

## *DEBAT SUR LE CLIMAT*

*VENDREDI 15 MARS 2019 15H - 17H*

Une fois l'information donnée de la décision du ministre d'organiser de tels débats au sein des établissements, les élèves du CVL se sont attachés à intervenir au préalable dans les classes de sorte à mobiliser la participation du plus grand nombre.

### **MODALITES D'ORGANISATION ET INTERVENANTS ADULTES :**

Le débat est présidé par le Proviseur assisté d'un adjoint, de la gestionnaire comptable et matérielle, d'un CPE, d'un AED, d'une enseignante et d'un ancien principal-adjoint de collège du secteur.

Après une plénière d'une quinzaine de minutes où il est demandé aux élèves d'exprimer en quelque(s) mot(s) ce que signifie pour eux le réchauffement climatique ils sont sollicités par réponse à main levée sur l'un ou les thèmes sur lesquels ils souhaitent travailler à partir des thèmes proposés par le ministre.

L'idée étant de privilégier les actions dont la faisabilité permettrait une mise en place rapide et efficiente au niveau de l'établissement.

Il leur est proposé de travailler en groupe selon le principe « 666 » (6 élèves, 6 minutes....) non sans avoir au préalable désigné un rapporteur au sein de chaque groupe.

On trouvera ci-dessous, les « premiers mots exprimés » en séance plénière, suivis d'une synthèse de ce qu'il convient de retenir pour une mise en action quasi immédiate au sein de l'établissement.

#### **LES REPONSES SPONTANÉES - REPONSES GÉNÉRALISTES**

Réduire la consommation de viande elle-même grande consommatrice d'énergie lors de sa production.

Arrêt de la production de plastiques

Développer l'électrique

Développer le compost

Réduire le prix des produits bio

Limiter le transport des denrées

Stopper la déforestation (soja, huile de palme)

.....

#### **SYNTHÈSE DES ACTIONS IMMÉDIATES PROPOSÉES**

- Cours d'EMC en plus grand nombre, et multiplications des actions de sensibilisations car les efforts des uns sont rapidement annihilés par le comportement des autres (recyclage papier, piles, canettes).
- Multiplier les journées de sensibilisation type Eco'Day.
  
- Restauration :
  - Lors de l'appel du matin (comme en collège) savoir le nombre de demi-pensionnaire pour prévoir au mieux les rations à cuisiner.
  - Limiter les rations pour éviter les restes. Ces derniers peuvent peut-être être recyclés (compost) ou donnés à des associations caritatives (!).
  - Privilégier le bio et le local.

- Donner les restes aux poules et développer une forme de tri sélectif en faveur de ceux qui n'ont pas assez à manger (!).
  - Idée récurrente de solidarité citoyenne.
- Economies d'énergies
    - Installer des panneaux solaires, et autres processus de production d'énergie verte (arbres à vent)
    - Modifier le système de chauffage (vers la géothermie).
    - Renforcer l'isolation thermique.
    - Utiliser des lampes à LED et ampoules à basses consommation et des variateurs de lumière.
    - Economiser l'eau avec un recyclage vers les toilettes.
    - Veiller à une fermeture stricte des portes et fenêtres (« automatisée » dans certains cas)
- Economies autres et actions diverses
    - Limiter la consommation de papier en évitant de distribuer des copies doubles si cela ne s'avère pas nécessaire, et recycler le papier.
    - Recycler les eaux usées légères pour l'alimentation des toilettes
    - Multiplier les doubles poubelles jaunes/noires pour favoriser le tri des déchets recyclables ou non sur le modèle des lieux publics.
    - A la cafétéria - où existe déjà une machine à compresser les canettes aluminium et où les gobelets plastiques sont déjà remplacés par du carton, arrêter l'utilisation de plastiques à usage unique (couverts...) et vérifier le caractère indispensable de la production d'un ticket de caisse.
    - Inciter chacun à utiliser à titre personnel et familial le moteur de recherche ECOSIA (qui sert à planter des arbres) déjà installé sur tous les postes informatiques du lycée.

M. le Proviseur remercie l'ensemble des participants et précise que les contributions seront transmises au rectorat (CAVL).