

5.4 Un nouvel élan pour le programme « Cours le matin, sport l'après-midi »

L'ESSENTIEL

- ▶ L'expérimentation « Cours le matin, sport l'après-midi » est étendue à la rentrée 2011 à de nouveaux établissements volontaires. L'objectif de l'année 2011-2012 est de doubler le nombre d'élèves concernés. En 2010-2011, 120 collèges et lycées et plus de 7 500 élèves participaient à l'expérimentation.
- ▶ Les établissements proposent un emploi du temps aménagé aux élèves avec des activités sportives et culturelles l'après-midi.
- ▶ L'expérimentation vise à améliorer la vie scolaire, le bien-être et la santé des élèves.

➤ Une extension adaptée, accompagnée et évaluée

L'expérimentation « Cours le matin, sport l'après-midi » est étendue dès la rentrée 2011. Selon le choix des académies, elle s'applique selon **deux modalités** :

- les établissements rejoignent le dispositif dans le cadre d'un appel à projets lancé par le fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ) et mettent en place des projets « co-portés » avec une ou des associations sportives et/ou culturelles ;
- d'autres établissements volontaires, qui disposent d'un internat ou qui proposent un enseignement exploratoire ou de complément en EPS, peuvent intégrer le dispositif.

Les établissements s'engagent sur deux ans, sur la base du volontariat de l'équipe éducative, en lien avec les parents, les élèves et les collectivités territoriales partenaires.

➤ De nombreux partenaires mobilisés

Pour mettre en place des activités variées, les établissements développent des **partenariats avec le monde sportif, les collectivités territoriales, les établissements scolaires voisins et les entreprises**. Une convention cadre entre le ministère et le **Comité national olympique et sportif français (CNOSF)**, signée en mai 2010, a incité les fédérations sportives délégataires et les organes déconcentrés du CNOSF à se rapprocher des établissements engagés dans l'expérimentation.

Un **comité de pilotage national** et des **comités académiques** suivent le déroulement de ce dispositif expérimental. En 2010-2011, le protocole d'évaluation a permis de constater plusieurs effets positifs :

- l'amélioration de la motivation ;
- une meilleure assiduité ;
- le respect du cadre de vie ;
- un climat scolaire positif, particulièrement pour les relations entre élèves.

L'évaluation se poursuit en 2011-2012.

CHIFFRES CLÉS

120 établissements

7 500 élèves en 2010-2011

Plus de 33 % des établissements participants relèvent de l'éducation prioritaire ou sont situés en zone urbaine sensible.

Plus de 75 % des collégiens qui participent à l'expérimentation sont en 6^e ou en 5^e.
Ils pratiquent 2 heures 30 de sport et 2 heures d'activités culturelles en plus chaque semaine.

86 % des élèves se déclarent satisfaits de l'expérience.

386 conventions ont été signées (partenariats sportifs, artistiques et culturels).

796 intervenants sont impliqués dans cette expérimentation, dont 50 % de professeurs.