

## FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0006 FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3927 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> les lundis et mardis de septembre (à partir du 07 septembre)	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Public concerné :</b> Directeurs recrutés sur liste d'aptitude 2020 se préparant à exercer leur fonction à la rentrée	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 44H
	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPé du Lot

### **Descriptif du contenu :**

Parcours de formation de deux semaines en lien avec les besoins des directeurs stagiaires. Le parcours de formation donnera lieu à la mise en œuvre de 5 modules clés : module d'adaptation à l'emploi, module TICE et usage du numérique, module ASH, module promotion santé, module stages en tétablissement dans un dispositif relevant de l'ASH. Les deux semaines seront suivies de deux journées retour qui auront lieu au mois de mai 2021. Le contenu sera élaboré avec les stagiaires en fonction des problématiques à consolider ou de nouvelles thématiques à aborder.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Préparer les futurs directeurs d'école à la prise de fonction et à exercer leur mission de pilote d'une école à deux classes et plus. Cette formation vise tous les domaines. Chaque stagiaire est accompagné par un tuteur pour la prise de fonction.

## FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0006 FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3928 FORMATION DES ENSEIGNANTS CHARGÉS D'ÉCOLE	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> 2 jours filés entre octobre 2020 et février 2021	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Public concerné :</b> Enseignants chargés d'école	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 11H00
	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPé du Lot

### **Descriptif du contenu :**

Les enjeux de cette formation visent les besoins des enseignants en charge d'une école au regard des exigences du pilotage d'une école. L'objet de ces trois journées sera de faire le point sur le « référentiel métier » et sur les problématiques qui incombent aux personnels en charge d'une école, le volet ASH entre autres, notamment l'accueil d'élèves à besoins particuliers, la mise en oeuvre des PIAL(s). Un module numérique sera déployé au même titre que la sécurité.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Favoriser une gestion adaptée de l'école. Un temps de travail important sera consacré au « référentiel métier », au domaine ASH dans son ensemble et à la sécurité dans l'école.

## FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0006 FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3934 PREPARATION ENTRETIEN LISTE APTITUDE DIRECTEURS	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> La préparation aura lieu un mercredi après-midi, environ trois semaines avant la tenue de la commission.	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 3H
	<b>Lieu de déroulement :</b> DSDEN du Lot

**Public concerné :** PE candidat à la liste d'aptitude pour occuper les fonctions de directeur d'une école à la rentrée 2021

### **Descriptif du contenu :**

Le principe de la préparation permet de dresser le bilan de la session de l'année précédente, de revenir sur les écueils constatés dans les commissions, d'analyser le « référentiel métier » ainsi qu'une typologie des questions possibles. Apprendre à présenter ses motivations et ménager des temps de simulation feront partie de la préparation ouverte aux enseignants désireux de présenter la liste d'aptitude.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Dresser le bilan de la session 2020, analyser les attendus du « référentiel métier », présenter ses motivations, s'entraîner à la passation de l'entretien à partir de scénarii de simulation proposés par les formateurs.

## HYGIENE ET SECURITE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0010 HYGIENE ET SECURITE	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3947 SANTE SECURITE-GESTION DE CRISE A L'ECOLE	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Nathalie MARRE, assistante de prévention Cahors1 Sébastien LABORIE, référent sûreté Florent FAGE, conseiller de prévention	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> lundi 14 décembre 2020	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
	<b>Nombre de places prévues :</b> 12
	<b>Durée de la formation :</b> 5h30
	<b>Lieu de déroulement :</b> Cahors à déterminer

**Public concerné :** Directeurs d'école

### **Descriptif du contenu :**

1- S'approprier les enjeux de la santé-sécurité au travail. Connaître et savoir utiliser l'application "prévention et gestion des risques" dématérialisée. Connaître et comprendre les responsabilités du directeur et celle de la collectivité.  
2- Réfléchir à un protocole de gestion de crise spécifique à chaque école. En fonction de situations déjà rencontrées ou autres, une fiche protocole servant de guide sur les conduites à tenir sera élaborée (intrusion d'école, violence, menaces...). Quelques bases de la communication non violente seront proposées en cas de conflits.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

S'approprier les enjeux de la santé-sécurité au travail. Connaître et comprendre les responsabilités du directeur et celle de la collectivité. Réfléchir à un protocole de gestion de crise spécifique à chaque école.

## FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0007 FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3929 GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
	<b>Nombre de places prévues :</b> 12
	<b>Durée de la formation :</b> 5H30
	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPé du Lot

**Public concerné :** Enseignant PET1

### **Descriptif du contenu :**

L'inclusion des élèves en situation de handicap : adapter son enseignement et différencier sa pratique pour convenir aux besoins des pathologies, apprendre à travailler avec un AESH, adapter les supports de travail, comment gérer la communication avec les familles, le rôle de la MDPH et des ERS, la mise en oeuvre des PIAL.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Adapter son enseignement pour une prise en compte de l'inclusion scolaire, apprendre à travailler avec un AESH mutualisé et/ou individuel, quelle adaptation des PIAL pour le 1er degré ?

## FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0007 FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3931 ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET IENA Nathalie MARRE, CP Mission LVE Sze-wei LU-FRANCOIS animatrice LVE	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> lundi 23 novembre au jeudi 26 novembre 2020	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
	<b>Nombre de places prévues :</b> 12
	<b>Durée de la formation :</b> 16H30
	<b>Lieu de déroulement :</b> ESPE du Lot

**Public concerné :** Enseignant PET1

### **Descriptif du contenu :**

Dans le cadre du plan national langues vivantes, nous travaillerons sur les attendus qui visent l'acquisition du niv A1 dans 5 activités langagières et le niv A2 dans 2 AL en fin de CM2. Le stage visera une mise à niveau linguistique et didactique qui répondent aux programmes actuels, de la maternelle au CM2. Un travail sur la phonologie, les outils, les démarches, la culture sera proposé. L'enseignement de l'anglais dans une classe multi-niveau sera abordé ainsi que la différenciation pour les élèves à besoins particuliers. Le lien avec l'usage du numérique sera particulièrement développé : enregistrement de textes, écoute et compréhension, usage du TNI...

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Connaître la démarche d'enseignement de l'anglais à tous les niveaux. S'appropriier les outils pour mettre en œuvre des séances et séquences visant à faire acquérir le niv A1 dans 5 activités langagières. Travailler la langue cible.

## FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0007 FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3932 DECOUVERTE DE L'OCCITAN POUR LA CLASSE	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET IENA Nathalie MARRE, CP Mission LVE Cindy MANSO, animatrice langue et culture régionales	<b>Nombre de places prévues :</b> 12
	<b>Durée de la formation :</b> 5h30
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> mardi 10 novembre 2020	<b>Lieu de déroulement :</b> ESPE du Lot

**Public concerné :** Enseignant PET1

### **Descriptif du contenu :**

Découverte de l'occitan. A partir des ressources départementales, expérimentations et conseils pour la mise en place d'activités permettant de sensibiliser les élèves à la langue et à la culture occitanes à partir d'exemples concrets sans prérequis langagiers de la part de l'enseignant. Quelques activités autour de la langue : comptines, jeux de doigts, danses... mais aussi autour du patrimoine local : recettes de cuisine, contes et légendes, jeux sportifs.... Présentation du kit de ressources départementales contenant des exemples d'activités (séances et séquences) clés en main pour les non locuteurs. Tous cycles.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Généraliser la sensibilisation à l'occitan sur le département via des activités simples de classe autour de la langue mais aussi du patrimoine local.

## FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0007 FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3930 ACCOMPAGNEMENT NUMÉRIQUE T1	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IEN chargé du numérique éducatif Enseignants Référent pour les Usages du Numérique (ERUN)	<b>Nombre de places prévues :</b> 12
	<b>Durée de la formation :</b> 5H30
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> mardi 17 novembre 2020	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer

**Public concerné :** Enseignant PET1

### **Descriptif du contenu :**

Accompagner les nouveaux enseignants T1 dans leurs usages du numérique. Le numérique dans le référentiel des compétences professionnelles. Les compétences numériques dans les domaines du socle et dans les programmes. Le cadre de référence des compétences numériques. Les banques de ressources numériques éducatives. Intégrer le numérique dans son enseignement au service de l'acquisition des savoirs fondamentaux.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Développer des usages pédagogiques du numérique. Former au numérique éducatif.

