

**Avec la baisse démographique, le premier degré a connu une nette amélioration des conditions d'accueil dans les écoles maternelles et élémentaires. Mais il doit maintenant faire face aux effets de la reprise des naissances enregistrée depuis l'année 2000.**

La scolarisation dans l'enseignement du premier degré a connu ces dernières décennies trois évolutions marquantes : le développement de la scolarisation avant 6 ans, la diminution des effectifs en raison de la baisse démographique et de la réduction des retards scolaires, et l'amélioration générale des conditions d'accueil des écoliers.

En maternelle, l'accueil des enfants âgés de 5 ans, puis de 4 ans, s'est progressivement généralisé durant les années 1960 et 1970. À 3 ans, la scolarisation est devenue totale, ce qui n'est pas le cas des enfants de 2 ans dont l'accueil est souvent fonction des places disponibles et donc de l'évolution de la population âgée de 2 à 5 ans. Proche d'un tiers depuis les années 1980, le taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans diminue lors des dernières rentrées (*graphique 01*), sous l'effet de la reprise démographique sensible depuis l'année 2000 : il est de 18,1 % à la rentrée 2008.

En primaire comme en maternelle, dans le public comme dans le privé, des élèves ont bénéficié d'une forte réduction de la taille moyenne des classes. En maternelle, proche de 40 élèves jusqu'au début des années 1970, elle a progressivement été ramenée aux environs de 26 élèves. Dans le primaire, le phénomène est un peu moins prononcé : voisine de 30 élèves dans les années 1960 et de 26 au début des années 1970, la taille moyenne des classes est maintenant inférieure à 23 élèves.

Cette évolution s'accompagne toutefois d'une diminution du nombre d'écoles, passé de 68 000 en 1980 et de 64 000 en 1990 à un peu moins de 55 000 à la rentrée 2008, du fait de la disparition d'écoles rurales à classe unique (4 000 en 2008 contre plus de 11 000 en 1980) et du regroupement ou de la fusion d'écoles maternelles et élémentaires. La répartition des écoles selon leur nombre de classes tend, dès lors, à se modifier et se déplacer « vers le haut » : moins d'écoles de 4 classes ou moins, et plus d'écoles de 5 classes ou plus (*graphique 02*).

Le maintien, voire le renforcement, des effectifs de personnels enseignants, alors même que les effectifs d'élèves diminuaient, avaient abouti à une amélioration continue du *ratio* de postes pour 100 élèves (P/E), qui ne s'est pas poursuivi au-delà de la rentrée 2003. Après un maximum de 5,37, le *ratio* est revenu à 5,33 en 2006, puis à 5,35 en 2008 (*graphique 03*). Dans l'enseignement élémentaire, les comparaisons internationales s'appuient sur le *ratio* inverse du nombre moyen d'élèves par enseignant. Ce nombre est très variable selon les pays : proche de 26 en Corée et de 20 en France et au Royaume-Uni en 2007, il est bien plus faible en Belgique, Suède et Italie.

*Les taux de scolarisation par âge rapportent les populations scolaires, réparties par année de naissance, aux effectifs des générations correspondantes recensés ou estimés par l'INSEE.*

*Ainsi, le taux de scolarisation des enfants de 2 ans est estimé à 18,1 % en 2008. Seuls les enfants ayant 2 ans révolus à la rentrée scolaire étant scolarisables, c'est donc un peu plus du quart des enfants nés entre le 1/1/2006 et le 31/8/2006 qui étaient, en fait, scolarisés à la rentrée 2008.*

*En raison de la grève administrative d'une partie des directeurs d'écoles, les données publiées ne peuvent faire l'objet d'actualisations détaillées depuis la rentrée 2000. Les données sur les effectifs et les taux de scolarisation peuvent souffrir d'un certain manque de précision. Grâce au concours des inspecteurs de circonscription, un ensemble de données départementales a toutefois pu être recueilli lors des dernières rentrées scolaires.*

