

La maquette confinée d'Hugo (9 ans ½) et Emma (7 ans ½)

Durée de l'activité : 3 x 2h

1^{er} jour : réalisation des différents éléments

2^{ème} jour : peinture des éléments séparés.

3^{ème} jour : retouches de peinture et assemblage.

Matériel

Chutes de carton

Contenu de la poubelle recyclable

Peinture à l'eau - pinceaux

Feutres ou pastel ou crayons de couleurs

Scotch - Colle

Nappe de protection

Niveaux : cycle 2 / cycle 3

Compétences du socle travaillées :

Cycle 2 :

Enseignements artistiques : exprimer, produire, créer - mettre en œuvre un projet artistique

Questionner le monde : imaginer , réaliser - se situer dans l'espace.

Cycle 3 :

Enseignements artistiques : exprimer, produire, créer - mettre en œuvre un projet artistique

Histoire et géographie : se repérer dans l'espace – pratiquer différents langages en géographie

Sciences et technologie : concevoir, créer, réaliser – se repérer dans l'espace et le temps.

Déroulement de l'activité :

Pour les deux cycles, l'activité doit commencer par une activité préparatoire afin d'identifier les éléments constitutifs d'une petite ville (services, commerces,).

Puis les élèves doivent réaliser leur maquette.

Et ensuite ils peuvent, au choix de l'enseignant et en fonction du niveau, soit uniquement faire une photo à déposer sur l'ENT ou faire un petit film dans lequel il présente leur maquette et ses différents éléments.

Voir présentation vidéo d'Hugo et d'EMMA associée à cet envoi.

