



académie
Montpellier



Région académique
OCCITANIE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



E.D.D.

(Éducation au développement durable)
Académie de Montpellier

« Le climat bouge, et nous ? »
Conférence-débat
Pour tous les lycées
De l'Académie de Montpellier
Vendredi 11 octobre 2019
9h-12h

En direct en visioconférence du Lycée Mermoz à Montpellier

Dans le cadre de la semaine du climat à l'école (du 7 au 12 octobre), la délégation académique à la vie lycéenne et collégienne (D.A.V.L.C.) associée à la coordination E.D.D. du rectorat, ont organisé une conférence-débat sur le « changement climatique » (diagnostic, impacts et solutions). Il s'agissait d'une part, d'offrir aux lycéens et lycéennes un espace d'information, d'analyse et d'expression sur les connaissances et les enjeux scientifiques et sociétaux du réchauffement climatique et d'autre part, d'accompagner la mobilisation des jeunes et de leur donner les moyens d'agir dans leurs lycées.

Une scientifique de l'I.R.D. (Institut de recherche pour le développement), Anne Coudrain, et une chercheuse en Sciences politiques à l'université de Nîmes, Joana Guerrin, ont réalisé chacune un exposé sur les données scientifiques actualisées du dernier rapport du GIEC et sur la question de la gouvernance à différentes échelles du local au mondial pour réduire les impacts et s'adapter au changement climatique. L'association les « Artistes » a présenté les actions menées au lycée Mermoz pour mobiliser les consciences, par des créations artistiques. Ce qui a permis d'éclairer les lycéens et animer les échanges qui ont suivis. Enfin, certains éco-délégués et élus du C.V.L. (Conseil des délégués pour la vie lycéenne) sont intervenus pour présenter les actions menées dans leurs établissements.

Les **14 lycées** ayant participé à la visioconférence :

- Victor Hugo de Lunel
- Marc Bloch de Sérignan
- Jean Jaurès de Saint Clément de Rivière
- Charles Alliès à Pézenas
- Comte de Foix d'Andorre
- Mendès France de Montpellier
- Arago de Perpignan
- Alzon de Nîmes
- Jacques Ruffié de Limoux
- Albert Einstein de Bagnols-sur-Cèze
- Jean Lurçat de Perpignan
- Jacques Prévert de Saint Christol-Les-Alès
- Langevin de Beaucaire
- Paul Sabatier de Carcassonne



Caroline Roullier déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne
Béatrice Cheutin coordonnatrice académique EDD

Yann Abonneau, chargé de mission à la Direction de la Transition Écologique et Énergétique de la Région Occitanie

PAROLES d'éco-délégué.es

« Il faut agir maintenant, réduire toutes nos consommations (...) Je pense que le lycée peut permettre de convaincre élèves et adultes quant à l'urgence climatique. En effet, les établissements pourraient plus l'enseigner à tous. Ils pourraient installer des poubelles de tri et faire un potager pour reconnecter les jeunes à la nature. Enfin, à la cantine, essayer de limiter les déchets plastiques, faire le tri pour permettre recyclage et sensibiliser au gaspillage alimentaire ».

Lou, éco-déléguée, Classe de 1e, Lycée Jean Jaurès de Saint Clément de Rivière.

« Des solutions existent à mettre en place dans nos lycées :

- Remplacer les assiettes en plastique, retirer les machines à cafés avec des plastiques. Amener son thermos.*
- Des voyages éducatifs à portée de train.*
- Transports en commun pour les élèves et personnel du lycée.*
- Faire des jours Vegan à la cantine. Faire une sensibilisation importante (affiches).*
- Note ou bonus du bon citoyen sur la moyenne. Le civisme devient une part de l'éducation.*
- Valoriser l'emploi de crayons de couleur au lieu de stylos.*
- Potagers collectifs. Pour Tout le monde.*
- Ruches et panneaux solaires sur les toits.*
- 1h par mois de prévention planète».*

Amayel, éco-déléguée, Classe de 1e, Lycée Jean Jaurès de Saint Clément de Rivière.



«Je vis sur une planète, j'en prends les ressources pour vivre, pour m'assurer de mon confort, de mon bonheur, de ma santé, etc, et je fais attention à ce que je lui prenne autant qu'elle puisse m'en donner, peut-être parfois puis-je lui prendre plus si parfois je lui prends moins. On pourrait ainsi vivre pour toujours tant que la Terre serait là, avec nous. (...) Notre société actuelle n'est pas durable, et désormais nous le savons. C'est pourquoi nous sommes persuadés, nous, jeunes de tous horizons, mais aussi tous les autres écologistes, sommes persuadés que des mesures drastiques doivent être prises, dans tous les domaines, dont l'éducation, sur le sujet de l'écologie. »

Ulysse, éco-délégué, Classe de 1e, Lycée Jean Jaurès de Saint Clément de Rivière.

Lou
et Ulysse,
éco-délégués du lycée
Jean Jaurès à Saint Clément de Rivière.

Cette matinée de conférences et de débats nous a donné envie de nous mettre en réseaux d'éco-délégué.es pour échanger, s'informer de ce qui se fait dans tous les autres lycées pour améliorer notre démarche, renforcer nos actions et convaincre tous les autres élèves et adultes de la nécessité d'agir !

PROPOSITIONS d'élèves (en visioconférence) :

« *Notre mini entreprise United Pollination" peut vous proposer des ruches pédagogiques.* »

Lycée Charles Alliès = Contacter Marc Steckler, responsable de la « mini-entreprise »

« *Très intéressés par les ruches !* »

Lycée D'Alzon, lycée Jean Lurçat, lycée Langevin et lycée Pierre Mendès-France.

« *Dans notre lycée, à la cantine, a été mis en place le « Green Friday » : un repas végétarien un vendredi sur 2* ».

Lycée Paul Sabatier.

« *A propos des repas vegan une fois par semaine : il faudrait aussi que ce soit local* »

Lycée Jean Monnet.

« *Monter un club écolo dans son lycée* »

Lycée Jean Monnet.

QUESTIONS d'élèves (en visioconférence) :

Le GIEC peut-il avoir un pouvoir sur les gouvernements, davantage que celui d'informer ?

Lycée Charles Alliès.

La décision du président Donald Trump de sortir des Accords de Paris de 2015, menace-t-elle le monde ?

Lycée Charles Alliès.

Par quoi faudrait-il commencer ? Quelle est la priorité d'agir ?

Lycée Jean Monnet.

Pouvez vous expliciter le lien entre « manger de la viande », déforestation et changement climatique ?

Lycée Jacques Prévert.

Comment présenter les enjeux de façon positive et sans culpabiliser ?

Lycée Paul Sabatier.

Que pensez-vous de la lutte de Greta Thunberg pour le climat ?

Lycée Jean Lurçat.

Devrions-nous remettre en question le fonctionnement de la société ? Et à quelle échelle devrions nous changer les mentalités ?

Lycée Jean Lurçat.

A part les éco-gestes, que peut-on apporter d'intéressant dans les lycées ?

Lycée Arago.

Serait-il possible d'imposer des pénalités aux pays ne s'engageant pas dans une amélioration éco-responsable ?

Lycée Jacques Ruffié.

Peut on vraiment s'adapter à un monde sans insectes et sans oiseaux ?

Lycée Pierre Mendès-France