveau.

MC Technicien en Energies Renouvelables option énergie électrique

Le titulaire de ce diplôme est un électricien ou un climaticien spécialisé dans la mise en œuvre d'équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables et permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments. Les énergies renouvelables principalement concernées sont : le solaire photovoltaïque, l'énergie éolienne, le transfert d'énergie.

Le titulaire de cette MC intervient dans l'installation, la mise en service et la maintenance d'équipements et/ou d'installations. Les connaissances acquises au cours de la formation lui permettent d'identifier les besoins des clients, de vérifier les faisabilités d'installations pré-dimensionnées par des bureaux d'étude, de répartir les activités au sein d'une petite équipe et d'assurer l'interface avec les autres corps d'état. Les enseignements suivis lui donnent les capacités pour installer des équipements, raccorder des installations à des réseaux, faire des réglages, mettre en service des installations, présenter le fonctionnement et l'utilisation des installations aux clients, assurer la maintenance préventive et correctrice des installations.

Le diplômé est susceptible d'être employé par des entreprises du domaine du génie électrique, climatique. Il occupe des postes d'installateur, de monteur, de climaticien, de chauffagiste, d'électricien, d'énergéticien. Son degré d'autonomie peut être différent selon la taille, l'organisation des entreprises, la nature et la complexité des équipements installés.

MC Technicien en Energies Renouvelables option thermique

Le titulaire de ce diplôme est un électricien ou un climaticien spécialisé dans la mise en œuvre d'équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables et permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments. Les énergies renouvelables principalement concernées sont : le solaire thermique, la biomasse (notamment le bois énergie), le transfert d'énergie.

Le titulaire de cette MC intervient dans l'installation, la mise en service et la maintenance d'équipements et/ou d'installations. Les connaissances acquises au cours de la formation lui permettent d'identifier les besoins des clients, de vérifier les faisabilités d'installations pré-dimensionnées par des bureaux d'étude, de répartir les activités au sein d'une petite équipe et d'assurer l'interface avec les autres corps d'état. Les enseignements suivis lui donnent les capacités pour installer des équipements, raccorder des installations à des réseaux, faire des réglages, mettre en service des installations, présenter le fonctionnement et l'utilisation des installations aux clients, assurer la maintenance préventive et correctrice des installations.

Le diplômé peut être employé par des entreprises du domaine du génie électrique, du génie climatique. Il occupe des postes d'installateur, de monteur, de climaticien, de chauffagiste, d'électricien, d'énergéticien. Son degré d'autonomie peut être différent selon la taille, l'organisation des entreprises, la nature et la complexité des équipements installés.

Informatique

BTS Services Informatiques aux Organisations (2 options : solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux / solutions logicielles et applications métiers)

Ce diplôme forme des techniciens capables de gérer un parc informatique ou d'administrer un réseau en PME. Leur mission consiste alors à automatiser et rationaliser les activités administratives de l'entreprise.

Le technicien informatique dialogue en permanence avec les informaticiens de l'entreprise et les collaborateurs extérieurs (fournisseurs de matériel, prestataires de services...). Par ailleurs, il exerce des fonctions d'interface entre les utilisateurs, le service informatique central, les gestionnaires et les décideurs. Ses champs de compétence recouvrent la création d'applications, l'intégration de progiciels de gestion, l'installation et la configuration de micro-ordinateurs, de réseaux et de systèmes client-serveur, ainsi que la formation des utilisateurs finaux.

Il possède des savoirs et savoir-faire en informatique générale et télécommunications, technologies des réseaux locaux, administration des réseaux locaux, bases de données relationnelles, veille technologique et gestion des organisations.

- Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux : cette option du BTS forme des spécialistes de l'installation, de l'exploitation et de la surveillance des équipements connectés en réseau, et de l'assistance aux utilisateurs. Ils peuvent occuper diverses fonctions, telles que celles de gestionnaire de bases de données, de contrôleur réseau ou de technicien d'exploitation. Le titulaire de cette option doit être capable de sélectionner et d'installer un serveur et d'administrer le réseau (configuration matérielle et logicielle, administration, sécurité...). C'est un spécialiste de l'exploitation et de la surveillance des équipements connectés, ainsi que de l'assistance aux utilisateurs. Ses interventions sont fondées sur des critères de sécurité, de maintenabilité, d'optimisation des performances et d'adaptabilité. Il peut occuper des fonctions de gestionnaire de bases de données (administration), contrôleur réseau, technicien d'exploitation...

- Solutions logicielles et applications métiers : le développeur est un spécialiste de la création et de l'adaptation d'applications informatiques. Il intervient tout au long de leur cycle de vie, de l'analyse des besoins des utilisateurs à la maintenance des programmes.

Le titulaire de cette option doit être capable de suivre l'ensemble du cycle de vie des applications : analyser les besoins des utilisateurs finaux, rechercher et choisir une solution adaptée, concevoir et développer des applications (génie logiciel), assurer la maintenance des programmes qui garantissent le bon fonctionnement de ces applications... Le développeur d'applications, encore appelé programmeur ou analyste-programmeur, maîtrise les méthodes et les outils de traitement de l'information et de conduite de projets informatiques, ainsi que des techniques de communication interpersonnelle. Il doit aussi rester à l'écoute de l'évolution du marché de l'informatique.

BTS Systèmes Numériques option A : informatique et réseaux

La spécialité informatique et réseaux est tournée vers les réseaux et leur sécurité, les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes. Elle ne s'applique pas à l'informatique de gestion et de service à l'utilisateur. Le technicien du BTS systèmes numériques option informatique et réseaux, répond aux besoins de 3 secteurs de l'informatique :

- l'informatique scientifique : elle s'applique au calcul dans le domaine des sciences exactes, à la modélisation, aux essais, à la recherche fondamentale, à l'informatique en temps réel ;
- l'informatique industrielle : elle couvre le champ des applications logicielles, destinées au pilotage des chaînes et des systèmes de production. Elle concerne également la simulation et les interfaces hommes-machines ;
- l'informatique du temps réel et de la mobilité : elle consiste à définir et à réaliser la programmation des logiciels intégrés à des produits industriels dans le domaine des télécommunications, des transports, de l'automobile, de l'aéronautique, etc. Elle s'appuie sur les nouvelles technologies (internet, communication sans fil et mobilité). Avec les composants programmables et les logiciels en temps réel, l'informatique est présente partout, des téléphones mobiles, aux avions en passant par les automobiles.

Matériaux-Métallurgie

BTS Architectures en Métal : conception et réalisation (ex Constructions Métalliques)

Ponts, pylônes, voies ferrées, écluses, vannes de barrage, appontements, halles, piscines, gymnases, hangars, silos... tous ces ouvrages réalisés par assemblage relèvent du savoir-faire du technicien supérieur en constructions métalliques. Celui-ci travaille d'abord en bureau d'études, puis en atelier, avant d'intervenir sur le chantier au moment du montage.

Le titulaire de ce BTS participe à la réalisation par assemblage d'ouvrages métalliques divers : ponts, pylônes, voies ferrées, écluses, vannes de barrage, appontements dans les ports, silos. Il travaille en bureau d'études, à l'atelier et sur le chantier au moment du montage.

Après l'élaboration du projet, il rassemble tous les éléments nécessaires aux devis estimatifs des réalisations prévues. Sur le plan technique, il procède à l'analyse du cahier des charges avant d'établir une note de calcul (relative aux structures, aux assemblages.), d'exécuter des dessins en DAO et d'établir les plans de montage.

À l'atelier, il assure l'organisation du travail, veille au respect du planning de fabrication, rationalise la production (manutentions, outillage). Sur le chantier, il établit, en accord avec le bureau d'études, les projets de montage. Il organise les travaux, répertorie les matériels et les engins nécessaires, prend note des difficultés et propose des solutions.

Les débouchés se situent dans une société d'ingénierie, en cabinet d'architecture ou dans des entreprises : entreprises de construction métallique, de chaudronnerie industrielle.

