

Lot de Correction : DBI 0010X - 101 2543 - 062

Concours section : PERSONNELS DIRECTION 2EME CLA. PERSONNELS DIR...

Epreuve matière : EPREUVE ECRITE

N° Anonymat : A000001828

Nombre de pages : 8



Concours

DBI

Section/Option

0010X

Epreuve

101

Matière

2543

Lycée A

adresse

téléphone

:

Le , (date)

Le Proviseur

à

M. X , président de la
fédération de parents d'élèves Z

Monsieur,

Dans votre courrier en date du 1^{er} décembre, vous me faites part des inquiétudes de certaines familles au sujet de la composition des classes, dont j'envisage de modifier les modalités, et je vous en remercie. J'y vois une marque de confiance, ainsi que le signe d'une communication qui ne peut qu'être bénéfique entre les parents et le lycée.

J'entends vos inquiétudes, légitimes, au sujet de la scolarité de vos enfants. Toutefois, il ne m'apparaît pas que mon projet de modifier la composition des classes puisse déboucher sur d'autres conséquences sur les parcours scolaires de vos enfants.

Vous évoquez les conditions favorables de travail au sein du lycée A, ainsi que la qualité des enseignants. Cela ne changera pas, quelle que soit la manière de constituer les divisions.

Vous évoquez ensuite la question de la cohésion de la classe, autour d'un choix d'options ou d'enseignements communs. Les élèves assistant à un même enseignement s'y retrouveront de fait, mais la cohésion de classe pourra également se construire autour d'autres projets.

Vous évoquez enfin, et ce me semble être l'inquiétude la plus vive, la question du niveau. Vous redoutez que le niveau baisse, que les résultats soient moins bons si la classe compte dans ses

raux des élèves moins "méritants" car scolarisés dans des enseignements "ordinaires". Je comprends cette inquiétude, mais elle ne me semble pas fondée, dans la mesure où l'accompagnement personnalisé sera mis en place à la rentrée prochaine. À raison de deux heures par semaine, les élèves motivés, obtenant de bons résultats, pourront approfondir avec un enseignant et en groupe à effectifs réduits, les notions abordées en classe entière. Avec leurs ambitions et leurs fortes potentialités, dans le cadre de l'AP, ils pourront donc aller tout aussi loin dans leurs apprentissages. Ainsi, je ne vois aucune raison pour que leur niveau, ou leurs résultats aux examens, ou leurs possibilités de poursuite d'études, se voient amoindris.

Quant à l'hésitation de certains parents à inscrire leur enfant dans ces sections si les classes sont mixtes, elle soulève la question de la motivation des élèves : s'agit-il de suivre un enseignement pour ce qu'il est, ou d'y entrer pour appartenir à une classe réputée sans problèmes et de bon niveau ?

Vous comprendrez qu'en tant que Proviseur, je ne peux qu'adhérer aux valeurs d'égalité, de tolérance, de mixité, et tenter de les faire vivre au mieux dans mon établissement. Vous comprendrez également que je cherche à offrir à tous les élèves, sans distinction aucune, les meilleures conditions de travail et de réussite. Au sein d'une école inclusive, bienveillante et exigeante, la mixité et la recherche de la cohésion me semblent concourir à un enrichissement de tous et de chacun, et participer aux conditions de la réussite en faveur de laquelle mes équipes et moi-même œuvrons chaque jour.

Si vous en êtes d'accord, j'aimerais avoir l'occasion d'échanger avec vous, et avec tous les parents qui le souhaitent, à ce sujet. Aussi je vous invite à prendre contact avec mon secrétariat afin de convenir ensemble d'un moment opportun pour nous tous.

Dans l'attente de vous recevoir, je vous prie d'accepter,
Monsieur, mes salutations les plus sincères.

(signé)

