



Annexe 14

Licence professionnelle « Bachelor Universitaire de Technologie »

GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT

Programme national

Ce document présente le programme national du B.U.T GLT et complète l'annexe 1 de l'arrêté relatif aux programmes nationaux de la licence professionnelle-bachelor universitaire de technologie.

Objectifs du diplôme, intitulé, secteurs d'activité, métiers, et compétences visées :

Au cœur des enjeux stratégiques des organisations, la supply chain connaît aujourd'hui des évolutions majeures :

- la dynamique des échanges internationaux et des nouvelles opportunités de marchés ;
- les nouveaux modes de consommation et de comportements d'achats ;
- les multiples enjeux environnementaux et sociétaux qui font écho aux politiques de développement durable et à l'émergence de nouvelles formes de gestion des territoires ;
- le développement du transport multimodal et le défi de la logistique du dernier kilomètre ;
- l'automatisation et la robotisation des activités et le développement de l'internet des objets ;
- l'accélération de la digitalisation de la supply chain vers la logistique 4.0 ;
- la relocalisation de certaines activités industrielles ...

Ces mutations modifient la carte des écosystèmes et les modalités des interactions entre les différentes parties prenantes. Elles mènent vers plus de partage, de collaboration et de mutualisation des moyens et des espaces.

Le Bachelor Universitaire de Technologie Gestion Logistique et Transport forme de futurs cadres intermédiaires qui contribuent à l'amélioration de la compétitivité de l'entreprise en maîtrisant les différentes étapes de la chaîne logistique et de transport de marchandises et de personnes.

Le diplômé du B.U.T. GLT analyse, conçoit et pilote l'ensemble des flux physiques et d'information couvrant l'approvisionnement, la production et la distribution. Il gère l'ensemble des activités visant la mise à disposition, au moindre coût, d'une quantité de produit demandée à l'endroit et au moment souhaités et ce au niveau de qualité attendu.

Dans un souci constant de productivité et d'optimisation des ressources, il veille au bon déroulement des opérations en s'appuyant sur les démarches de projet et les systèmes d'information disponibles. Il optimise les performances de l'entreprise par l'amélioration continue dans le but de satisfaire le client. Il intègre les contraintes économiques, réglementaires et environnementales ainsi que les conditions de sécurité et de sûreté.

Dans le cadre d'opérations liées à la mobilité des personnes, le diplômé participe à l'organisation de transports publics ou privés en offrant une qualité de service optimale, notamment pour répondre à des appels d'offres pour les marchés publics ou à des contrats commerciaux.

Son rôle d'interface le conduit à collaborer avec l'ensemble des services et des parties prenantes de l'entreprise. Il évolue ainsi dans un contexte national et international et intègre les enjeux sociétaux ainsi que ceux de la transformation digitale. Il participe à l'organisation et au management de projets. Il a l'esprit d'équipe, il est polyvalent, rigoureux, réactif et agile.

Le B.U.T. GLT s'appuie sur trois compétences principales :

- Concevoir une opération de transport de marchandises ou de personnes ;
- Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale ;
- Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international.

Le diplômé du parcours « Management de la mobilité et de la supply chain connectées » maîtrise également la compétence « mettre en œuvre la digitalisation des processus ». Il contribue plus particulièrement à la mise en place et à l'amélioration de solutions digitales au sein de la chaîne logistique et transport. Il participe à l'accompagnement de projets de digitalisation en intégrant les technologies innovantes appliquées à la gestion des flux.

Le diplômé du parcours « Management de la mobilité et de la supply chain durables » maîtrise également la compétence « mettre en œuvre une démarche de développement durable ». Il contribue plus particulièrement à la mise en place et à l'amélioration de solutions durables au sein de la chaîne logistique et transport. Il participe à la mise en place d'une démarche éco-responsable qui s'inscrit dans l'ensemble des objectifs visés par les acteurs de la supply chain.

Le diplômé du B.U.T. GLT possède des compétences professionnelles et des connaissances universitaires solides, mobilisables pour une poursuite d'études ou pour son intégration dans le monde professionnel et son évolution future au sein de l'entreprise.

Compte tenu du caractère transversal de la fonction logistique, il peut ainsi s'insérer au sein de différents secteurs d'activité, tels que l'industrie, le commerce, le secteur du transport et de la logistique, les administrations publiques, les collectivités territoriales, les secteurs de l'évènementiel, de l'humanitaire, ou encore de l'hospitalier.

Référentiel de compétences du B.U.T. *Gestion logistique et transport* Parcours *Management de la mobilité et de la supply chain connectées*

Les compétences et les composantes essentielles

B.U.T. Gestion logistique et transport Parcours Management de la mobilité et de la supply chain connectées

Une **compétence** est un « **savoir-agir complexe**, prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources à l'intérieur d'une famille de situations » (Tardif, 2006). Les ressources désignent ici les savoirs, savoir-faire et savoir-être dont dispose un individu et qui lui permettent de mettre en œuvre la compétence.

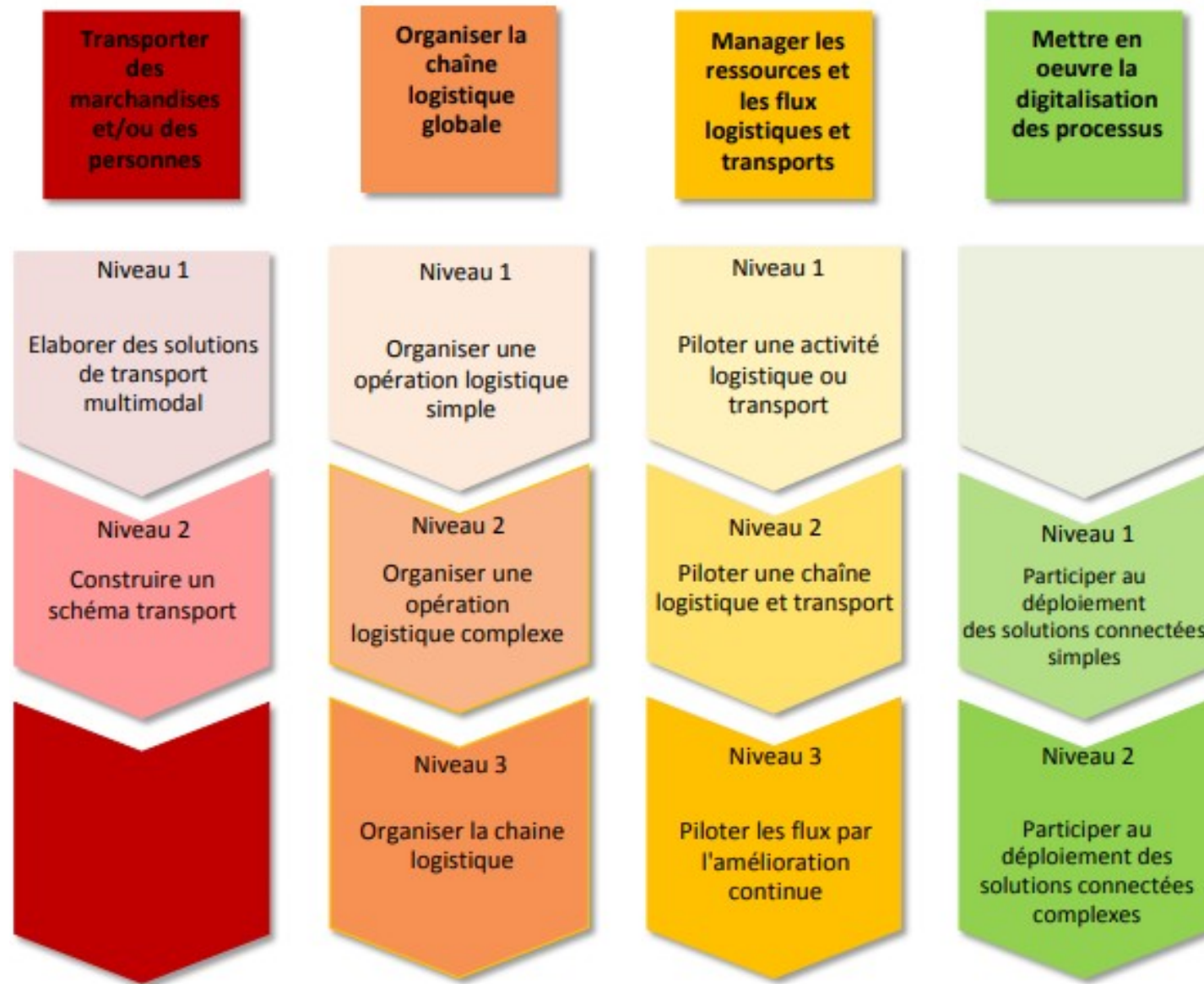
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	- en considérant tous les modes de transport et leurs cadres réglementaires - en tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins - en intégrant les outils de gestion appropriés - en veillant à la traçabilité des envois et à la sécurité des biens, et/ou des personnes transportées
Organiser la chaîne logistique globale	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	- en considérant les cadres réglementaires des organisations - en tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins - en intégrant les outils de gestion appropriés - en veillant à la traçabilité des produits, à la sécurité et à la sûreté de la chaîne logistique
Manager les ressources et les flux logistiques et transports	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	- en mobilisant les outils des systèmes d'information (tableur, ERP, WMS, TMS,) et les technologies innovantes - en développant une démarche d'amélioration continue intégrant la responsabilité sociétale et environnementale - en assurant une communication interne et externe efficace entre les acteurs de la supply chain - en s'adaptant à des interlocuteurs nationaux et internationaux
Mettre en œuvre la digitalisation des processus	Mettre en œuvre les mobilités et la supply chain connectées	- en tenant compte de tous les acteurs intervenants dans la digitalisation (intrasite et multisites) - en tenant compte de la responsabilité contractuelle et de l'évolution de la réglementation - en s'appuyant sur des solutions innovantes et collaboratives - en adoptant une démarche projet intégrant la gestion des risques

Les situations professionnelles

Les situations professionnelles se réfèrent aux **contextes** dans lesquels les compétences sont mises en jeu. Ces situations varient selon la compétence ciblée.

Transporter des marchandises et/ou des personnes	Situations professionnelles	rédaction de la réponse à un appel d'offre ou à une demande de cotation dans un contexte national ou international élaboration de plans de transport de marchandises création de services de transport de voyageurs
Organiser la chaîne logistique globale	Situations professionnelles	proposition d'une organisation pour des opérations de logistique amont (approvisionnement) proposition d'une organisation pour des opérations de logistique interne proposition d'une organisation pour des opérations de logistique aval (distribution)
Manager les ressources et les flux logistiques et transports	Situations professionnelles	mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans un processus intralogistique mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de marchandises mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de personnes
Mettre en oeuvre la digitalisation des processus	Situations professionnelles	contribution à l'étude de faisabilité et à l'évaluation d'un projet de digitalisation contribution à la mise en place ou à l'amélioration de solutions digitales spécifiques à la logistique ou à la mobilité contribution à l'accompagnement du changement induit par la mise en place ou l'évolution de solutions digitales

Les niveaux de développement des compétences



Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes

en considérant tous les modes de transport et leurs cadres réglementaires
en tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins
en intégrant les outils de gestion appropriés
en veillant à la traçabilité des envois et à la sécurité des biens, et/ou des personnes transportées

Situations
professionnelles

rédaction de la réponse à un appel d'offre ou à une demande de cotation dans un contexte national ou international
élaboration de plans de transport de marchandises
création de services de transport de voyageurs

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Elaborer des solutions
de transport
multimodal

Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire
Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport
Définir les moyens humains, matériels
Définir les étapes de mise en oeuvre d'une opération

Niveau 2

Construire un
schéma transport

Définir la chronologie des opérations et établir des scénarii d'organisation
Argumenter la pertinence et la faisabilité technique et commerciale des solutions
Estimer les coûts et la rentabilité de la prestation
Exploiter les informations comptables et financières

Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale

en considérant les cadres réglementaires des organisations
en tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins
en intégrant les outils de gestion appropriés
en veillant à la traçabilité des produits, à la sécurité et à la sûreté de la chaîne logistique

Situations
professionnelles

proposition d'une organisation pour des opérations de logistique amont (approvisionnement)
proposition d'une organisation pour des opérations de logistique interne
proposition d'une organisation pour des opérations de logistique aval (distribution)

