



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

« CES ÉLÈVES (QUI) NOUS ÉLÈVENT »



Bilan du dispositif

Mars 2021

Académie de Montpellier

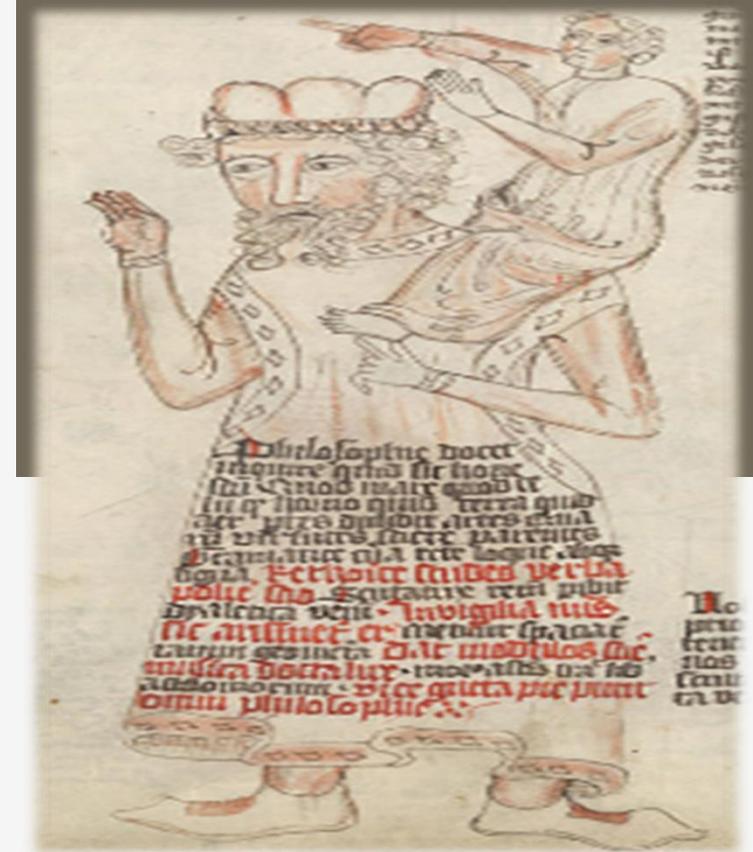


www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent/



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RENVERSEMENT DE PERSPECTIVE



Des professeurs / éducateurs remarquables...

- professionnalisme
- passion et engagement
- rigueur
- enseignement qui fait sens

- transmission didactique partagée avec les apprenants
- engagement des élèves
- connaissance des élèves, prise en compte de leurs compétences
- confiance en eux, en leur évolution

... qui élèvent authentiquement leurs élèves...



... aux élèves marquants

- rencontres décisives qui contribuent à l'évolution professionnelle et/ou personnelle de l'enseignant / l'éducateur
- figures isolées ou collectives (groupes, classes) de jeunes (élèves ou étudiants)
- expériences agréables ou douloureuses mais instructives

... qui élèvent leurs professeurs /éducateurs.



Ces élèves (qui) nous élèvent ?

- **Dispositif académique créé en juin 2018, innovant**, à portée régionale, nationale et internationale francophone
- Sous **l'autorité de Mme la Rectrice**, **pilotage** de l'inspection pédagogique régionale de Lettres de Montpellier, **coordination** par des professeurs formateurs.
- **Objectifs: recueillir, étudier et diffuser** des témoignages d'éducateurs et de pédagogues parlant des élèves ou des étudiants qui ont joué un rôle déterminant dans leur carrière.



Enjeux

- **Contribuer à l'amélioration du système scolaire en revivifiant la relation éducative**

Faire mémoire d'expériences fondatrices, valoriser des élèves et des enseignants, renouveler le regard porté par la société et par les acteurs sur les métiers de l'éducation et de la formation.

- **Interroger le rôle de l'élève dans le processus de formation et l'agir professionnel**

Revisiter les concepts de différenciation, personnalisation, altérité, inclusion, accompagnement (notamment pendant le confinement), alliance, initiative, bienveillance (donc exigence) et confiance éducative.