BTS Conception et Réalisation de Carrosseries

Spécialiste de la conception, de la réalisation et de la transformation des carrosseries, des châssis et des aménagements extérieurs et intérieurs des véhicules, il peut travailler dans un bureau d'études, un bureau des méthodes, une unité de fabrication ou un service de contrôle qualité, chez un grand constructeur de véhicules très variés ou un carrossier industriel.

Le titulaire du brevet de technicien supérieur conception et réalisation de carrosseries intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à la livraison des véhicules. C'est un spécialiste de la conception, de la réalisation et de la transformation des carrosseries, des châssis et des aménagements extérieurs et intérieurs des véhicules.

Ce diplômé peut exercer ses activités dans les entreprises de construction des carrosseries des véhicules industriels liés au transport routier des personnes, des marchandises (remorques, semi-remorques, véhicules frigorifiques, bennes, isothermes, citernes, véhicules de transport en commun, bus, cars, minibus, minicars) ; dans les entreprises de construction, de transformation et d'aménagement des véhicules spécifiques (ambulances, véhicules de secours, véhicules de loisirs, véhicules de voirie, véhicules ateliers, véhicules événementiels, véhicules de transports spéciaux) ; chez les équipementiers de carrosserie (équipements citernes, équipements isothermes, équipements bennes, systèmes anti-encastrement, équipements multiples, grues, hayons élévateurs, bras hydrauliques, essieux, suspensions) ; chez les constructeurs de véhicules industriels, de véhicules ferroviaires et leurs équipementiers ; chez les constructeurs automobiles, les constructeurs de véhicules utilitaires légers et leurs équipementiers.

BTS Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle

Les techniciens supérieurs issus de ce BTS sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ensemble et de détail d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication des éléments constitutifs de ces ouvrages, le suivi et le contrôle des chantiers d'installation. Au cours de leurs études, ils ont également été initiés à l'établissement des devis et des coûts, à l'utilisation des logiciels de production et à la gestion du personnel. Ils sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ensembles et de plans de détails d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication des éléments de ces ensembles, le suivi et le contrôle des chantiers d'installation. Au cours de leurs études, ils ont également été formés à l'établissement des devis et des coûts, à l'utilisation des logiciels de CAO, FAO, de gestion de production et à la gestion de personnel.

Dans les petites et moyennes entreprises, ce technicien peut exercer les fonctions d'adjoint au dirigeant. Dans les grandes entreprises (SNCF, entreprises de chimie, d'aérospatiale...), il est plus spécialisé et travaille au bureau d'études ou des méthodes, en atelier ou sur chantier. Au bureau d'études, il détermine les caractéristiques de l'ouvrage, sa forme et ses dimensions en fonction des matériaux mis en œuvre, de son utilisation future, des risques de corrosion. Au bureau des méthodes, il assure la réalisation des documents graphiques correspondant aux étapes et aux différents procédés de fabrication. A l'atelier, il exerce des fonctions de gestion du personnel et de gestion de la production.

Le titulaire de ce BTS peut exercer son activité dans une entreprise de chaudronnerie, de tôlerie, de tuyauterie et de structures métalliques une usine de construction aéronautique, navale, automobile, un atelier de la SNCF, une raffinerie...

BTS Europlastics et composites

Ce BTS (référentiel commun européen) a 2 options : option pilotage et optimisation de la production, et option conception et outillage. Il remplace le BTS Industries plastiques europlastic à référentiel européen. La plasturgie regroupe l'ensemble des entreprises qui conçoivent et fabriquent les produits en matière plastique, en intégrant une politique de développement durable. Grâce aux nombreux produits (emballage, automobile, aéronautique, médical, bâtiment, électronique, parfumerie), la plasturgie offre un large choix de métiers riches et attractifs.

Le diplômé est un technicien et un manager opérationnel avec de solides connaissances plasturgistes et doté d'une approche pratique :

- * de l'outillage : montage et réglages des outillages pour l'Option Conception outillage
- * de la production : gestion de production et management des hommes pour l'Option Pilotage et optimisation de la production

Le technicien doit avoir une ouverture d'esprit et une capacité à s'adapter à son environnement professionnel.

Très ouverte aux jeunes, les entreprises de la plasturgie proposent des fonctions évolutives où chacun peut vivre ou découvrir une passion mais surtout évoluer selon ses aspirations ou ses choix professionnels.

BTS Traitement des Matériaux (2 options : traitements thermiques / traitements de surface)

Suivant la structure qui l'emploie, le technicien en traitements thermiques prend en charge l'une ou l'autre des étapes de l'amélioration d'un matériau métallique : de la définition des traitements aux essais et mesures en laboratoire, des tests et prototypages à la conduite des équipements, de la gestion de production à la maintenance.

Dans les laboratoires de contrôle, les ateliers de traitement thermique, de traitement de surface, parfois dans le secteur technico-commercial, le technicien remplit des fonctions de conception, de recherche développement, de conduite d'appareils, de gestion de production, de production, de maintenance.

En conception, il analyse le cahier des charges et peut proposer des modifications de la définition des pièces à traiter.

En recherche développement, il choisit, en laboratoire, des traitements, des essais et des mesures de caractère mécanique, physique et chimique. Il transpose les procédés expérimentés afin de les industrialiser.

En conduite d'appareils, il met en œuvre, conduit, exploite les matériels de laboratoire, les installations nouvelles ou les prototypes.

En gestion de production, il établit la gamme de traitements en prenant en compte les moyens disponibles et en planifiant l'emploi des équipements. Il prévoit les besoins en personnel et en matériel. Il veille à l'approvisionnement et au bon déroulement de la production sur le plan de la qualité. Il procède aux contrôles et aux analyses.

En maintenance, il analyse les anomalies, établit un diagnostic et propose des solutions.

- **l'option traitements thermiques** met l'accent sur les procédés de durcissement et d'adoucissement des matériaux métalliques : résistance à la rupture, ténacité, élasticité, dureté ;
- **l'option traitements de surfaces** permet de modifier superficiellement les matériaux afin de leur conférer des propriétés spécifiques (résistance à la corrosion par exemple) ou d'améliorer certaines de leurs caractéristiques (dureté, conductibilité). Les enseignements de spécialité sont axés sur les techniques de traitement des revêtements métalliques et non métalliques (traitements de conversion, traitements mécaniques).

Mécanique

BTS Aéronautique

Le titulaire de ce BTS connaît les technologies des aéronefs (avion, hélicoptère...) et les principes du vol. Son profil correspond à celui d'un spécialiste recherché par les constructeurs, les équipementiers et les entreprises de maintenance. Lui sont confiés l'organisation des opérations de maintenance ou l'organisation et la coordination techniques des opérations d'assemblage. L'animation d'une équipe fait partie des responsabilités qu'il peut assumer. Il intervient en atelier, sur piste et en maintenance en base ou en ligne. Il peut donc intervenir à l'étranger. Il parle l'anglais, langue de la documentation technique du secteur et de communication avec les clients. Il assure pour eux, le support technique.

En maintenance exploitation, le technicien aéronautique participe à l'élaboration de la politique d'entretien des aéronefs et des équipements. Il assure le suivi de navigabilité de l'appareil. Il organise les opérations de maintenance. Il recueille les informations de fiabilité, les incidents en exploitation et propose les solutions techniques et d'entretien.

En construction, il conçoit les processus d'assemblage en définissant la chronologie des opérations et les moyens nécessaires. Il précise aussi les niveaux et les domaines de compétence en regard des habilitations et des certifications requises. Il positionne l'activité dans le planning de l'unité d'assemblage. En cas de modification des structures et systèmes, il élabore les nouvelles procédures pour l'assemblage et pour la maintenance de l'appareil.

Les principaux employeurs sont les entreprises de maintenance, les compagnies aériennes, les constructeurs, les équipementiers.

Au cours de son évolution professionnelle, il pourra intégrer un service équipements, moteurs ou exploitation, un bureau d'études.

Avec l'expérience, il occupera des postes de responsable d'une équipe de techniciens, responsable d'ingénierie ou encore technicien support client, expert aéronautique.

BTS Maintenance des Véhicules (3 options : motocycles / véhicules de transports routiers / voitures particulières)

Ce BTS permet d'accéder aux métiers de l'après-vente des voitures particulières (VP), des véhicules de transport routier (VTR) et des motocycles.

