

## Fiche de poste « formateur CASNAV » 1<sup>er</sup> degré

<b>IDENTIFICATION DU POSTE</b>	
Intitulé du poste	Formateur CASNAV 1 <sup>er</sup> degré
Pré-requis	Une expérience en UPE2A est vivement souhaitée, de même que la certification FLS
Positionnement	Rattaché au rectorat de Reims, il travaille en équipe avec les autres formateurs CASNAV. Il est relation régulière avec les différents partenaires : écoles, établissements, corps d'inspection, DSDEN, associations.
Modalité de recrutement	Après avoir fait acte de candidature, sur entretien
Conditions d'exercice	Décharge complète
<b>MISSIONS ET ACTIVITES DU POSTE</b>	
Missions	<p>Analyser des besoins en formation, conception et conduire des actions en direction des personnels chargés de la prise en charge des EANA en particulier dans le premier degré ;</p> <p>Accompagner, former et conseiller des équipes éducatives en école et en collège, occasionnellement en lycée (formation initiale et continue) ;</p> <p>Accompagner et former des cadres dans l'exercice du pilotage local des dispositifs d'accueil des EANA et des EFIV ;</p> <p>Coordonner le réseau académique des enseignants spécifiquement affectés dans une UPE2A 1er degré (unité pédagogique pour élèves allophones nouvellement arrivés) ;</p> <p>Organiser la passation du diplôme d'études en langue française (DEL F Prim) ; formation pour l'Habilitation des examinateurs - correcteurs du DEL F scolaire et DEL F Prim en France ;</p> <p>Recenser les données académiques propres aux publics EANA (enquêtes, statistiques) ;</p> <p>Animer le centre de ressources et élaboration d'outils pédagogiques ;</p> <p>Participer au jury de la certification complémentaire Français Langue Seconde ;</p> <p>Participer aux actions de prévention et de lutte contre les discriminations en milieu scolaire, aux travaux dans le cadre du PTA (maîtrise de la langue, innovations pédagogiques) ;</p> <p>Gérer l'opération « Ouvrir l'école aux parents pour réussir l'intégration ».</p>
<b>COMPETENCES REQUISES SUR LE POSTE</b>	
Les savoirs	<p>Connaître les problématiques spécifiques à l'enseignement du français langue seconde, français langue de scolarisation.</p> <p>Connaître les textes relatifs à la scolarisation et à l'inclusion des élèves allophones</p> <p>Connaître le fonctionnement d'une UPE2A et les missions du coordonnateur</p> <p>Connaître les ressources académiques et nationales pour la formation.</p> <p>Connaître les travaux récents de la recherche sur la prise en charge des élèves allophones</p>
Les savoir-faire	<p>Etre capable d'impulser une dynamique de projet.</p> <p>Etre capable de se former.</p> <p>Etre capable de faire émerger les besoins en formation d'une équipe, en particulier sur le 1<sup>er</sup> degré.</p> <p>Etre capable de conduire des réunions.</p>

	<p>Etre capable de construire avec un collectif, des formations et des accompagnements pour les équipes éducatives.</p> <p>Etre capable d'utiliser les outils numériques pour les mettre au service des apprentissages.</p> <p>Etre capable de rendre compte individuellement ou dans le cadre d'un collectif.</p>
Les savoir-être	<p>Dynamique</p> <p>Ouvert aux autres</p> <p>Organisé</p> <p>Innovant et créatif</p> <p>Esprit d'initiative</p> <p>A l'écoute</p>