- **Comparer les postures et mutualiser les expériences**

Selon les personnes, les niveaux d'enseignement, les disciplines, les territoires, en France et à l'étranger...



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ENQUÊTE
À VISAGES
MULTIPLES
(Juin 2018- Mars 2021)**

www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent/

o Appel à contribution



Appel à contribution *Ces élèves (qui) nous élèvent* Première session : juin 2018 - 31 mars 2019



Nous avons tous en mémoire des professeurs qui ont marqué notre scolarité ou nos études supérieures. Ils sont comme des phares, plus ou moins lointains, qui nous ont accompagnés et parfois guidés. Et si nous inversions la perspective ? Qu'en est-il des traces laissées par des élèves chez les professeurs, chefs d'établissement, directeurs d'école, responsables de la vie scolaire... chez tous les éducateurs en somme, qui côtoient quotidiennement des enfants, adolescents, jeunes adultes, dans le cadre de leur travail ?

Les membres du système éducatif, quels que soient leurs corps, disciplines et origines, sont invités à témoigner des rencontres décisives, au cours de leur carrière, avec des jeunes aux profils diversifiés dont la présence et l'influence les ont profondément nourris et formés.

Plongez dans vos souvenirs, et partagez cette / ces rencontre(s) qui ont pu marquer votre parcours et vous accompagnent encore. Proposez un récit de vie, d'expérience, la mise en lumière d'un moment déterminant, un portrait, un poème, une scène, un essai... précisant librement le moment de votre carrière, le contexte, le souvenir d'un ou plusieurs élève(s), les leçons tirées voire les changements opérés.

Le texte, d'une longueur maximale de 10 000, signes espaces compris sera saisi directement par son auteur sur une plateforme en ligne, qui mentionne les conditions générales de contribution : <https://framaforms.org/ces-eleves-qui-nous-elevent-1528445972>

Merci d'envoyer votre participation avant le **31 mars 2019**. Elle sera publiée, dès réception et après modération, sur le site académique : www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent. Elle permettra, espérons-le, de poursuivre la réflexion afin de mieux entendre la richesse de nos métiers et la profondeur des interactions qui fondent notre École.

Pour toute information complémentaire sur la présentation du dispositif et de l'équipe, vous pouvez consulter la page www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent et vous adresser à : ceqne@ac-montpellier.fr



BILAN MARS 2021

- **Collecte de près de 300 témoignages** relatifs à des écoliers, collégiens, lycéens et étudiants (université, CPGE) principalement de l'académie de Montpellier, mais aussi du territoire français et international francophone, XX^e et XXI^e siècles
- **... diversifiés** : individuels ou collectifs, tous degrés, public-privé, toutes disciplines confondues, situations multiples (Education prioritaire ou non, enseignement ordinaire ou spécialisé...), début de carrière ou non
- **... de formes variées**: généralement écrits, voire audiovisuels, nombreux genres (récits, portraits, réflexions, poèmes, lettres, scènes...)
- **... envoyés par tout type de personnel éducateur ou enseignant** (en activité ou non): professeur, personnel de direction, inspecteur, CPE, formateur. mais aussi étudiant ayant enseigné, intervenant extérieur (animateur d'atelier d'écriture, artiste...)

... publiés après modération par comité de lecture sur le site académique:
<http://www.ac-montpellier.fr/pid37633/ces-eleves-qui-nous-elevent.html>



académie
Montpellier

Région académique
OCCITANIE

ac-montpellier.fr

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Entrez votre recherche ici

Retrouvez toute l'information sur le site education.gouv.fr

🏠
ACADÉMIE
DE L'ÉCOLE AU SUPÉRIEUR
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
ORIENTATION
EXAMENS
RECRUTEMENT

Accueil > Ces élèves (qui) nous élèvent

Ces élèves (qui) nous élèvent

"Ces élèves (qui) nous élèvent" est un dispositif académique innovant créé en juin 2018 dont l'objectif est de recueillir, de diffuser et d'étudier des témoignages d'éducateurs et de pédagogues parlant des élèves ou des étudiants (personnes ou groupes) qui ont joué un rôle déterminant dans leur carrière.