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire de ce BTS exerce tout ou partie de ses activités dans un atelier de maintenance, ou une plate forme d'assistance.

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire de ce BTS exerce tout ou partie des activités suivantes : effectuer un diagnostic complexe ; réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ; organiser la maintenance ; assurer la relation client.

Le titulaire de ce BTS doit mobiliser diverses compétences : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plate forme d'assistance technique) ; commerciales.

Le ou la titulaire veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente.

Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ; les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ; les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR) ; les plates formes d'assistance constructeur ou équipementiers.

L'option motocycles forme des réparateurs-vendeurs de motocycles, tricycles ou quadricycles à moteur, les motocyclettes destinés au transport des personnes ou des marchandises.

Les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR) ne concernent pas les titulaires de l'option motocycles sauf exception.

BTS Maintenance et Après-Vente des Engins de Travaux Publics et de Manutention

Dans le secteur du BTP, tout mécanicien de niveau BTS est formé à l'exercice de six fonctions : le diagnostic, l'intervention, l'expertise et le conseil, la gestion de maintenance, l'organisation et la gestion de service, les ressources humaines et la formation. Grâce à ses multiples compétences, il peut accéder rapidement à un poste d'encadrement.

Le titulaire de ce BTS est un mécanicien capable de diagnostiquer une panne sur un engin de chantier, de conseiller l'utilisateur et de veiller à l'application de toutes les réglementations et consignes de sécurité.

Le technicien supérieur d'un service après-vente est l'interlocuteur du responsable du service ou du chef d'entreprise. En relation directe avec la clientèle, le personnel et les fournisseurs, il doit maîtriser l'anglais.

Sa connaissance des contraintes du terrain et des engins lui permet d'apprécier l'adéquation d'un engin à un chantier. Formé à l'expertise et au conseil, son rôle consiste à proposer des solutions et à rendre le matériel le plus performant possible.

Par ailleurs, il doit acquérir une culture juridique et réglementaire pour traiter les litiges pouvant survenir avec la clientèle.

À un poste d'encadrement, il prend en charge la gestion d'un service, l'organisation des activités et la répartition des tâches au sein de l'équipe. Il peut aussi être amené à concevoir le plan de formation du personnel, voire à assurer lui-même la formation de ses collaborateurs.

BTS Moteurs à Combustion Interne

Les titulaires de ce diplôme sont spécialistes de tous les moteurs : moteurs d'automobiles, de véhicules industriels, de locomotives, de navires, d'engins de chantier, de machines agricoles, de motopompes, de groupes électrogènes et autres. Ils sont particulièrement formés à l'utilisation des bancs d'essais.

L'enseignement professionnel s'articule autour de quatre grands axes : le moteur en tant qu'élément mécanique, les composants qui entrent dans le moteur, les effets produits par la marche du moteur, les installations nécessaires à toutes les mesures.

Ils travaillent dans les entreprises d'étude et de développement de nouveaux moteurs, les entreprises de construction de moteurs, dans le domaine du suivi de la qualité, de la fiabilité et de l'endurance, chez les équipementiers, dans les sociétés pétrolières et dans les entreprises utilisant un important parc de moteurs.

Ces techniciens peuvent travailler sur l'expérimentation, la conception, le développement, la construction, l'utilisation, la maintenance et la mise au point des moteurs ou de leurs organes et de leurs équipements.

BTS Techniques et Services en Matériels Agricoles

En tant que technicien spécialisé dans l'utilisation du matériel de culture, le titulaire de ce BTS est capable d'identifier les besoins en matériel des exploitants agricoles pour améliorer les rendements et la qualité de la production. Il est à même d'analyser des problèmes de stockage, de transformation ou de transport des produits et d'y apporter les solutions adéquates.

Ce technicien supérieur spécialisé dans l'utilisation, la maintenance et l'après-vente de matériels agricoles est capable d'identifier les besoins en matériel des exploitants agricoles pour améliorer les rendements et la qualité de la production. Il est chargé de la gestion des matériels : leur mise à disposition, leur adaptation aux innovations technologiques et réglementaires. À cela s'ajoutent les activités de service et de conseils auprès d'une clientèle aux besoins spécifiques. Il peut ainsi analyser des problèmes de stockage, de transformation ou de transport des produits et y apporter les solutions adéquates. Ses activités intègrent notamment la relation avec les constructeurs de matériels agricoles.

Ce technicien supérieur intervient dans des entreprises de construction, des entreprises de maintenance et d'après-vente du machinisme et des matériels agricoles. Il occupe des postes de responsable ou de chef d'atelier, de chef d'équipe, de technicien après-vente, de conseiller technique pour un constructeur, de conseiller ou expert auprès d'organismes indépendants (métiers émergents).

Production-Maintenance

BTS Assistance Technique d'Ingénieur

Dans une entreprise industrielle ou un laboratoire de recherche, le titulaire du BTS ATI a pour mission de favoriser la communication technique entre les différents acteurs d'un même programme de travail. Sa formation lui permet également de seconder un ingénieur (essais, réalisation de dossiers...) et d'améliorer les performances d'un système de production. Il peut donc exercer un large éventail d'activités :

- dans le domaine des études, il sait actualiser une documentation, mettre à jour une base de données, rédiger un cahier des charges, concevoir ou modifier une solution technique... ;
- en organisation de projets, il est à même de préparer les réunions, d'en produire la synthèse et de diffuser l'information ;
- en recherche et développement, il peut assurer la mise en place d'expériences de laboratoire et la réalisation d'essais et de mesures, rédiger des comptes rendus d'expérimentations et participer à la veille technologique de l'entreprise. Par ailleurs, il peut exercer des fonctions de gestion de production ou de gestion commerciale, prendre en charge l'actualisation des dossiers de maintenance...

BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques

Chargé de la conception, de la fabrication et de la maintenance des appareils miniaturisés, le technicien supérieur CIM possède des compétences diversifiées allant de la mécanique générale à l'électronique et de l'informatique industrielle à l'automatique. Il peut intervenir dans des activités artisanales (bijouterie) comme dans des fabrications en très grandes séries (microélectronique).

Le titulaire de ce BTS intervient tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés et pluritechnologiques. Il peut travailler dans une entreprise de conception et de fabrication de matériels de précision tels que les équipements électroniques et informatiques, l'industrie automobile, la construction aéronautique et spatiale, l'industrie nucléaire, le matériel médico-chirurgical, les instruments de mesure, l'optique, la photographie, l'horlogerie, le jouet, etc.

Le technicien supérieur CIM conçoit et modifie des appareils et des équipements microtechniques selon un cahier des charges. Il optimise les associations de matériaux, les procédés, les processus et l'intégration de composants pluritechnologiques. Il modélise les solutions adoptées sur un poste de conception assisté par ordinateur (CAO) avant de les tester et de les valider en réalisant des maquettes et des prototypes et en concevant des outillages. En vue de l'industrialisation d'un produit, il définit tout ou partie du processus de production et vérifie la faisabilité du projet à partir de modèles numériques élaborés par ses soins.

Il peut aussi participer à la maintenance d'appareils microtechniques, mettre en service de nouveaux équipements et en expliquer le fonctionnement aux opérateurs, améliorer les postes de travail existants et contribuer à la gestion de la production.

BTS Conception des Produits Industriels

En bureau d'études, le titulaire du BTS CPI travaille sur un poste de CAO pour effectuer des calculs, concevoir des modèles en 3D et éditer des plans. Il participe ainsi à la création ou à l'amélioration de produits industriels à forte dominante mécanique (boîtes de vitesses, moteurs, pompes, trains d'atterrissage), ou à la conception d'équipements de production (lignes de fabrication, dispositifs de levage ou de manutention). Il crée ou améliore des produits industriels à forte dominante mécanique : boîtes de vitesses, moteurs, pompes, trains d'atterrissage... Il peut également participer à la conception d'équipements de production : lignes de fabrication, dispositifs de levage ou de manutention.

Ce professionnel travaille sur un poste de CAO qui lui permet d'effectuer des calculs, de créer sur écran l'image d'un produit en 3D, d'éditer des plans à partir du modèle 3D obtenu. Pour chaque étape de son projet, il tient compte des matériaux et des procédés de fabrication.