## SAVOIRS FONDAMENTAUX

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0008	<b>remplacement :</b> Oui
SAVOIRS FONDAMENTAUX	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3933	<b>Forme :</b> B – Stage
PLAN FRANÇAIS	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA - Anne GIRAUD, IEN Cahors 2 Christophe PORTENART, IEN Figeac - Didier PASTOR, IEN Gourdon	<b>Nombre de places prévues :</b>
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer avec les circonscriptions	<b>Durée de la formation :</b> 30h
	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer
<b>Public concerné :</b> Enseignants tous cycles	

### **Descriptif du contenu :**

Accompagner les apprentissages des élèves en Français. 1/6 des professeurs bénéficieront, chaque année, d'une formation intensive en français d'au moins 5 jours, avec avec rotation sur un cycle de 6 ans. Le travail se fera à partir de constellations de 6 à 8 enseignants pour une durée de 30h annuelles.

Mise en oeuvre :

Une réunion de lancement commune à toutes les constellations (3h) ; 4 réunions de travail pour chaque constellation (12h), 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription (3h), 4 visites individuelles en accompagnement du Référent ou observations croisées (remplacement du PE dans sa classe) (12h sous la forme de 2x2 jours).

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Mise en œuvre du Plan Français. 1/6 des professeurs bénéficieront, chaque année, d'une formation intensive en français d'au moins 5 jours, avec avec rotation sur un cycle de 6 ans.

## SAVOIRS FONDAMENTAUX

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0008	<b>remplacement :</b> Oui
SAVOIRS FONDAMENTAUX	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3937	<b>Forme :</b> B – Stage
PLAN VILLANI TOROSSIAN 21 MESURES	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA - Anne GIRAUD, IEN Cahors 2 Christophe PORTENART, IEN Figeac - Didier PASTOR, IEN Gourdon	<b>Nombre de places prévues :</b>
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer avec les circonscriptions	<b>Durée de la formation :</b> 24h
	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer
<b>Public concerné :</b> Enseignants tous cycles	

### **Descriptif du contenu :**

Dispositif Villani Torossian - 21 mesures ETAPE 1: Présentation (3h Animation) ETAPE 2 Observation et échanges (3h-stage) ETAPE 3: Formation (9h - Animation) ETAPE 4: Observation et échanges (3h-stage) ETAPE 5: Bilan Formation (3h Animation)

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Ce dispositif innovant inspiré des lessons study, permet d'alterner : réflexions collaboratives, temps d'observation en classe en pairs et analyses de pratiques, regards croisés et approfondissements disciplinaires et didactiques.

## SAVOIRS FONDAMENTAUX

DISPOSITIF : 20D046 0008	<b>remplacement</b> : Oui
SAVOIRS FONDAMENTAUX	<b>Type de candidature</b> : Public désigné
MODULE : 3944	<b>Forme</b> : B – Stage
ENSEIGNEMENT RENFORCE DE L'ANGLAIS	<b>Modalité</b> : L - Présentiel
<b>Responsable</b> : Gilles BOUSQUET IENA Nathalie MARRE, CP Mission LVE Sze-wei LU-FRANCOIS animatrice LVE	<b>Nombre de places prévues</b> : 5
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation</b> : Formation filée : dates à voir	<b>Durée de la formation</b> :
	<b>Lieu de déroulement</b> : à déterminer

