

**Livret
scolaire**
pour l'examen
du baccalauréat
technologique

arrêté du 22 février 2012

**série
sciences et
technologies
de laboratoire
STL**

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

nom et adresse de l'établissement

ministère
éducation
nationale
jeunesse
vie associative



1. RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Aux termes des articles D.334-10 et D.336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du Président du jury atteste de cette consultation.

Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève.

L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. C'est pourquoi, le livret scolaire conjugue l'évaluation chiffrée et une approche qualitative des résultats de l'élève.

2. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

Évaluation chiffrée des résultats

Cette évaluation fait apparaître la progression de l'élève au cours des périodes qui rythment l'année scolaire. Elle situe les résultats de l'élève par rapport à la classe ou au groupe dans lequel il a suivi l'enseignement considéré.

Appréciations des professeurs

Elles sont de deux ordres :

- d'une part, elles positionnent l'élève dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard aux objectifs de la discipline suivie :
 - 1 = compétences non maîtrisées ;
 - 2 = compétences insuffisamment maîtrisées ;
 - 3 = compétences maîtrisées ;
 - 4 = compétences bien maîtrisées.
- d'autre part, elles explicitent de façon littérale les rapports de l'élève aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise.

Une catégorie particulière a été réservée aux langues vivantes dont les enseignements sont communs à toutes les séries et dont l'évaluation s'effectue selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'ÉLÈVE

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquant le parcours de l'élève dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'élève et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du « brevet informatique et internet niveau lycée » est également mentionnée.

4. AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève peut être « très favorable », « favorable » ou « doit faire ses preuves ».

Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

Scolarité au collège et au lycée

Classes ⁽¹⁾	Année scolaire	Établissement	Commune ⁽²⁾
6^e			
⁽³⁾			
5^e			
⁽³⁾			
4^e			
⁽³⁾			
3^e			
⁽³⁾			
2^{nde}			
⁽³⁾			
1^{ère}			
⁽³⁾			
T erminale			
⁽³⁾			

(1) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale (SELO), en section binationale (SB) ou en section internationale (SI) en précisant la langue de la section.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Groupe	Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Effectif du groupe :		1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX SÉRIES ST12D ET STL									
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12					
	3 ^e tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
PHYSIQUE-CHIMIE	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12					
	3 ^e tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX SÉRIES STI2D ET STL								
FRANÇAIS	Moyennes	Effectif du groupe :	Maîtriser des connaissances et une culture littéraires					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement					
	2 ^e tr.	< 8	Approfondir des compétences de lecture en vue de l'étude des œuvres					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	S'exprimer à l'écrit avec correction, rigueur et clarté					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	S'exprimer à l'oral avec correction, rigueur et clarté					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances exigibles					
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Exploiter, confronter et synthétiser des informations					
	2 ^e tr.	< 8	Développer un discours oral construit et argumenté					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Organiser son travail de manière autonome					
	année	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :	Réaliser une performance maximale					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se déplacer dans des environnements variables					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 ^e tr.	< 8	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources					
	Moyennes	Effectif du groupe :	S'engager de manière réfléchie dans la pratique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Respecter les règles de vie collective					
	2 ^e tr.	< 8	Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant,...)					

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES : ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES								
CHIMIE- BIOCHIMIE- SCIENCES DU VIVANT	Moyennes	Effectif du groupe :	Rechercher, sélectionner des informations en prenant en compte une problématique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Analyser une expérience pour mettre en évidence la démarche expérimentale					
	2 ^e tr.	< 8	Expliciter le fonctionnement du vivant en mobilisant des connaissances et en exploitant des données expérimentales, des ressources documentaires					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Communiquer à l'écrit et à l'oral : élaborer des contenus scientifiques et techniques argumentés en utilisant des outils pertinents					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
MESURE ET INSTRU- MENTATION	Moyennes	Effectif du groupe :	Réaliser des mesures en utilisant de manière rigoureuse les instruments appropriés					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Acquérir et traiter des données avec les outils informatiques					
	2 ^e tr.	< 8	Exprimer correctement les résultats					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Déterminer la pertinence des résultats					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ENSEIGNEMENT TECHNO- LOGIQUE EN LANGUE VIVANTE 1	Moyennes	Effectif du groupe :	comprendre des messages oraux de nature scientifique ou technologique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	comprendre des messages écrits de nature scientifique ou technologique					
	2 ^e tr.	< 8	Utiliser un vocabulaire spécifique					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	S'exprimer et dialoguer de manière détaillée dans son champ de spécialité					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ CHOISIE PAR L'ÉLÈVE								
BIOTECHNOLOGIES	Moyennes	Effectif du groupe :	Sélectionner des informations en prenant en compte une problématique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Expliquer le fonctionnement du vivant en mobilisant des connaissances et en exploitant des données expérimentales et des ressources documentaires					
	2 ^o tr.	<8 ≥8 et <12	Analyser une expérience pour repérer les étapes d'une démarche expérimentale					
	3 ^o tr.		Réaliser une manipulation suivant un protocole en respectant l'environnement					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Analyser un protocole en s'appuyant sur le principe de la méthode					
				Communiquer, à l'écrit et à l'oral, en utilisant un langage scientifique rigoureux et des outils pertinents				
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LABORATOIRE	Moyennes	Effectif du groupe :	Restituer et mobiliser les connaissances exigibles					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Rechercher, extraire et exploiter l'information					
	2 ^o tr.	<8 ≥8 et <12	Mettre en œuvre la démarche expérimentale en respectant des consignes de sécurité					
	3 ^o tr.		Faire preuve d'initiative et d'autonomie ; avoir une attitude critique					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Conduire un projet					
				Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant des langages et des outils pertinents				