Les diplômés peuvent trouver un emploi dans différents secteurs tels que la construction mécanique (fabrication de machines), l'automobile, l'aéronautique, la fabrication de matériel agricole, l'armement, l'industrie nucléaire, la construction électrique...

BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Au sein d'une société de services en automatismes ou d'une entreprise utilisatrice ou réalisatrice de systèmes automatiques et d'équipements automatisés, le titulaire du BTS CRSA est chargé de concevoir, de réaliser ou d'exploiter des systèmes automatiques. Il peut aussi exécuter des opérations de maintenance complexe ou participer à l'amélioration de systèmes existants. Il est un spécialiste des équipements automatisés présents dans des secteurs aussi variés que l'exploitation de ressources naturelles, la production d'énergie, la transformation de matière première, le traitement de l'eau ou des déchets, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique (y compris le luxe), la robotique, la réalisation d'équipements pour les handicapés et pour le service à la personne, le pilotage d'installations de spectacle ou de loisirs, la fabrication de produits manufacturés (mécanique, automobile, aéronautique et autres), la distribution de produits manufacturés, l'industrie automobile, les transports, la manutention, l'emballage, le conditionnement. Conçus pour répondre à des besoins spécifiques, ces systèmes automatiques sont réalisés sur mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série pour des clients exigeants. Traditionnellement très présent dans les industries manufacturières, le futur titulaire de ce diplôme trouve maintenant sa place dans des entreprises très diverses lui confiant des activités professionnelles nouvelles suivant les nombreuses évolutions des systèmes automatiques et des équipements automatisés.

BTS Contrôle Industriel et Régulation Automatique

Pendant la phase des études, il conçoit la partie contrôle-commande d'une installation industrielle. Après analyse du processus de production, il définit les solutions d'automatisation, effectue les calculs de dimensionnement, choisit les matériels dans le catalogue des constructeurs, réalise schémas et programmes. Il peut être chargé des contrôles, des essais ou de l'installation. Il procède alors en laboratoire à l'étalonnage des appareils de mesure et de commande. Il supervise le montage des équipements. Il effectue les réglages sur site. Il fixe les procédures d'essais à respecter. Responsable de la maintenance, il établit les méthodes d'intervention, établit le planning des travaux d'entretien ou de réparation, assure la maintenance d'équipements complexes.

Ce professionnel peut également prendre en charge la mise en œuvre et la conduite d'une installation ainsi que l'assistance technique et l'animation des équipes d'exploitation ou de maintenance.

BTS Développement et Réalisation Bois

Dans le cadre du développement d'activités industrielles, le technicien supérieur issu de cette spécialité mène des recherches appliquées à la définition et à l'amélioration de produits, de processus ou de procédés dans tous les domaines de transformation du bois : scierie, menuiserie industrielle, ossatures et ouvrages en bois, panneaux, parquets et ameublement.

Les titulaires de ce diplôme exercent leurs activités dans tous les domaines de l'industrie du bois : scierie, menuiserie industrielle, ossature et ouvrages bois, panneaux, parquets et ameublement.

Ce technicien réalise, dans le cadre d'un projet de développement, les recherches appliquées à l'amélioration de produits, de processus ou de procédés existants. Il participe à la définition de nouveaux produits.

BTS Maintenance des Systèmes option A systèmes de production

BTS Maintenance des Systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques

BTS Maintenance des Systèmes option C systèmes éoliens

Ce nouveau BTS s'ouvre des nouveaux domaines techniques en proposant une formation transversale à la maintenance des systèmes de production, des systèmes énergétiques et fluidiques et des systèmes éoliens. Le technicien supérieur en maintenance des systèmes de production a en charge la réalisation des interventions de maintenance corrective et préventive ; l'amélioration de la sûreté de fonctionnement ; l'intégration de nouveaux systèmes ; l'organisation des activités de maintenance ; le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation ; l'évaluation des coûts de maintenance ; la rédaction de rapports, la communication interne et externe ; l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention. En fonction de la taille et de l'organisation de l'entreprise industrielle, le titulaire du BTS prend en charge au-delà de son rôle de technicien de terrain, l'organisation des interventions et le dialogue avec les intervenants extérieurs. Il intervient notamment sur les installations qu'elles soient regroupées sur un même site ou qu'elles soient réparties sur un territoire. Sa maîtrise du fonctionnement et de la constitution des systèmes de production en font un interlocuteur privilégié tant pour les opérateurs que pour les décideurs.

MC Maquettes et Prototypes (temps plein - 1 an)

Un prototype, une maquette... Quoi de plus utile pour visualiser, comprendre et représenter des projets complexes. Ce technicien est chargé de réaliser des maquettes et prototypes pour les industries : automobile, aéronautique, naval, flaconnage... Il réalise aussi des maquettes pour l'architecture, l'urbanisme, les expositions, les musées... suivant la spécificité des entreprises.

Le maquettiste travaille en étroite collaboration avec le designer. Cette formation associe dextérité manuelle, qualités artistiques et savoir technologique de pointe. Cette mention post-bac est ouverte aux titulaires d'un bac professionnel ou technologique industriel ou des filières artistiques.

MC Technicien Ascensoriste (service et modernisation)

Le titulaire de cette mention complémentaire assure l'entretien périodique, la maintenance corrective, les réparations planifiées et les travaux de modernisation d'un parc d'ascenseurs. Toute intervention implique une préparation logistique et technique qui consiste notamment à collecter, exploiter et contrôler les données relatives aux moyens d'intervention.

Sur le site, les activités du technicien ascensoriste consistent à dégager, s'il y a lieu, la ou les personnes bloquées dans l'ascenseur, à localiser la défaillance ou la panne, à formuler un diagnostic et à effectuer les réparations. Par ailleurs, il prend en charge les opérations d'entretien et de modernisation et participe à la réception des travaux. Il doit également contrôler le bon fonctionnement des installations et signaler

les anomalies ou les risques qu'il est amené à identifier. Par ailleurs, il doit veiller à sécuriser les interventions sur les ascenseurs en toutes circonstances. Enfin, le technicien est amené à informer, écouter et conseiller le client, à représenter l'entreprise, à transmettre oralement et par écrit des informations techniques et à communiquer au sein de son équipe ou d'un groupe de travail.

Les diplômés sont recherchés par les entreprises de fabrication et de maintenance. Rattachés à une agence dépendant d'une entreprise ou d'un groupe, ils travaillent en autonomie mais restent en liaison permanente avec leur hiérarchie et leur équipe.

Autres domaines

BTS Technico-Commercial

Le technico-commercial vend des produits industriels, des matières premières, des biens d'équipement, des outillages, des procédés de fabrication ... La connaissance des qualités techniques du produit lui est essentielle. Il possède donc une double compétence, technique et commerciale, qui fait de lui l'intermédiaire entre les services productifs, les services commerciaux de l'entreprise et les clients ou les fournisseurs. Il est recherché dans les entreprises industrielles ou de commerce de gros, distribuant ou achetant des produits industriels en France ou à l'étranger. Au programme : 7 heures d'enseignement industriel, 12 heures d'enseignement commercial, sans oublier le droit, l'économie, la langue vivante.

Spécialités :

- TC Spécialité « Equipements et systèmes »
- TC Spécialité « Energie et Environnement »
- TC Spécialité « Energie et Services »
- TC Spécialité « Domotique et environnement technique du bâtiment »
- TC Spécialité « Véhicules industriels et équipements automobiles »
- TC Spécialité « Bois, matériaux dérivés et associés »
- TC Spécialité « Matériaux du Bâtiment »
- TC Spécialité « Commercialisation de biens et services industriels »
- TC Spécialité « Produits Mode et Sport »

BTS Transport et Prestations Logistique

Organisateur et gestionnaire, le titulaire du BTS transport met en place des prestations par air, terre ou mer, pour des entreprises productrices ou utilisatrices de transport, au niveau national ou international.

Le titulaire de ce diplôme organise et manage des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Il optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Il contribue et met en œuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, il a vocation à manager et animer des équipes.