**Public concerné** : Enseignants en école élémentaire relevant du dispositif anglais renforcé

**Descriptif du contenu :**

Dans le cadre du plan national langues vivantes, ce stage vise à accompagner les PE qui sont entrés dans le dispositif "anglais renforcé" à hauteur de 3h/sem avec l'enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère. Le stage visera la création et la mutualisation d'outils pour l'enseignement d'une ou plusieurs discipline en anglais, un travail sur la phonologie, la démarche et les attendus sera proposé. Le lien avec la culture intégrée à la discipline choisie constituera le fil rouge de la formation. L'enseignement de l'anglais dans une classe multi-niveau sera abordé ainsi que la différenciation pour les élèves à besoins particuliers. Le lien avec l'usage du numérique sera particulièrement développé : enregistrement de textes, écoute et compréhension, usage du TNI...Une session d'habilitation sera proposée à l'issue du stage.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Connaître la démarche d'enseignement de l'anglais renforcé. S'approprier les outils pour mettre en œuvre des séances et séquences riches dans une discipline scolaire en anglais. Travailler la langue cible, le lexique et la syntaxe appropriés.

## SAVOIRS FONDAMENTAUX

DISPOSITIF : 20D046 0008	<b>remplacement</b> : Oui
SAVOIRS FONDAMENTAUX	<b>Type de candidature</b> : Public désigné
MODULE : 3945	<b>Forme</b> : B – Stage
STAGE ENSEIGNANTS SUR POSTE BILINGUE	<b>Modalité</b> : L - Présentiel
<b>Responsable</b> : Gilles BOUSQUET IENA Nathalie MARRE, CP Mission LVE Cindy MANSO, animatrice langue et culture régionales	<b>Nombre de places prévues</b> : 12
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation</b> : jeudi 17 septembre 2020	<b>Durée de la formation</b> : 5h30
	<b>Lieu de déroulement</b> : Ecole C. BROUQUI GRAMAT

**Public concerné** : enseignants occupant un poste bilingue occitan à la rentrée 2020-2021

**Descriptif du contenu :**

Stage destinés aux enseignants occupant un poste bilingue occitan à la rentrée 2020-2021. Elaboration de documents et de projets communs aux différents sites du département.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Assurer une continuité pédagogique et créer du lien entre les cycles ainsi que les sites bilingues du département.

## MATERNELLE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0009 MATERNELLE	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3946 FORMATION INTERPROFESSIONNELLE ATSEM PE	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Anne GIRAUD, IEN Cahors2 - Xavier CALVO, CP - Anne CAVALIE, CP - Didier MIREY, ERUN	<b>Nombre de places prévues :</b> 10
	<b>Durée de la formation :</b> 6H
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> mardi 13 octobre 2020	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPé du Lot
<b>Public concerné :</b> Enseignants inscrits sur le module de formation 2019/2020	

**Descriptif du contenu :** volet 3 de la formation 2019-2020  
Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et PE. Améliorer les compétences relationnelles au sein du binôme. Améliorer la connaissance du développement de l'enfant pour une meilleure efficacité du binôme ATSEM PE au service de l'école de la confiance. Elaborer un vademecum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM PE.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Créer une culture professionnelle commune entre PE ATSEM pour une meilleure réussite de l'élève.

## MATERNELLE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0009 MATERNELLE	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3946 FORMATION INTERPROFESSIONNELLE ATSEM PE	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Anne GIRAUD, IEN Cahors2 - Xavier CALVO, CP - Anne CAVALIE, CP - Didier MIREY, ERUN	<b>Nombre de places prévues :</b> 10
	<b>Durée de la formation :</b> 12H
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> Temps 1 : mardi 9 mars 2021 Temps 2 : mardi 4 mai 2021	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPé du Lot
<b>Public concerné :</b> Enseignants de cycle 1 et ATSEM	

**Descriptif du contenu :**

Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et PE. Améliorer les compétences relationnelles au sein du binôme. Améliorer la connaissance du développement de l'enfant pour une meilleure efficacité du binôme ATSEM PE au service de l'école de la confiance. Elaborer un vademecum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM PE.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Créer une culture professionnelle commune entre PE ATSEM pour une meilleure réussite de l'élève.