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Organiser une
opération logistique
simple

Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique
Maîtriser les concepts de prévision de la demande
Schématiser les flux physiques et d'information
Dimensionner les différentes zones logistiques

Niveau 2

Organiser une
opération
logistique complexe

Choisir une stratégie d'achat et d'approvisionnement
Planifier et ordonnancer la production
Choisir un modèle de distribution
Organiser l'activité des équipes et l'adéquation charge/ capacité
Cartographier les flux physiques et d'information

Niveau 3

Organiser la chaîne
logistique

Modéliser les processus logistiques
Définir les critères d'évaluation, leur pondération et arbitrer les solutions
Intégrer les éléments d'un contrat logistique
Organiser les flux logistiques internes et externes (amont et aval)

Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international

en mobilisant les outils des systèmes d'information (tableur, ERP, WMS, TMS,) et les technologies innovantes
en développant une démarche d'amélioration continue intégrant la responsabilité sociétale et environnementale
en assurant une communication interne et externe efficace entre les acteurs de la supply chain
en s'adaptant à des interlocuteurs nationaux et internationaux

Situations
professionnelles

mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans un processus intralogistique
mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de marchandises
mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de personnes

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Piloter une activité
logistique ou
transport

Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières
Mettre en oeuvre une démarche de projet
Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action
Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants

Niveau 2

Piloter une chaîne
logistique et transport

Adopter une démarche qualité
Contractualiser avec des prestataires internes ou externes ou avec des clients
Coordonner les différentes activités de la chaîne logistique et transport
Intégrer la prévention, le management du risque et le traitement des litiges
Elaborer et utiliser des outils de gestion

Niveau 3

Piloter les flux par
l'amélioration
continue

Formaliser des processus
Construire des outils d'aide à la décision
Manager les équipes et accompagner le changement
Définir et mettre en oeuvre des plans d'amélioration

Mettre en oeuvre les mobilités et la supply chain connectées

en tenant compte de tous les acteurs intervenants dans la digitalisation (intrasite et multisites)
en tenant compte de la responsabilité contractuelle et de l'évolution de la réglementation
en s'appuyant sur des solutions innovantes et collaboratives
en adoptant une démarche projet intégrant la gestion des risques

Situations
professionnelles

contribution à l'étude de faisabilité et à l'évaluation d'un projet de digitalisation
contribution à la mise en place ou à l'amélioration de solutions digitales spécifiques à la logistique ou à la mobilité
contribution à l'accompagnement du changement induit par la mise en place ou l'évolution de solutions digitales

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Participer au
déploiement
des solutions connectées
simples

Analyser les besoins des acteurs et les données à exploiter nécessaires à la digitalisation
Evaluer les enjeux et les risques des solutions digitales en termes d'organisation, de sécurité et de protection des informations
Effectuer une veille sur les technologies innovantes et la réglementation
Alimenter, extraire et exploiter les données des applications métiers

Niveau 2

Participer au
déploiement des
solutions connectées
complexes

Etudier la pertinence des solutions digitales et leurs alternatives
Mesurer l'impact et l'apport des solutions digitales
Contribuer au paramétrage des applications métiers et à l'élaboration d'outils d'aide à la décision
Accompagner au changement dans le cadre de projets de digitalisation

Référentiel de compétences du B.U.T. *Gestion logistique et transport*

Parcours *Management de la mobilité et de la supply chain
durables*

Les compétences et les composantes essentielles

B.U.T. Gestion logistique et transport Parcours Management de la mobilité et de la supply chain durables

Une **compétence** est un « **savoir-agir complexe**, prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources à l'intérieur d'une famille de situations » (Tardif, 2006). Les ressources désignent ici les savoirs, savoir-faire et savoir-être dont dispose un individu et qui lui permettent de mettre en œuvre la compétence.

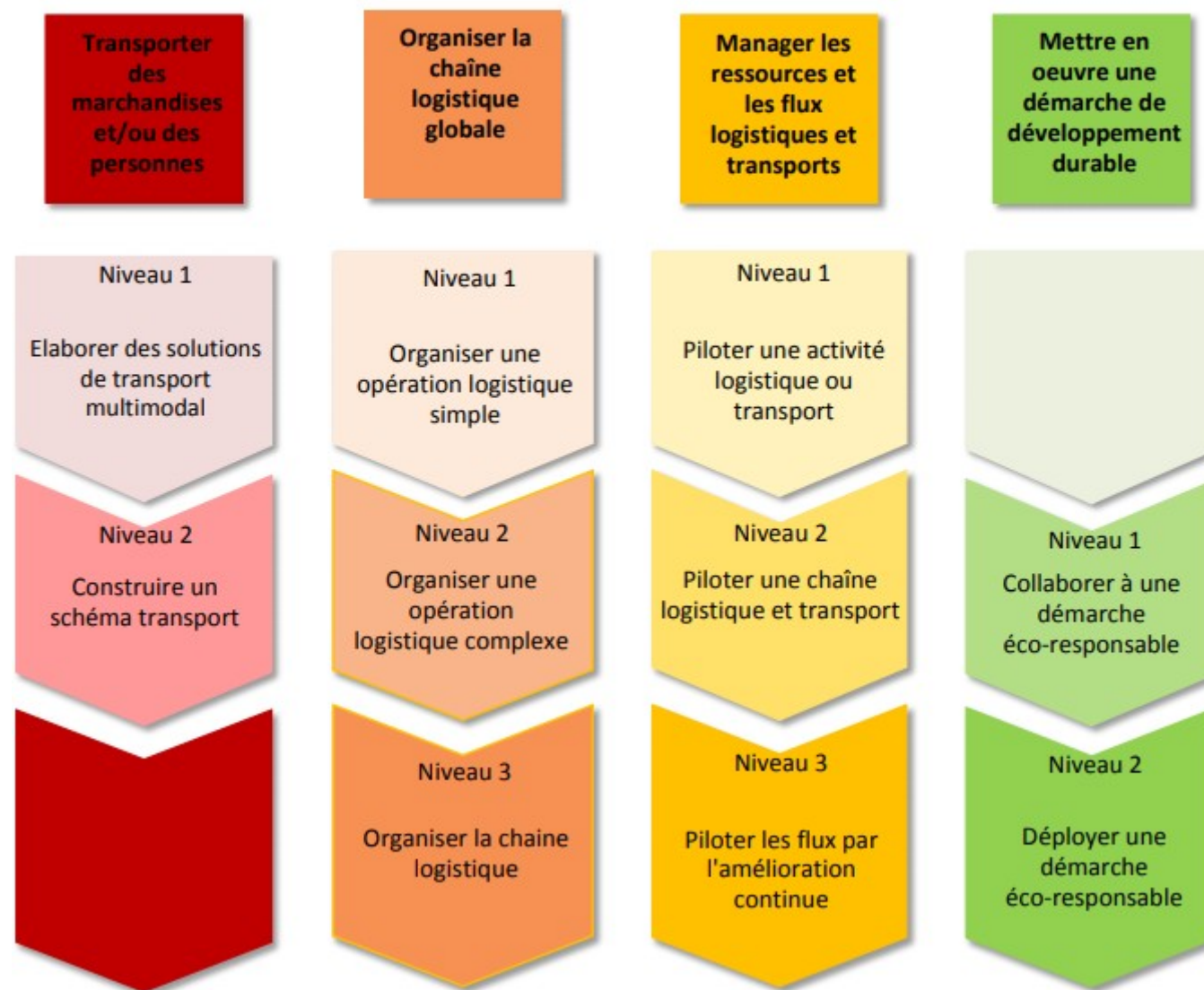
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	en considérant tous les modes de transport et leurs cadres réglementaires en tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins en intégrant les outils de gestion appropriés en veillant à la traçabilité des envois et à la sécurité des biens, et/ou des personnes transportées
Organiser la chaîne logistique globale	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	en considérant les cadres réglementaires des organisations en tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins en intégrant les outils de gestion appropriés en veillant à la traçabilité des produits, à la sécurité et à la sûreté de la chaîne logistique
Manager les ressources et les flux logistiques et transports	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	en mobilisant les outils des systèmes d'information (tableur, ERP, WMS, TMS,) et les technologies innovantes en développant une démarche d'amélioration continue intégrant la responsabilité sociétale et environnementale en assurant une communication interne et externe efficace entre les acteurs de la supply chain en s'adaptant à des interlocuteurs nationaux et internationaux
Mettre en œuvre une démarche de développement durable	Mettre en œuvre une démarche de développement durable des mobilités et de la supply chain	en tenant compte des différents volets du développement durable en intégrant les réglementations et bonnes pratiques de la logistique et de la mobilité durable en élaborant des solutions innovantes et collaboratives en veillant à la cohérence économique pérenne des solutions proposées

Les situations professionnelles

Les situations professionnelles se réfèrent aux **contextes** dans lesquels les compétences sont mises en jeu. Ces situations varient selon la compétence ciblée.

Transporter des marchandises et/ou des personnes	Situations professionnelles	rédaction de la réponse à un appel d'offre ou à une demande de cotation dans un contexte national ou international élaboration de plans de transport de marchandises création de services de transport de voyageurs
Organiser la chaîne logistique globale	Situations professionnelles	proposition d'une organisation pour des opérations de logistique amont (approvisionnement) proposition d'une organisation pour des opérations de logistique interne proposition d'une organisation pour des opérations de logistique aval (distribution)
Manager les ressources et les flux logistiques et transports	Situations professionnelles	mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans un processus intralogistique mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de marchandises mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de personnes
Mettre en oeuvre une démarche de développement durable	Situations professionnelles	contribution à la conduite d'un audit transport ou logistique pour une performance opérationnelle durable contribution à la mise en place ou à l'amélioration de solutions visant à répondre aux objectifs de développement durable contribution à l'accompagnement du changement induit par la mise en place d'une stratégie RSE

Les niveaux de développement des compétences



Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes

en considérant tous les modes de transport et leurs cadres réglementaires
en tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins
en intégrant les outils de gestion appropriés
en veillant à la traçabilité des envois et à la sécurité des biens, et/ou des personnes transportées

Situations
professionnelles

rédaction de la réponse à un appel d'offre ou à une demande de cotation dans un contexte national ou international
élaboration de plans de transport de marchandises
création de services de transport de voyageurs

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Elaborer des solutions
de transport
multimodal

Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire
Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport
Définir les moyens humains, matériels
Définir les étapes de mise en oeuvre d'une opération

Niveau 2

Construire un
schéma transport

Définir la chronologie des opérations et établir des scénarii d'organisation
Argumenter la pertinence et la faisabilité technique et commerciale des solutions
Estimer les coûts et la rentabilité de la prestation
Exploiter les informations comptables et financières

Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale

en considérant les cadres réglementaires des organisations
en tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins
en intégrant les outils de gestion appropriés
en veillant à la traçabilité des produits, à la sécurité et à la sûreté de la chaîne logistique

Situations
professionnelles

proposition d'une organisation pour des opérations de logistique amont (approvisionnement)
proposition d'une organisation pour des opérations de logistique interne
proposition d'une organisation pour des opérations de logistique aval (distribution)

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Organiser une
opération logistique
simple

Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique
Maîtriser les concepts de prévision de la demande
Schématiser les flux physiques et d'information
Dimensionner les différentes zones logistiques

Niveau 2

Organiser une
opération
logistique complexe

Choisir une stratégie d'achat et d'approvisionnement
Planifier et ordonnancer la production
Choisir un modèle de distribution
Organiser l'activité des équipes et l'adéquation charge/ capacité
Cartographier les flux physiques et d'information

Niveau 3

Organiser la chaîne
logistique

Modéliser les processus logistiques
Définir les critères d'évaluation, leur pondération et arbitrer les solutions
Intégrer les éléments d'un contrat logistique
Organiser les flux logistiques internes et externes (amont et aval)

Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international

en mobilisant les outils des systèmes d'information (tableur, ERP, WMS, TMS,) et les technologies innovantes
en développant une démarche d'amélioration continue intégrant la responsabilité sociétale et environnementale
en assurant une communication interne et externe efficace entre les acteurs de la supply chain
en s'adaptant à des interlocuteurs nationaux et internationaux

Situations
professionnelles

mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans un processus intralogistique
mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de marchandises
mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de personnes

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Piloter une activité
logistique ou
transport

Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières
Mettre en oeuvre une démarche de projet
Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action
Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants

Niveau 2

Piloter une chaîne
logistique et transport

Adopter une démarche qualité
Contractualiser avec des prestataires internes ou externes ou avec des clients
Coordonner les différentes activités de la chaîne logistique et transport
Intégrer la prévention, le management du risque et le traitement des litiges
Elaborer et utiliser des outils de gestion

Niveau 3

Piloter les flux par
l'amélioration
continue

Formaliser des processus
Construire des outils d'aide à la décision
Manager les équipes et accompagner le changement
Définir et mettre en oeuvre des plans d'amélioration

Mettre en oeuvre une démarche de développement durable des mobilités et de la supply chain

en tenant compte des différents volets du développement durable
en intégrant les réglementations et bonnes pratiques de la logistique et de la mobilité durable
en élaborant des solutions innovantes et collaboratives
en veillant à la cohérence économique pérenne des solutions proposées

Situations
professionnelles

contribution à la conduite d'un audit transport ou logistique pour une performance opérationnelle durable
contribution à la mise en place ou à l'amélioration de solutions visant à répondre aux objectifs de développement durable
contribution à l'accompagnement du changement induit par la mise en place d'une stratégie RSE

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Collaborer à une
démarche
éco-responsable

Analyser les démarches d'incitation (labellisation, certification) et les contraintes (fiscalité environnementale, réglementation...)
Evaluer les enjeux économiques, environnementaux et sociaux
Effectuer une veille sur les solutions durables et innovantes
Mettre en oeuvre des solutions durables (démarche RSE, plan de prévention des risques ...)

