

# GUIDE ACADÉMIQUE D'AFFECTATION POST 3<sup>ÈME</sup>

**Rentrée 2021**

*Informations et instructions à caractère opérationnel utiles aux principaux de collège et  
proviseurs de lycée qui ont des classes de 3<sup>ème</sup> prépa-métiers*

## Sommaire

MISE EN ŒUVRE DE L'AFFECTATION .....	3
L'AFFECTATION EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE .....	4
L'AFFECTATION EN SECONDE PROFESSIONNELLE OU CAP .....	5
FORMATIONS PROFESSIONNELLES AVEC UNE PROCÉDURE PARTICULIÈRE DE RECRUTEMENT.....	6
CAS PARTICULIERS .....	6
L'AFFECTATION PRIORITAIRE .....	7
ENTRÉE DANS UN ÉTABLISSEMENT AGRICOLE .....	8
DEMANDE D'ADMISSION DANS UN LYCÉE OU LP PRIVÉ D'UN ÉLÈVE SCOLARISÉ DANS UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC .....	8
DEMANDE D'ADMISSION DANS UN LYCÉE OU LP PUBLIC D'UN ÉLÈVE SCOLARISÉ DANS UN ÉTABLISSEMENT PRIVÉ.....	8
ADMISSION EN INTERNAT DE LEGT OU DE LP .....	9
AFFECTATION DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU ET ASSIMILÉS.....	9
ENTRÉE OU SORTIE DE L'ACADÉMIE.....	9
LES VŒUX DE RECENSEMENT .....	10
L'APPEL .....	10
COMMUNICATION AUX FAMILLES, NOTIFICATION ET INSCRIPTION.....	10
AFFECTATION COMPLÉMENTAIRE DE JUILLET.....	11
TEXTES DE RÉFÉRENCE.....	11

## Calendrier 2021 des opérations d'affectation

### Fiche d'affectation à l'issue de la 3<sup>ème</sup>

#### Guides techniques

- **Guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 1 : Éléments du barème pris en compte dans l'affectation**  
*Document 1* : Demande d'entrée en 2<sup>nde</sup> GT hors secteur  
*Document 2* : Demande d'entrée en 2<sup>nde</sup> GT - Suivi des situations particulières
- **Guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 2 : Modalités d'affectation en 2<sup>nde</sup> GT**
- **Guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 3 : Procédure particulière de recrutement en voie professionnelle**  
*Document 1* : Fiche de recommandation  
*Document 2* : Liste des élèves avec « avis conseillé » suite à la commission de validation de projet sur dossier
- **Guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 4 : Affectation en LP des élèves en situation de handicap**  
*Document 1* : Liste des ULIS en lycée professionnel  
*Document 2* : Bilan de la période d'immersion  
*Document 3* : Bordereau d'affectation en LP des élèves en situation de handicap
- **Guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 5 : Admission en internat**  
*Document 1* : Dossier unique de candidature Internat de la réussite pour tous  
*Document 2* : Commission dans l'établissement d'accueil pour l'admission en internat  
*Document 3* : Liste des établissements avec internat
- **Guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 6 : Modalités d'affectation des sportifs de haut niveau et assimilés**  
*Document 1* : Demande d'affectation dérogatoire post 3<sup>ème</sup> au titre du statut de Sportif de Haut Niveau
- **Affectation mode d'emploi post 3<sup>ème</sup> - " Votre enfant entre au lycée "**

#### Annexes

- **Annexe N° 1**  
Bordereau commissions de pré-affectation en établissement 2021
- **Annexe N° 2**  
Commission de régulation jeunes MLDS ou IEJ 2021

## MISE EN ŒUVRE DE L’AFFECTATION

L’affectation après la 3<sup>ème</sup> dans les voies générale, technologique et professionnelle est réalisée selon des principes et un calendrier définis au niveau académique ([calendrier 2021 des opérations d'affectation](#)).