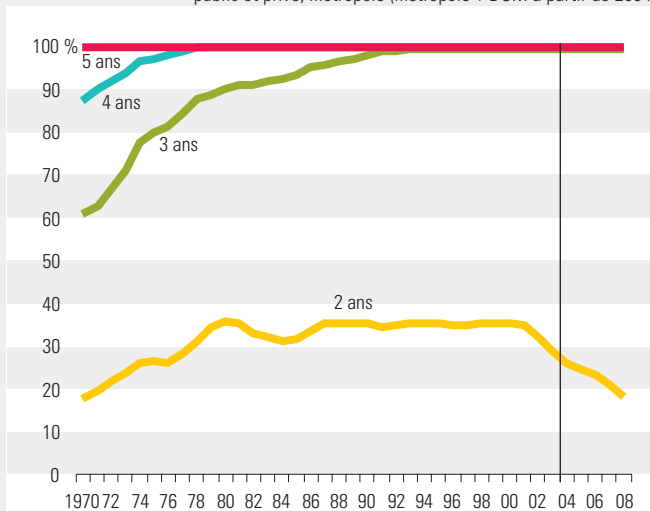
Source : MEN – DEPP, DGESCO  
Champ : métropole et métropole + DOM, public et public + privé, MEN

## Scolarisation et conditions d'accueil dans le premier degré

### 01 Taux de scolarisation des enfants âgés de 2 à 5 ans

(1970-2008)

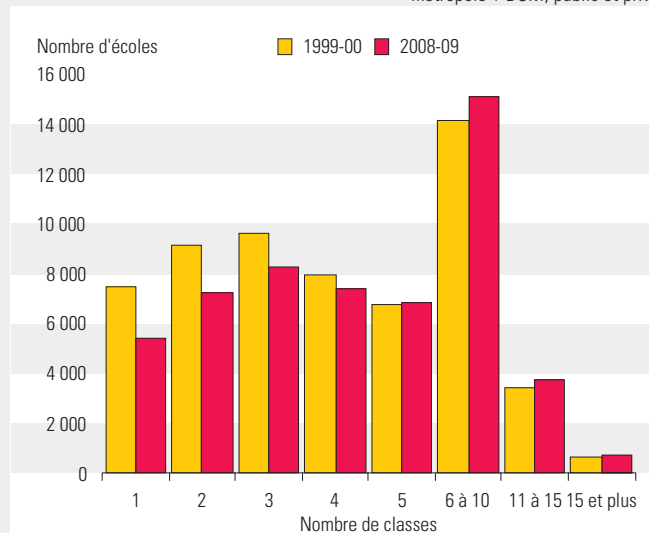
public et privé, métropole (métropole + DOM à partir de 2004)



Source : MEN-DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire

### 02 Répartition des écoles selon leur nombre de classes

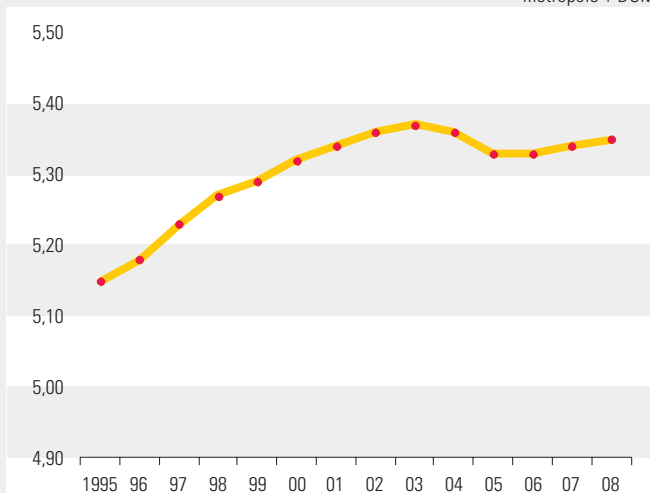
métropole + DOM, public et privé



Source : MEN-DEPP

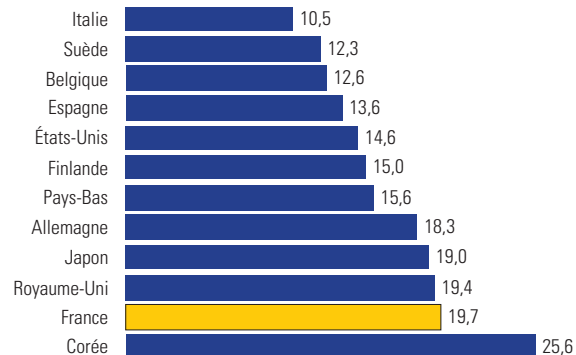
### 03 Évolution du ratio « nombre de postes d'enseignants pour 100 élèves » dans le premier degré public (1995-2008)

métropole + DOM



Source : MEN-DGESCO

### Nombre moyen d'élèves par enseignant dans l'enseignement élémentaire (2007) (public + privé)



Source : OCDE, édition 2009 de *Regards sur l'éducation*