

4.1 Point d'étape 2010-2011

Un cadre propice au travail et à la réussite de chacun

L'ESSENTIEL

- Un cadre scolaire protecteur et structurant pour tous les élèves est le préalable à leur réussite scolaire. L'École doit garantir le respect des droits et des devoirs de chacun.
- Les États généraux de la sécurité à l'École et les Assises nationales sur le harcèlement à l'École, organisés en 2010 et en 2011, ont mis en exergue des pistes d'action concrètes.
- Les établissements scolaires sont progressivement sécurisés, les personnels de l'éducation nationale sont mieux préparés ; onze établissements de réinsertion scolaire ont été créés.

➤ Des établissements scolaires plus sûrs

Au 15 juillet 2011, **99 % des établissements du second degré ont réalisé un diagnostic de sécurité** qui a abouti à une série de recommandations (15 063 au total). Près de 60 % d'entre elles ont été réalisées ou sont en cours de réalisation.

À cette même date, les **équipes mobiles de sécurité (EMS) sont opérationnelles dans toutes les académies**. Composées de professionnels de l'éducation nationale et de professionnels des métiers de la sécurité, elles ont réalisé un peu plus de 29 200 interventions depuis la rentrée 2010, dont plus de la moitié ont été menées dans une logique préventive. En 2010-2011, leurs effectifs ont été adaptés aux besoins recensés par les académies.

➤ Des personnels mieux formés...

... à la sécurité et à la gestion de crise

Un plan de formation aux **problématiques de sécurité et à la gestion de crise**, élaboré par l'Institut des hautes études de sécurité et de justice (INHESJ) et l'École supérieure de l'éducation nationale (Ésen), s'adresse aux personnels d'encadrement de l'éducation nationale. **Près de cent personnes ont été formées en 2010-2011.**

Chaque session se déroule sur quatre jours. Les sept modules au programme sont organisés en deux parties :

- les connaissances nécessaires en matière de problématique de sécurité ;
- les principes fondamentaux de la gestion de crise.

En 2010-2011, 280 responsables ont été formés à la sécurisation des établissements et à l'exercice de l'autorité en situation de crise.

... à la tenue de classe

- Entre octobre 2010 et juin 2011, **trois sessions de formation** ont été organisées à destination des **référents académiques** pour les accompagner dans la mise en place de formations sur la gestion de classe pour les enseignants débutants.
- **Un espace de ressources** et de formation en ligne a également été mis en place (tenue de classe, la classe côté professeur...) : cndp.fr/tenue-de-classe/referents
- **Une plate-forme de ressources, Neopass@ction**, propose des analyses et des pistes de résolution de situations difficiles : neopassaction.inrp.fr



Des établissements de réinsertion scolaire expérimentaux

Au premier trimestre de l'année scolaire 2010-2011, **11 établissements de réinsertion scolaire (ERS)** ont été ouverts dans **8 académies**. Ils proposent à des collégiens perturbateurs une scolarisation aménagée, le plus souvent au sein d'internats scolaires spécifiques.