### La procédure d’affectation s’effectue via l’application unique AFFELNET LYCÉE.

L’outil **AFFELNET LYCÉE** est paramétré selon des critères transparents et des objectifs définis dans le cadre de la politique académique, qui permettent de tenir compte des acquis scolaires et des compétences issues du **LSU** (Livret Scolaire Unique) de tous les élèves, avec une attention particulière portée aux populations les plus fragiles engagées dans des sections ou dispositifs spécifiques (guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 1 « [Éléments du barème d'affectation Post 3<sup>ème</sup>](#) »).

#### Public concerné

- Tous les candidats à une poursuite d’études post 3<sup>ème</sup> doivent faire l’objet d’une saisie dans l’application **AFFELNET LYCÉE**.
  - Les vœux des élèves scolarisés dans l’enseignement privé, sollicitant leur admission dans l’enseignement public, doivent également être saisis par l’établissement d’origine.

#### Règle générale

- L’élève et sa famille formulent les vœux par ordre de préférence via le Téléservice Affectation (TSA) **du 10 mai au 31 mai 2021** ou, pour les situations exceptionnelles, à l’aide de la fiche d’affectation ([Fiche d'affectation post 3<sup>ème</sup>](#)). En parallèle, l’établissement suit les vœux des familles sur l’application AFFELNET Lycée.
- Pour les saisies via le téléservice, le nombre de vœux est fixé à 10 pour une académie (auxquels peuvent s’ajouter 5 vœux hors académie, le cas échéant).
- Pour les saisies en établissement, le nombre de vœux est le même : 10 dans l’académie (auxquels peuvent s’ajouter 5 vœux hors académie, le cas échéant, cf. rubrique sortie de l’Académie page 9).
- **Du 1<sup>er</sup> au 11 juin 2021**, l’établissement d’origine vérifie les saisies en provenance du téléservice. L’établissement peut alors compléter les dossiers et, en accord avec la famille et/ou en conformité avec la décision d’orientation, ajouter, supprimer, modifier les vœux. Les familles seront averties par courriel des changements effectués sur la saisie qu’elles ont faite sur le téléservice. L’établissement procédera à l’intégration des évaluations du LSU dans AFFELNET.
- Pour les situations exceptionnelles des familles qui n’utiliseraient pas le téléservice, l’établissement saisit les vœux de l’élève et de sa famille à l’aide du guide de saisie et de la nomenclature des vœux. Pour ces situations, à la fin de saisie des vœux, les chefs d’établissement éditeront la « fiche de vœux d’affectation », fiche qui sera remise à la famille. Cette procédure est obligatoire.

Pour les élèves de 3<sup>ème</sup>, la décision d’orientation du chef d’établissement sera basculée automatiquement du module SIECLE « Orientation - Suivre la procédure » vers AFFELNET LYCÉE.

## L'AFFECTATION EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

### La sectorisation

Chaque élève est rattaché à un ou plusieurs lycées de secteur qui dépendent de son lieu d'habitation. Le ou les lycées de secteur sont automatiquement identifiés dans le téléservice, à partir de l'adresse de résidence de l'élève. Une alerte est affichée sur le téléservice aux familles qui ne formuleraient pas de vœu de 2<sup>nde</sup> GT générique dans au moins un de leurs lycées de secteur.

**Afin de garantir l'affectation, les élèves et les familles formulant des vœux de 2<sup>nde</sup> GT devront obligatoirement faire apparaître :**

- le vœu de 2<sup>nde</sup> GT générique dans leur lycée de secteur ;
- au moins deux vœux de 2<sup>nde</sup> GT générique s'ils disposent de plusieurs établissements de secteur (« secteurs souples »).

Le chef d'établissement veillera impérativement à l'application de ces règles :

- il saisira le vœu de 2<sup>nde</sup> GT de secteur et en informera la famille, dans la situation spécifique où aucun vœu de 2<sup>nde</sup> GT générique de secteur n'a été exprimé ;
- il ajoutera un deuxième vœu de secteur pour les « secteurs souples », en lien avec la famille.

### Les options

Le suivi des enseignements optionnels en 2<sup>nde</sup> GT ne conditionne en rien l'accès à un parcours particulier de cycle terminal.

Le choix définitif des enseignements optionnels en 2<sup>nde</sup> GT sera formulé par l'élève et sa famille au moment de l'inscription.