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
				Réaliser une performance maximale				
				Se déplacer dans des environnements variables				
				Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique				
				Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif				
				Savoir entretenir et développer ses ressources				
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
				Réaliser une performance maximale				
				Se déplacer dans des environnements variables				
				Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique				
				Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif				
				Savoir entretenir et développer ses ressources				
			Analyser sa pratique et en rendre compte					
			Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire					
			Connaître l'activité du pratiquant					
			Réaliser une performance maximale					
			Se déplacer dans des environnements variables					
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
			Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
			Savoir entretenir et développer ses ressources					
			Analyser sa pratique et en rendre compte					
			Organiser ou animer un événement sportif ou artistique					
			Utiliser des outils technologiques et numériques					

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ARTS PLASTIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ des arts plastiques					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Connaître et maîtriser les procédures pratiques et techniques d'une mise en forme plastique					
	2 ^o tr.	< 8	Mobiliser des capacités créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel à visée artistique					
	3 ^o tr.	≥ 8 et < 12						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
CINÉMA-AUDIOVISUEL	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ du cinéma et de l'audiovisuel					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Développer un regard et une réflexion critiques face aux œuvres cinématographiques et audiovisuelles					
	2 ^o tr.	< 8	Mobiliser des capacités créatrices et des techniques appropriées dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique					
	3 ^o tr.	≥ 8 et < 12						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
DANSE	Moyennes	Effectif du groupe :	Recevoir : mobilisation des outils d'analyse, des repères et référence pour comprendre, commenter et critiquer un spectacle chorégraphique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Interpréter : maîtrise de ses qualités corporelles, de présence et d'écoute					
	2 ^o tr.	< 8	Composer : maîtrise critique des paramètres nécessaires à la création d'un objet chorégraphique					
	3 ^o tr.	≥ 8 et < 12	Improviser : maîtrise des registres et mécanismes nécessaires ; respect des contraintes et références aux œuvres étudiées					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4					
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS											
HISTOIRE DES ARTS	Moyennes	Effectif du groupe :					Comprendre les phénomènes artistiques d'aujourd'hui à la lumière de l'évolution des arts et de la société des deux siècles passés				
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12				Replacer les œuvres dans les enjeux historiques et esthétiques de leur époque comme dans la perspective d'une histoire générale de l'art				
	2 ^o tr.			< 8				Exprimer les spécificités d'une œuvre ou d'une expression artistique (liens pertinents qui les apparentent à d'autres domaines artistiques)			
	3 ^o tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
MUSIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :					Percevoir la musique en mobilisant des connaissances organisées dans le temps et l'espace des cultures musicales				
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12				Problématiser les œuvres et les situations de pratique musicale en articulant des notions esthétiques, historiques, sociologiques et émotionnelles				
	2 ^o tr.			< 8				Produire de la musique en mobilisant des techniques et des langages au service d'une expression maîtrisée			
	3 ^o tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
THÉÂTRE	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser ses connaissances sur l'histoire, l'esthétique et la culture du théâtre					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Connaître et analyser le processus de création théâtrale, replacer les œuvres regardées dans leur contexte historique (école du spectateur)					
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12		
	3 ^e tr.		Pratiquer le théâtre : mise en œuvre créative et critique de l'analyse des textes dans la pratique théâtrale					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ATELIER ARTISTIQUE			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier					
			Analyser de manière critique					
			Savoir expérimenter					
			Acquérir une culture artistique					

