

Concours section : PERSONNELS DIRECTION CL.NORMA. PERSONNELS DIR

Epreuve matière : EPREUVE ECRITE

N° Anonymat : A0000000808

Nombre de pages : 8

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours / Examen : DCI

Section/Spécialité/Série : 0010N

Epreuve : 101

Matière : 2543

Session : 2018

**CONSIGNES**

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

COMMANDE 1. Présentation du projet éducatif pour le collège en vue de mener à bien la reconquête de l'attractivité de l'établissement et de mieux assurer la réussite des élèves.

Constat - situation actuelle

- collège qui appartient à 1 réseau d'éducation prioritaire REP+.
- Population défavorisée socialement à + 85% et en augmentation constante. Taux de boursiers important
- Population du collège concentrée sur 1 faible zone géographique ce qui pourrait expliquer le fait que les élèves soient externes
- Nombre d'élèves diminue passant de 328 à 265 en 2 ans.
- Taux de retard importants mais le taux de redoublement en fin de 2<sup>nde</sup> GT est en diminution par rapport à 2015. de même qu'à l'issue de la 2<sup>nde</sup> PRO.
- Résultats au DNB insuffisants. Au vu des résultats, des faiblesses au niveau de l'examen final plutôt que le contrôle continu (11,9 en progression).

Une vigilance doit donc être portée sur l'entrée en 6<sup>e</sup> et le cycle 4.

Les efforts d'orientation semblent porter leur fruit. A poursuivre

Collège classé en REP+ permet un nombre moyen d'élèves par classe moindre (18,5) et un nombre d'heures alloué devant élève supérieur à la moyenne nationale

Il faut OPTIMISER ces moyens.

L'équipe en place est 1 équipe jeune et dynamique avec une volonté en progression de vouloir rester sur

1.1.6.

l'établissement.

Le quartier est en total renouveau avec 1 volonté politique forte d'améliorer l'attractivité du quartier. Le collège doit donc s'inscrire dans cette dynamique.

Projet Educatif doit donc s'appuyer sur cette dynamique en lien étroit avec le référentiel de l'éducation prioritaire.

Renforcer la maîtrise des langages en s'appuyant sur les ressources locales.

→ grâce au centre culturel et le partenariat déjà engagé avec la compagnie théâtrale du centre culturel.

L'implantation d'ici 2 ans d'1 internet de recherche scolaire et éducative. Mettre en place 1 classe CHAM (Théâtre / Danse).

Mettre en place des parcours d'excellence.

Mettre en place des projets DRAC avec possibilité de financements.

Recruter des survis cirques étrangers pour développer un accès à une seconde langue dès la 6<sup>e</sup>.

→ s'appuyer sur notre parc informatique du collège plus sur la richesse du fonds documentaire numérique du centre culturel pour davantage utiliser le numérique comme outils.

Pour cela, via la formation par les journées de formation REP+, une formation sur les usages du numérique en classe avec le soutien du professeur documentaliste - Mettre en place une fil

→ l'accompagnement des élèves tout au long de sa scolarité au collège avec l'organisation des AP (accompagnement personnalisés) centrés sur apprendre à s'organiser, à travailler ensemble, à maîtriser ses émotions dans le

cas d'1 examen, à apprendre autrement (soutiens numériques, activités théâtrales pour la confiance en soi).

Mise en place de groupes de travail en ce sens.

Attention à veiller à la place des AP dans les emplois du temps avec des élèves externes.

Développement du partenariat avec l'association "Entreprendre pour Apprendre" dans le cadre des parcours d'excellence mais aussi pour remotiver des élèves en quête de sens dans leur scolarité.

→ renforcer le lien école/famille en s'appuyant sur la liaison école/collège

- organiser l'école ouverte pour les parents
- rentrée des 6<sup>e</sup> à part avec leur famille
- mise en place de "Devoirs faits"
- Poursuite ~~avec~~ <sup>de</sup> notre collaboration avec l'AFEV.
- Ouvrir 1 espace dédié à la parentalité avec

accueil des parents sur des thématiques données en lien avec la CAF, la PMI, le DRE de la ville, les associations locales, le centre culturel : proposer des abonnements gratuits aux familles

- Mise en place d'1 documentation nouvelle sur les filières proposées distribuées aux familles en élémentaire avec des journées portes ouvertes. Encadrées par la COP du collège (Conseillère d'orientation psychologue), le CIO.
- Poursuivre les relations CPE 6<sup>e</sup> déjà existantes

Notre projet éducatif vise donc à

→ développer l'attractivité ~~de~~ du collège X par l'ouverture de nouvelles filières, d'1 internat, d'1 développement croissant de l'usage du numérique

→ Accompagner les élèves dès leur entrée en 6<sup>e</sup> avec la liaison école/collège à poursuivre, la mise en place des AP interdisciplinaires avec la volonté de travailler davantage la méthodologie, la confiance en soi, le travail en groupe avec le soutien de nos partenaires notamment le centre culturel. Ce qui impulsera une meilleure préparation et réussite au DNB.