Niveau 2

Déployer une
démarche
éco-responsable

Evaluer la fiabilité des solutions durables proposées et de leurs alternatives
Mesurer les impacts des solutions éco-responsables mises en oeuvre
Contribuer à l'élaboration d'indicateurs RSE et d'outils d'aide à la décision
Accompagner aux changements dans le cadre de projets éco-responsables

Semestre 1

							type de B.U.T.	tertiaire	SAÉ				Ressources																				
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles				Apprentissages critiques				SAÉ 1.1 - Étude des métiers de la mobilité, du transport routier de marchandises et de leur environnement	SAÉ 1.2 - Étude des métiers de l'entreposage et de la logistique	SAÉ 1.3 - Étude du fonctionnement d'une organisation de production de biens ou de services	Portfolio	R1.01 - Géographie des échanges	R1.02 - Transport routier de marchandises : contexte et techniques		R1.03 - Introduction générale au droit	R1.04 - Economie générale	R1.05 - Logistique globale	R1.06 - Entrepôts et plateformes logistiques	R1.07 - Comptabilité générale	R1.08 - Approche projet	R1.09 - Organisation et responsabilité sociale de l'entreprise (RSE)	R1.10 - Initiation aux outils de la bureautique	R1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S1	R1.12 - Anglais professionnel et de communication - S1	R1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S1	R1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport	R1.15 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S1			
UE 1.1	Transporter des marchandises et/ou des personnes	Elaborer des solutions de transport multimodal	En considérant tous les modes de transport et leurs cadres réglementaires	En tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins	En intégrant les outils de gestion appropriés	En veillant à la traçabilité des envois et à la sécurité des biens, et / ou des personnes transportés	Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire				X			X	X			X	X							X	X	X		X			
							Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport								X													X				X	X
							Définir les moyens humains, matériels				X				X		X												X			X	X
							Définir les étapes de mise en oeuvre d'une opération								X														X				X
UE 1.2	Organiser la chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique simple	En considérant les cadres réglementaires des organisations	En tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins	En intégrant les outils de gestion appropriés	En veillant à la traçabilité des produits, à la sécurité et à la sûreté de la chaîne logistique	Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique				X			X						X						X	X	X		X			
							Maîtriser les concepts de prévision de la demande								X										X								X
							Schématiser les flux physiques et d'information				X				X				X					X	X							X	
							Dimensionner les différentes zones logistiques				X				X				X					X				X				X	X
UE 1.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport	En mobilisant les outils des systèmes d'information (tableurs, ERP, WMS, TMS...) et les technologies innovantes	En développant une démarche d'amélioration continue intégrant la Responsabilité Sociale et Environnementale	En assurant une communication interne et externe efficace entre les acteurs de la supply chain	En s'adaptant à des interlocuteurs nationaux et internationaux	Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières						X	X									X		X	X				X			
							Mettre en oeuvre une démarche de projet						X	X									X		X	X						X	
							Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action							X										X								X	
							Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants					X	X																X	X	X	X	X

Volume horaire hors projet	6	6	4	4	20	16	16	28	24	24	24	12	24	30	24	24	16	26	12
dont TP	6	6	4	4										30	12	16	8		12
Heures de Projet	46	38	26	10															
Volume horaire avec projet	52	44	30	14															

Total Volumes horaires	460
dont hTP+heures projets+SAE	218
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,47

Taux minimum	0,4
--------------	-----

Semestre 2

			type de B.U.T.				tertiaire		SAÉ						Ressources																		
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles				Apprentissages critiques		SAÉ 2.1a -Étude de solutions de transport TRM et/ou Maritime en lot complet sur le continent européen	SAÉ 2.1b - Etude des métiers du transport de voyageurs et de leur environnement	SAÉ 2.2 - Simulation d'un processus d'achat à l'international et gestion des stocks	SAÉ 2.3 - Proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service	Portfolio	SAÉ 2.4 -Stage S2	R2.01 - Economie des transports	R2.02 - Calcul de coûts de transport	R2.03 - Transport routier de marchandises : exploitation	R2.04 - Mobilités et transports de personnes	R2.05 - Transport maritime et opérations portuaires	R2.06 - Logistique et commerce international	R2.07 - Introduction à la gestion des stocks	R2.08 - Achats	R2.09 - Droit commercial	R2.10 - Marketing et négociation commerciale	R2.11 - Démarche projet	R2.12 - Utilisation approfondie d'un tableau	- Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S2	R2.14 - Anglais professionnel et de communication - S2	R2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S2	R2.16 - Statistiques et prévisions	R2.17 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S2		
UE 2.1	Transporter des marchandises et/ou des personnes	Elaborer des solutions de transport multimodal	En considérant tous les modes de transport et leurs cadres réglementaires	En tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins	En intégrant les outils de gestion appropriés	En veillant à la traçabilité des envois et à la sécurité des biens, et / ou des personnes transportés	Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire	X	X			X	X	X					X								X	X	X		X		
			Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport	X				X	X		X									X							X	X			X	X	
			Définir les moyens humains, matériels	X	X			X	X		X	X	X														X				X	X	
			Définir les étapes de mise en oeuvre d'une opération	X				X	X		X																X				X		
UE 2.2	Organiser la chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique simple	En considérant les cadres réglementaires des organisations	En tenant compte des contraintes internes et externes dictées par la spécification des besoins	En intégrant les outils de gestion appropriés	En veillant à la traçabilité des produits, à la sécurité et à la sûreté de la chaîne logistique	Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique			X		X	X							X	X	X					X	X	X		X		
			Maîtriser les concepts de prévision de la demande				X		X	X												X				X				X	X		
			Schématiser les flux physiques et d'information				X		X	X											X	X					X				X		
			Dimensionner les différentes zones logistiques					X	X												X					X					X		
UE 2.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport	En mobilisant les outils des systèmes d'information (tableur, ERP, WMS, TMS,...) et les technologies innovantes	En développant une démarche d'amélioration continue intégrant la Responsabilité Sociétale et Environnementale	En assurant une communication interne et externe efficace entre les acteurs de la supply chain	En s'adaptant à des interlocuteurs nationaux et internationaux	Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières				X	X	X											X		X				X	X		
			Mettre en oeuvre une démarche de projet				X	X	X																	X	X	X				X	
			Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action				X	X	X											X	X	X										X	
			Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants				X	X	X																		X	X	X	X	X	X	X

Volume horaire hors projet	12	4	10	10	4		36	12	16	16	30	24	10	12	10	26	12	32	24	26	16	26	12
dont TP	12	4	10	10	4													32	12	16	8	16	12
Heures de Projet	26	10	22	22	20																		
Volume horaire avec projet	38	14	32	32	24																		

Total Volumes horaires	480
dont hTP+heures projets+SAE	236
Rapport (hTP+heures projets+SAE)/total	0,49

Taux minimum	0,4
--------------	-----

b. Cadre général

L'alternance

Le diplôme de B.U.T GLT quand il est préparé en alternance, s'appuie sur le même référentiel de compétences et sur le même référentiel de formation mais le volume horaire global de chaque semestre sera réduit de 15 % en première année, de 15 % en deuxième année, et de 15% en troisième année

Les situations d'apprentissage et d'évaluation

Les SAÉ permettent l'évaluation en situation de la compétence. Cette évaluation est menée en correspondance avec l'ensemble des éléments structurants le référentiel, et s'appuie sur la démarche portfolio, à savoir une démarche de réflexion et de démonstration portée par l'étudiant lui-même.

Parce qu'elle répond à une problématique que l'on retrouve en milieu professionnel, une SAÉ est une tâche authentique. En tant qu'ensemble d'actions, la SAÉ nécessite de la part de l'étudiant le choix, la mobilisation et la combinaison de ressources pertinentes et cohérentes avec les objectifs ciblés.

L'enjeu d'une SAÉ est ainsi multiple :

- Participer au développement de la compétence ;
- Soutenir l'apprentissage et la maîtrise des ressources ;
- Intégrer l'autoévaluation par l'étudiant ;
- Permettre une individualisation des apprentissages.

Au cours des différents semestres de formation, l'étudiant sera confronté à plusieurs SAÉ qui lui permettront de développer et de mettre en œuvre chaque niveau de compétence ciblé dans le respect des composantes essentielles du référentiel de compétences et en cohérence avec les apprentissages critiques.

Les SAÉ peuvent mobiliser des heures issues des 1800 ou 2000 h de formation et des 600 h de projet. Les SAÉ prennent la forme de dispositifs pédagogiques variés, individuels ou collectifs, organisés dans un cadre universitaire ou extérieur, tels que des ateliers, des études, des challenges, des séminaires, des immersions au sein d'un environnement professionnel, des stages, etc.

La démarche portfolio

Nommé parfois portefeuille de compétences ou passeport professionnel, le portfolio est un point de connexion entre le monde universitaire et le monde socio-économique. En cela, il répond à l'ensemble des dimensions de la professionnalisation de l'étudiant, de sa formation à son devenir en tant que professionnel. Le portfolio soutient donc le développement des compétences et l'individualisation du parcours de formation. Plus spécifiquement, le portfolio offre la possibilité pour l'étudiant d'engager une démarche de démonstration, de progression, d'évaluation et de valorisation des compétences qu'il acquiert tout au long de son cursus.

Quels qu'en soient la forme, l'outil ou le support, le portfolio a pour objectif de permettre à l'étudiant d'adopter une posture réflexive et critique vis-à-vis des compétences acquises ou en voie d'acquisition. Au sein du portfolio, l'étudiant documente et argumente sa trajectoire de développement en mobilisant et analysant des traces, et ainsi en apportant des preuves issues de l'ensemble de ses mises en situation professionnelle (SAÉ).

La démarche portfolio est un processus continu d'autoévaluation qui nécessite un accompagnement par l'ensemble des acteurs de l'équipe pédagogique. L'étudiant est guidé pour comprendre les éléments du référentiel de compétences, ses modalités d'appropriation, les mises en situation correspondantes et les critères d'évaluation.

Le projet personnel et professionnel

Présent à chaque semestre de la formation et en lien avec les réflexions de l'équipe pédagogique, le projet personnel et professionnel est un élément structurant qui permet à l'étudiant d'être l'acteur de sa formation, d'en comprendre et de s'en approprier les contenus, les objectifs et les compétences ciblées. Il assure également un accompagnement de l'étudiant dans sa propre définition d'une stratégie personnelle et dans la construction de son identité professionnelle, en cohérence avec les métiers et les situations professionnelles couverts par la spécialité «GLT» et les parcours associés. Enfin, le PPP prépare l'étudiant à évoluer tout au long de sa vie professionnelle, en lui fournissant des méthodes d'analyse et d'adaptation aux évolutions de la société, des métiers et des compétences.

