

LES ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA SÉCURITÉ À L'ÉCOLE

COMPRENDRE, PRÉVENIR, AGIR

7 & 8 avril 2010 / Sorbonne

Programme prévisionnel

(Sous réserve de modifications)

- [Mercredi 7 avril 2010](#)

8h15 – Ouverture des portes

8h30 – 9h00 – Accueil des participants à la Sorbonne (45 rue des Écoles)

9h00 – 9h30 – Ouverture officielle des Etats généraux :

- **Allocution de Patrick GERARD**, Recteur de l'académie de Paris, Chancelier des Universités de Paris
- **Allocution de Luc CHATEL**, Ministre de l'Éducation nationale, Porte-parole du Gouvernement
- **Allocution d'Eric DEBARBIEUX**, Président du Conseil scientifique des Etats généraux

9h30 – 10h45 – Approche française et internationale de la violence en milieu scolaire, conférence à deux voix :

- **Eric DEBARBIEUX**, Professeur à l'Université Bordeaux II, Président de l'Observatoire international de la violence à l'École
- **Egide ROYER**, Professeur à l'Université Laval (Québec), Co-directeur de l'Observatoire canadien pour la prévention de la violence à l'École.

10h45– 11h15 – Pause café

11h15 – 11h30 – Intervention de Alain BAUER, Criminologue, Président du Conseil d'orientation de l'Observatoire national de la délinquance (OND)

11h30 – 12h45 – Table ronde : Réflexions autour de trois axes : la classe, l'établissement, les abords.

12h45 – 14h30 – Déjeuner libre

14h30 – 15h00 – Intervention de Russel J. Skiba, Professor, Counseling and Educational Psychology, Director, Equity Project at Indiana University (États-Unis)

15h00 – 15h30 – Transfert vers les salles d'ateliers

15h30-18h – 10 ateliers thématiques en simultanée :

➤ **Atelier A – La mesure de la violence**

Thématiques indicatives de travail : mesure statistique, « victimation » et climat, partage de données, outil de pilotage

➤ **Atelier B – L'élève : auteur, victime de la violence**

Thématiques indicatives de travail : souffrances et dépendances, responsabilité des adultes, comportements agressifs

➤ **Atelier C – La prévention des discriminations**

Thématiques indicatives de travail : les différentes formes de discriminations, la formation et la sensibilisation

➤ **Atelier D – L'enseignant, la classe et l'autorité**

Thématiques indicatives de travail : la pédagogie, la tenue de classe, la gestion de conflit, le respect des personnes en charge de l'autorité

➤ **Atelier E – La formation à la prévention de la violence**

Thématiques indicatives de travail : enjeux, méthodes, publics et dispositifs

➤ **Atelier F – La « judiciarisation » et les droits des victimes**

Thématiques indicatives de travail : la médiation, l'accompagnement juridique et psychologique, le soutien aux victimes

➤ **Atelier G – L'établissement face à la violence, les conditions de la mobilisation**

Thématiques indicatives de travail : expérimentations, travail en équipes, ressources humaines, liens avec les familles

➤ **Atelier H – Les règles du vivre-ensemble**

Thématiques indicatives de travail : la vie scolaire, le respect des règles, les sanctions et la discipline

➤ **Atelier I – La violence et la prévention situationnelle**

Thématiques indicatives de travail : protection des établissements, diagnostics de sécurité, équipements matériels, collaboration avec les acteurs de la chaîne pénale

➤ **Atelier J – Quels partenariats locaux contre la violence ?**

Thématiques indicatives de travail : l'école dans son environnement, les politiques éducatives territoriales, l'action des associations

- [Jeudi 8 avril 2010](#)

8h15 – Ouverture des portes

8h30 – 9h00 – Accueil des participants à la Sorbonne (45 rue des Écoles)

9h30 – 11h00 – Restitution des ateliers sous forme de table ronde en présence des animateurs des débats

11h – 11h30 – Pause café

11h30 – 12h15 – Interventions de clôture