

Annexe 2

CLASSE DE CINQUIÈME - Nouvelle-Calédonie

HISTOIRE - Du Moyen Âge aux temps modernes		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
		I - Les civilisations océaniques (20 %) [Ajout] Thème 1 - Le monde océanien à l'époque pré-européenne Thème 2 - La civilisation kanak traditionnelle
I - Les débuts de l'Islam (10 %) - conquête et premiers empires ; - récits de la tradition (Coran) ; - extension de l'Islam médiéval.		II - Les débuts de l'Islam (10 %) [en remplacement de : I - Les débuts de l'Islam (10 %)]
II - L'Occident féodal, XIème-XVème siècle (40 %) Thème 1 - Paysans et seigneurs Thème 2 - Féodaux, souverains, premiers États Thème 3 - La place de l'Église Thème 4 - L'expansion de l'Occident		III - L'Occident féodal, XIème-XVème siècle (30 %) [en remplacement de : II - L'Occident féodal, XIème-XVème siècle (40 %)] - On regroupe les thèmes 1 et 2 sous le libellé : Thème 1 - Paysans, seigneurs et organisation féodale Les thèmes 3 et 4 deviennent les thèmes 2 et 3. Dans le nouveau thème 3, on supprime le premier exemple au choix.
III - Regards sur l'Afrique (10 %) - Une civilisation et les grands courants d'échanges - Les traites		- On supprime cette partie.
IV - Vers la modernité, fin XVème-XVIIème siècle (40 %) Thème 1 - Les bouleversements culturels et intellectuels (XVème-XVIIème) : - les découvertes européennes et la conquête des empires ; - la Renaissance ; - la crise religieuse ; - la révolution de la pensée scientifique. Thème 2 - L'émergence du « roi absolu »	- On insiste sur la découverte du Pacifique	

GÉOGRAPHIE - Humanité et développement durable		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
<p>I - La question du développement durable (25 %)</p> <p>Thème 1 - Les enjeux du développement durable</p> <p>Thème 2 - Les dynamiques de la population et le développement durable</p>	<p>Le choix d'un enjeu d'aménagement local est à privilégier</p>	<p>Dans les démarches du thème 2, on ajoute une étude de cas au choix portant sur l'Océanie intertropicale</p>
<p>II - Des sociétés inégalement développées (35 %)</p> <p>On traite deux des trois premiers thèmes. Le quatrième est obligatoire</p> <p>Thème 1 - Des inégalités devant la santé</p> <p>Thème 2 - Des inégalités devant l'alphabétisation</p> <p>Thème 3 - Des inégalités devant les risques</p> <p>Thème 4 - La pauvreté dans le monde (obligatoire)</p>		<p>- On traite seulement un des deux premiers thèmes. Les thèmes 3 et 4 sont obligatoires [en remplacement de : on traite deux des trois premiers thèmes. Le quatrième est obligatoire]</p> <p>Thème 3 - Des inégalités devant les risques (obligatoire)</p>
<p>III - Des hommes et des ressources (35 %)</p> <p>On traite seulement trois thèmes parmi les cinq suivants</p> <p>Thème 1 - La question des ressources alimentaires</p> <p>Thème 2 - La question de l'accès à l'eau</p> <p>Thème 3 - Gérer les océans et leurs ressources</p> <p>Thème 4 - Ménager l'atmosphère</p> <p>Thème 5 - La question de l'énergie</p>		<p>- On traite seulement un des trois premiers thèmes. Les thèmes 4 et 5 sont obligatoires [en remplacement de : on traite seulement trois thèmes parmi les cinq suivants].</p> <p>Thème 1 - La question des ressources alimentaires</p> <p>Thème 2 - Ménager l'atmosphère</p> <p>Thème 3 - La question de l'énergie</p> <p>Thème 4 - La question de l'accès à l'eau (obligatoire)</p> <p>Thème 5 - Gérer les océans et leurs ressources (obligatoire)</p>
<p>IV - Une question au choix (5 % géographie)</p>		

CLASSE DE CINQUIÈME - Polynésie française

HISTOIRE - Du Moyen Âge aux temps modernes		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
		I - Les civilisations océaniques (20 %) Thème 1 - Le monde océanique à l'époque pré-européenne Thème 2 - La civilisation des Anciens Polynésiens [Ajout]
I - Les débuts de l'Islam (10 %) - Conquête et premiers empires - Récits de la tradition (Coran) - Extension de l'Islam médiéval		II - Les débuts de l'Islam (10 %) [en remplacement de : I - Les débuts de l'Islam (10 %)]
II - L'Occident féodal, XIème-XVème siècle (40 %) Thème 1 - Paysans et seigneurs Thème 2 - Féodaux, souverains, premiers États Thème 3 - La place de l'Église Thème 4 - L'expansion de l'Occident		III - L'Occident féodal, XIème-XVème siècle (30 %) [en remplacement de : II - L'Occident féodal, XIème-XVème siècle (40 % histoire)] - On regroupe le thème 1 et le thème 2 sous le libellé Paysans, seigneurs et organisation féodale (Thème 1) Thème 2 - La place de l'Église Thème 3 - L'expansion de l'Occident
III - Regards sur l'Afrique (10 %) - Une civilisation et les grands courants d'échanges - Les traites		- On supprime cette partie
IV - Vers la modernité, fin XVème-XVIIème siècle (40 %) Thème 1 - Les bouleversements culturels et intellectuels (XVème-XVIIème siècle) : - les découvertes européennes et la conquête des empires - la Renaissance - la crise religieuse - la révolution de la pensée scientifique Thème 2 - L'émergence du « roi absolu »	On insiste sur la découverte du Pacifique	