Par sa dimension personnelle, le PPP vise à :

- Induire chez l'étudiant un questionnement sur son projet et son parcours de formation ;
- Lui donner les moyens d'intégrer les codes du monde professionnel et socio-économique ;
- L'aider à se définir et à se positionner ;
- Le guider dans son évolution et son devenir ;
- Développer sa capacité d'adaptation.

Au plan professionnel, le PPP permet :

- Une meilleure appréhension des objectifs de la formation, du référentiel de compétences et du référentiel de formation ;
- Une connaissance exhaustive des métiers et perspectives professionnelles spécifiques à la spécialité et ses parcours ;

- L'usage contextualisé des méthodes et des outils en lien avec la démarche de recrutement, notamment dans le cadre d'une recherche de contrat d'alternance ou de stage ;
- La construction d'une identité professionnelle au travers des expériences de mise en situation professionnelle vécues pendant la formation.

Parce qu'ils participent tous deux à la professionnalisation de l'étudiant et en cela sont en dialogue, le PPP et la démarche portfolio ne doivent pourtant être confondus. Le PPP répond davantage à un objectif d'accompagnement qui dépasse le seul cadre des compétences à acquérir, alors que la démarche portfolio répond fondamentalement à des enjeux d'évaluation des compétences.

c. Fiches SAÉ et ressources classées par semestre

Les SAÉ du semestre 1	23
SAÉ 1.1 - Étude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement	23
SAÉ 1.2 - Étude des métiers de l'entreposage et de la logistique	25
SAÉ 1.3 - Étude du fonctionnement d'une organisation de production de biens ou de services	27
Les fiches ressources du semestre 1	29
R1.01 - Géographie des échanges	29
R1.02 - Transport routier de marchandises : contexte et techniques	30
R1.03 - Introduction générale au droit	31
R1.04 - Economie générale	32
R1.05 - Logistique globale	33
R1.06 - Entrepôts et plateformes logistiques	34
R1.07 - Comptabilité générale	35
R1.08 - Approche projet	36
R1.09 - Organisation et responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE)	37
R1.10 - Initiation aux outils de la bureautique	38
R1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S1	39
R1.12 - Anglais professionnel et de communication - S1	40
R1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S1	41
R1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport	42
R1.15 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S1	43
Les SAÉ du semestre 2	44
SAÉ 2.1a - Étude de solutions de transport TRM et/ou maritime en lot complet sur le continent européen	44
SAÉ 2.1b - Étude des métiers de la mobilité, du transport de voyageurs et de leur environnement	46
SAÉ 2.2 - Simulation d'un processus d'achat à l'international et gestion des stocks	48
SAÉ 2.3 - Proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service	50
SAÉ 2.4 - Stage S2	52
Les fiches ressources du semestre 2	54
R2.01 - Economie des transports	54
R2.02 - Calcul de coûts de transport	55
R2.03 - Transport routier de marchandises : exploitation	56
R2.04 - Mobilités et transports de personnes	57
R2.05 - Transport maritime et opérations portuaires	58
R2.06 - Logistique et commerce international	60
R2.07 - Introduction à la gestion des stocks	62
R2.08 - Achats	63
R2.09 - Droit commercial	64
R2.10 - Marketing et négociation commerciale	65
R2.11 - Démarche projet	66
R2.12 - Utilisation approfondie d'un tableur	67
R2.13 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S2	68
R2.14 - Anglais professionnel et de communication - S2	69
R2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S2	70
R2.16 - Statistiques et prévisions	71
R2.17 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S2	72

Les SAÉ du semestre 1

SAÉ 1.1 - Étude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement

Nom de la SAÉ	SAÉ 1.1 - Étude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement
Compétence ciblée	C1 - Transporter des marchandises et/ou des personnes
Description des objectifs de la SAÉ et de la problématique professionnelle associée	Objectifs : Identifier les mots clés inhérents au domaine du transport routier de marchandises (TRM), y compris en langues étrangères (LV1 et LV2) Repérer les familles de métiers dans le TRM Réaliser une interview, reconnaître la forme juridique de la société, son métier, présenter un organigramme Intégrer les contraintes liées aux territoires Problématique professionnelle associée : Se repérer dans le secteur du transport routier de marchandises et identifier correctement les acteurs
Apprentissage(s) critique(s) couvert(s)	- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire - Définir les moyens humains, matériels juridique et règlementaire
Heures formation (dont TP)	6h (dont 6h TP)
Heures « projet »	46h
Liste des ressources mobilisées et combinées	R1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S1 R1.04 - Economie générale R1.03 - Introduction générale au droit R1.02 - Transport routier de marchandises : contexte et techniques R1.01 - Géographie des échanges R1.10 - Initiation aux outils de la bureautique R1.12 - Anglais professionnel et de communication - S1 R1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S1 R1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport R1.15 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S1
Types de livrable ou de production*	Au choix ou à combiner : Rapport(s) d'étude Récit d'expérimentation Présentation orale Poster Vidéo
Semestre	Semestre 1

*Afin d'articuler les SAÉ avec l'évaluation des compétences à proprement parler, ces livrables et productions seront lestraces que l'apprenant mobilisera comme preuve et analysera dans le cadre du portfolio

Exemple de SAÉ (découpée en plusieurs parties) :

A partir de recherche documentaire, d'étude(s) de cas et/ou d'interviews auprès de professionnels

- Répertorier les différents types de transporteurs (grâce aux annuaires des transporteurs ou autres formes).
- Situer les transporteurs répertoriés au niveau géographique (répartition...) dans la région ou au niveau national et les placer dans l'économie régionale ou nationale (zone de chalandise...).
- Réaliser un classement en partant par exemple des marchés couverts : vrac et produits emballés.
- Approfondir l'analyse réalisée en intégrant l'environnement (donneurs d'ordre) et les contraintes juridiques différentes.
- Identifier les liens entre les acteurs (et les cartographier éventuellement).
- Prospector pour trouver un à plusieurs transporteur(s) et/ou chargeur(s) à interviewer.
- Préparer et réaliser l'interview afin d'identifier les spécificités, métiers et postes..., de l'entreprise interviewée.

Réaliser des jeu(x) de rôles autour des fiches de postes

Elaborer des posters visualisant des fiches de postes, les spécificités du matériel de transport, du marché....

Préparer un support pour une présentation orale et/ ou réaliser une vidéo

Remarques et préconisations :

- Cette SAÉ a vocation à se dérouler tout au long du semestre pour permettre une mobilisation progressive des ressources de la compétence concernée.
- Plusieurs livrables et rendus intermédiaires sont à planifier.
- Les modalités d'évaluation, la durée et l'effectif étudiant sont laissés à la libre appréciation des équipes en fonction, notamment des formes pédagogiques utilisées et livrables demandés.

Nom de la SAÉ	SAÉ 1.2 - Étude des métiers de l'entrepôt et de la logistique
Compétence ciblée	C2 - Organiser la chaîne logistique globale
Description des objectifs de la SAÉ et de la problématique professionnelle associée	Objectifs : Identifier les mots clés inhérents au domaine de la logistique d'entrepôt, y compris en langues étrangères (LV1 et LV2) Repérer les familles de métiers du domaine Positionner le rôle de l'entrepôt dans la chaîne logistique Identifier les différentes zones d'un entrepôt Étudier les matériels nécessaires à la gestion des activités au sein d'un entrepôt Problématique professionnelle associée : Se repérer dans le secteur de la gestion d'entrepôt et identifier correctement les acteurs
Apprentissage(s) critique(s) couvert(s)	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique - Schématiser les flux physiques et d'information - Dimensionner les différentes zones logistiques
Heures formation (dont TP)	6h (dont 6h TP)
Heures « projet »	38h
Liste des ressources mobilisées et combinées	R1.05 - Logistique globale R1.06 - Entrepôts et plateformes logistiques R1.10 - Initiation aux outils de la bureautique R1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire -S1 R1.12 - Anglais professionnel et de communication – S1 R1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication – S2 R1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et pour le transport R1.15 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S1
Types de livrable ou de production*	Au choix ou à combiner : Rapport(s) d'étude Récit d'expérimentation Présentation orale Poster Vidéo
Semestre	Semestre 1

*Afin d'articuler les SAÉ avec l'évaluation des compétences à proprement parler, ces livrables et productions seront les traces que l'apprenant mobilisera comme preuve et analysera dans le cadre du portfolio

Exemple de SAE (découpée en plusieurs parties) :

A partir d'étude(s) de cas et de recherche documentaire répondre à une problématique d'entreprise afin de :

- Définir des volumes et des surfaces dans un entrepôt en fonction de différentes tailles de colis (exprimées en m, cm, mm).
- Définir les surfaces principales d'un entrepôt (zone de réception, zone d'expédition, de préparation) et proposer un zonage.

Visiter un entrepôt ou assister à des présentations vidéo servant de support pour un échange professionnel afin d'identifier les rôles de chaque fonction

- Identifier le vocabulaire spécifique.
- Identifier les différentes zones au sein des entrepôts.
- Placer l'entrepôt dans la chaîne logistique.
- Identifier les métiers de l'entreposage.
- Schématiser les flux.

Interviewer un professionnel de l'entreposage et/ ou organiser une conférence avec un ou des professionnel(s) afin d'identifier :

- Le périmètre métier dans l'entrepôt.
- Les savoirs, savoir-être et savoir-faire nécessaires pour les métiers identifiés.

Remarques et préconisations :

- Cette SAE a vocation à se dérouler tout au long du semestre pour permettre une mobilisation progressive des ressources de la compétence concernée.
- Plusieurs livrables et rendus intermédiaires sont à planifier.
- Les modalités d'évaluation, la durée et l'effectif étudiant sont laissés à la libre appréciation des équipes en fonction, notamment des formes pédagogiques utilisées et livrables demandés.

Nom de la SAÉ	SAÉ 1.3 - Étude du fonctionnement d'une organisation de production de biens ou de services
Compétence ciblée	C3 - Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international
Description des objectifs de la SAÉ et de la problématique professionnelle associée	Objectifs : Identifier les principaux mouvements physiques, d'information et financiers au sein d'une organisation de production de biens ou de services, y compris en langues étrangères (LV1 et LV2). Compléter des documents internes à l'organisation dont les documents de synthèse comptable. Repérer les grandes fonctions de l'organisation, y compris les fonctions support et de conduite de projet. Problématique professionnelle associée : Distinguer les principales fonctions d'une entreprise et identifier les mouvements financiers support à une activité de production de biens ou de services
Apprentissage(s) critique(s) couvert(s)	- Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières - Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants - Mettre en œuvre une démarche projet
Heures formation (dont TP)	4h (dont 4h TP)
Heures « projet »	26h
Liste des ressources mobilisées et combinées	R1.09 - Organisation et responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE) R1.07 - Comptabilité générale R1.08 - Approche projet R1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S1 R1.10 - Initiation aux outils de la bureautique R1.12 - Anglais professionnel et de communication - S1 R1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S1 R1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport R1.15 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S1
Types de livrable ou de production*	Au choix ou à combiner : Rapport(s) d'étude Récit d'expérimentation Présentation orale Poster Vidéo
Semestre	Semestre 1

* Afin d'articuler les SAÉ avec l'évaluation des compétences à proprement parler, ces livrables et productions seront les traces que l'apprenant mobilisera comme preuve et analysera dans le cadre du portfolio

Exemple de SAÉ (découpée en plusieurs parties) :

A partir d'étude(s) de cas, de recherche documentaire

- Sélectionner une entreprise de production de biens ou de services en identifiant ses caractéristiques (métiers, forme juridique...).
- Identifier les principaux mouvements physiques et financiers de cette entreprise.
- Repérer les grandes fonctions supports à la logistique et au transport.
- Identifier les principaux outils financiers de pilotage.

Simuler une activité économique comptable (étude de cas et/ou simulation avec jeu sérieux par équipe)

- Repérer et schématiser les différents mouvements financiers.
- Compléter les supports comptables et financiers (compte de résultat, bilan...) en fonction des résultats obtenus par la simulation.
- Représenter graphiquement la synthèse de ces résultats et les interpréter.

Remarques et préconisations :

- Cette SAÉ a vocation à se dérouler tout au long du semestre pour permettre une mobilisation progressive des ressources de la compétence concernée.
- Plusieurs livrables et rendus intermédiaires sont à planifier.
- Les modalités d'évaluation, la durée et l'effectif étudiant sont laissés à la libre appréciation des équipes en fonction, notamment des formes pédagogiques utilisées et livrables demandés.