## LES RESSOURCES NUMERIQUES

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0014 LES RESSOURCES NUMERIQUES	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3951 ACCOMPAGNEMENT NUMÉRIQUE ENIR 2019-2020	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IEN chargé du numérique éducatif Frédéric MIANES, ERUN	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 5H30
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer

### **Public concerné :**

### **Descriptif du contenu :**

Enseignants dont l'école a été dotée de nouveaux équipements numériques via ENIR 2019. Il s'agira de favoriser la prise en main des nouveaux équipements, d'identifier leur potentiel pédagogique et de développer des usages pédagogiques avec ces outils au service de l'acquisition des savoirs fondamentaux.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Développer des usages pédagogiques du numérique. Former au numérique éducatif.

## EDD ET SCIENCES

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0013 EDD ET SCIENCES	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3950 TRANSITION ENERGETIQUE ET MOBILITE DOUCE	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IEN chargé des sciences et des maths. Aurore BONNET, Animatrice départementale Sciences En partenariat avec le PNRCQ	<b>Nombre de places prévues :</b> 10
	<b>Durée de la formation :</b> 11H
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> jeudi 1er octobre 2020 jeudi 12 novembre 2020	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer

**Public concerné :** Enseignants de cycle 3

### **Descriptif du contenu :**

Le Parc propose en partenariat avec la DSDEN un nouveau projet pédagogique pour les élèves du CE2 à la 6ème pour l'année scolaire 2019 conçu par le Parc, en partenariat avec les Services Départementaux de l'Education Nationale, le Centre Pilote « Main à la pâte » et les professionnels de l'éducation à l'environnement, partenaires éducatifs du Parc.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Sensibiliser les jeunes à la transition énergétique. Apporter des clés de compréhension pour prendre conscience des impacts des transports sur l'environnement et la qualité de vie.



## SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES ET L'ECOLE INCLUSIVE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0011 SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES ET L'ECOLE INCLUSIVE	<b>remplacement :</b> Oui <b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3948 LA GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	<b>Forme :</b> B – Stage <b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA - chargée de la mission ASH	<b>Nombre de places prévues :</b> 20 <b>Durée de la formation :</b> 5H30
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPé du Lot

**Public concerné :** Coordonnateurs d'ULIS-école et collègue

### **Descriptif du contenu :**

Mutualisation des outils et des pratiques pour une meilleure efficacité des projets d'inclusion en ULIS, la place du coordonnateur dans le cadre des inclusions, travailler avec les ESMS, travailler avec l'AESH-Co, la posture du coordonnateur au sein du PIAL interdégradés.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Viser une meilleure efficacité des inclusions, la place du coordonnateur dans le cadre des inclusions, travailler avec les ESMS, travailler avec l'AESH-Co, la posture du coordonnateur au sein du PIAL interdégradés.

## ADAPTATION SCOLAIRE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0012 ADAPTATION SCOLAIRE	<b>remplacement :</b> Oui <b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3949 ENSEIGNER EN SEGPA	<b>Forme :</b> B – Stage <b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA - chargée de la mission ASH	<b>Nombre de places prévues :</b> 14 <b>Durée de la formation :</b> 5H30
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPé du Lot

**Public concerné :** Professeurs des écoles et de la voix professionnelle enseignant en SEGPA

### **Descriptif du contenu :**

Accompagner les apprentissages des élèves scolarisés dans le cadre de l'adaptation scolaire : la mise en œuvre des enseignements "ordinaires", les projets individuels, les orientations, les stages professionnels, travailler avec le directeur adjoint de la SEGPA, le rôle du chef d'établissement et la construction du projet de la SEGPA, quels liens avec les parents ?

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Faire le point sur la rentrée 2020, accompagner les apprentissages des élèves scolarisés dans le cadre de l'adaptation scolaire : les enseignements "ordinaires", les projets individuels, les orientations, les stages professionnels.

## FORMATION DES FORMATEURS

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0015 FORMATION DES FORMATEURS	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3953 EXPLOITATION DES CONFERENCES DE L'IHEEF	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA - Anne GIRAUD, IEN Cahors 2 Christophe PORTENART, IEN Figeac - Didier PASTOR, IEN Gourdon	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b>
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer
<b>Public concerné :</b> IEN, conseillers pédagogiques, maîtres formateurs, formateurs ESPE, directeurs d'écoles...	

