



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



SUPPORT D'EXPERTISE LYCEE DES METIERS

Audit réalisé le :
Commune

Type d'établissement :

- Lycée général et technologique
- Lycée professionnel
- Lycée polyvalent

| Critères à satisfaire | Indicateurs | Remarquable | Présent et satisfaisant | Progrès attendus | Absent | Observations et commentaires |
|---|---|-------------|-------------------------|------------------|--------|------------------------------|
| | | | | | | |
| 1. Une offre de formations professionnelles et technologiques dont l'identité est construite autour d'un ensemble de métiers et de parcours de formation | L'identité « Métiers » Le lycée des métiers propose une offre de formation comportant notamment des formations technologiques et professionnelles dont l'identité est construite autour d'un ensemble cohérent de métiers. Les certifications professionnelles Le lycée des métiers prépare à une gamme de diplômes et titres nationaux allant du CAP aux diplômes de l'enseignement supérieur | | | | | |

Remarquable : totalement conforme au cahier des charges

Progrès attendus : écart constaté, mais existence d'un projet formalisé et avancé

Présent et satisfaisant : les conditions du cahier des charges sont majoritairement remplies

Absent : aucune disposition prise

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Il existe des passerelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - entre voie professionnelle et voie technologique - entre voie technologique, voie professionnelle et enseignement supérieur - liens entre l'établissement et enseignement supérieur - liens entre l'établissement et le CFA <p>Offre de services VAE</p> <p>Le lycée des métiers propose une offre de services de validation des acquis de l'expérience</p> <ul style="list-style-type: none"> - information sur la validation des acquis de l'expérience en coordination avec le DAVA - accompagnement des personnes - organisation administrative et pédagogique de la validation des acquis en coordination avec les IA et la DAEC <p>Partenariat avec des établissements supérieurs</p> <p>Le lycée des métiers développe des échanges, des passerelles avec les établissements des d'enseignement supérieur</p> <p>Autres indicateurs</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Remarquable : totalement conforme au cahier des charges

Progrès attendus : écart constaté, mais existence d'un projet formalisé et avancé

Présent et satisfaisant : les conditions du cahier des charges sont majoritairement remplies

Absent : aucune disposition prise

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| <p>2.</p> <p>L'accueil de publics de statuts différents</p> | <p>Publics accueillis</p> <p>Le lycée des métiers accueille des publics de statuts différents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statut scolaire - Apprentissage - Formation continue <p>Il permet le mixage des publics (élèves, apprentis, stagiaires de la formation continue)</p> <p><i>Nota bene : développement de partenariats avec d'autres établissements permettant de répondre au critère ci-dessus (conventions...)</i></p> <p>Vie lycéenne et services associés</p> <p>Le lycée des métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - met à disposition des publics accueillis des locaux de réunion, de convivialité et de détente - se dote d'équipements permettant l'adaptation des postes de travail pour les publics en situation de handicap - facilite l'accès des publics accueillis à un service de santé et de prévention sociale <p>Autres indicateurs :</p> | | | | | |

Remarquable : totalement conforme au cahier des charges

Progrès attendus : écart constaté, mais existence d'un projet formalisé et avancé

Présent et satisfaisant : les conditions du cahier des charges sont majoritairement remplies

Absent : aucune disposition prise

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| <p>3-</p> <p>Un partenariat actif avec le tissu économique local et les organismes de proximité agissant dans les domaines de la formation professionnelle, de l'orientation et de l'insertion</p> | <p>avec la région</p> <p>Sous couvert de l'autorité académique, le lycée des métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - propose l'adaptation de son offre de formation aux évolutions démographiques, sociales et économiques de son environnement - développe des activités pédagogiques et éducatives (en particulier en matière d'insertion) permettant à la fois de répondre aux besoins des publics accueillis et de contribuer à l'animation du territoire dans lequel il s'inscrit - procède annuellement à un état des lieux détaillé de ses locaux et de ses équipements, qu'il communique à la région en vue de permettre la programmation de leur maintenance, de leur renouvellement et de leur développement - informe la région des partenariats qu'il développe avec le monde économique <p>avec les autres collectivités territoriales et les partenaires locaux</p> <p>Il entretient des relations étroites avec les communes, le conseil général, les groupements 'intérêt locaux, les services déconcentrés de l'Etat...</p> <p>avec les partenaires professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - conduit une veille active sur les évolutions technologiques, l'environnement économique et l'insertion professionnelle | | | | | |

Remarquable : totalement conforme au cahier des charges

Progrès attendus : écart constaté, mais existence d'un projet formalisé et avancé

Présent et satisfaisant : les conditions du cahier des charges sont majoritairement remplies

Absent : aucune disposition prise

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>liés aux métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - assure la gestion de l'alternance en formation - conduit des actions de coopération technologique (Plateforme technologique...) - évalue et fait évoluer les partenariats <p>avec les partenariats culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> - suscite, dans le cadre de conventions, les partenariats avec des structures artistiques et culturelles nationales ou de proximité <p>Partenariat international : <i>Avec les professionnels ou le scolaire</i></p> <p>Autres indicateurs :</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Remarquable : totalement conforme au cahier des charges

