

La réunion s'est tenue à l'amphithéâtre du site Vigan de 13h à 14h en présence de Mme Goldfarb(CPE) Mme Huguet (professeur d'Histoire Géographie) et Mme Godon(CPE).

**Introduction**

- Mme Goldfarb rappelle que le débat organisé autour du climat dans tous les EPLE est une volonté du ministre de l'Education Nationale. Rappel de la situation climatique et de ses enjeux à l'échelle mondiale.
- Thomas Betton, vice-président du CVL poursuit l'introduction. Mobilisation de dizaines de milliers de lycéens et d'étudiants partout dans le monde et en France. Constat : faible mobilisation à Bagnols sur Cèze en comparaison des grandes villes comme Nîmes et Montpellier.  
Mais initiative citoyenne prévue samedi matin sur Bagnols : nettoyage de la ville par les habitants.

**Intervention des élus du CVL**

- **Explication de l'importance du rôle du phytoplancton dans la production d'oxygène.**  
Idée reçue comme quoi l'oxygène provient uniquement des arbres alors que le phytoplancton produit 80% de l'oxygène mondiale. Si le phytoplancton meurt à cause de la pollution des océans, la production d'oxygène baisse... Même chose sur notre consommation de viande et quel est l'impact de l'élevage intensif sur nos réserves d'eau. Pour un morceau de bœuf de 1 kilogramme, il faut 15000 litres d'eau ; à ce rythme l'eau sera un problème mondialisé dans 20 ans. L'agriculture intensive est le plus gros consommateur d'eau, cela représente 70% des prélèvements à l'échelle mondiale.
- **Projection d'une vidéo YouTube sur le TRASH TAG CHALLENGE.**  
Des jeunes partout dans le monde choisissent un lieu très pollué. Ils le prennent en photo puis le nettoient. Les photos avant/après nettoyage sont publiées et le contraste est saisissant.
- **Présentation d'un power point sur la permaculture par les 1ES2.**  
Qu'est-ce que la permaculture ? C'est cultiver en s'appuyant sur la nature, sans produits toxiques, en respectant ses rythmes de croissance et de production.
- **La surconsommation alimentaire.**  
La culture de la viande occupe 38% de la surface de la Terre. Suite à la sur-pêche il ne restera que peu de poissons en 2050.

### Débat et questions/réponses avec les élèves

- Qu'est-ce qu'on peut faire au quotidien pour le climat, chez soi ?
  - Qu'est-ce qu'on peut faire au niveau collectif pour le climat ?
  - Qu'est-ce qu'on peut faire pour lutter contre la souffrance animale ?
- 
- Faire le tri sélectif et **NE RIEN JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE**
  - Utiliser un compost.
  - Planter des arbres.
  - Ne plus utiliser de gobelets, assiettes, couverts en plastique.
  - Ne plus acheter de pailles en plastiques.
  - Ne plus acheter de Nutella (qui participe massivement à la déforestation en plantant des palmiers) et préférer les marques responsables.
  - Ne plus acheter d'aliments emballés dans du plastique et acheter en vrac.
  - Manger moins de viande et de poisson.
  - Avoir un sandwich veggie à la cafétéria.
  - Avoir un jour sans viande à la cantine.
  - Disposer de distributeurs de serviettes hygiéniques et tampons écologiques.
  - Ne plus acheter l'eau en bouteille plastique et boire celle du robinet.
  - Couper l'eau quand on se savonne ou quand on se lave les dents.
  - Éteindre les lumières et les ordinateurs.
  - Donner ses vieux vêtements qui pourront être recyclés.
  - Moins consommer. (Et par là forcer les industriels et les grands groupes agro-alimentaires à changer leurs méthodes polluantes.)
  - Acheter des vêtements dans les friperies.
  - Limiter les trajets en voiture (privilégier le co-voiturage)
  - Privilégier le navigateur internet « écosia » qui plante un arbre pour chaque recherche faite.

### Proposition d'actions envisagées dans le lycée.

- « Green Monday » : une journée par semaine sans viande.
- Boîte à idée à la vie scolaire ou au CDI pour que tout le monde puisse s'exprimer.
- Échange de vêtements entre élèves ou sorte de give box.
- Planter des arbres et des mini potagers dans les espaces verts.
- Campagne d'affichage contre le gaspillage alimentaire à la cantine.
- Installer « écosia » sur tous les PC du lycée, le proposer aussi à la Région et au Rectorat
- Mettre des poubelles à papier dans toutes les salles et en informer les professeurs et les élèves.
- Compost à disposition de ceux qui préparent les repas du restaurant scolaire et du resto péga.
- Arrêter d'utiliser les gobelets plastiques lors des réunions ou prévoir un endroit pour les mettre au recyclage.
- Cafétéria du site Blum : plus de couverts en plastique ni de boîte plastique pour les salades : utiliser des boîtes cartonnées.