### **Descriptif du contenu :**

Mise en oeuvre et exploitation des conférences de l'IHEEF (anciennement ESEN) en lien avec les Plans Mathématiques (Plan Torrossian) et, à compter de la RS 2020, le Plan Français. La programmation de ces conférences reste à la discrétion de l'IHEEF qui, à cette heure, n'a pas encore dévoilé le contenu des thématiques ni le calendrier des programmations.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Mise en oeuvre des conférences de l'IHEEF sous version YouTube, en lien avec les thématiques pédagogiques relevant essentiellement des savoirs fondamentaux.

## FORMATION DES FORMATEURS

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0015 FORMATION DES FORMATEURS	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3952 WEBDIFFUSION	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA - Anne GIRAUD, IEN Cahors 2 Christophe PORTENART, IEN Figeac - Didier PASTOR, IEN Gourdon	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b>
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer
<b>Public concerné :</b> IEN, conseillers pédagogiques, maîtres formateurs, formateurs ESPE, directeurs d'écoles...	

### **Descriptif du contenu :**

Chaque année, l'IHEEF (anciennement ESEN) diffuse au plan national, des conférences sous la forme de webdiffusions, en lien avec les thématiques pédagogiques relevant essentiellement des savoirs fondamentaux, des usages du numérique, des LVE, du PEAC. La programmation des 4 webdiffusions au titre de l'année 2020-2021 est actuellement en cours, sans qu'à cette heure le contenu didactique n'ait encore été porté à la connaissance des DSDEN, ni le calendrier des diffusions nationales.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Mise en oeuvre des webdiffusions de l'IHEEF, en lien avec les thématiques pédagogiques relevant essentiellement des savoirs fondamentaux, des usages du numérique, des LVE, du PEAC.

## FORMATION DES FORMATEURS

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0015 FORMATION DES FORMATEURS	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3954 DEVELOPPER UNE INGENIERIE DE FORMATION	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Anne GIRAUD, IEN Cahors2 - Xavier CALVO, CP - Nadine BOYALS, CP - Didier MIREY, ERUN	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 5H30
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPé du Lot
<b>Public concerné :</b> IEN, CPC, PEMF, ERUN, animateurs engagés dans la formation	

### **Descriptif du contenu :**

Deuxième journée de formation en présentiel co-construit par l'IEN et Patrick Picard chercheur ressources de l'IFE de Lyon. Il s'agira de développer la formation des formateurs à la lecture des pratiques pédagogiques en classe en articulation avec la recherche.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Dans le cadre de l'axe 3 du projet académique, il s'agirait de développer les intelligences collectives par une formation aux pratiques collaboratives en conduisant une analyse du réel et en se dotant d'outils issus de la recherche.

## FORMATION QUALIFIANTE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0016 FORMATION QUALIFIANTE CAPPEI	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>MODULE :</b> 3955 PREPARATION AU CAPPEI 2021	<b>Forme :</b> B – Stage
	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b>
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> Formation filée sur le premier trimestre, jusqu'au mois de mars 2021	<b>Lieu de déroulement :</b> DSDEN du Lot, lieux de travail des can
<b>Public concerné :</b> Candidats au CAPPEI	

### **Descriptif du contenu :**

Accompagnement des candidats libres aux épreuves du CAPPEI. Six mercredis parmi les mercredis de l'ASH seront consacrés à ce suivi selon les 3 épreuves du CAPPEI : épreuve 1 : la séance pédagogique (travail sur les compétences spécifiques de chaque candidat ; accompagnement en classe et temps de régulation) ; épreuve 2 : élaboration d'un dossier (écrit réflexif) portant sur la pratique professionnelle du candidat (aide à la sélection des documents retenus pour figurer dans le dossier, à la présentation du dossier) ; épreuve 3 : présentation d'une action conduite par le candidat témoignant de son rôle de personne ressource en matière d'éducation inclusive et de sa connaissance des modalités de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Chaque candidat est accompagné par un tuteur et un CPC.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Accompagner les candidats libres dans la mise en œuvre des trois épreuves du CAPPEI.