Progrès attendus : écart constaté, mais existence d'un projet formalisé et avancé

Présent et satisfaisant : les conditions du cahier des charges sont majoritairement remplies

Absent : aucune disposition prise

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>4.</p> <p>L'organisation d'actions culturelles</p> | <ul style="list-style-type: none"> - décline un volet artistique et culturel au projet d'établissement - développe une dimension artistique et culturelle en favorisant l'accès aux œuvres, aux artistes, artisans et chercheurs et aux lieux - développe des pratiques artistiques collectives dédiées à l'éducation aux médias et à l'information - évalue les actions <p>Autres indicateurs</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Remarquable : totalement conforme au cahier des charges

Progrès attendus : écart constaté, mais existence d'un projet formalisé et avancé

Présent et satisfaisant : les conditions du cahier des charges sont majoritairement remplies

Absent : aucune disposition prise

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>5.</p> <p>La mise en œuvre d'actions visant à l'ouverture internationale</p> | <p>Ouverture européenne ou échanges avec les pays étrangers</p> <ul style="list-style-type: none"> - échanges avec des pays étrangers, notamment avec les pays membres de l'Union européenne - stages à l'étranger et unité facultative de mobilité - ouverture ou présence de sections européennes - préparation de l'attestation Europro ou Europass - usage d'applications ou de logiciels de types Etwinning - mise en œuvre d'actions dans le cadre de la politique des langues <p>Autres indicateurs</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Remarquable : totalement conforme au cahier des charges

Progrès attendus : écart constaté, mais existence d'un projet formalisé et avancé

Présent et satisfaisant : les conditions du cahier des charges sont majoritairement remplies

Absent : aucune disposition prise

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>6.</p> <p>La mise en place et le suivi d'actions pour prévenir le décrochage scolaire et pour accueillir des jeunes bénéficiant du droit au retour en formation prévu à l'article L.122-2</p> | <p>Aide à l'Insertion professionnelle - Suivi des publics sortant de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il est en lien avec les structures d'information et d'orientation (CIO, Missions Locales, Maisons de l'emploi...) -Il assure le suivi après la formation - Il assure la possibilité d'obtention d'un diplôme ou d'un titre d'au moins de niveau V pour les jeunes décrocheurs (dispositifs de formation qualifiante...). <p>Le projet d'établissement propose des dispositifs d'accompagnement, de suivi pour les élèves décrocheurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il assure un accompagnement personnalisé pour les publics en risque de rupture de formation (outils de prévention, de mise en œuvre et de remédiation) <p>Autres indicateurs</p> | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|

Remarquable : totalement conforme au cahier des charges

Progrès attendus : écart constaté, mais existence d'un projet formalisé et avancé

Présent et satisfaisant : les conditions du cahier des charges sont majoritairement remplies

Absent : aucune disposition prise

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>7-</p> <p>Une politique active de communication</p> | <p>Actions destinées aux enseignants, et aux parents et aux élèves de collège (aux élèves de lycée pour les formations post bac)</p> <p>Le lycée des métiers adopte une démarche active de promotion de ses voies de formation et de recrutement auprès des élèves, des enseignants des collèges et des parents</p> <p>Il dispose d'une information de base sur les métiers concernés et les met à disposition des enseignants et des publics accueillis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il participe aux actions de découverte professionnelle - Il organise des actions de promotion de la voie professionnelle - Il organise des actions de promotion de la voie technologique - il dispose d'un processus de formation des personnels pour l'utilisation de l'outil numérique dans la communication - il dispose d'outils impliquant les personnels, les élèves et les familles dans les actions de communication de l'établissement <p>Autres</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Remarquable : totalement conforme au cahier des charges

Progrès attendus : écart constaté, mais existence d'un projet formalisé et avancé

Présent et satisfaisant : les conditions du cahier des charges sont majoritairement remplies

Absent : aucune disposition prise

Nom du document : Support expertise LDM 11-12-18 .docx
Répertoire : D:\utilisateurs\adelacourcelle\Desktop\Lycée des Métiers\LDM
2018-2019\avis portant la décision du groupe académique 2018-2019
Modèle : D:\utilisateurs\adelacourcelle\AppData\Roaming\Microsoft\Templat
es\Normal.dotm
Titre :
Sujet :
Auteur : adelacourcelle
Mots clés :
Commentaires :
Date de création : 11/12/2018 08:53:00
N° de révision : 2
Dernier enregistr. le : 11/12/2018 08:53:00
Dernier enregistrement par : Delacourcelle Anne
Temps total d'édition : 0 Minutes
Dernière impression sur : 11/12/2018 09:54:00
Tel qu'à la dernière impression
Nombre de pages : 9
Nombre de mots : 1 075 (approx.)
Nombre de caractères : 5 916 (approx.)