### Affichage des enseignements à capacité contingentée et procédures particulières de recrutement en 2<sup>nde</sup> GT

L'affichage dans AFFELNET LYCÉE des enseignements à capacité contingentée est limité.

**Seules seront affichées dans AFFELNET LYCÉE les formations suivantes :**

- la seconde STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) ;
- les sections européennes Allemand, Espagnol, Néerlandais, Italien, la section Langues orientales et l'enseignement « Langue des signes française » ;
- les sections de 2<sup>nde</sup> GT avec des procédures spécifiques de recrutement :
  - les sections internationales et binationales ainsi que les secondes avec les enseignements optionnels technologiques Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre et Création et culture design ;
  - les sections sportives : la circulaire académique du 8 février 2018 portant sur les sections sportives scolaires définit les règles d'affectation : parmi les élèves retenus suite aux commissions de recrutement, les élèves du secteur sont affectés de droit et 8 places dérogatoires sont prévues par section sportive pour les élèves hors secteur (avec une limite globale et maximale de 20 places dérogatoires à partir de 3 sections sportives).

Le guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 2 « Modalités d'affectation en 2<sup>nde</sup> GT » indique les précisions nécessaires pour la formulation et la saisie des vœux, ainsi que la liste des vœux spécifiques de 2<sup>nde</sup> GT.

## L'AFFECTATION EN SECONDE PROFESSIONNELLE OU CAP

Il est fortement recommandé à tout élève qui envisage une affectation en 2<sup>nd</sup>e professionnelle ou en 1<sup>ère</sup> année de CAP de faire figurer un minimum de trois vœux pour optimiser ses chances d'affectation. Il n'y a pas de sectorisation pour l'affectation en voie professionnelle.

### Familles de métiers

Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, 5 nouvelles familles de métiers sont mises en place en 2<sup>nd</sup>e professionnelle à la rentrée 2021 (sous réserve des travaux avec les branches professionnelles) :

- Métiers de la réalisation de produits mécaniques et industriels
- Métiers des transitions numérique et énergétique
- Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules
- Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées
- Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

Elles s'ajoutent aux 9 familles de métiers déjà mises en place :

- Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics (rentrée 2019)
- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique (rentrée 2019)
- Métiers de la relation client (rentrée 2019)
- Métiers de l'aéronautique (rentrée 2020)
- Métiers de l'alimentation (rentrée 2020)
- Métiers de la beauté et du bien-être (rentrée 2020)
- Métiers de l'hôtellerie et restauration (rentrée 2020)
- Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment (rentrée 2020)
- Métiers des industries graphiques et de la communication (rentrée 2020)

Par ailleurs, les 2<sup>nd</sup>es professionnelles Accompagnement soins seront affichées en **2<sup>nd</sup>es professionnelles communes**.

À l'issue de la 2<sup>nd</sup>e professionnelle, les élèves exprimeront des vœux pour une ou pour plusieurs spécialités de baccalauréat professionnel de la famille de métiers ou de la 2<sup>nd</sup>e pro commune.

### Apprentissage

La politique académique de développement des formations en apprentissage renforce l'accompagnement des élèves vers l'apprentissage en fin de troisième dans le cadre des procédures d'affectation.

L'ensemble de l'offre de formation en apprentissage (1<sup>ère</sup> année de CAP et 2<sup>nd</sup>e professionnelle) est affiché. Les vœux des élèves (formation et CFA demandés) sont saisis sur le téléservice ou dans l'application AFFELNET LYCÉE. Ces vœux ne donnent pas lieu à une affectation mais la liste des candidats est portée à la connaissance des CFA demandés qui pourront alors les accompagner dans leur démarche. Pour sécuriser les parcours, il est conseillé aux élèves d'émettre au moins un vœu de formation initiale sous statut scolaire.

Sur le téléservice, les familles qui émettront un vœu en apprentissage seront informées que l'admission dépend de la signature d'un contrat d'apprentissage avec un employeur.

