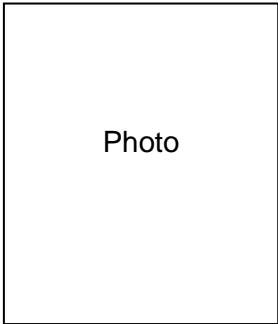


NOM et Prénom de l'élève : ..... (à reporter sur chaque page)



## SECTIONS INTERNATIONALES D'ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES À MONTPELLIER

### Dossier de candidature **ANNEE SCOLAIRE 2020/2021** **Section espagnol**

**Ecole primaire André Malraux**

**NIVEAU DE CLASSE DEMANDE (\*) :**

(\*) Cocher la case qui convient

|           |            |            |            |            |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>CP</b> | <b>CE1</b> | <b>CE2</b> | <b>CM1</b> | <b>CM2</b> |
|-----------|------------|------------|------------|------------|

**NOM de l'élève :** \_\_\_\_\_

**Prénom(s) :** \_\_\_\_\_

Sexe : F  M  (\*)

**Date de naissance :** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_ (jj/mm/aa)

**Pièces à fournir :**

- notice de renseignements (ci-jointe)
- photocopie du livret scolaire de 2018/2019 et 2019/2020 (sauf pour les élèves issus d'école maternelle)
- fiche d'évaluation pédagogique remplie et signée par l'enseignant actuel, avec le cachet de l'école maternelle ou élémentaire (ci-jointe)
- 1 enveloppe timbrée libellée à l'adresse de la famille
- 1 photo d'identité

Documents à retourner impérativement pour le :

**Vendredi 27 mars 2020 DERNIER DELAI** à : **Madame la Directrice**  
**Ecole Primaire André Malraux**  
**Impasse Joan Miro**  
**34980 MONTPELLIER**

**Tout dossier incomplet ne pourra être pris en compte**

## NOTICE DE RENSEIGNEMENTS

### **REPRESENTANT LEGAL** (\*) Cocher la case qui convient

Père  Mère  Tuteur

NOM, PRENOM : .....

N° et Rue : .....

CODE POSTAL : .....

COMMUNE : .....

TEL. FIXE : .....

TEL. PORTABLE : .....

Courriel : ..... @ ..... (Ecrire lisiblement)

NATIONALITE DU PERE : ..... NATIONALITE DE LA MERE : .....

### **ELEVE**

ADRESSE (si différente de celle du représentant légal) :

N° et Rue : .....

CODE POSTAL : .....

COMMUNE : .....

NATIONALITE : .....

**Fratrie** (frères et sœurs) :

| NOM Prénom | Année de naissance | Niveau de classe | Etablissement scolaire |
|------------|--------------------|------------------|------------------------|
|            |                    |                  |                        |
|            |                    |                  |                        |
|            |                    |                  |                        |

Date d'entrée en France (pour les ressortissants étrangers).....

Langue (s) parlée(s) à la maison : .....

L'élève a-t-il (elle) séjourné dans un pays où est parlée la langue choisie ? (\*)  OUI  NON

Si oui, précisez la durée des séjours .....

A-t-il (elle) effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays où est parlée la langue choisie ?

(\*)  OUI  NON

Vous pouvez joindre à ce dossier tout document complémentaire relatif notamment à la pratique de la langue de la section par votre enfant.

Signature du représentant légal :

Date :

NOM et Prénom de l'élève : ..... (à reporter sur chaque page)