Les fiches ressources du semestre 1

Fiche ressource R1.01 - Géographie des échanges

Nom de la ressource	R1.01 - Géographie des échanges		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire			
SAÉ concernée(s)	SAÉ 1.1 - Etude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Maîtriser les principaux éléments de géographie économique, de géographie des réseaux de transport et des flux au niveau national et mondial. Localiser les grandes infrastructures linéaires et nodales (autoroutes, voies de chemins de fer, voies fluviales, gares, ports, aéroports, plateformes logistiques) à l'échelle nationale, européenne et mondiale). Contenu : - Principaux flux de marchandises et de personnes - Grandes infrastructures de transport et plateformes intermodales, portuaires, aéroportuaires, etc. - Principaux échelons de l'organisation territoriale française, connaissance et localisation L'enseignement s'appuiera sur la cartographie et l'analyse d'exemples réels à différentes échelles géographiques (régionale, nationale, européenne et mondiale).		
Mots clés	Réseaux de transport, flux, intermodalité, aménagement du territoire		
Heures de formation (dont TP)	20h		

Nom de la ressource	R1.02 - Transport routier de marchandises : contexte et techniques		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Définir les moyens humains, matériels			
SAÉ concernée(s)	SAÉ 1.1 - Etude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Connaître les principaux enjeux, les caractéristiques technico-économiques et la documentation du transport routier de marchandises. Contenu : - Aspects institutionnels et organisationnels - Caractéristiques technico-économiques du TRM, des matériels et des transports spécifiques		
Mots clés	Véhicules, développement durable, documentation, cahier des charges, sécurité, sûreté.		
Heures de formation (dont TP)	16h		

Nom de la ressource	R1.03 - Introduction générale au droit		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire			
SAÉ concernée(s)	SAÉ 1.1 - Etude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Connaître les éléments fondamentaux du droit. Contenu : Repérer, identifier, lister, déterminer - Les sources du droit applicables - Les branches du droit - Les droits et obligations contractuelles - La mise en œuvre des responsabilités civiles et pénales		
Mots clés	Droit, règles, obligations, responsabilité, contrat, sources du droit		
Heures de formation (dont TP)	16h		

Nom de la ressource	R1.04 - Economie générale		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire			
SAÉ concernée(s)	SAÉ 1.1 - Etude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Comprendre les enjeux de l'économie contemporaine. Contenu : - Les principaux courants de la pensée économique - Les grands agrégats économiques - Marchés et prix - Politiques économiques, monétaires, budgétaires, industrielles - Globalisation		
Mots clés	Système économique, marché, intervention de l'État, globalisation		
Heures de formation (dont TP)	28h		

Nom de la ressource	R1.05 - Logistique globale		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Organiser la chaîne logistique globale		
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique - Schématiser les flux physiques et d'information		
SAÉ concernée(s)	SAÉ 1.2 - Etude des métiers de l'entreposage et de la logistique		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Appréhender les différentes fonctions de la logistique et ses champs d'action, savoir situer les différents acteurs dans la chaîne logistique globale. Identifier les enjeux actuels de la logistique durable et les outils de son déploiement. Contenu : - Evolution de la logistique : des origines militaires à la logistique d'entreprise - Définitions des concepts logistiques fondamentaux : logistique, transport, stockage, manutention, flux physiques et d'information, taux de service logistique - Les sous-systèmes logistiques : logistique d'approvisionnement, de production, de distribution, de retour - Les modes de gestion logistique : flux poussés, tirés, différenciation retardée, etc. - Rôle spécifique des prestataires logistiques - Circuits logistiques spécifiques (logistique humanitaire, hospitalière, événementielle, du e-commerce...) - Logistique durable : chaîne logistique et bilan carbone, emballage, entrepôt HQE, gestion des déchets, logistique du dernier kilomètre		
Mots clés	Chaîne logistique, gestion logistique, flux tirés, flux poussés, approvisionnement, stockage, distribution, logistique durable, logistique urbaine		
Heures de formation (dont TP)	24h		

Nom de la ressource	R1.06 - Entrepôts et plateformes logistiques		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Organiser la chaîne logistique globale		
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
	- Dimensionner les différentes zones logistiques		
SAÉ concernée(s)	SAÉ 1.2 - Etude des métiers de l'entrepasage et de la logistique		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Appréhender les enjeux économiques, financiers et environnementaux de l'entrepasage et comprendre le fonctionnement et la gestion d'un entrepôt ou d'une plateforme Contenu : - Place et rôle des entrepôts et plateformes au sein de la chaîne logistique - Principales formes d'organisation des flux entrants et sortants d'un entrepôt - Dimensionnement, aménagement, entretien et sécurisation de l'entrepôt - Matériels d'entrepasage et de manutention - Opérations (réception, préparation de commandes, inventaires...) - Palettisation, méthode ABC, calcul des surfaces - Présentation des outils informatiques d'exploitation (warehouse management system, ...)		
Mots clés	Entrepasage, plateforme, manutention, exploitation, coûts d'entrepasage		
Heures de formation (dont TP)	24h		

Nom de la ressource	R1.07 - Comptabilité générale		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
		Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
		- Intégrer les dimensions sociales commerciales comptables et financières	
SAÉ concernée(s)	SAÉ 1.3 - Etude du fonctionnement d'une entreprise de production de biens ou services		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Introduction à la logique comptable, compréhension de la traduction comptable des flux externes. Contenu : - Schéma général des flux, présentation de l'enregistrement en partie double - Identification des flux des opérations courantes (facturation, TVA, salaires...) - Opérations d'investissement immobilisation et amortissements - Structure et lecture des documents de synthèse : bilan et compte de résultat		
Mots clés	Charges, produits, flux réels et monétaires, actif, passif, résultat		
Heures de formation (dont TP)	24h		

Nom de la ressource	R1.08 - Approche projet		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
		Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
		- Mettre en œuvre une démarche de projet	
SAÉ concernée(s)	SAÉ 1.3 - Etude du fonctionnement d’une entreprise de production de biens ou services		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Introduire les bases nécessaires à la conduite d’un projet industriel ou de service. Savoir identifier le contexte, les besoins et la problématique d’un projet et fixer son/ses objectif(s). Contenu : - Principes de base, gestion vs. management de projet - Fondamentaux du management de projet - Vocabulaire - Organisation d’un projet : - les acteurs (responsabilité et rôle), l’équipe et sa complémentarité, - les phases d’un projet (activités opérationnelles et de soutien), - les cycles de vie (V, W, spirale, Y, agile..), - l’avant-projet, - le suivi de projet - Introduction aux outils de la qualité et de la gestion de projet (brainstorming, matrices, graphiques, Pareto, Ishikawa...)		
Mots clés	Maître d’ouvrage, maître d’œuvre, besoins, contexte, problématique, objectifs		
Heures de formation (dont TP)	12h		

Nom de la ressource	R1.09 - Organisation et responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE)		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
		Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
		- Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières - Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action	
SAÉ concernée(s)	SAÉ 1.3 - Etude du fonctionnement d'une entreprise de production de biens ou services		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Découvrir le fonctionnement de l'entreprise au sein de son environnement. Appréhender les enjeux du développement durable et la responsabilité sociétale des entreprises. Contenu : - Structures et sociologie des organisations - Principales fonctions de l'entreprise (chaîne de valeur de Porter) - Parties prenantes (internes et externes) - Organisation du travail - Analyse des ressources et compétences de l'entreprise (Outils d'analyse et de diagnostic : PESTEL, SWOT, ...) - Responsabilité sociétale de l'entreprise - Entreprise et développement durable		
Mots clés	Organisation, entreprise, fonctions, relations sociales, responsabilité sociétale (RSE), développement durable		
Heures de formation (dont TP)	24h		

Nom de la ressource	R1.10 - Initiation aux outils de la bureautique		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport - Définir les moyens humains, matériels - Définir les étapes de mise en œuvre d'une opération	- Maîtriser les concepts de prévision de la demande - Schématiser les flux physiques et d'information - Dimensionner les différentes zones logistiques	- Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières - Mettre en œuvre une démarche de projet - Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Maîtriser les applications courantes de bureautique pour leurs fonctions de base. Utiliser les outils de la bureautique comme support d'argumentation et de présentation en milieu professionnel. Contenu : - Environnement informatique : sécurité, sauvegarde, messagerie, outil collaboratif, outil de communication de l'université (ENT, webmail, etc.) - Traitement de texte : mise en page, utilisation des styles, références, renvoi, table des matières, images, publipostage, mode révision... - Logiciel de présentation : mise en forme, masques, images, vidéos, renvois, animations... - Tableurs : notions de base, formats, mise en forme, tri, filtres, fonctions de base, graphiques, protection des données Préconisation de répartition : - Outils collaboratifs : 10% - Traitement de texte : 40% - Présentation : 20% - Tableur : 30%		
Mots clés	Bureautique, traitement de texte, tableur, présentation dynamique		
Heures de formation (dont TP)	30h (dont 30h TP)		

Nom de la ressource	R1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S1		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique - Schématiser les flux physiques et d'information	- Mettre en œuvre une démarche de projet - Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Consolider les éléments fondamentaux de la communication en mobilisant les outils pertinents. Contenu : - Maîtriser la méthodologie universitaire - Consolider ses écrits (rapports, rapports de stages, courriels...) - Apprendre à collaborer dans un groupe - Rechercher et sélectionner des informations fiables - Savoir sélectionner, utiliser et citer ses sources - Enrichir sa culture générale - Organiser et structurer ses idées pour mieux communiquer - Produire des supports de communication efficaces - Argumenter à l'écrit et à l'oral - Résumer un texte Préconisation : le travail doit être fait en collaboration avec les autres enseignements notamment de spécialités, de bureautique et de langues		
Mots clés	Méthodologie, culture générale, rédaction, expression écrite et orale, travail en équipe		
Heures de formation (dont TP)	24h (dont 12h TP)		

Nom de la ressource	R1.12 - Anglais professionnel et de communication - S1		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique	- Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Développer des capacités à communiquer en langue étrangère appliquée au monde du travail (oral, écrit). En fin de semestre, l'étudiant doit être capable de : - Comprendre un document d'actualité ou d'intérêt général - Converser dans un contexte de la vie sociale et culturelle d'un pays de langue anglophone - Communiquer dans des situations professionnelles d'entreprise - Maîtriser les conversations téléphoniques et la rédaction de mails Contenu : - Approfondissement des connaissances linguistiques (vocabulaire, grammaire, prononciation) - Principales données socioculturelles, économiques et politiques des pays anglophones - Vocabulaire et techniques d'expression adaptés à la vie professionnelle, notamment à celle de la logistique et des transports - Maîtrise des termes anglais usuels dans le secteur de la logistique et des transports (FIFO, JIT, IoT, pick to light, incoterms ...) - Échanges par téléphone ou email (différents registres de langue selon les interlocuteurs)		
Mots clés	Communication professionnelle, monde de l'entreprise, langue de spécialité, recherche documentaire, téléphone, email		
Heures de formation (dont TP)	24h (dont 16h TP)		

Nom de la ressource	R1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S1		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique	- Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : - Développer des capacités à communiquer en langue étrangère appliquée au monde du travail (oral, écrit). En fin de semestre, l'étudiant doit être capable de : - Comprendre un document d'actualité ou d'intérêt général - Converser dans un contexte de la vie sociale et culturelle d'un pays de la langue cible - Communiquer dans des situations professionnelles d'entreprise - Maîtriser les conversations téléphoniques et la rédaction de mails Les objectifs et moyens mis en œuvre seront adaptés au volume horaire et niveau de la LV2 Contenu : - Approfondissement des connaissances linguistiques (vocabulaire, grammaire, prononciation) - Principales données socioculturelles, économiques et politiques des pays cibles - Vocabulaire et techniques d'expression adaptés à la vie professionnelle, notamment à celle de la logistique et des transports - Échanges par téléphone ou email (différents registres de langue selon les interlocuteurs)		
Mots clés	Communication professionnelle, monde de l'entreprise, langue de spécialité, recherche documentaire, téléphone, email		
Heures de formation (dont TP)	16h (dont 8h TP)		