Ces activités impliquent de maîtriser des connaissances dans les domaines suivants : les techniques de transport et logistique ; la gestion de parc ; l'ordonnancement des opérations de transport ; les réglementations nationales et internationale du transport de marchandises ; la gestion commerciale ; la relation avec la clientèle ; le management d'équipes, l'environnement géographique, écologique, économique et institutionnel des activités du transport et de la logistique ; les technologies de l'information et de la communication. La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable.

Le titulaire de ce diplôme peut occuper les emplois suivants : dans le cadre d'une première insertion professionnelle, agent de transit ; adjoint au responsable d'exploitation ; affréteur ; dispatcher). À terme, il peut devenir responsable d'exploitation ou d'agence de transport, responsable de ligne, de dépôt ou d'entrepôt, responsable de la qualité, chef de trafic ou de camionnage.

Audiovisuel-Communication

BTS Design Graphique (2 options : communication et médias imprimés / communication et médias numériques)

Le graphiste conçoit et réalise des affiches, des spots TV et l'habillage de produits pour le secteur de la publicité, des « identités visuelles » (chartes graphiques, signalétique...) pour des entreprises, des maquettes pour la presse et l'édition. Il peut exercer son activité dans une agence de publicité ou un studio de création graphique, ou encore au sein du service intégré d'une entreprise industrielle ou commerciale.

Ce BTS forme des graphistes chargés de la réalisation d'un projet en agence de publicité, studio de création graphique ou service intégré d'entreprise. Le titulaire de ce diplôme doit être capable de coordonner les étapes de réalisation d'un produit de communication visuelle à partir d'une commande. Il peut, par exemple, traduire en esquisses l'idée émise par le directeur artistique pour réaliser une affiche publicitaire, analyser la vocation d'une entreprise ou d'un événement pour créer son identité visuelle (logo et charte graphique), dessiner le nouveau conditionnement d'une gamme de produits alimentaires (packaging) ou concevoir la forme visuelle de sites Internet.

La formation a pour objet de développer la créativité, l'esprit d'analyse, la capacité de communication. Elle permet d'acquérir la maîtrise du dessin rapide (rough) et des outils graphiques (logiciels en 2D et 3D, synthèse d'image, retouche). Elle porte plus spécialement sur les technologies de la communication, l'expression plastique, les arts appliqués, les nouvelles technologies, le studio de création.

Le titulaire de l'**option communication et médias imprimés** conçoit et réalise plus spécifiquement des identités visuelles (chartes graphiques, signalétique, habillages télévisuels...) des maquettes et des mises en page. Dans le secteur de la publicité, il conçoit des affiches, des panneaux de PLV (publicité sur le lieu de vente), des spots TV, l'habillage de produits... Pour cette option, les projets développés en studio de création permettent d'appliquer les technologies liées à l'infographie, la photographie et la vidéographie.

L'**option communication et médias numériques** prépare plus particulièrement à la conception et à la mise en forme visuelle de supports multimédias (sites Internet, intranets, CD-Rom, DVD) et à la création d'images fixes ou animées (dessin animé, synthèse 3D...). Pour cette option, les projets développés en studio de création portent essentiellement sur les technologies liées au multimédia. Les jeunes diplômés peuvent travailler en free-lance ou en tant que salariés d'une agence ou d'un studio de création spécialisés dans le multimédia.

BTS métiers de l'audiovisuel, (5 options : gestion de production / techniques d'ingénierie et exploitation des équipements / montage et postproduction / métiers de l'image / métiers du son)

Les métiers de l'audiovisuel constituent une famille professionnelle dont les membres travaillent en étroite collaboration. Pour faciliter cette collaboration, ce diplôme assure une formation de base commune sur laquelle s'organisent cinq options. Les techniciens audiovisuels peuvent travailler dans des sociétés de production audiovisuelle, chez des prestataires de services (postproduction, communication, organisation événementielle) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques).

- **L'option gestion de production** forme des assistants ou des régisseurs de production. L'assistant de production contribue à la mise en place et au suivi administratif, juridique et financier du projet. Il intervient dans la gestion des moyens matériels, humains et financiers : il chiffre le coût prévisionnel d'un projet, participe à la préparation du plan de travail, établit les différents contrats et organise le tournage. Le gestionnaire de production connaît toute la chaîne audiovisuelle, de la captation du signal à la diffusion du produit. Il possède une culture technologique qui lui permet d'assurer la gestion et la planification de l'ensemble du projet audiovisuel.
- **L'option métiers de l'image** forme des opérateurs de prise de vues, des assistants cadre, des assistants directeur photo. Ils effectuent les prises de vues et l'éclairage selon les indications de la réalisation, en estimant la qualité au plan technique et esthétique. Aujourd'hui, le gestionnaire image maîtrise la gestion des fichiers numériques qui partent de la caméra vers les postes de montage. Lors de la captation d'images, il doit faire en sorte de réduire au maximum les traitements de l'image en postproduction (formats, colorimétrie, trucage).
- **L'option montage et postproduction** forme des monteurs et des monteurs truquistes. Le monteur construit la progression des images et du son (dialogues, musique, sons) en recherchant le meilleur rythme visuel et sonore, dans le respect du story-board. Il coordonne le mixage, le bruitage et l'illustration musicale. Il travaille en étroite collaboration avec le réalisateur. Il a recours aux technologies numériques, ce qui nécessite la maîtrise d'outils informatiques spécialisés (compositing, infographie, incrustations complexes).
- **L'option métiers du son** forme notamment des opérateurs de prise de son, des mixeurs et monteurs son, des sonorisateurs, des techniciens d'antenne et des régisseurs son. Au-delà de la prise de son, l'opérateur choisit les éléments sonores existants ou à créer, met en place et règle le matériel, sélectionne les enregistrements conservés et assure le mixage en postproduction. Il peut prendre en charge, outre la prise de son sur les lieux de tournage, la régie son des lieux de spectacle, la prise de son en studio d'enregistrement, la gestion et l'entretien des matériels. Le technicien son possède une bonne connaissance des systèmes numériques et informatiques.
- **L'option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements** forme des techniciens audiovisuels chargés d'entretenir, de régler et de gérer le matériel. Ces professionnels sont capables de lire un script, de dialoguer avec le réalisateur, le directeur de la photographie, l'ingénieur du son ou le chef machiniste. C'est à eux que reviennent la préparation technique du tournage, le choix des matériels, la mise en place des branchements et les vérifications multiples en cours de tournage. Ce technicien possède de bonnes connaissances dans la transmission des signaux et techniques numériques, la synchronisation des flux audio et vidéo, les notions de codage et décodage de l'information.

AUTRES FORMATIONS - CONTENU

Secteurs administratif, commercial, social/soins, hôtellerie-restauration BAC+1

MC Accueil dans les transports

Le titulaire de cette MC assure l'accueil, l'information et l'orientation des voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport. Il exerce son activité dans les gares ferroviaires et maritimes, les aéroports et les halls de réception. Grâce à sa formation commerciale, il est capable de résoudre les problèmes rencontrés au cours d'un voyage. Il assure l'enregistrement des passagers, de leurs bagages et, éventuellement, de leur véhicule. Il organise et gère l'embarquement des voyageurs et veille à leur sécurité. Le jeune diplômé débute comme agent d'accueil, d'information, d'escale ou de navette dans une compagnie de transport, un aéroport ou un organisme de voyages. Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe.

MC Accueil réception

Le réceptionniste a pour fonctions principales d'accueillir la clientèle à la réception d'un hôtel ou de toute autre structure d'hébergement. Il contribue à la vente des services de l'hôtel et à la fidélisation de la clientèle. Il gère le planning des réservations de chambres. Il traite les dossiers clients et en assure le suivi, facture les prestations et encaisse les paiements. Il reçoit et informe les clients sur les sites et les événements touristiques et sur toutes les questions relatives à leur séjour. Il pratique au moins deux langues étrangères. Il travaille seul ou en équipe dans les hôtels et résidences hôtelières et dans les centres d'hébergement para-hôtelières (résidences médicalisées, centres de loisirs).