▶ Accédez au recueil

Placée sous l'autorité de Madame la rectrice de l'académie de Montpellier, cette action de publication et de recherche est pilotée par l'inspection pédagogique régionale de Lettres. L'opération a une portée académique, nationale et francophone internationale, dans l'esprit d'autres opérations imaginées par l'académie de Montpellier.

▶ Accédez à la présentation des autres opérations

Elle est coordonnée par des professeurs formateurs appartenant au groupe « Didactique de l'écriture et des écritures créatives » du Cercle d'études des Lettres de l'académie de Montpellier, en collaboration avec plusieurs services et délégations du rectorat.

SOMMAIRE DU RECUEIL

[Emmanuelle Cabrol] Ensemble s'élever
Il y a d'abord eu l'élève en difficulté que j'ai été. Puis tous les autres. Et tous m'ont élevée.

[Dominique Pompougnac] No Varina
Les deux promotions qui ont travaillé sur l'oeuvre de Valère Novarina dans le cadre d'une option de spécialité théâtre.

[Jérémi Sauvage] Élever et être élevé : les deux faces d'une même pièce
Trois situations vécues à l'école et à l'université esquissent un renversement pédagogique.

Contribuer

▶ Envoyer une contribution

- ▶ Télécharger le document de présentation du projet
- ▶ Télécharger l'appel à contribution
- ▶ Télécharger le courrier de Madame la rectrice

Equipe pédagogique du dispositif 

Adresse de contact : ceqne@jac-montpellier.fr

Membres de l'équipe :

Frédéric MIQUEL, IA-IPR de Lettres

Lucie BELLONE,
Emmanuel BERGON,
Jean-Christophe GARY
Professeurs membres du Cercle d'étude des Lettres

IMPRIMER | A+ / A-

ACCÈS DIRECT


MapEduc


Twitter


Facebook


Flickr


Nous contacter


Calendrier scolaire


Intranet


Webmail


Numérique


ENT École


ENT 2nd degré

CARTOGRAPHIE DES DSDEN DE L'ACADÉMIE



Quelques paroles...

- « Les élèves m'élèvent tous les jours. Ils me donnent envie. Ils m'ont appris à faire. »
- « J'apprends des élèves dys à mieux m'adapter à leurs besoins. »
- « Grâce à toi, je sais aujourd'hui qu'on apprend comme on est. »
- « Ces jeunes font de nous des enseignants comme nos enfants ont fait de nous des parents. »
- « L'effet miroir des élèves est pour moi une source constante d'évolution personnelle et professionnelle. Cela me passionne et me déstabilise parfois. »



Premières pistes de synthèse

- « **Ces élèves (qui) nous élèvent** » : la formule bouscule à **plus d'un titre** (hiérarchie éducative, transmission, conflits relationnels...)
- **Néanmoins, les propositions suivantes sont possibles et souhaitables :**

Les élèves nous créent éducateurs / professeurs

Ils nous aident à vivre

Ils contribuent à notre formation professionnelle et à l'évolution de nos pratiques

Ils nous instruisent

Ils nous édifient

Leurs réussites nous améliorent

Leurs résistances et échecs nous bonifient

Avec eux, nous pouvons semer un autre monde



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PARTAGES ET PERSPECTIVES

www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinouselevent/



Informations

- o **Sites:** académique (appels, contributions, ressources, revue de presse...):

<https://www.ac-montpellier.fr/pid37633/ces-eleves-qui-nous-elevent.html> ; de la FIPF (partenaire), de l'AFEf

- o **Appels à contribution** (personnels EN, élèves, personnalités)



Approfondissements et prolongements

o Recherche universitaire:

Laboratoire LHUMAIN, université Paul Valéry – Montpellier 3, expérimentations dans des établissements

o Livre

Frédéric Miquel, *Quand les élèves nous élèvent. De nouvelles voix éducatives*, L'Harmattan, 2020

o Interprétations artistiques:

Spectacle, chanson



Formations

- o Participation à des rencontres et colloques
- o Modules de formation (INSPE, PAF)



ACADÉMIE DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*



www.ac-montpellier.fr/ceselevesquinousélevé/

ceqne@ac-montpellier.fr