## FORMATIONS PROFESSIONNELLES AVEC UNE PROCÉDURE PARTICULIÈRE DE RECRUTEMENT

Le nombre de sections avec recrutement particulier dans la voie professionnelle est limité. Il concerne :

- 1<sup>ère</sup> année CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières au LP des Travaux publics J. Bertin à Bruay La Buisnière
- 1<sup>ère</sup> année CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics au LP des Travaux publics J. Bertin à Bruay La Buisnière
- 1<sup>ère</sup> année CAP Constructeur d'ouvrages en béton armé au LP des Travaux publics J. Bertin à Bruay La Buisnière
- 1<sup>ère</sup> année CAP Constructeur de routes au LP des Travaux publics J. Bertin à Bruay La Buisnière
- 2<sup>nde</sup> professionnelle Métiers de la sécurité au LP Jean Moulin à Roubaix, LP Lurçat à Maubeuge, LP Malraux à Béthune et au LP des 2 Caps à Marquise
- 1<sup>ère</sup> année CAP Agent de sécurité au LP Vertes Feuilles à St André
- 2<sup>nde</sup> professionnelle Prothèse dentaire au LP Le Corbusier à Tourcoing et à l'EREA Saint Exupéry à Berck
- Les baccalauréats professionnels en partenariat avec la Marine nationale

Les familles seront averties des modalités particulières de recrutement sur le téléservice, dans la rubrique spécifique « Modalités particulières ».

Les modalités de mise en œuvre ainsi que la liste des formations maintenues sont présentées dans le guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 3 « [Procédure particulière de recrutement en voie professionnelle](#) ».

## CAS PARTICULIERS

### Jeunes pris en charge dans le cadre d'un parcours de remédiation (MEF APF et IEJ)

Jeunes décrocheurs - Jeunes allophones (16-18 ans) - Jeunes relevant de l'obligation de formation 16-18 ans inscrits dans un dispositif MLDS (MEF APF : Accompagnement Parcours Formation).

**Saisie des vœux en établissement :**

Pour ces jeunes, la saisie des vœux est faite dans l'établissement support de l'action.

**Une commission de régulation, organisée en CIO et pilotée par les IEN-IO, permettra de tenir compte de l'individualisation du parcours élaboré par le jeune et pourra donner lieu à une bonification, après étude du dossier** (annexe 2 : [Commission de régulation jeunes en actions de remédiation](#)).

### Jeunes hors dispositif MLDS et souhaitant revenir en formation

Jeunes décrocheurs souhaitant exercer leur droit au retour en formation initiale (DARFI) - Jeunes allophones (16-18 ans) ayant bénéficié d'un positionnement CASNAV et en attente d'affectation - Jeunes relevant de l'obligation de formation 16-18 ans inscrits dans un dispositif Région ou dispositifs relevant du plan jeune.

**Saisie des vœux en CIO**

Ces jeunes participent à la procédure AFFELNET LYCÉE ; ils sont invités à retirer un dossier auprès des CIO. Le retour des dossiers est impératif pour le **7 juin 2021** (saisie dans les CIO).

Les dossiers non parvenus à cette date seront examinés lors de l'affectation complémentaire de septembre.

**Toutes les demandes de retour en formation initiale, autres que celles du public cité ci-dessus, seront traitées lors de l'affectation complémentaire de septembre.**

## L'AFFECTATION PRIORITAIRE

### Affectation en LP des élèves en situation de handicap

#### *Rappel*

Pour tous les élèves en situation de handicap, l'orientation est instruite par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) qui arrête le **Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)**.

### Public concerné

#### Les élèves actuellement scolarisés :

- en dernière année d'ULIS (unité locale pour l'inclusion scolaire) de collège ;
- en 3<sup>ème</sup> SEGPA ou EREA, en 3<sup>ème</sup> générale et 3<sup>ème</sup> prépa-métiers avec PPS, **dont le parcours nécessite des aménagements substantiels** ;
- en IME (institut médico-éducatif) ;
- en année propédeutique d'ULIS de LP.

Une commission départementale de sécurisation des parcours est mise en place pour examiner les dossiers d'affectation des élèves. L'enseignant référent est le porteur de la demande de l'élève et de sa famille et constitue le dossier d'affectation sous l'autorité de l'IEN-ASH (Inspecteur de l'Éducation nationale chargé de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés).