Nom de la ressource	R1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport - Définir les moyens humains, matériels	- Dimensionner les différentes zones logistiques	- Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Connaître les outils quantitatifs nécessaires à la logistique et au transport. Contenu : - Connaître les unités mesures (unités de temps, surfaces, volumes) - Evaluer des ordres de grandeurs - Mesurer des variations relatives (calcul de proportionnalités) - Conversions entre unités - Résolution d'équations premier et deuxième degré - Systèmes d'équations du premier degré		
Mots clés	Ordres de grandeurs, unités de mesure, résolution d'équations, ...		
Heures de formation (dont TP)	26h		

Nom de la ressource	R1.15 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S1		
Semestre	Semestre 1		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
Tous	Tous	Tous	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Le projet personnel et professionnel des semestres 1 et 2 de la première année de B.U.T. permet à l'étudiant : - d'avoir une compréhension exhaustive du référentiel de compétences de la formation et des éléments le structurant - de faire le lien entre les niveaux de compétences ciblés, les SAÉ et les ressources au programme de chaque semestre - de découvrir les métiers associés à la spécialité et les environnements professionnels correspondants - de se positionner sur un des parcours de la spécialité lorsque ces parcours sont proposés en seconde année - de mobiliser les techniques de recrutement dans le cadre d'une recherche de stage ou d'un contrat d'alternance - d'engager une réflexion sur la connaissance de soi Il doit également permettre de fournir à l'étudiant les démarches, méthodes et outils pour : - d'une part lui apprendre à trouver par lui-même des solutions aux questions d'orientation, d'insertion professionnelle, de formation tout au long de la vie, qu'il rencontrera - d'autre part lui permettre de mettre en pratique les choix effectués Contenu : Différentes modalités peuvent être mises en œuvre : - enquête métiers et veille professionnelle - rencontre et entretien avec des professionnels et anciens étudiants - visite d'entreprise ou d'organisation - participation à des conférences métiers - réalisation et mise à jour de CV, lettre de motivation, - construction d'une identité professionnelle numérique		
Mots clés	Métiers, parcours, référentiel de compétences, identité professionnelle, stage, alternance, CV, lettres de motivation, entretien de recrutement, e-portfolio		
Heures de formation (dont TP)	12h (dont 12h TP)		

Les SAÉ du semestre 2

SAÉ 2.1a - Étude de solutions de transport TRM et/ou maritime en lot complet sur le continent européen

Nom de la SAÉ	SAÉ 2.1a - Étude de solutions de transport TRM et/ou maritime en lot complet sur le continent européen
Compétence ciblée	C1 - Transporter des marchandises et/ou des personnes
Description des objectifs de la SAÉ et de la problématique professionnelle associée	Objectifs : À partir d'une demande qui émane d'un donneur d'ordre, réaliser une étude de faisabilité d'acheminement de produits au départ d'un ou plusieurs sites de production situés en France et à destination de grandes villes du continent européen : Comparer les différentes solutions de transport suivantes : 1) Routier 2) Short sea shipping (ou transport maritime à courte distance) 3) Transport intermodal : route / mer Prendre en compte, entre autres, les éléments suivants : routes ou itinéraires, infrastructures portuaires, acteurs, matériels (UTI), cadre juridique, prix et délais, impact environnemental, traçabilité de l'acheminement. Justifier le choix de la solution en adéquation avec la demande du donneur d'ordre Problématique professionnelle associée : Réaliser une étude de faisabilité d'acheminement de produits en considérant différents modes de transport
Apprentissage(s) critique(s) couvert(s)	- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire - Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport - Définir les moyens humains, matériels - Définir les étapes de mise en œuvre d'une opération
Heures formation (dont TP)	12h (dont 12h TP)
Heures « projet »	26h
Liste des ressources mobilisées et combinées	R2.01 - Économie des transports R2.02 - Calcul de coûts de transport R2.03 - Transport routier de marchandises : exploitation R2.05 - Transport maritime et opérations portuaires R2.12 - Utilisation approfondie d'un tableur R2.13 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S2 R2.14 - Anglais professionnel et de communication - S2 R2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S2 R2.16 - Statistiques et prévisions
Types de livrable ou de production*	Au choix ou à combiner : Rapport(s) d'étude Présentation orale, version bilingue (à destination de donneurs d'ordre français et étranger)
Semestre	Semestre 2

*Afin d'articuler les SAÉ avec l'évaluation des compétences à proprement parler, ces livrables et productions seront les traces que l'apprenant mobilisera comme preuve et analysera dans le cadre du portfolio

Exemple de SAÉ :

Etude(s) de cas

Exemple de contexte : dans le cadre de sa politique RSE, un industriel vous demande d'étudier les possibilités de report modal de flux routiers à destination d'un client situé à Istanbul. Ses 2 sites de production sont situés à Aix En Provence (3 camions complets/semaine en moyenne) et à Bonneuil sur Marne (2 camions/semaine) en région parisienne. La charge d'un camion est standardisée : 33 euro-palettes avec hauteur de 2.4 mètres et un poids de 22 tonnes.

Exemples de rendus : rapport d'étude complet adapté aux exigences de la demande et une présentation orale sous forme de diaporama, version bilingue (à destination de donneurs d'ordre français et étranger).

Simulation / jeu sérieux sur l'un et/ou l'autre des deux modes de transport (routier et maritime) complété de recherche documentaire

Exemples de rendus : rapport d'étude complet, documents de synthèse portant sur la stratégie et les résultats obtenus lors de la simulation et éventuellement présentation orale.

Remarques et préconisations :

- Plusieurs livrables et rendus intermédiaires peuvent être planifiés.
- Les modalités d'évaluation, la durée et l'effectif étudiant sont laissés à la libre appréciation des équipes en fonction, notamment des formes pédagogiques utilisées et livrables demandés.

SAÉ 2.1b - Étude des métiers de la mobilité, du transport de voyageurs et de leur environnement

Nom de la SAÉ	SAÉ 2.1b - Étude des métiers de la mobilité, du transport de voyageurs et de leur environnement
Compétence ciblée	C1 - Transporter des marchandises et/ou des personnes
Description des objectifs de la SAÉ et de la problématique professionnelle associée	Objectifs : Identifier les principaux acteurs du transport de voyageurs qu'ils soient publics ou privés Maîtriser l'emboîtement institutionnel en termes de compétences et de financements Identifier les métiers du transport de voyageurs, les formes des sociétés ou collectivités Réaliser des entretiens avec les principaux acteurs Présenter un organigramme du système d'acteurs tout en intégrant les contraintes liées aux territoires Problématique professionnelle associée : Se repérer dans le secteur du transport de voyageurs et identifier correctement les acteurs et les politiques publiques.
Apprentissage(s) critique(s) couvert(s)	- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire - Définir les moyens humains, matériels
Heures formation (dont TP)	4h (dont 4h TP)
Heures « projet »	10h
Liste des ressources mobilisées et combinées	R2.01 - Economie des transports R2.04 - Mobilités et transports de personnes R2.13 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S2 R2.14 - Anglais professionnel et de communication - S2 R2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S2 R2.17 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S2
Types de livrable ou de production*	Au choix ou à combiner : Rapport(s) d'étude Récit d'expérimentation Présentation orale Poster Vidéo
Semestre	Semestre 2

*Afin d'articuler les SAÉ avec l'évaluation des compétences à proprement parler, ces livrables et productions seront lestraces que l'apprenant mobilisera comme preuve et analysera dans le cadre du portfolio

Exemple de SAÉ :

A partir de recherche documentaire, d'étude(s) de cas et/ou d'interviews auprès des grands acteurs de la mobilité

- Réaliser une recherche documentaire sur un territoire choisi
- Répertorier les différents acteurs du transport de voyageurs qu'ils soient institutionnels ou privés notamment à partir des documents d'urbanisme et des rapports d'activités
- Définir les périmètres de compétence de chacun des acteurs (notion de millefeuille) et les formaliser en construisant des cartes, des organigrammes, ...
- Interviewer un acteur de la sphère économique et un acteur de la sphère publique
- Proposer une analyse du jeu d'acteurs

Elaborer des posters visualisant des fiches de postes, les différentes solutions de mobilité....

Préparer un support pour une présentation orale et/ ou réaliser une vidéo

Remarques et préconisations :

- Plusieurs livrables et rendus intermédiaires peuvent être planifiés.
- Les modalités d'évaluation, la durée et l'effectif étudiant sont laissés à la libre appréciation des équipes en fonction, notamment des formes pédagogiques utilisées et livrables demandés.

Nom de la SAÉ	SAÉ 2.2 - Simulation d'un processus d'achat à l'international et gestion des stocks
Compétence ciblée	C2 - Organiser la chaîne logistique globale
Description des objectifs de la SAÉ et de la problématique professionnelle associée	Objectifs : Définir le vocabulaire de gestion des stocks Observer un état de stock Identifier le ou les indicateurs qui déclenche(nt) un processus d'achat Organiser les achats de produits (analyse des besoins, lancer un appel d'offre et sélection de fournisseurs), Identifier les incoterms adaptés pour les approvisionnements Identifier les activités et outils de gestion des flux physiques et d'information au sein d'un stock Problématique professionnelle associée : - Organiser un flux logistique simple - Positionner le rôle et la localisation de la plateforme dans la SC - Organiser la réception, l'entreposage, la préparation de commandes et l'expédition de marchandises - Réorganiser une zone de stockage - Organiser les flux entrants et les flux sortants
Apprentissage(s) critique(s) couvert(s)	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique - Schématiser les flux physiques et d'information - Dimensionner les différentes zones logistiques
Heures formation (dont TP)	10h (dont 10h TP)
Heures « projet »	22h
Liste des ressources mobilisées et combinées	R2.06 - Logistique et commerce international R2.07 - Introduction à la gestion des stocks R2.12 - Utilisation approfondie d'un tableur R2.14 - Anglais professionnel et de communication - S2 R2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S2 R2.16 - Statistiques et prévisions
Types de livrable ou de production*	Au choix ou à combiner : Présentation(s) écrite(s) et/ou orale(s)
Semestre	Semestre 2

*Afin d'articuler les SAÉ avec l'évaluation des compétences à proprement parler, ces livrables et productions seront lestraces que l'apprenant mobilisera comme preuve et analysera dans le cadre du portfolio

Exemple de SAE (découpée en plusieurs parties) :

Etude de cas pratique et/ou simulation autour de l'analyse d'une situation de stock,

- Mettre en place une fiche de tenue de stocks en identifiant les indicateurs pertinents pour déclencher le processus d'achat
- Réaliser un graphique d'évolution des stocks
- Calculer les prévisions des consommations de produits

Etude de cas pratique et/ou simulation autour du processus d'achat

- Définir les caractéristiques de l'appel d'offre (volume d'affaires et fréquence prévisionnelle de livraison)
- Rédiger le cahier des charges
- Sélectionner un à plusieurs fournisseur(s)
- Proposer des indicateurs de suivi des achats

Etude de cas pratique visant à analyser un devis (ou facture pro-forma) d'achat à l'international :

- Lire et analyser le couple prix/incoterm (impacts sur les conditions d'achat et d'acheminement)
- Rédiger un devis pour la vente d'un produit à l'international en proposant l'incoterm le plus adapté en le justifiant en prenant en compte du contexte

Remarques et préconisations :

- Plusieurs livrables et rendus intermédiaires sont à planifier.
- Les modalités d'évaluation, la durée et l'effectif étudiant sont laissés à la libre appréciation des équipes en fonction, notamment des formes pédagogiques utilisées et livrables demandés.