**ADMISSION en CP section internationale d'école élémentaire**  Espagnol

**FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE**

A compléter par l'enseignant de la classe maternelle actuelle

(\*) Cocher la case qui convient

|  |                              |                                |                        |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| NOM, PRENOM : .....  |                              |                                |                        |
| Date de naissance : .....  |                              |                                |                        |
| Ecole fréquentée : .....   |                              |                                |                        |
| Date d'entrée dans l'école : .....                                     |                              |                                |                        |
| Classe actuelle : <b>GS</b>  |                              |                                |                        |
| <b>1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (*)</b>          | <b>Ne réussit pas encore</b> | <b>Est en voie de réussite</b> | <b>Réussit souvent</b> |
| Langage oral : communication, expression                               |                              |                                |                        |
| Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte          |                              |                                |                        |
| Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit              |                              |                                |                        |
| Geste graphique, écriture  |                              |                                |                        |
| Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)             |                              |                                |                        |
| Langue vivante étrangère étudiée (préciser - - - - -)                  |                              |                                |                        |
| <b>2. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (*)</b> |                              |                                |                        |
| Utilisation des nombres  |                              |                                |                        |
| Première compréhension du nombre                                       |                              |                                |                        |
| Petits problèmes de composition et décomposition des nombres           |                              |                                |                        |
| Tris, classements, rangements, algorithmes                             |                              |                                |                        |
| <b>3. Explorer le monde (*)</b>  |                              |                                |                        |
| Temps : repérage, représentations, utilisation des mots de liaison     |                              |                                |                        |
| Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position |                              |                                |                        |
| <b>4. Apprendre ensemble et vivre ensemble (*)</b>                     |                              |                                |                        |
| Maintien de l'attention, persévérance dans une activité                |                              |                                |                        |
| Prise en compte de consignes collectives                               |                              |                                |                        |
| Participation aux activités, initiatives, coopération                  |                              |                                |                        |
| Prise en compte des règles de la vie commune                           |                              |                                |                        |

**Avis motivé** de l'enseignant pour une admission en CP en section internationale espagnol (obligatoire):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(\*) Avis favorable

Avis réservé

Signature de l'enseignant :

Date :

Cachet de l'école :

|  |
|--|
| <b>CADRE RESERVE A L'ADMINISTRATION</b>          |
| <input type="checkbox"/> Elève admis             |
| <input type="checkbox"/> Elève non admis         |
| <b>Motif de non admission :</b>                  |
| <input type="checkbox"/> avis défavorable        |
| <input type="checkbox"/> capacités d'accueil     |
| <input type="checkbox"/> autres (préciser) ..... |

**ADMISSION en section internationale d'école élémentaire**  Espagnol

**FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE**

A compléter par l'enseignant de la classe élémentaire actuelle

(\*) Cocher la case qui convient

NOM, PRENOM : .....  
 Date de naissance : .....  
 Ecole fréquentée : .....  
 Date d'entrée dans l'école : .....

Classe actuelle (\*) :  CP  CE1  CE2  CM1

| Suivi des acquis scolaires enseignés sur le LSU. (*)   | Objectifs non atteints | Objectifs partiellement atteints | Objectifs atteints | Objectifs dépassés |
|--|------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Français   |                        |                                  |                    |                    |
| Mathématiques  |                        |                                  |                    |                    |
| Questionner le monde (le monde du vivant, de la matière, des objets) / Sciences et technologie |                        |                                  |                    |                    |
| Questionner le monde (temps / espace) / Histoire - Géographie                                  |                        |                                  |                    |                    |
| Enseignement moral et civique  |                        |                                  |                    |                    |
| <b>Langue vivante étrangère (préciser : -----)</b>   |                        |                                  |                    |                    |
| Ecouter (compréhension orale)  |                        |                                  |                    |                    |
| Parler   |                        |                                  |                    |                    |
| Lire / écrire  |                        |                                  |                    |                    |
| <b>Apprendre ensemble et Vivre ensemble</b>  |                        |                                  |                    |                    |
| Maintien de l'attention, persévérance dans une activité  |                        |                                  |                    |                    |
| Prise en compte de consignes collectives   |                        |                                  |                    |                    |
| Participation aux activités, initiatives, coopération, autonomie                               |                        |                                  |                    |                    |
| Prise en compte des règles de la vie commune   |                        |                                  |                    |                    |

**Avis motivé de l'enseignant pour une admission en section internationale espagnol (obligatoire):**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

(\*) **Avis favorable**  **Avis réservé**

Signature de l'enseignant :

Date :

Cachet de l'école :

|  |
|--|
| <b>CADRE RESERVE A L'ADMINISTRATION</b>          |
| <input type="checkbox"/> Elève admis             |
| <input type="checkbox"/> Elève non admis         |
| <b>Motif de non admission :</b>                  |
| <input type="checkbox"/> avis défavorable        |
| <input type="checkbox"/> capacités d'accueil     |
| <input type="checkbox"/> autres (préciser) ..... |