MC Assistance, Conseil, Vente à distance

Quelle que soit l'entreprise qui l'emploie, le conseiller-vendeur à distance travaille avec un casque de téléphone et un ordinateur. Il accueille, renseigne et saisit les informations collectées. Il fait partie d'une équipe placée sous la responsabilité d'un superviseur ou d'un cadre commercial ou technique.

En réception d'appels, il peut renseigner des clients sur un produit ou un service ou bien répondre à leurs réclamations. Il contribue ainsi à les fidéliser.

En émission d'appels, il contacte les clients ou les prospects dans le cadre d'opérations de qualification de fichier, de sondage ou bien de vente de produits ou de prestations.

Son travail peut également s'effectuer par messagerie électronique, voire en visioconférence.

Le titulaire de la MC peut être téléopérateur, télévendeur, conseiller de clientèle ou assistant téléphonique.

MC Organisateur de réceptions

Ce diplôme prépare aux fonctions de responsable de banquets ou de coordinateur de réceptions. Ces métiers exigent des compétences commerciales, pour négocier avec les prestataires et les clients, ainsi qu'une double compétence : la cuisine et le service en restauration. L'organisateur de réceptions coordonne le travail de tous ceux qui participent à l'événement. Il doit être toujours à la recherche de nouveaux concepts, plats ou présentations des produits. Il peut être employé chez un traiteur, dans un hôtel ou un parc d'exposition, ou dans toute entreprise de prestations événementielles.

MC Art de la cuisine allégée

Cette MC permet de se spécialiser sur un créneau porteur : la cuisine gourmande et le bien-être. Le titulaire de ce diplôme est capable de confectionner des plats à la fois équilibrés, appétissants et savoureux. Il maîtrise les techniques culinaires traditionnelles et plus récentes, sait cuisiner avec peu de matière grasse. Il est également en mesure d'élaborer de nouvelles recettes.

Le diplômé peut débiter comme cuisinier dans un établissement de thalassothérapie, un centre de remise en forme ou une station thermale, mais aussi dans un restaurant collectif ou commercial proposant des repas allégés.

MC Services Financiers

Ce diplôme forme le personnel chargé de la commercialisation de services financiers ou d'assurance. Le titulaire de la MC maîtrise les techniques de communication. Ce professionnel connaît les produits financiers standards. Il renseigne et conseille les clients, leur propose des solutions financières. Le cas échéant, il peut les orienter vers des conseillers spécialisés. Les opérations d'ouverture, de gestion et de clôture de comptes de dépôt, d'épargne ou de crédit entrent aussi dans son domaine de compétence. Il enregistre les changements d'adresses, les procurations, les versements et les retraits. S'il occupe un poste d'assistant commercial, il effectue également la mise à jour du fichier clientèle, ainsi que le traitement des réclamations.

Formations santé/social

Diplôme d'État d'Aide Médico-Psychologique

Le diplôme d'état d'aide médico-psychologique forme des professionnels capables d'assister des personnes handicapées ou dépendantes de tous âges dans les gestes de leur vie quotidienne. L'AMP les aide à se lever, à se laver, à s'habiller, à se nourrir et les accompagne dans tous leurs déplacements. Pour les plus jeunes, il organise des activités d'éveil et de divertissement, d'expression orale et corporelle. Placé sous la responsabilité d'un travailleur du secteur social ou paramédical, il évolue au sein d'équipes pluridisciplinaires et intervient dans les établissements pour personnes âgées dépendantes, les hôpitaux, les instituts médico-éducatifs (IME), les instituts médico-pédagogiques (IMP)

...

Diplôme d'État d'Aide Soignant

La formation prépare au soin, à la prévention et à l'éducation à la santé. L'aide-soignant préserve et restaure le bien-être et l'autonomie du patient. Il l'accueille, l'informe, l'accompagne et lui dispense les soins d'hygiène et de confort, en s'adaptant à ses besoins et à son degré d'autonomie. Placé sous la responsabilité de l'infirmier, il observe la personne, mesure les principaux paramètres liés à son état de santé, et transmet ses observations pour que soit maintenue la continuité des soins.

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture

Le DE d'auxiliaire de puériculture forme à la réalisation d'activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant. Placée sous la responsabilité de l'infirmière ou de la puéricultrice, l'auxiliaire de puériculture participe également à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfants

porteurs de handicap, atteints de maladies chroniques, ou en situation de risque d'exclusion. Elle travaille le plus souvent dans une équipe pluri professionnelle. Elle exerce dans les établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux ou dans des structures d'accueil d'enfants de moins de six ans (maternités, centres de Protection Maternelle et Infantile, structures d'accueil - crèches, pouponnières).

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Vie Sociale

Le diplôme d'état d'auxiliaire de vie sociale (DEAVS) forme des professionnels capables d'accompagner les personnes en difficulté de vie ou difficulté sociale (personnes âgées, malades ou handicapées) dans les activités de la vie quotidienne et sociale, pour compenser leur état de fragilité ou de dépendance et les aider à retrouver leur autonomie. L'auxiliaire de vie favorise également le maintien de la personne à son domicile et évite son isolement.

MC Aide à domicile

Le titulaire de cette MC exerce ses fonctions auprès de familles ou de personnes âgées ou handicapées. Il favorise leur maintien dans leur milieu de vie habituel, en les aidant à gérer le quotidien et en évitant une rupture des liens sociaux. Il les assiste dans leurs déplacements, dans l'entretien courant du logement, dans la préparation des repas. Il les aide également à faire leur toilette, à poser et à retirer leurs appareillages. Sa participation est également précieuse pour les démarches administratives ou la gestion du budget.

Ce professionnel de l'aide à domicile travaille en étroite collaboration avec les différents partenaires du secteur sanitaire et social. Généralement salarié, il peut être employé par des associations, des collectivités territoriales ou des particuliers.

Diplôme d'État de Moniteur-éducateur

Le diplôme d'état de moniteur éducateur forme des professionnels capables de guider des personnes inadaptées, handicapées ou en situation de dépendance sur le chemin de l'autonomie.

Intervenant principalement dans le secteur associatif privé, le moniteur éducateur donne aux personnes les moyens de s'intégrer à la société en leur inculquant les gestes du quotidien, le sens du travail et des responsabilités, et les règles de la vie en collectivité.

BP Préparateur en pharmacie

Le préparateur en pharmacie seconde le pharmacien. Son sens du contact lui permet d'écouter et de conseiller les clients. Il connaît la posologie des produits (c'est-à-dire leur dosage et leur mode d'administration) et traduit les doses prescrites sur l'ordonnance en nombre de boîtes. Il peut réaliser quelques préparations de produits pharmaceutiques, pommades et crèmes, sur prescription médicale. Il participe à la gestion des stocks.

Le titulaire du BP travaille le plus souvent dans une pharmacie commerciale, mais il peut également exercer son activité en milieu hospitalier, où il délivre les médicaments aux divers services, ou dans l'industrie, où il contrôle les composants de base et encadre les équipes de fabrication.

Diplôme d'État d'assistant de service social

Le diplôme d'état d'assistant de service social (DEASS) forme des travailleurs sociaux généralistes capables d'aider les personnes très démunies à résoudre leurs problèmes en matière de logement, de travail, de maladie, de violences familiales, de scolarité des enfants ou encore de santé. Pour cela, l'assistant(e) de service social les informe de leurs droits, les aide à remplir leurs documents administratifs, et les guide dans les démarches en faisant le lien avec d'autres organismes (CAF, Pôle emploi, services administratifs, lieux d'accueil ...). Il ne se contente pas de répondre à un besoin

ponctuel ; en cherchant l'adhésion de la personne au projet et en trouvant avec elle les moyens de se prendre en charge, il tente de la rendre autonome. Il peut choisir d'intervenir auprès d'un public spécialisé (dans des établissements scolaires, des missions locales, les entreprises, les prisons) ou sur un secteur géographique donné lorsqu'il travaille dans les Conseils Généraux.

Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants

Le diplôme d'état d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE) forme des spécialistes de l'accompagnement des enfants de moins de sept ans.