→ renforcer le lien école/famille afin de faire rentrer les familles au collège et les accompagner tout

au long de la scolarité de leur enfant dans le souci d'une véritable politique de réseau : Parcours Avenir

Ce rôle du coordinateur du réseau joue ici un rôle primordial

→ Accompagner les jeunes professeurs avec mise en place d'un tutorat par des enseignants plus anciens et vers lesquels ils pourront se tourner.

Toutes ces actions sont à mener à court/moyen et long terme

Court terme : devoirs faits liaison école collège

AP. formation des professeurs.

Moyen terme : classe CHAM. Projet DRAC.

Long terme : ouverture internat

Ce projet éducatif sera évaluable notamment avec l'évolution des effectifs, les différents parcours (excellence, avenir), les résultats au DNB.

## COMMANDE 2.

Collège X

Ville, Date

M. le principal  
collège X

aux parents d'élèves de CM2  
du réseau

OBJET : LA RENTRÉE PROCHAINE DE VOTRE ENFANT EN 6<sup>e</sup>  
AU COLLEGE X.

Madame, Monsieur,

Votre enfant scolarisé actuellement en CM2 à l'école Y  
fera sa rentrée en septembre prochain en 6<sup>e</sup> au  
collège X dont j'ai l'honneur d'y être le principal.

..5.16..

Concours section : PERSONNELS DIRECTION CL.NORMA. PERSONNELS DIR

Epreuve matière : EPREUVE ECRITE

N° Anonymat : A000000808

Nombre de pages : 8

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours / Examen : DC1

Section/S spécialité/Série : 0010 IV

Epreuve : 101

Matière : 2543 Session : 2018

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Numérotter chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

Par cette lettre, je tiens à vous rassurer quant à son entrée en 6<sup>e</sup> -

Sachez dans un premier temps que l'entrée au collège se prépare dès le CM2 avec des actions conjointement menées entre les professeurs du primaire et les professeurs de collège. Citons en exemple la lecture de contes des élèves de 6<sup>e</sup> aux élèves de CM2, la participation au cross du collège des élèves de CM2, le travail commun CM1 - CM2 - 6<sup>e</sup> ou la construction d'un filaire chronologique historique.

De plus, des moments d'information vous sont proposés par le biais des matinées des parents en élémentaire, la visite du collège et de ses infrastructures lors de l'inscription de votre enfant en 6<sup>e</sup>, la réunion de pré-entrée et la journée de rentrée en 6<sup>e</sup> avec votre enfant.

Concernant la restructuration du quartier dans un deuxième temps, des efforts ont été faits dans le cadre du renouvellement urbain avec pour le collège X la construction d'une nouvelle voie piétonne ainsi qu'une nouvelle voie de desserte rendant plus accessible la venue au collège. Ce dernier bénéficiera d'une façade renforcée pour une meilleure lisibilité et la construction d'un internat. Le tramway desservira le collège. La sécurité de nos enfants et des familles s'en verra renforcée.

Cette nouvelle politique de quartier permet dès à présent de renforcer les liens de partenariat avec les structures locales comme le centre culturel avec lequel, dans le cadre du projet éducatif du collège X, des projets ont été menés, notamment avec la compagnie de théâtre - avec à venir l'ouverture d'une classe CHAM ; le renforcement

5/6



de l'usage du numérique au sein du collège avec l'exploitation du fond numérique et des infrastructures du centre culturel. Ce dernier étant ouvert aux familles toute l'année.

Enfin votre enfant tout au long de son année de 6<sup>e</sup> bénéficiera d'un accompagnement personnalisé à hauteur de 2 à 3h hebdomadaire pour l'aider à entrer dans son nouveau statut de collégien. Cet accompagnement se poursuivra en 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> selon d'autres modalités mais toujours dans le souci d'accompagner pour la réussite de tous. Il pourra également bénéficier du dispositif "Devoirs Faits" sous votre autorisation.

Pour une plus complète information, j'ai eu l'honneur de vous accueillir au sein du collège lors de la journée de présentation qui aura lieu courant juin 2018 pour toutes les familles des futurs élèves de 6<sup>e</sup>.

D'ici là, je reste à votre entière disposition pour répondre à vos interrogations.

Vous pouvez également vous rapprocher de la Mairie concernant la réhabilitation du quartier.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments respectueux.

Le proviseur  
« signé ».