

## Axe 1 : Développer des projets structurants avec les associations et clubs de Bourgoin-Jallieu

### Ce qui est déjà en place :

- Partenariat actif avec l'USEP (de l'école, Bourgoin-Jallieu et Isère) : participation aux rencontres scolaires et périscolaires (une 15aine), organisation de rencontres (une dizaine), prêts et échanges de matériel entre les différentes structures USEP
- cycles EPS avec la collaboration des ETAPS de la ville
- participation annuelle à la journée du sport scolaire
- participation annuelle à vélo citoyen, validation pour tous les élèves de l'APER et du « savoir rouler »

### Ce qui est à construire dans la perspective de 2024 :

- Développer la liaison avec le collège dans le cadre de la liaison Cycle 3 et développer le partenariat avec l'UNSS : (rencontres communes, journée du sport scolaire co-organisée, projet de cycle EPS sur tout le cycle 3...)
- Mettre en place un partenariat avec le club de Hand-ball (conception d'une UE, co-organisation de rencontres, assister à des événements festifs....)
- Faire de la formation animation USEP à destination des parents et ETAPS
- intervention USEP autour de l'olympisme sur le temps périscolaire en collaboration avec la mairie (projet formulé à M Maurin)

## Axe 3 : Accompagner des sportifs de haut niveau

### Ce qui est déjà en place :

Des contacts ponctuels et peu formalisés

### Ce qui est à construire dans la perspective de 2024 :

Prévoir l'accompagnement de sportifs valides et paralympiques dans le cadre de leur préparation (correspondance, visite, entraînement...)  
Ce suivi se fera sur une classe d'âge qui suivra le sportif sur les 5 ans.  
Les autres classes pourraient participer à créer des fiches d'athlètes et créer un répertoire pour l'école.

## Génération 2024 à l'école V Hugo Bourgoin-Jallieu

Objectifs : - Développer des passerelles entre les mouvements associatifs, sportifs et l'école pour encourager les pratiques sportives et citoyennes des élèves  
- viser les attendus du SCCCC en développant une véritable culture de l'olympisme et de ses valeurs

Liens avec le projet d'école : Favoriser les pratiques sportives et citoyennes à travers l'association USEP et améliorer la cohérence des parcours de santé, sportif et citoyen de l'élève. Une programmation d'école permettra de construire les compétences du SCCCC à travers les quatre compétences EPS en prenant comme supports des APS différentes et complémentaires.

Une exigence : Penser l'inclusion pour les élèves à potentiel particulier (dispositif ULIS, classe arc-en-ciel, élèves hp....)

Des valeurs : fair-play, mixité, respect, partage, santé...

## Axe 4 : identifier l'école comme un lieu de pratique sportive

### Ce qui est déjà en place :

Des cycles EPS, des rencontres USEP, des interventions USEP en temps périscolaire dans l'enceinte de l'école

### Ce qui est à construire dans la perspective de 2024 :

- créer des échanges avec les autres écoles et le collège
- développer les interventions dans l'enceinte de l'école et améliorer les infrastructures.

## Axe 2 : Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques et développer des projets dans l'école autour de l'olympisme

### Ce qui est déjà en place :

- participation aléatoire à la semaine olympique
- Dans le cadre des classes transplantées, travail autour des valeurs de l'olympisme et des sports olympiques
- décroïsonnement d'école dans différents champs artistiques

### Ce qui est à construire dans la perspective de 2024 :

- Participer chaque année à la semaine olympique, chaque classe organisant un jeu pour d'autres classes.
  - dans le cadre du décroïsonnement d'école, travailler sur les différents domaines artistiques au regard des thématiques olympiques, travailler sur 5 ans les 5 domaines artistiques du livret PEAC
  - Dans le cadre du conseil d'enfants travailler sur le projet USEP congrès d'enfants pour travailler autour des valeurs olympiques
  - Travailler l'éveil sensoriel autour de la lumière, des sons et du corps (créer un nouveau logo olympique, un nouvel hymne olympique, des nouvelles épreuves olympiques). Une demande de financement pour un intervenant sera faite au sou des écoles Jean Jaurès.
  - Travailler sur les chants et danses traditionnelles des pays pour le cycle 2 dans le cadre du PLEA
  - Dans le cadre de « petit cinéma de classe », la classe de CE2 prévoit une classe transplantée à l'école sur une semaine pour travailler autour de l'olympisme. Une programmation sur 5 ans pour travailler chaque année sur un continent.
- Les demandes de financement sont faites au sou des écoles Jean Jaurès pour pérenniser le projet.
- Prévoir chaque année une classe transplantée pour les CM1 et CM2 autour des thématiques olympiques sur un site olympique (Autrans). Cette programmation sur 5 ans permettra d'aborder en alternance les jeux olympiques d'été et les jeux olympiques d'hiver. Ainsi les élèves de cycle 3 feront une classe transplantée liées aux jeux d'hiver et d'été. Le montage financier concernera la ville de Bourgoin-Jallieu, le sou des écoles Jaurès, l'association des parents d'élèves de l'école et l'association USEP de l'école.