



Compatible
2S 2C

DAAC - Curieux d'archéologie

Culture Scientifique
Patrimoine

Objectifs pédagogiques :

- Questionner les sources archéologiques pour développer l'esprit critique.
- Engager une réflexion citoyenne sur la pertinence de la conservation du patrimoine.
- Expérimenter les méthodes scientifiques de l'enquête archéologique.

Descriptif de l'action :

Il s'agit d'une démarche de projet à partir de la découverte du patrimoine archéologique et artistique local. Deux axes possibles :

* Une approche patrimoniale, scientifique et critique : les élèves découvrent un élément du patrimoine local en s'appuyant sur les démarches scientifiques de l'archéologie (ex: études d'archives, traces matérielles, analyses en laboratoire...). Ils interrogent différentes sources pour interpréter des vestiges du passé.

* Une approche artistique et scientifique : découverte croisée de l'objet archéologique comme support plastique et scientifique (matière, forme, fonction, datation...). Le projet est mis en place par une équipe pluridisciplinaire, en partenariat avec des scientifiques, artistes et des professionnels du patrimoine.

Différentes étapes de l'action :

- Questionnements sur l'archéologie ou découverte sensible et artistique d'un objet céramique avec un archéologue en classe.

(Rencontrer)

- 1 visite sur site (patrimoine local) ou exposition. Une visite d'un site en cours de fouille peut être envisagée selon l'actualité. (Pratiquer)

- 1 journée-atelier au centre archéologique de Pessac ou en classe.

(Pratiquer)

Restitution : Production finale ou événement (débat sur l'archéologie, performance) mettant en valeur les questionnements, les démarches de recherche artistique et scientifique et les enjeux de l'archéologie à travers la découverte du patrimoine local. (Connaître)



Niveaux concernés :

Cycle 3 et 4 de collège et lycée (LGT et LP)

Budget prévisionnel :

Sorties : A Cap Archéo, les frais de médiation du partenaire culturel sont pris en charge, totalement ou partiellement par la DRAC Aquitaine (se renseigner dès Juin). Prévoir un budget pour des visites associées (musée, site...)

Interventions de professionnels : la prise en charge financière de l'archéologue dans la classe peut être intégrée à la subvention DRAC.

Fonctionnement : Prévoir un budget pour du matériel éventuel.

Déplacement : Prévoir le transport des élèves à Cap'Archéo (Pessac) et sur les autres sites liés au projet.

Une demande de subvention doit être adressée aux conseils départementaux ou à la région Nouvelle-Aquitaine.

Inscriptions : sur l'application ADAGE

<http://www.ac-bordeaux.fr/cid149407/adage.html>

Renseignements :

Fabienne Maho - Enseignante-relais DAAC à Cap'Archéo :

Fabienne.Maho@ac-bordeaux.fr

Il est impératif de prendre contact en juin avec l'équipe de Cap'Archéo pour le montage du projet : Myriam Pineau - Médiatrice :

m.pineau@cap-sciences.net - 07 82 01 06 58

Partenaires culturels :

Cap Archéo : Centre d'activités Les Echoppes, 156, Avenue Jean Jaurès - 33600 PESSAC.

Partenaires institutionnels : DRAC Nouvelle-Aquitaine, Institut National de recherches en Archéologie Préventives (Inrap), Région Nouvelle-Aquitaine, Conseils départementaux.