GÉOGRAPHIE - Humanité et développement durable

Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
I - La question du développement durable (25 %) Thème 1 - Les enjeux du développement durable Thème 2 - Les dynamiques de la population et le développement durable	Le choix d'un enjeu d'aménagement local est à privilégier.	Au choix, une étude de cas portant sur l'Océanie intertropicale [Ajout]
II - Des sociétés inégalement développées (35 %) On traite deux des trois premiers thèmes. Le quatrième est obligatoire Thème 1 - Des inégalités devant la santé Thème 2 - Des inégalités devant l'alphabétisation Thème 3 - Des inégalités devant les risques Thème 4 - La pauvreté dans le monde (obligatoire)		- On traite seulement un des deux premiers thèmes. Les thèmes 3 et 4 sont obligatoires [en remplacement de : on traite deux des trois premiers thèmes. Le quatrième est obligatoire] Thème 3 - Des inégalités devant les risques (obligatoire)
III - Des hommes et des ressources (35 %) On traite seulement trois thèmes parmi les cinq suivants Thème 1 - La question des ressources alimentaires Thème 2 - La question de l'accès à l'eau Thème 3 - Gérer les océans et leurs ressources Thème 4 - Ménager l'atmosphère Thème 5 - La question de l'énergie		- On traite seulement un des trois premiers thèmes. Les thèmes 4 et 5 sont obligatoires [en remplacement de : on traite seulement trois thèmes parmi les cinq suivants] Thème 1 - La question des ressources alimentaires Thème 2 - Ménager l'atmosphère Thème 3 - La question de l'énergie Thème 4 - La question de l'accès à l'eau Thème 5 - Gérer les océans et leurs ressources
IV - Une question au choix (5 % géographie)		

CLASSE DE CINQUIÈME - Wallis-et-Futuna

HISTOIRE - Du Moyen Âge aux temps modernes		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
	On abordera ici la civilisation wallisienne et futunienne	I - Les civilisations océaniques (20 %) Thème 1 - Le monde océanien à l'époque pré-européenne. Thème 2 - La civilisation polynésienne traditionnelle [Ajout]
I - Les débuts de l'Islam (10 %) - Conquête et premiers empires - Récits de la tradition (Coran) - Extension de l'Islam médiéval		II - Les débuts de l'Islam (10%) [en remplacement de I - Les débuts de l'Islam (10%)]
II - L'Occident féodal, XIème-XVème siècle (40 %) Thème 1 - Paysans et seigneurs Thème 2 - Féodaux, souverains, premiers États Thème 3 - La place de l'Église Thème 4 - L'expansion de l'Occident		III - L'Occident féodal, XIème-XVème siècle (30 %) [en remplacement de : II - L'Occident féodal, XIème-XVème siècle (40 % histoire)] On regroupe les thèmes 1 et 2 sous le libellé : Thème 1 - Paysans, seigneurs et organisation féodale Les thèmes 3 et 4 deviennent les thèmes 2 et 3
III - Regards sur l'Afrique (10 %) - Une civilisation et les grands courants d'échanges - Les traites		On supprime cette partie
IV - Vers la modernité, fin XVème-XVIIème siècle (40 %) Thème 1 - Les bouleversements culturels et intellectuels (XVème-XVIIème) : - les découvertes européennes et la conquête des empires - la Renaissance - la crise religieuse - la révolution de la pensée scientifique Thème 2 - L'émergence du « roi absolu »	- On insiste sur la découverte du Pacifique (découverte de Futuna par Schouten et Lemaire en 1616 et de Wallis en 1767)	

GÉOGRAPHIE - Humanité et développement durable		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
<p>I - La question du développement durable (25 %)</p> <p>Thème 1 - Les enjeux du développement durable</p> <p>Thème 2 - Les dynamiques de la population et le développement durable</p>	<p>Le choix d'un enjeu d'aménagement local est à privilégier</p>	<p>- Au choix une étude de cas portant sur l'Océanie intertropicale [ajout]</p>
<p>II - Des sociétés inégalement développées (35 %)</p> <p>On traite deux des trois premiers thèmes. Le quatrième est obligatoire</p> <p>Thème 1 - Des inégalités devant la santé</p> <p>Thème 2 - Des inégalités devant l'alphabétisation</p> <p>Thème 3 - Des inégalités devant les risques</p> <p>Thème 4 - La pauvreté dans le monde (obligatoire)</p>	<p>On pourra ici s'appuyer sur l'exemple des séismes à Futuna 13 mars 1993 et des cyclones à Wallis-et-Futuna (par exemple Toma en mars 2011)</p>	<p>- On traite seulement un des deux premiers thèmes. Les thèmes 3 et 4 sont obligatoires [en remplacement de : on traite deux des trois premiers thèmes. Le quatrième est obligatoire]</p> <p>Thème 3 - Des inégalités devant les risques (obligatoire)</p>
<p>III - Des hommes et des ressources (35 %)</p> <p>On traite seulement trois thèmes parmi les cinq suivants</p> <p>Thème 1 - La question des ressources alimentaires</p> <p>Thème 2 - La question de l'accès à l'eau</p> <p>Thème 3 - Gérer les océans et leurs ressources</p> <p>Thème 4 - Ménager l'atmosphère</p> <p>Thème 5 - La question de l'énergie</p>		<p>- On traite seulement un des trois premiers thèmes. Les thèmes 4 et 5 sont obligatoires [en remplacement de : on traite seulement trois thèmes parmi les cinq suivants]</p> <p>Thème 1 - La question des ressources alimentaires</p> <p>Thème 2 - Ménager l'atmosphère</p> <p>Thème 3 - La question de l'énergie</p> <p>Thème 4 - La question de l'accès à l'eau</p> <p>Thème 5 - Gérer les océans et leurs ressources</p>
<p>IV - Une question au choix (5 % géographie)</p>		