Les modalités d'affectation sont présentées dans le guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 4 « **Affectation en LP des élèves en situation de handicap** ».

Les commissions départementales de sécurisation des parcours se tiendront le **10 juin 2021** (selon le calendrier précisé par les circulaires départementales).

Tout au long de la procédure d'affectation, un suivi sera effectué par les IEN-ASH et les IEN-IO pour s'assurer que chaque jeune repéré a une affectation.

Par ailleurs, chaque établissement d'origine informera l'enseignant référent des résultats de l'affectation pour garantir la continuité des parcours des élèves et permettre un accueil personnalisé.

### Affectation en LEGT des élèves en situation de handicap relevant de la procédure de dérogation AFFELNET LYCÉE

La majorité des élèves en situation de handicap formulant des vœux de 2<sup>nde</sup> GT ne relèvent pas de l'affectation prioritaire. Les élèves demandant une affectation en 2<sup>nde</sup> GT générique dans un lycée hors secteur pourront bénéficier d'un bonus d'affectation par le biais de la **procédure de dérogation AFFELNET LYCÉE** (guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 1 « **Éléments du barème d'affectation post 3<sup>ème</sup>** » : **Demande d'entrée en 2<sup>nde</sup> GT dans un lycée hors secteur**).

Les situations des élèves nécessitant une affectation prioritaire sur un vœu unique seront traitées par la commission départementale de suivi des situations particulières.

### La commission départementale de suivi des situations particulières

Sous le pilotage des Inspecteurs de l'Éducation nationale chargés de l'information et de l'orientation, une **commission de suivi des situations particulières** examinera les situations médicales, sociales et liées au handicap, nécessitant une affectation prioritaire sur un vœu unique pour la voie professionnelle ou la 2<sup>nde</sup> GT.



Sur proposition du médecin de l'Éducation nationale, de l'assistant(e) de service social, selon la problématique, les chefs d'établissement communiqueront aux Directions des services départementaux de l'Éducation nationale de chaque département, au plus tard pour **le 2 juin 2021**, le dossier d'affectation de l'élève et l'avis du médecin ou de l'assistant(e) de service social sous enveloppe cachetée. La commission de suivi des situations particulières se tiendra le **11 juin 2021** (selon le calendrier précisé par les circulaires départementales).

## ENTRÉE DANS UN ÉTABLISSEMENT AGRICOLE

En plus des formations agricoles publiques, certaines formations agricoles privées des établissements du Pas-de-Calais sont intégrées à **AFFELNET LYCÉE**.

**Les demandes d'entrée dans ces formations agricoles privées du département du Pas-de-Calais doivent obligatoirement être saisies dans AFFELNET LYCÉE par l'établissement public d'origine, dans l'ordre des vœux exprimés par la famille.**

Un contact préalable avec l'établissement agricole privé souhaité est obligatoire.

## DEMANDE D'ADMISSION DANS UN LYCÉE OU LP PRIVÉ D'UN ÉLÈVE SCOLARISÉ DANS UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC

Pour optimiser la gestion des places et affecter le nombre maximum d'élèves dès le premier tour, le bon fonctionnement de la procédure nécessite la connaissance des demandes formulées par les familles, dans l'ordre de priorité, et des décisions d'admission.

**Les demandes d'entrée dans un établissement privé doivent obligatoirement être saisies dans l'ordre de préférence de la famille.**

Les établissements privés feront connaître en retour aux directeurs de CIO, pour **le 16 juin 2021**, leurs décisions d'admission pour les élèves concernés (Pris ou Refusé). Elles seront intégrées dans **AFFELNET LYCÉE** par les directeurs de CIO.

La procédure d'admission dans un établissement privé nécessite une prise de contact obligatoire avec l'établissement privé choisi. Cette information doit être donnée à tout élève candidat à un établissement privé et les familles trouveront également l'information sur le Téléservice Affectation.

## DEMANDE D'ADMISSION DANS UN LYCÉE OU LP PUBLIC D'UN ÉLÈVE SCOLARISÉ DANS UN ÉTABLISSEMENT PRIVÉ

L'établissement privé informe les élèves et leur famille et leur communique le calendrier et les modalités de mise en œuvre des procédures d'affectation.