Nom de la SAÉ	SAÉ 2.3 - Proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service
Compétence ciblée	C3 - Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international
Description des objectifs de la SAÉ et de la problématique professionnelle associée	Objectifs : Travailler autour de la proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service Développer sa capacité à travailler en équipe, Trouver des outils de communication et de coopération pour être plus efficace Rechercher des fournisseurs ou prestataires nationaux et/ou internationaux (Sourcing) Comparer et hiérarchiser les propositions des différents fournisseurs ou prestataires Identifier les conditions d'achats Identifier et proposer les modalités des contrats de vente du nouveau produit ou de la prestation Problématique professionnelle associée : Sélectionner des fournisseurs ou prestataires autour d'un nouveau produit ou d'une prestation de service dans le cadre d'un travail collaboratif intra et inter organisation.
Apprentissage(s) critique(s) couvert(s)	- Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières - Mettre en œuvre une démarche de projet - Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action - Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants
Heures formation (dont TP)	10h (dont 10h TP)
Heures « projet »	22h
Liste des ressources mobilisées et combinées	R2.09 - Droit commercial R2.10 - Marketing et négociation commerciale R2.11 - Démarche projet R2.12 - Utilisation approfondie d'un tableur R2.14 - Anglais professionnel et de communication - S2 R2.13 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S2 R2.14 - Anglais professionnel et de communication - S2 R2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S2 R2.16 - Statistiques et prévisions
Types de livrable ou de production*	Au choix ou à combiner : Présentation(s) écrite(s) Présentation orale Plan d'action Outils collaboratifs (Outils pour partage de tâches, de documents, d'idées, brainstorming, ...)
Semestre	Semestre 2

*Afin d'articuler les SAÉ avec l'évaluation des compétences à proprement parler, ces livrables et productions seront les traces que l'apprenant mobilisera comme preuve et analysera dans le cadre du portfolio

Exemple de SAÉ (découpée en plusieurs parties) :

Etude de cas pratique et/ou simulation autour de la proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service

- Sélectionner ou trouver l'idée d'un nouveau produit ou d'une prestation de service à proposer en s'appuyant éventuellement sur les outils du marketing (études de marché, enquêtes...) et/ de gestion de projet (brainstorming, matrice de votes...).
- Rechercher et mettre en place des outils collaboratifs pour travailler en équipe.
- Rechercher et sélectionner des fournisseurs et/ou prestataires.
- Classer et sélectionner les propositions.
- Réaliser une première étude de coût prévisionnel

Jeu de rôle autour de la négociation

- Identifier les conditions d'achats (vs de vente) d'un produit/service
- Préparer l'argumentaire de l'acheteur (vs le vendeur) dans le cadre d'une négociation entre deux parties
- Réaliser la négociation
- Fixer les modalités des contrats de vente du produit ou de la prestation.

Remarques et préconisations :

- Plusieurs livrables et rendus intermédiaires peuvent être planifiés.
- Les modalités d'évaluation, la durée et l'effectif étudiant sont laissés à la libre appréciation des équipes en fonction, notamment des formes pédagogiques utilisées et livrables demandés.
- Cette SAÉ, peut également intégrer l'organisation d'un événement (choix d'un événement ; études et comparaison des prestations possibles, répartition des tâches au sein de l'équipe, réalisation et présentation du plan d'action/ budget prévisionnel, engagements contractuels des parties, réalisation d'outils de reporting...).

Nom de la SAÉ	SAÉ 2.4 - Stage S2
Compétence ciblée	Toutes
	Stage S2
Description des objectifs de la SAÉ et de la problématique professionnelle associée	Objectifs : Découvrir l'entreprise ou organisation dans ses aspects sociaux, technico-économiques et organisationnels Découvrir la réalité de l'activité du cadre intermédiaire dans la logistique et le transport Mettre en application des connaissances et savoir-faire acquis durant la formation Acquérir des savoir-faire et des savoir-être professionnels Développer des compétences personnelles et relationnelles : initiative, travail en équipe, autonomie, etc. Problématiques professionnelles associées : L'étudiant réalise un stage de mise en situation opérationnelle et de participation à l'activité logistique et transport d'une organisation (entreprise, association, administration...). Par exemple : - Analyse de l'environnement et de la structure de l'organisation - Compréhension et schématisation des flux et des interactions entre services - Compréhension et renseignement des différents documents et/ou outils professionnels (planning, documents de transport, bon de réception, plan de chargement...) - Réalisation d'opérations simples de préparation de commandes, réception de marchandises, organisation de zones de stockage et/ou d'expédition, inventaire - Participation à des opérations d'exploitation en transport routier de marchandises ou de voyageurs - Proposition de points d'amélioration - etc.
Apprentissage(s) critique(s) couvert(s)	Tous
Heures formation (dont TP)	
Heures « projet »	
Liste des ressources mobilisées et combinées	Toutes les ressources du BUT1
Types de livrable ou de production*	Rapport de stage Ce rapport doit comprendre : - une présentation de l'entreprise (environnement externe, organisation interne) - un compte-rendu de l'activité ou des activités exécutées - une brève analyse des situations de travail auxquelles l'étudiant s'est trouvé confronté Soutenance orale

Semestre	Semestre 2
-----------------	------------

L'ensemble du processus de stage, de la recherche d'une structure d'accueil à la soutenance orale, est conduit dans le cadre d'une démarche de type qualité qui en définit les responsabilités et les procédures, en matière d'accueil et d'intégration du stagiaire dans son unité d'affectation et d'accompagnement par les tuteurs. Cette démarche répond à une charte tripartite entre l'étudiant, le département de formation et l'entreprise ou l'organisation, concrétisée par une convention de stage en conformité avec la réglementation.

Le suivi et l'encadrement de ce stage est assuré par le département, notamment par des contacts et/ou des visites dans les entreprises d'accueil.

Durant toute la durée du stages, l'étudiant est suivi conjointement par un tuteur enseignant et un maître de stage au sein de l'entreprise ou de l'organisation.

Le jury du stage du second semestre fonde son évaluation sur le rapport rendu, sur la qualité de la soutenance et sur les appréciations fournies par l'entreprise d'accueil concernant les aptitudes et les activités du stagiaire.

Les fiches ressources du semestre 2

Fiche ressource R2.01 - Economie des transports

Nom de la ressource	R2.01 - Economie des transports		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire			
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.1a. - Etude de solutions de transport TRM et/ou Maritime de lot complet sur le continent européen SAÉ 2.4. - Stage S2		
Prérequis	R1.04 - Economie générale		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Comprendre les grands enjeux économiques et sociaux des politiques de transport en lien avec les enjeux du développement durable. Contenu : - Place et rôle des transports et de la logistique dans l'économie (à partir notamment des comptes transport de la Nation) - Modes de transport, mobilité et développement durable - Localisation et métropolisation des agents économiques (entreprises et ménages) et développement durable - Évaluation des projets d'infrastructures (financement, choix, etc.) - Enjeux et modalités des politiques de transport		
Mots clés	Transport, mobilité, logistique, développement durable, choix d'infrastructures, politiques publiques		
Heures de formation (dont TP)	36h		

Nom de la ressource	R2.02 - Calcul de coûts de transport		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les principaux éléments des coûts d'une activité de transport			
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.1a - Etude de solutions de transport TRM et/ou maritime de lot complet sur le continent européen SAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis	R1.07 - Comptabilité générale		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Connaître et identifier les coûts transports et les optimiser. Contenu : - Présentation et identification des différents postes de charges liés au transport des biens et des personnes - Caractérisation charges variables-charges fixes - Introduction à la notion de coût, application de la méthode trinôme - Calcul et analyse du seuil de rentabilité		
Mots clés	Charges fixes, charges variables, rentabilité		
Heures de formation (dont TP)	12h		

Nom de la ressource	R2.03 - Transport routier de marchandises : exploitation		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Définir les moyens humains, matériels - Définir les étapes de mise en œuvre d'une opération			
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.1a - Etude de solutions de transport TRM et/ou maritime de lot complet sur le continent européen SAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis	R1.01 - Géographie des échanges R1.02 - Transport routier de marchandises : contexte et techniques R1.04 - Economie générale R1.05 - Logistique globale		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Approfondir la connaissance, les principaux enjeux et les caractéristiques technico-économiques du transport routier de marchandises. Connaître l'exploitation du transport routier de marchandises et intégrer la contrainte du développement durable. Contenu : - Gestion de l'activité des personnels - Exploitation - Documentation de transport routier de marchandises - Conception et réalisation d'acheminements ou de tournées d'enlèvement et de livraison - Recherche de fret retour		
Mots clés	Exploitation, coûts, développement durable, documents de transport, cahier des charges, sécurité, sureté		
Heures de formation (dont TP)	16h		

Nom de la ressource	R2.04 - Mobilités et transports de personnes		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
-Définir les moyens humains, matériels			
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.1b - Transport de voyageurs SAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis	R1.01 - Géographie des échanges		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Comprendre le cadre institutionnel de la demande et de l'offre de transport urbain et interurbain de personnes. Connaître et comprendre les mobilités. Contenu : - Comprendre le cadre institutionnel et identifier les grands acteurs, leur périmètre et leurs compétences - Identifier les différents moyens de transport collectif urbain et interurbain, et leurs coûts associés (investissement et fonctionnement) - Identifier les structures du financement - Appréhender les éléments de partage modal - Connaître et comprendre les mobilités (usages et usagers) - Comprendre les principes de la multimodalité - Comprendre le processus d'appel d'offre		
Mots clés	Mobilité, autorités organisatrices des transports, exploitants, usagers, appel d'offre, délégation, financement		
Heures de formation (dont TP)	16h		

Nom de la ressource	R2.05 - Transport maritime et opérations portuaires		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire - Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport - Définir les moyens humains et matériels - Définir les étapes de mise en œuvre			
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.1a - Etude de solutions de transport TRM et/ou maritime de lot complet sur le continent européen SAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Comprendre les grands enjeux liés à ce secteur d'activité. Appréhender les aspects économiques, sociaux, techniques, réglementaires, financiers et commerciaux de ce mode. Appréhender les différents métiers du maritime ainsi que les différents types d'opérations portuaires. Comprendre et estimer les logiques intermodales de la chaîne transport. Appréhender les outils du transport maritime (éléments de cotation, documentation, cargo community system...) Comprendre l'enjeu de la massification dans l'arrière-pays portuaire (hinterland) dans le cadre d'un réseau d'approvisionnement ou de distribution international (solution overseas). Comprendre les contraintes de sécurité et de sûreté maritime. Contenu : Enjeux du transport maritime : - Massification des flux, globalisation des acteurs, notion de gigantisme portuaire - Transit portuaire : rôle de l'autorité portuaire, rôle de l'opérateur portuaire, sécurisation - Politiques publiques en matière maritime et portuaire (en France, en Europe et dans le monde) Aspects techniques : - Navires (types, structure de la flotte marchande, pavillon...) - Ports maritimes, ports secs et hubs portuaires		

	- Conteneurisation : définition, fonctions et types de conteneurs, modalités d'expédition (FCL / LCL), VGM, terminal à conteneurs - Offre de transport maritime : - Services de lignes régulières - Short sea shipping - Affrètement maritime - Groupage - Acteurs du transport maritime : - Armateur, agent maritime, consignataire de navire, transitaire portuaire, courtier d'affrètement maritime, entreprises de manutention portuaire, services nautiques, organismes de contrôle : douane, services sanitaires / phytosanitaires... - Tarification et documentation : - Eléments de cotation - Contrat de transport : conventions internationales applicables, obligations des parties, responsabilité du transporteur... - Étapes de la chaîne logistique maritime - Chaîne documentaire - Shipping et environnement : réglementation, solutions pour limiter l'impact écologique du transport maritime, démarche volontaire engagée par les armateurs... - Sécurité et sûreté du fret maritime : enjeux et principales mesures mises en œuvre (installations portuaires, navires, contrôles)
Mots clés	Acteurs, multimodalité / intermodalité, exploitation, coûts, documentation, sécurité, sûreté, développement durable, massification
Heures de formation (dont TP)	30h

Nom de la ressource	R2.06 - Logistique et commerce international		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Organiser la chaîne logistique globale		
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique - Schématiser les flux physiques et d'information		
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.2 - Simulation d'un processus d'achat à l'international et gestion de produitsSAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis	R1.01 - Géographie des échanges R1.04 - Economie générale R1.05 - Logistique globale R1.06 - Entrepôts et plateformes logistiques		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Comprendre les enjeux des chaînes logistiques globalisées pour l'organisation de schémas de transport. Appréhender la complexité d'une opération de transport à l'international. Identifier les différents acteurs intervenant dans la gestion et l'exploitation des transports à l'international, comprendre leur rôle et responsabilité. Mesurer les enjeux de l'intermodalité dans le transport de marchandises. Apprécier le recours à l'intermodalité du point de vue économique et du point de vue développement durable. Appréhender les incoterms et comprendre leur rôle dans le cadre d'un contrat de vente à l'international, notamment concernant la gestion des prestations transportet logistique. Contenu : - Typologies de chaînes de transport - Structure d'une chaîne logistique internationale - Plateformes et multimodalité - Ouverture sur l'intermodalité : terminologie, offres techniques, acteurs et pertinence des solutions intermodales - Prestataires logistiques à l'international : différents métiers des organisateurs de transport Statuts juridiques et responsabilités : commissionnaire de transport, transitaire, courtier de fret, société de manutention, prestataire logistique (PSL, logistique contractuelle) ... Forces en présence (offre sectorielle), principaux acteurs et leur positionnement, partenariats logistiques - Incoterms : définition et rôle, notion de lieu de livraison et de lieu de destination, répartition des coûts et des risques liés à l'acheminement de la marchandise, caractéristiques de chacune des règles incoterms, limites des incoterms, choix de la règle appropriée du point de vue vendeur et acheteur		