Classe de première série STL année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs	
Élève	Groupe	A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise	A1	A2	B1	B2	C1	C2

Enseignements obligatoires de langues vivantes

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes		Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale
	1er tr.	2 ^o tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Compréhension de l'écrit				

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes		Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale
	1er tr.	2 ^o tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Compréhension de l'écrit				

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX SÉRIES STI2D ET STL								
PHILOSOPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :	Maîtriser des connaissances et une culture philosophiques					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Organiser sa pensée et conduire un raisonnement					
	2 ^e tr.			< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12		
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur					
				S'exprimer à l'oral avec correction, clarté et rigueur				
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :	Réaliser une performance maximale					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se déplacer dans des environnements variables					
	2 ^e tr.			< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12		
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
				Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif				
			Savoir entretenir et développer ses ressources					
			S'engager de manière réfléchie dans la pratique					
			Respecter les règles de vie collective					
			Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant,...)					

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe		1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE STL : ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES									
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Maîtriser les connaissances exigibles						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mettre en œuvre une recherche de façon autonome						
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12			
	3 ^e tr.			Avoir une attitude critique					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Utiliser les outils logiciels pour résoudre des problèmes de mathématiques						
				Communiquer à l'écrit et à l'oral					
PHYSIQUE-CHIMIE	Moyennes	Effectif du groupe :	Compétences générales :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Restituer et mobiliser les connaissances exigibles						
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12			
	3 ^e tr.			Rechercher, extraire et exploiter l'information					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Raisonnement, argumenter et faire preuve d'esprit critique						
				Communiquer en utilisant des langages et des outils pertinents					
				Compétences expérimentales :					
			Concevoir et réaliser un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité						
			Analyser les phénomènes, protocoles et résultats						
			Valider ou invalider une hypothèse, des résultats d'expériences						

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE STL : ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES								
CHIMIE- BIOCHIMIE- SCIENCES DU VIVANT	Moyennes	Effectif du groupe :	Rechercher, sélectionner des informations en prenant en compte une problématique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Analyser une expérience pour mettre en évidence la démarche expérimentale					
	2 ^o tr.	< 8	Expliciter le fonctionnement du vivant en mobilisant des connaissances et en exploitant des données expérimentales, des ressources documentaires					
	3 ^o tr.	≥ 8 et < 12	Communiquer à l'écrit et à l'oral : élaborer des contenus scientifiques et techniques argumentés en utilisant des outils pertinents					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :	comprendre des messages oraux de nature scientifique ou technologique					
ENSEIGNEMENT TECHNO- LOGIQUE EN LANGUE VIVANTE 1	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	comprendre des messages écrits de nature scientifique ou technologique					
	2 ^o tr.	< 8	Utiliser un vocabulaire spécifique					
	3 ^o tr.	≥ 8 et < 12	S'exprimer et dialoguer de manière détaillée dans son champ de spécialité					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ CHOISIE PAR L'ÉLÈVE								
BIOTECHNOLOGIES	Moyennes	Effectif du groupe :	Sélectionner des informations en prenant en compte une problématique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Expliquer le fonctionnement du vivant en mobilisant des connaissances et en exploitant des données expérimentales et des ressources documentaires					
	2 ^o tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Analyser une expérience pour repérer les étapes d'une démarche expérimentale					
	3 ^o tr.		Réaliser une manipulation suivant un protocole en respectant l'environnement					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Analyser un protocole en s'appuyant sur le principe de la méthode					
				Communiquer, à l'écrit et à l'oral, en utilisant un langage scientifique rigoureux et des outils pertinents				
				Restituer et mobiliser les connaissances exigibles				
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LABORATOIRE	Moyennes	Effectif du groupe :	Rechercher, extraire et exploiter l'information					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mettre en œuvre la démarche expérimentale en respectant des consignes de sécurité					
	2 ^o tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Faire preuve d'initiative et d'autonomie ; avoir une attitude critique					
	3 ^o tr.		Conduire un projet					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant des langages et des outils pertinents					

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS												
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :										
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)										
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12								
	3 ^e tr.											
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :										
			Réaliser une performance maximale									
			Se déplacer dans des environnements variables									
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique									
			Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif									
			Savoir entretenir et développer ses ressources									
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	Moyennes	Effectif du groupe :										
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)										
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12								
	3 ^e tr.											
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :										
			Réaliser une performance maximale									
			Se déplacer dans des environnements variables									
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique									
			Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif									
			Savoir entretenir et développer ses ressources									
		Analyser sa pratique et en rendre compte										
		Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire										
		Connaître l'activité du pratiquant										

