

Comment préparer le volet orientation du Grand oral en bac général ?

Fiche enseignant

Proposition de plan détaillé à proposer à vos élèves dans le cadre du Grand oral

Introduction

- présentation de l'élève
- annonce du plan de son Grand oral

1- Mon choix d'études préférentiel, en s'appuyant sur les attendus de Parcoursup
(*qui peut également être : Mes choix d'études préférentiels si l'élève ne parvient pas à trancher*)

2- Le choix des disciplines que je souhaite étudier et en quoi je suis compétent/e pour m'engager dans ces contenus

partie à préparer par les enseignants de spécialité

lien des questions avec la voie ou/et la série ainsi qu'avec les enseignements de spécialité choisis :
cohérence du parcours ou éléments ayant influencé le parcours

3- Le choix de la filière (BUT – *bachelor universitaire technologique, anciennement DUT*, BTS, licence...)
et en quoi je suis compétent/e ou légitime pour m'engager dans cette filière étant donné ses modalités d'enseignement et ses exigences

Conclusion :

- les vœux plus larges faits sur Parcoursup (qui permettent de développer le sens des réalités de l'élève)
- les projets à plus long terme (poursuites d'études post licence, post BTS...et les métiers ou secteurs professionnels, le cas échéant)

ANNEXE 1 : quelques exemples de compétences

- Aptitudes en expression écrite et orale en français ou dans une ou plusieurs langues étrangères
- Compétences en bureautique et en informatique (préciser)
- Créativité
- Capacités à communiquer, à s'exprimer clairement, à argumenter
- Réactivité face à une demande ou une urgence.
- Travail en équipe : capacités à coopérer, à travailler en équipe, sens de l'écoute
- Encadrement de personnes : compétences à gérer un groupe, capacités de décision, capacité à fédérer ou encore à s'exprimer et à faire face aux imprévus
- Capacité à prendre des initiatives.
- Sens des responsabilités (avoir les bons gestes et réflexes afin d'éviter les risques par exemple).
- Capacité à maintenir une attention dans la durée.
- Capacité à maîtriser ses émotions, à gérer le stress et à prendre du recul.
- Capacité d'adaptation
- Capacités d'organisation (rigueur, planification, gestion, priorisation...)

ANNEXE 2 : l'épreuve du Grand oral

L'épreuve dure 20 minutes (et vous avez 20 minutes de préparation en plus) et **se déroule en trois temps** : un premier temps où vous êtes debout devant le jury (sauf cas particulier), et les 2 autres temps d'échange assis ou debout selon votre choix.

Temps 1 : vous présentez une question (5 minutes)

Vous avez préparé en avance 2 questions avec vos professeurs et éventuellement avec d'autres élèves. Ces questions portent sur vos spécialités.

Pour la voie générale, elles peuvent ne concerner qu'une seule de vos spécialités, ou les deux en même temps. Par exemple, si vos 2 spécialités sont histoire-géographie et SVT, la question peut porter sur l'histoire de la médecine.

Au début de l'épreuve, vous présentez donc ces 2 questions au jury, qui en choisit une.

Vous avez ensuite 20 minutes de préparation pour mettre en ordre vos idées et créer un support (une carte, un graphique, un schéma, etc.) à donner au jury. Rassurez-vous, ce support n'est pas évalué. Votre exposé se fait sans note.

Une fois que l'épreuve orale commence, vous devez expliquer pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous développez et y répondez.

Le jury évalue votre argumentation et vos qualités oratoires.

Temps 2 : vous échangez avec le jury (10 minutes)

Par la suite, le jury vous interroge pour avoir plus de précisions et vous demander d'approfondir votre pensée. Ce temps d'échange permet surtout de mettre en valeur vos connaissances liées au programme des spécialités suivies en première et terminale, et vos capacités argumentatives.

Temps 3 : vous échangez avec le jury sur votre projet d'orientation (5 minutes)

Vous expliquez en quoi la question traitée est utile pour votre projet de poursuite d'études, et même pour votre projet professionnel.

Vous parlez des différentes étapes qui vous ont permis d'avancer dans votre projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix des spécialités, etc.) et de ce que vous en ferez après le bac.

Le jury fait attention ici à votre manière d'exprimer une réflexion personnelle et à vos motivations.