Mots clés	Chaîne de transport, flux aval, flux amont, massification, intermodalité, auxiliaires de transport, incoterms, commerce international, import / export, transit
Heures de formation (dont TP)	24h

Nom de la ressource	R2.07 - Introduction à la gestion des stocks		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Organiser la chaîne logistique globale		
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique - Schématiser les flux physiques et d'information - Dimensionner les différentes zones logistiques		
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.2 - Simulation d'un processus d'achat à l'international et gestion de produitsSAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis	R1.05 – Logistique globale R1.06 – Entrepôts et plateformes logistiques		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Comprendre les enjeux de la gestion des stocks et des approvisionnements et connaître ses outils. Contenu : - Définition et rôle des différents stocks (stock moyen, stock minimum, stock maximum, de sécurité, d'alerte...) - Inventaire et méthodes de tenue de fiche de stock (FIFO, CMUP...) - Analyse sélective des stocks : Méthode ABC - Indicateurs de performance		
Mots clés	Approvisionnement, stockage, inventaire, ABC		
Heures de formation (dont TP)	10h		

Nom de la ressource	R2.08 - Achats		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Organiser la chaîne logistique globale		
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique - Maîtriser les concepts de prévision de la demande		
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.2 - Simulation d'un processus d'achat à l'international et gestion de produitsSAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Connaître les enjeux de la fonction « Achat », participer au processus d'achat et utiliser les principaux outils et méthodes d'achat dans l'entreprise. Contenu : - Définition, rôle et importance de la fonction achat - Processus d'achat - Méthode et techniques de l'achat - Analyse des besoins de l'entreprise et du marché fournisseur - Cahier des charges et sélection des couples produits/fournisseurs - Suivi des achats		
Mots clés	Fonction achat, cahier des charges, recherche et sélection des fournisseurs, appel d'offres, suivi achats		
Heures de formation (dont TP)	12h		

Nom de la ressource	R2.09 - Droit commercial		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes			
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
		- Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action	
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.3 - Proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service SAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis	R1.03 - Introduction générale au droit		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Appréhendez les conséquences du droit dans les relations commerciales. Contenu : Repérer, qualifier, appréhender le régime juridique : - Forme juridique des entreprises - Nature juridique des activités économiques - Contrat de vente		
Mots clés	Droit de la consommation, droit des sociétés, acte de commerce, contrat de vente, consommateur, règlement des litiges		
Heures de formation (dont TP)	10h		

Nom de la ressource	R2.10 - Marketing et négociation commerciale		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
		Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
		- Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières - Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action	
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.3 - Proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service SAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis			
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Appréhender les objectifs de la démarche mercatique. Analyser un marché et proposer des solutions logistiques. Maîtriser les outils de la négociation pour mener à bien les transactions de l'entreprise. Contenu : Marketing - Concepts de base (marché et demande, place de la mercatique dans les organisations) - Comportement de l'acheteur (individuel et industriel) - Etude de marché (méthodologie, collecte de l'information, analyse des données) - Stratégie de mercatique (segmentation et ciblage, image et positionnement) - Plan mercatique (cycle de vie, portefeuilles d'activités, tableau de bord...) Négociation commerciale - Démarche d'achats et de ventes - Elaboration et suivi d'un cahier des charges et sélection des couples produits/fournisseurs - Appel d'offre et son traitement		
Mots clés	Mercatique, étude de marché, stratégie marketing		
Heures de formation (dont TP)	26h		

Nom de la ressource	R2.11 - Démarche projet		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
		Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
		- Mettre en oeuvre une démarche de projet - Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action - Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	SAÉ 2.3 - Proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service SAÉ 2.4 - Stage S2		
Prérequis	R1.08 - Approche projet		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Être capable d'utiliser à bon escient les outils du management de projet. Contenu : - Les outils du management de projet - Outils de cadrage (analyse des besoins, objectifs, budget, rôles et responsabilité, cahier des charges) - Outils de conception (pré-analyse, priorisation, tâche à mener, communication, gestion des risques) - Outils de conduite de projet (travail de groupe, suivi des actions résolution de problèmes, prise de décision, pilotage, mise en place de solutions, indicateurs de performance) - Outils de clôture (bilan de projet, retour d'expérience) - Introduction à la planification de projet		
Mots clés	Cadrage, outils, indicateurs de performance projet, planification		
Heures de formation (dont TP)	12h		

Nom de la ressource	R2.12 - Utilisation approfondie d'un tableur		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport - Définir les moyens humains, matériels	- Maîtriser les concepts de prévision de la demande - Dimensionner les différentes zones logistiques	- Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières - Mettre en oeuvre une démarche de projet - Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis	R1.10 - Initiation aux outils de la bureautique		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Maîtriser les principales fonctions d'un tableur pour la gestion et la mise en forme de données. Utiliser les outils de la bureautique comme support d'argumentation et de présentation en milieu professionnel. Contenu : - Approfondissement des fonctions des tableurs (tableau croisé dynamique, scénarios, solveur, etc.), formules complexes (imbrications de fonctions), fonctions avancées (equiv, recherchev, rechercheh, index...) - Exploitations des données (issues d'extraction d'ERP)		
Mots clés	Fonctions avancées tableur, base de données monotables		
Heures de formation (dont TP)	32h (dont 32h TP)		

Nom de la ressource	R2.13 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S2		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire - Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport - Définir les étapes de mise en œuvre d'une opération	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique - Schématiser les flux physiques et d'information	- Mettre en œuvre une démarche de projet - Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis	R1.10 - Initiation aux outils de la bureautique R1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire - S1		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Structurer une réflexion, développer l'expression écrite et orale en contexte professionnel. Contenu : - S'exprimer à l'oral devant un interlocuteur ou un groupe - Maîtriser les présentations assistées par ordinateur - Communiquer clairement à distance, par téléphone ou en visioconférence - Développer son aisance verbale dans la communication interpersonnelle en entreprise - S'adapter aux situations de communication dans différents contextes (universitaire, professionnel, autres) - Gérer sa communication verbale, para-verbale et non verbale - Argumenter à l'écrit et à l'oral (notamment pour les soutenances de stages) - Résumer un texte Préconisation : le travail doit être fait en collaboration avec les autres enseignements notamment de spécialités, de bureautique et de langues		
Mots clés	Communication interpersonnelle, prise de parole en public, para-verbal et non-verbal, expression écrite et orale		
Heures de formation (dont TP)	24h (dont 12h TP)		

Nom de la ressource	R2.14 - Anglais professionnel et de communication - S2		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique	- Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis	R1.12 - Anglais professionnel et de communication - S1		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Approfondir la langue étrangère appliquée au monde du travail. En fin du semestre, l'étudiant doit être capable de : - Communiquer dans des situations professionnelles d'entreprise - Comprendre l'environnement culturel et le fonctionnement de l'entreprise du pays-cible - Maitriser les conversations téléphoniques et la rédaction de mails Contenu : - Approfondissement des connaissances linguistiques (vocabulaire, grammaire, prononciation) - Vocabulaire et techniques d'expression adaptés à la vie professionnelle, notamment à celle de la logistique et des transports - Compréhension et explications de demandes d'ordre professionnel courant - Identification des métiers de la chaine logistique et du transport - Découverte et compréhension de la culture d'entreprise des pays cibles - Échange par téléphone ou email (différents registres de langue selon les interlocuteurs)		
Mots clés	Communication professionnelle, monde de l'entreprise, langue de spécialité, recherche documentaire, téléphone, email		
Heures de formation (dont TP)	26h (dont 16h TP)		

Nom de la ressource	R2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S2		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement	- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique	- Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis	R1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication - S1		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Approfondir la langue étrangère appliquée au monde du travail. En fin du semestre, l'étudiant doit être capable de : - Communiquer dans des situations professionnelles d'entreprise - Comprendre l'environnement culturel et le fonctionnement de l'entreprise du pays-cible - Maîtriser les conversations téléphoniques et la rédaction de mails Les objectifs et moyens mis en œuvre seront adaptés au volume horaire et niveau de la LV2. Contenu : - Approfondissement des connaissances linguistiques (vocabulaire, grammaire, prononciation) - Vocabulaire et techniques d'expression adaptés à la vie professionnelle, notamment à celle de la logistique et des transports - Compréhension et explications de demandes d'ordre professionnel courant - Identification des métiers de la chaîne logistique et du transport - Découverte et compréhension de la culture d'entreprise des pays cibles - Échange par téléphone ou email (différents registres de langue selon les interlocuteurs)		
Mots clés	Communication professionnelle, monde de l'entreprise, langue de spécialité, recherche documentaire, téléphone, email		
Heures de formation (dont TP)	16h (dont 8h TP)		

Nom de la ressource	R2.16 - Statistiques et prévisions		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
- Définir les moyens humains, matériels	- Maîtriser les concepts de l'offre et de la demande	- Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis	R1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Développer la capacité à utiliser les outils mathématiques et statistiques comme support d'argumentation. Savoir mettre en œuvre des outils répondant aux principaux problèmes quantitatifs liés à la gestion des entreprises. Contenu : - Représentation graphiques de données - Caractéristiques des distributions à un caractère (indicateurs de tendance centrale, de dispersion, etc.) - Séries chronologiques - Techniques de prévision (avec ou sans saisonnalité)		
Mots clés	Tendance, dispersion, séries chronologiques, prévision, graphiques		
Heures de formation (dont TP)	26h (dont 16h TP)		

Nom de la ressource	R2.17 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S2		
Semestre	Semestre 2		
Compétence(s) ciblée(s)			
Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
Transporter des marchandises et/ou des personnes	Organiser la chaîne logistique globale	Manager les ressources et les flux logistiques et transports	
Apprentissages critiques			
Niveau 1 de la compétence 1	Niveau 1 de la compétence 2	Niveau 1 de la compétence 3	Niveau 1 de la compétence 4
Tous	Tous	Tous	
SAÉ concernée(s)	Toutes		
Prérequis	R1.15 - Projet personnel et professionnel (PPP) - S1		
Descriptif détaillé	Objectif(s) : Le Projet personnel et professionnel des semestres 1 et 2 de la première année de B.U.T. permet à l'étudiant : - d'avoir une compréhension exhaustive du référentiel de compétences de la formation et des éléments le structurant - de faire le lien entre les niveaux de compétences ciblés, les SAÉ et les ressources au programme de chaque semestre - de découvrir les métiers associés à la spécialité et les environnements professionnels correspondants - de se positionner sur un des parcours de la spécialité lorsque ces parcours sont proposés en seconde année - de mobiliser les techniques de recrutement dans le cadre d'une recherche de stage ou d'un contrat d'alternance - d'engager une réflexion sur la connaissance de soi Il doit également permettre de fournir à l'étudiant les démarches, méthodes et outils pour : - d'une part lui apprendre à trouver par lui-même des solutions aux questions d'orientation, d'insertion professionnelle, de formation tout au long de la vie qu'il rencontrera - d'autre part lui permettre de mettre en pratique les choix effectués Contenu : Différentes modalités peuvent être mises en œuvre : - enquête métiers et veille professionnelle - rencontre et entretien avec des professionnels et anciens étudiants - visite d'entreprise ou d'organisation - participation à des conférences métiers - réalisation et mise à jour de CV, lettre de motivation, - construction d'une identité professionnelle numérique		
Mots clés	Métiers, parcours, référentiel de compétences, identité professionnelle, stage, alternance, CV, lettres de motivation, entretien de recrutement, e-portfolio		
Heures de formation (dont TP)	12h (dont 12h TP)		

Référentiel d'évaluation

Les dispositions relatives à l'évaluation sont décrites dans l'annexe 1 de l'arrêté relatif aux programmes nationaux de la licence professionnelle-bachelor universitaire de technologie.