En mettant en place des activités plus ou moins dirigées, l'éducateur/rice sensibilise les enfants aux règles de la vie en groupe. Il joue un rôle crucial, aussi bien en matière d'éveil que de socialisation. Il exerce principalement dans les structures d'accueil de la petite enfance (crèches, jardins d'enfants, haltes-garderies), mais aussi dans les hôpitaux et les établissements accueillant des enfants handicapés ou connaissant des difficultés sociales.

Diplôme d'État d'éducateur spécialisé

Le diplôme d'éducateur spécialisé (DEES) forme des professionnels capables de développer chez une personne handicapée ou inadaptée, sa capacité à se prendre en charge.

En institution ou en milieu ouvert, l'éducateur(rice) spécialisé(e) accomplit un travail d'accompagnement autour d'activités ancrées dans le quotidien. Il favorise ainsi l'intégration sociale des personnes en leur donnant des points de repère (vie en collectivité, règles d'hygiène et d'alimentation,...) et en leur apprenant à s'ouvrir aux autres. Il est responsable de l'élaboration, de la mise en œuvre et du suivi de projets mobilisant une grande variété de professionnels (médecins, psychologues, enseignants, assistants de service social...).

Diplôme d'État d'infirmier

Le DE d'infirmier forme les étudiants à devenir les collaborateurs directs du médecin, capables d'appliquer ses prescriptions, d'administrer les médicaments, de poser les perfusions, d'effectuer les prises de sang, de prendre en charge le bien-être et l'hygiène du malade, de surveiller et transmettre l'évolution de son état. Prévention, information, éducation, organisation des soins, soutien psychologique sont autant de fonctions dévolues à l'infirmière. Ses interventions et ses techniques varient selon la structure dans laquelle elle travaille : service de soins hospitaliers, centre de rééducation, centre de soins, dispensaire, centre de prévention, maison de retraite ou service de maintien à domicile notamment. Après 24 mois d'expérience en services de soins, il est possible d'exercer en libéral.

Nouvelles modalités pour l'entrée en IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) à partir de 2019.

L'accès aux études d'infirmier se fait désormais via la plateforme PARCOURSUP (les étudiants formulent le vœu « formation en soins infirmiers » et des sous-vœux permettant de candidater pour tel ou tel IFSI). A noter en 2019 : le parcours des étudiants ayant suivi une préparation sera pris en compte et valorisé.

Cette nouvelle procédure signifie donc **la fin du concours** pour intégrer un IFSI. Les étudiants seront sélectionnés **sur dossier**.

Les étudiants sont inscrits à l'université et accèdent aux services universitaires. Ils suivent une formation de 3 ans sanctionnée par le DE (Diplôme d'Etat) d'Infirmier (niveau Licence).

APRÈS UN BAC PRO ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE

BTS Métiers de l'esthétique cosmétique parfumerie

- Option A management :

Véritable chef d'entreprise, le titulaire du BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option management connaît à la fois les soins esthétiques et les techniques de commercialisation des produits et des services.

Il peut aussi bien travailler pour les entreprises de distribution (parfumeries, parapharmacies et grands magasins), que manager des instituts de beauté, des spas ou des centres de bien-être.

Il assure la gestion courante de l'entreprise : gestion de la trésorerie, des stocks, des ressources humaines; Il peut également concevoir une stratégie de communication pour lancer de nouveaux produits ou services, puis évaluer l'impact des opérations promotionnelles.

Enfin, il possède les compétences nécessaires pour suivre la clientèle et la fidéliser, afin de maintenir la position de son établissement sur le marché.

- Option B formation marques :

Le titulaire du BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option formation-marques peut occuper des postes de formateur ou de technico-commercial pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique.

Grâce à sa connaissance de la composition des produits et du fonctionnement des appareils, il conçoit et mène des actions d'information, d'animation et de négociation autour des produits de la marque qu'il représente. Il organise également des démonstrations techniques, et propose des actions de formation sur le plan national voire international.

Enfin, véritable technico-commercial, il sait organiser un plan de prospection et développer un portefeuille de clients.

- Option C cosmétologie :

Le titulaire du BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option cosmétologie peut travailler dans des entreprises de fabrication ou d'évaluation de produits cosmétiques et de matériels professionnels, où il occupe des postes de technicien en bio métrologie et analyse sensorielle ou de technicien en recherche et développement.

Lors de la création d'un produit, il réalise une étude technique dans le cadre de la recherche et développement, à partir d'un cahier des charges. Puis il prend part à la formulation de ce produit, valide son protocole de fabrication, et rédige les procédures nécessaires à sa fabrication industrielle.

À la fin du processus, il procède au test d'efficacité en appliquant un protocole adapté et rédige un rapport sur d'éventuels risques et anomalies. Enfin, il peut conduire l'analyse sensorielle finale, à savoir la présentation du produit à un panel d'experts pour vérifier notamment l'adéquation entre la promesse associée à l'utilisation du produit et leur perception de ce dernier.

PARCOURSUP plus efficace qu'APB ?

Selon les chiffres du Ministère, PARCOURSUP aurait mieux rempli sa mission d'affectation dans l'enseignement supérieur que son prédécesseur APB. Sur les 729 454 candidats qui ont reçu au moins une proposition d'admission, 583 274 en ont accepté une, soit 27 000 jeunes de plus qu'en 2017.

Depuis la fin de la procédure PARCOURSUP, 955 jeunes sont toujours sans affectation contre plus de 3 000 à l'issue de la procédure APB. En 2018, les candidats qui n'avaient pas reçu de proposition d'admission pouvaient saisir la CAES (Commission d'Accès à l'Enseignement Supérieur) dans le cadre de la procédure complémentaire. Ils sont près de 30 000 à l'avoir fait. Finalement, un peu plus de 23 000 candidats ont été suivis et ont pu recevoir une proposition d'admission.

Des ajustements prévus pour 2019

Même si le bilan donné par le Ministère semble positif, des axes d'améliorations sont d'ores et déjà envisagés. La non hiérarchisation des vœux ne sera pas remise en cause en 2019, car elle a permis à plus de candidats d'accéder à la formation de leur choix.

En 2019, le Ministère souhaite accélérer la procédure « pour réduire le sentiment de longueur des candidats et sécuriser l'organisation de la rentrée pour les formations ». Pour cela, « les inscriptions administratives dans les formations seront réalisées avant la fin du mois de juillet, ce qui coïncidera avec la fin de la phase principale ». **Ainsi la phase se clôturera en juillet et non plus en septembre.**

Pour tenir des délais, la phase principale sera accélérée. Concrètement ce sont les délais de réponse aux propositions d'admission qui seront plus courts. **Il faudra alors être extrêmement vigilant pour ne pas se retrouver hors délai.**

Alors que 15% des formations n'étaient pas présentes sur PARCOURSUP en 2018, la loi ORE (Orientation et Réussite des Etudiants) oblige désormais les formations à rejoindre la plateforme. En 2019 par exemple, 350 IFSI seront accessibles sur PARCOURSUP.

EN CAS D'ÉCHEC À L'EXAMEN DU BAC PRO ou DU CAP

Les élèves peuvent :

➤ **REDOUBLER LA TERMINALE**

Ils doivent en faire la demande dans leur lycée ou dans un autre établissement début juillet.

➤ **REPASSER LE BAC EN ALTERNANCE**

Ils doivent rapidement contacter les centres de formation pour connaître les modalités d'inscription et trouver une entreprise.

Site utile : www.iledefrance.fr/formation-en-CFA/

➤ **REPASSER LEUR DIPLÔME EN CANDIDAT LIBRE**

Ils peuvent conserver toutes les notes égales ou supérieures à 10 et donc ne pas repasser ces matières.

Repasser un diplôme en candidat libre est plus facile si l'élève a obtenu la moyenne ou plus dans la majorité des matières et échoué dans 2 ou 3 épreuves seulement !

Pour s'inscrire à l'examen : www.siec.education.fr

Ces inscriptions commencent en général mi-octobre (téléphoner au CIO).