Lorsqu'un élève souhaite une affectation dans un établissement public, la famille a la possibilité de saisir ses vœux sur le téléservice. L'établissement d'origine vérifiera et complétera le dossier sur **AFFELNET LYCÉE**. Pour les cas exceptionnels où la saisie serait effectuée par l'établissement d'origine, celui-ci **imprimera obligatoirement la fiche récapitulative des vœux et la transmettra aux familles.**



## ADMISSION EN INTERNAT DE LEGT OU DE LP

**Nouveau** - L'internat se doit d'être un véritable levier de la politique académique en faveur de l'égalité des chances et de contribuer à la réussite et à la sécurisation des parcours des jeunes. C'est dans cet objectif qu'une commission académique de régulation se réunira début juillet, après les résultats d'affectation, pour examiner la situation des jeunes qui n'ont eu aucune proposition d'admission en internat.

Les modalités d'admission en internat de LEGT et de LP sont présentées dans le guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 5 « [Admission en internat](#) ».

## AFFECTATION DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU ET ASSIMILÉS

**Nouveau** - Pour poursuivre une activité sportive en parallèle de sa scolarité, l'affectation d'un candidat, sportif de haut niveau, relève de l'affectation prioritaire dans un établissement scolaire public de l'académie.

**L'affectation prioritaire porte sur un vœu unique.**

Les modalités d'affectation de ces candidats sont présentées dans le guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 6 « [Procédure affectation 2021 pour les Sportifs de Haut Niveau et assimilés](#) ».

## ENTRÉE OU SORTIE DE L'ACADÉMIE

### Sortie de l'Académie de Lille

Sur le téléservice, les familles ont la possibilité de saisir des vœux en dehors de l'académie de Lille, ce qui déclenchera un vœu de recensement « hors aca » dans AFFELNET.

Les établissements d'origine utiliseront AFFELMAP ([affelmap.orion.education.fr/](http://affelmap.orion.education.fr/)) pour vérifier et compléter le dossier de l'élève.

Pour les cas exceptionnels où la saisie ne serait pas effectuée via le téléservice mais par l'établissement d'origine, celle-ci sera réalisée directement via AFFELMAP en étant vigilant sur les calendriers de saisie qui sont propres à chaque académie.

### Entrée dans l'Académie de Lille

Sur le téléservice, les familles ont la possibilité de saisir des vœux pour entrer dans l'académie de Lille.

Si la saisie est réalisée par l'établissement d'origine, la demande et la réception du mot de passe s'effectueront uniquement à partir du **1<sup>er</sup> juin 2021**. Les établissements d'origine saisiront les candidatures **du 1<sup>er</sup> au 10 juin 2021**.

Pour le **11 juin** au plus tard, pour une entrée en 2<sup>nde</sup> GT, les établissements d'origine adresseront à la délégation de région académique à l'information et à l'orientation (adresse dédiée à l'affectation : [affectation@ac-lille.fr](mailto:affectation@ac-lille.fr)) la fiche récapitulative de l'élève, issue d'**AFFELNET LYCÉE**, accompagnée d'un justificatif attestant d'un déménagement le cas échéant.

Pour toute demande venant d'un établissement étranger (sauf AEFE : agence pour l'enseignement français à l'étranger) ou hors contrat, le dossier est à télécharger sur le site académique et à renvoyer à la DRAIO pour le **7 Juin 2021**.

## LES VŒUX DE RECENSEMENT

Tout élève de 3<sup>ème</sup> des collèges publics doit avoir au moins un vœu saisi dans **AFFELNET LYCÉE** même si cela ne donne pas lieu à une affectation. Les vœux de recensement déclinés dans le guide de nomenclature des vœux permettent cette saisie si nécessaire.

## L'APPEL

Les procédures d'appel sont gérées au niveau des DSDEN de chaque département et feront l'objet d'une circulaire spécifique.

**Pour tout dossier présenté en appel, il faut saisir en vœu 1, le code appel qui vous sera fourni dans le guide de nomenclature des vœux.**

Le directeur de CIO saisit dans **AFFELNET LYCÉE** les modifications intervenues après appel par rapport à la demande initiale des familles pour les élèves concernés.

