

6.2 Améliorer l'accueil et l'accompagnement des enseignants stagiaires

L'ESSENTIEL

- Un accueil des nouveaux enseignants avant la rentrée scolaire.
- Un accompagnement par des tuteurs expérimentés.
- Une formation adaptée aux parcours antérieurs du stagiaire.
- Des ressources en ligne pour la formation.

➤ Accueil des nouveaux enseignants

Dans la semaine qui précède la rentrée des élèves, les nouveaux enseignants bénéficient d'un accueil qui leur permet :

- d'être sensibilisés sur les enjeux de cette première année d'exercice et de prendre connaissance des principes d'organisation de leur année de stage. Cet accueil institutionnel est assuré par les responsables académiques ;
- de faire connaître, dans le cadre d'entretiens individualisés avec les équipes d'inspection, leurs besoins de formation ;
- de connaître le lieu ainsi que l'ensemble des équipes de l'école, du collège ou du lycée où ils vont travailler ;
- de participer à des formations théoriques et pratiques sur la tenue de classe avec leurs tuteurs.

➤ Accompagnement et formation des nouveaux enseignants

Les nouveaux enseignants affectés dans une école ou un établissement scolaire sont **accompagnés par des tuteurs expérimentés**. L'aide apportée par les tuteurs pendant les premières semaines, facilite grandement l'entrée dans le métier des stagiaires et se poursuit tout au long de l'année scolaire : préparation de séquences, conseils, supports pédagogiques, visites mutuelles, entretiens individuels, etc.

La formation professionnelle mise en place dans les académies est adaptée au parcours antérieur des stagiaires (titulaires d'un master et ayant, pour le plus grand nombre, une expérience pratique de la classe) et leur permet :

- **d'améliorer leur pratique d'enseignement** à partir d'une analyse des situations pouvant être vécues en classe (séquences de prise en main et de gestion de la classe, préparation de séquences de cours, élèves à besoins particuliers, évaluation des acquis des élèves, etc.) ;

- d'acquérir des connaissances dans des domaines non maîtrisés (orientation des élèves, réforme du premier degré, du lycée et de la voie professionnelle, aide ou accompagnement personnalisé, apports des recherches récentes en sciences cognitives, etc.) ;
- de répondre aux besoins spécifiques qu'ils expriment (approfondissement disciplinaire et didactique, utilisation des Tice, etc.) ;
- de favoriser l'échange de pratiques professionnelles et le travail collectif des équipes.



Ressources en ligne pour la formation des stagiaires

« Tenue de classe, la classe côté professeur »

Cet espace de ressources et de formation en ligne a été créé pour les enseignants stagiaires. Régulièrement actualisé, il s'enrichit des ressources produites dans les académies.

Neopass@ction

L'Institut français de l'éducation a conçu cette plate-forme qui recense, sous forme de séquences vidéo ou d'interviews filmées, des situations professionnelles vécues comme difficiles par les jeunes enseignants et qui propose des analyses et des pistes de résolution.

Une « Clé pour entrer dans le métier »

Réalisée en partenariat avec le CNDP, cette clé USB est élaborée pour les lauréats des concours de recrutement de la session 2011. Distribuée lors des journées d'accueil des stagiaires en académie fin août, elle propose des ressources accessibles en ligne ou directement sur la clé :

- programmes d'enseignement ;
- textes réglementaires ;
- ressources pour faire la classe ;
- productions vidéo relatives à la tenue de classe (interviews filmées).

En parallèle, un espace dédié sur Éduscol permet de mettre à jour les contenus proposés dans la clé : eduscol.education.fr/entrer-dans-le-metier