➤ **L'ÉCOLE DE LA DEUXIÈME CHANCE**

Si le jeune n'a aucun diplôme, qu'il a entre 18 et 25 ans, qu'il est sorti du système scolaire depuis au moins un an, il peut suivre une formation professionnelle en 10 mois.

www.e2c78.fr

e2c Mantois - 76 rue des Gravières - 78200 MAGNANVILLE - 01.39.29.29.80

@ sites utiles

www.terminales2018-2019.fr

- ▶ **Toutes les informations sur les poursuites d'études après un BAC PRO**

www.ac-versailles.fr

www.onisep.fr

www.cfarif.fr

www.cidj.com

www.lapprenti.com/

www.apprentissage.cci.fr/

www.parisjob.com

www.moncv.com

www.cv-motivation.com/lettresMotiv

CALENDRIER

SALONS DE L'ORIENTATION 2018-2019

SALONS	DATES	LIEUX	METRO / RER
Studyrama – Salon Masters 1 et 2, Mastères Spécialisés & MBA	08 septembre 2018	Cité Internationale Univ. de Paris	M° Porte d'Orléans / REB B Cité U.
L'Etudiant – Salon de la rentrée	08 septembre 2018	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret
L'Etudiant – Salon spécial parents	22 septembre 2018	Paris Event Center Hall A – Paris 19 ^{ème}	M° Porte de la Villette
L'Etudiant – Salon des grandes écoles	06 et 07 octobre 2018	Paris Event Center Hall A – Paris 19 ^{ème}	M° Porte de la Villette
L'Etudiant – Les Formations et les métiers en Journalisme, Communication et Marketing	13 octobre 2018	New Cap, 3 quai de Grenelle, Paris 15 ^{ème}	M° La Motte-Picquet - Grenelle
L'Etudiant – Les Formations et les métiers sport, loisirs, animation, diététique	13 octobre 2018	New Cap, 3 quai de Grenelle, Paris 15 ^{ème}	M° La Motte-Picquet - Grenelle
L'Etudiant – Les Formations et les métiers en commerce, vente, distribution, immobilier	14 octobre 2018	New Cap, 3 quai de Grenelle, Paris 15 ^{ème}	M° La Motte-Picquet - Grenelle
L'Etudiant – Les Formations et les métiers de la défense, de la sécurité et de la prévention	14 octobre 2018	New Cap, 3 quai de Grenelle, Paris 15 ^{ème}	M° La Motte-Picquet - Grenelle
Studyrama – Salon des formations internationales de Paris	13 octobre 2018	Cité Internationale Univ. de Paris	M° Porte d'Orléans / REB B Cité U.
Studyrama – Salon des Grandes Ecoles de Paris	10 et 11 novembre 2018	Paris Event Center Hall B – Paris 19 ^{ème}	M° Porte de la Villette
SAGE – Le Salon des Grandes Ecoles	2018	Docks – Cité de la Mode et du Design	M° Ouai de la Gare
L'Etudiant – Les Formations et les métiers du luxe, de la mode et du design	10 novembre 2018	New Cap, 3 quai de Grenelle, Paris 15 ^{ème}	M° La Motte-Picquet - Grenelle
Studyrama – Salon des Masters 2, Mastères Spécialisés & MBA	17 novembre 2018	Hyatt Regency Paris Étoile, Paris 17 ^{ème}	M° Porte Maillot
Studyrama – Salon de la rentrée Janvier et Février	17 novembre 2018	Hyatt Regency Paris Étoile, Paris 17 ^{ème}	M° Porte Maillot
Studyrama – Salon des Formations du Web et Informatique	24 novembre 2018	Paris Event Center - Hall A - Paris 19 ^{ème}	M° Porte de la Villette
Studyrama – Salon des Formations de l'audiovisuel et du cinéma	24 novembre 2018	Paris Event Center - Hall A - Paris 19 ^{ème}	M° Porte de la Villette
Studyrama – Salon des Formations Arts, Mode et Design	24 novembre 2018	Paris Event Center - Hall A - Paris 19 ^{ème}	M° Porte de la Villette
Salon Européen de l'Education – Salon de l'Etudiant	23, 24, 25 novembre 2018	Paris Expo Porte de Versailles, Pav. 7 – Niv. 3	M° Porte de Versailles
L'Etudiant – Salon des Formations Comptabilité, Gestion, RH et Secrétariat	01 décembre 2018	New Cap, 3 quai de Grenelle, Paris 15 ^{ème}	M° La Motte-Picquet - Grenelle
L'Etudiant – Les Formations et les Métiers en Tourisme, Hôtellerie et Restauration.	01 décembre 2018	New Cap, 3 quai de Grenelle, Paris 15 ^{ème}	M° La Motte-Picquet - Grenelle
L'Etudiant – Salon des Formations Banques – Finance – Assurance - Audit	02 décembre 2018	New Cap, 3 quai de Grenelle, Paris 15 ^{ème}	M° La Motte-Picquet - Grenelle
L'Etudiant – Les formations et les métiers du transport et de la logistique	02 décembre 2018	New Cap, 3 quai de Grenelle, Paris 15 ^{ème}	M° La Motte-Picquet - Grenelle
START – Le Salon des Formations Artistiques	2018	Docks – Cité de la Mode et du Design	M° Ouai de la Gare
L'Etudiant – Salon des Concours et Prépas	08 décembre 2018	Espace Champerret – Hall C	M° Porte de Champerret
L'Etudiant – Partir étudier à l'étranger	08 décembre 2018	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret
L'Etudiant – Salon de la rentrée décalée	08 décembre 2018	Espace Champerret – Hall B	M° Porte de Versailles
L'Etudiant – Salon Santé, Social et Paramédical	15 et 16 décembre 2018	Espace Champerret – Hall C	M° Porte de Champerret
L'Etudiant – Salon des Etudes et des Métiers d'avenir : Développement durable	15 et 16 décembre 2018	Espace Champerret – Hall B	M° Porte de Champerret
L'Etudiant – Salon des Etudes et des Métiers d'avenir : Jeux vidéo et 3 D	15 et 16 décembre 2018	Espace Champerret – Hall B	M° Porte de Champerret
Salon Post-Bac Ile-de-France	11 et 12 janvier 2019	Grande Halle de la Villette	M° Porte de la Villette
Studyrama – Salon de la Poursuite d'Etudes après un Bac+2/+3	12 janvier 2019	Cité Internationale Univ. de Paris	M° Porte d'Orléans / REB B Cité U.
L'Etudiant – Salon du Numérique et de l'Informatique	12 et 13 janvier 2019	Paris Event Center Hall B – Paris 19 ^{ème}	M° Porte de la Villette
L'Etudiant – Salon des Formations Artistiques	12 et 13 janvier 2019	Paris Event Center Hall B – Paris 19 ^{ème}	M° Porte de la Villette
L'Etudiant – Salon des Masters, Mastères et MBA	19 janvier 2019	Paris Event Center - Hall A	M° Porte de la Villette
Studyrama - Salon des Formations Automobiles, Aéronautiques, Ferroviaires, Navales	19 janvier 2019	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret.
Studyrama – Salon des Formations RH	26 Janvier 2019	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret.
Studyrama – Salon des Formations Commerciales/Marketing et Communication	26 Janvier 2019	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret.
L'Etudiant – Salon de l'Apprentissage et de l'Alternance de Paris	25 et 26 janvier 2019	Paris Expo Porte de Versailles – Pav. 2/1	M° Porte de Versailles
SAMS – Le Salon des Masters et Mastères Spécialisés	2019	Docks – Cité de la Mode et du Design	M° Ouai de la Gare
L'Etudiant – Que faire après un Bac+2/3	09 février 2019	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret
L'Etudiant – Salon de L'Etudiant de Paris	15, 16 et 17 Février 2019	Paris Expo Porte de Versailles – Pav. 2/1	M° Porte de Versailles
Studyrama – Salon des Masters 1 et 2, MS et MBA de Paris	16 mars 2019	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret
Studyrama – Salon des Séjours linguistiques, Culturels et Thématiques de Paris	16 mars 2019	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret
Studyrama – Salon Etudes supérieures où s'inscrire ?	30 mars 2019	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret
Studyrama – Salon Sup'Alternance de Paris	30 mars 2019	Espace Champerret – Hall A	M° Porte de Champerret
Studyrama – Salon Etudes supérieures où s'inscrire encore ?	29 juin 2019		