## COMMUNICATION AUX FAMILLES, NOTIFICATION ET INSCRIPTION

### Information aux familles

La consultation individuelle des résultats de l'affectation sera possible pour l'élève et sa famille grâce au téléservice à la date du **30 juin 2021**.

Les établissements d'origine des élèves informeront les familles de cette modalité.

### Information aux établissements d'origine

Les établissements d'origine pourront éditer une fiche de « résultat de l'affectation » comportant un récapitulatif des vœux et des décisions pour chaque élève.

### Information aux élèves affectés

Notification par l'établissement d'accueil.

Les établissements d'accueil éditent la notification d'affectation qui est envoyée aux familles, les invitant à venir retirer leur dossier d'inscription.

### Information aux élèves sans affectation

Notification par l'établissement d'origine.

Les établissements d'origine invitent les familles à formuler de nouveaux vœux pour l'affectation complémentaire sur les places restées vacantes (vœux saisis par l'établissement sur **AFFELNET Lycée**), ou à demander le maintien.

### Le délai d'inscription

La notification ne vaut pas inscription. L'inscription devra être confirmée auprès du chef d'établissement d'accueil par télé-inscription ou selon les modalités précisées par ce dernier ; la date limite d'inscription est fixée au **5 juillet 2021 midi**. **En l'absence de démarche d'inscription et sans justification, la place sera considérée vacante et susceptible d'être proposée à un autre élève, en respectant l'ordre de la liste supplémentaire.**

## AFFECTATION COMPLÉMENTAIRE DE JUILLET

Elle aura lieu le **7 juillet 2021** et concerne les élèves déjà présents dans la base **AFFELNET LYCÉE**, non affectés à l'issue des travaux de juin.

Dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire, des élèves n'ayant pas fait de dossier d'affectation (« dossier absent » notamment) pourront formuler des vœux au second tour. Ils pourront être accompagnés notamment par les enseignants coordonnateurs de la MLDS et les Psychologues de l'Education nationale.

Les établissements d'origine et les centres d'information et d'orientation auront connaissance des places vacantes en lycée et LP.

Le dialogue avec les familles des jeunes concernés doit être renoué afin de les aider à trouver une place dans un établissement d'accueil en leur donnant la possibilité de formuler de nouveaux vœux en rapport avec ces places vacantes.

Les nouveaux vœux seront formulés sur la fiche « Affectation complémentaire » et saisis par l'établissement public d'origine dans **AFFELNET LYCÉE**.

## TEXTES DE RÉFÉRENCE

- Loi 2005-102 du 11 février 2005
- Décret 2005-1752 du 30/12/2005 portant sur le parcours de formation des élèves présentant un handicap
- Circulaire 2010-088 du 18 juin 2010 - BO n° 28 du 15 juillet 2010  
Arrêté du 10 février 2009 relatif aux voies d'orientation (JO n° 35 du 11 février 2009)
- Décret n° 2009-148 du 10 février 2009 relatif à l'organisation de la voie professionnelle (JO n° 35 du 11 février 2009)
- Décret n° 2010-100 du 27 janvier 2010 relatif aux enseignements du second degré des voies générale et technologique et à l'information et l'orientation et modifiant le code de l'éducation (partie réglementaire – livre III) (JO du 28 janvier 2010)
- Arrêté du 27 janvier 2010 relatif à l'organisation et aux horaires de la classe de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées d'enseignement général et technologique agricole (JO du 28 janvier 2010)
- Décret n° 2014-1377 du 18 novembre 2014 relatif au suivi et à l'accompagnement pédagogique des élèves, modifie les dispositions du code de l'éducation. Ce décret souligne le caractère exceptionnel du redoublement et précise ses modalités de mise en œuvre à tous les niveaux de la scolarité
- Décret n° 2018-119 du 20 février 2018 relatif au redoublement
- Décret n° 2018-614 du 16-7-2018 relatif au baccalauréat général et formations conduisant au baccalauréat technologique
- Arrêté du 19 juillet 2019 relatif aux voies d'orientation