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ARTS PLASTIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ des arts plastiques					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Connaître et maîtriser les procédures pratiques et techniques d'une mise en forme plastique					
	2 ^o tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Mobiliser des capacités créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel à visée artistique				
	3 ^o tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
CINÉMA-AUDIOVISUEL	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ du cinéma et de l'audiovisuel					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Développer un regard et une réflexion critiques face aux œuvres cinématographiques et audiovisuelles					
	2 ^o tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Mobiliser des capacités créatives et des techniques appropriées dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique				
	3 ^o tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
DANSE	Moyennes	Effectif du groupe :	Recevoir : mobilisation des outils d'analyse, des repères et référence pour comprendre, commenter et critiquer un spectacle chorégraphique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Interpréter : maîtrise de ses qualités corporelles, de présence et d'écoute					
	2 ^o tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Composer : maîtrise critique des paramètres nécessaires à la création d'un objet chorégraphique				
	3 ^o tr.			Improviser : maîtrise des registres et mécanismes nécessaires ; respect des contraintes et références aux œuvres étudiées				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS												
HISTOIRE DES ARTS	Moyennes	Effectif du groupe :					Comprendre les phénomènes artistiques d'aujourd'hui à la lumière de l'évolution des arts et de la société des deux siècles passés					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12	≥ 12			Replacer les œuvres dans les enjeux historiques et esthétiques de leur époque comme dans la perspective d'une histoire générale de l'art					
	2 ^e tr.				< 8				Exprimer les spécificités d'une œuvre ou d'une expression artistique (liens pertinents qui les apparentent à d'autres domaines artistiques)			
	3 ^e tr.											
	année	Moyenne annuelle du groupe :										
Moyennes	Effectif du groupe :					Percevoir la musique en mobilisant des connaissances organisées dans le temps et l'espace des cultures musicales						
MUSIQUE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12	≥ 12			Problématiser les œuvres et les situations de pratique musicale en articulant des notions esthétiques, historiques, sociologiques et émotionnelles					
	2 ^e tr.				< 8				Produire de la musique en mobilisant des techniques et des langages au service d'une expression maîtrisée			
	3 ^e tr.											
	année	Moyenne annuelle du groupe :										
	Moyennes	Effectif du groupe :										

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
THÉÂTRE	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser ses connaissances sur l'histoire, l'esthétique et la culture du théâtre					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Connaître et analyser le processus de création théâtrale, replacer les œuvres regardées dans leur contexte historique (école du spectateur)					
	2 ^e tr.	<8	Pratiquer le théâtre : mise en œuvre créative et critique de l'analyse des textes dans la pratique théâtrale					
	3 ^e tr.	≥8 et <12						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ATELIER ARTISTIQUE			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier					
			Analyser de manière critique					
			Savoir expérimenter					
			Acquérir une culture artistique					

Classe terminale série STL année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)		Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes					Nom et signature du ou des professeurs	
		Élève	Groupe							A1
Enseignements obligatoires de langues vivantes										
LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit						
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral						
	2° tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Expression écrite						
	3° tr.			Expression orale en continu						
	année	Moyenne annuelle du groupe :		Interaction orale						
LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit						
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral						
	2° tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Expression écrite						
	3° tr.			Expression orale en continu						
	année	Moyenne annuelle du groupe :		Interaction orale						

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

CYCLE TERMINAL

Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

*partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE)
chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

- Délégué de classe Délégué au conseil de la vie lycéenne (CVL)
 Membre du conseil d'administration (CA) Membre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)
 Membre de l'association sportive (AS)
 Autres (artistique, culturel, scientifique, social, sportif, etc. : préciser) : _____

Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE DE PREMIÈRE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE TERMINALE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation, (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

Attestation B2i (niveau lycée) oui non

Avis en vue de l'examen du baccalaureat

Avis de l'équipe pédagogique

pour l'ensemble des élèves de l'établissement de la série concernée, indiquer la proportion de chaque catégorie d'avis

Très favorable : _____ % Favorable _____ % Doit faire ses preuves _____ %

Effectif dans la série : _____

Visa et observations éventuelles du chef d'établissement

Nom :

Date :

Signature :

Partie réservée à l'élève

Date :

Signature :

Visa du président du jury

Premier groupe d'épreuves

Deuxième groupe d'épreuves

Date :

Signature :

Date :

Signature :

ministère
éducation
nationale
jeunesse
vie associative