## FORMATION QUALIFIANTE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0016 FORMATION QUALIFIANTE CAFIPEMF	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3956 CAFIPEMF PREPARATION AU MÉMOIRE	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Public concerné :</b> Candidats à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 6H
	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer

### **Descriptif du contenu :**

Préparer l'épreuve professionnelle de l'admission au CAFIPEMF sous la forme d'un mémoire. Cadrage et aide à la construction de la problématique du mémoire de l'épreuve du CAFIPEMF session 2021 (4h). Ce temps d'aide et d'approfondissement visant à la construction de la problématique donnera lieu à un suivi par un formateur INSPé (et/ou un formateur SCOL) à raison de 2h par candidat, en tenant compte des options choisies. Ces 6h s'ajoutent aux 12h de pratique professionnelle (modules analyse d'une séance et animation d'un temps de formation), pour un total de 18h.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Favoriser la construction du mémoire professionnel du CAFIPEMF pris en charge par l'INSPé (antennes de Toulouse et de Cahors) : visio-conférence (2h), élaboration du mémoire (2h), suivi, rédaction du mémoire par tuteur SCO (PEMF) (2h).

## FORMATION QUALIFIANTE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0016 FORMATION QUALIFIANTE CAFIPEMF	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3957 CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT ADMISSIBLES PAR REFERENT	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Public concerné :</b> Candidats à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 6H
	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer

### **Descriptif du contenu :**

Préparer l'épreuve professionnelle de l'admissibilité du CAFIPEMF sous la forme de 3h de visio conférence de l'ESPé ou de la DSDEN : présentation de la certification CAFIPEMF et du contenu des épreuves ; 3h de préparation à la soutenance du rapport d'activité.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Préparer les candidats à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF. A partir du rapport du jury de la session passée, l'entraînement prendra en compte le temps de présentation des candidats, la conduite de l'entretien, les écueils à éviter...

## FORMATION QUALIFIANTE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0016 FORMATION QUALIFIANTE CAFIPEMF	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3958 CAFIPEMF ANALYSE PRATIQUE SEANCE EN CLASSE	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Public concerné :</b> Candidats à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 12H
	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer

### **Descriptif du contenu :**

Préparer l'épreuve professionnelle de l'admission du CAFIPEMF sous la forme d'observations et d'analyses de séances. Chaque candidat est doté d'un tuteur qui est un PEMF. La formation prend appui sur des visites de classes accompagnées par le tuteur, relevant du cadre de suivis PES. Les visites donnent lieu à une analyse et comprennent un volume total de 12h. Pour mémoire, le mémoire professionnel couvre 6h pour un total maximum de 18h de formation.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Evoluer d'une posture d'enseignant expert vers celle de formateur. Développer les capacités et les techniques d'observation d'un enseignant en situation de classe, connaître les paramètres d'une séance, les hiérarchiser, conduire un entretien.

## FORMATION QUALIFIANTE

<b>DISPOSITIF :</b> 20D046 0016 FORMATION QUALIFIANTE CAFIPEMF	<b>remplacement :</b> Oui
<b>MODULE :</b> 3959 CAFIPEMF ANIMATION PEDAGOGIQUE	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
<b>Responsable :</b> Gilles BOUSQUET, IENA	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> à déterminer	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
<b>Public concerné :</b> Candidats à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b>
	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer

### **Descriptif du contenu :**

Préparer l'épreuve professionnelle de l'admission du CAFIPEMF sous la forme d'une animation pédagogique. Les candidats ayant fait le choix de l'animation pédagogique comme épreuve d'admission, prépareront une animation pédagogique avec leur tuteur qui sera un conseiller pédagogique. Ils assisteront à la première partie de l'animation pédagogique comme observateur, puis prendront part à la seconde partie à titre de co-intervenant. A ces 6h s'ajouteront les 6h d'analyse de pratique et les 6h du mémoire professionnel pour un volume total de 18h.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Construire une ingénierie de formation s'appuyant sur des outils, des démarches et des supports pédagogiques.